

Людмила Александровна Павлова,
участник IV Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года — 2016»

Эссе **Библиотека будущего**

Книга — источник знаний, хранящий в себе ценности мировой цивилизации. Она бессмертна. У каждого человека книга является настольной книгой, которая даст ответ на интересующий вопрос. Социологи и психологи всего мира давно сошлись во мнении, что, именно, чтение развивает интеллект. Человек читающий — человек успешный. Люди, читающие быстрее, схватывают целое. Они лучше и полнее выявляют противоречия и связь явлений, более адекватно оценивают ситуацию, быстрее анализируют информацию, находят и принимают правильные решения, имеют большой объем памяти, активное творческое воображение, точно и ясно формируют и излагают свои суждения, более самостоятельны в них и в поведении. Иными словами, чтение формирует духовно зрелую, образованную и социально ценную личность. Только начитанные граждане могут обеспечить своей стране достойное место в мировом сообществе. Вот почему чтение необходимо поставить в первый ряд приоритетных государственных задач.

Связывающим звеном между книгой и чтением является библиотека. Какой я вижу библиотеку в будущем? Библиотека должна и будет совмещать традиции и инновационные технологии, сочетать функции информационно-коммуникационного центра и культурно-просветительского центра. Я бы хотела видеть в библиотеке современную удобную мебель, компьютерную и офисную технику, свободный доступ к непрерывному интернету, фонд электронных носителей, а также эффективное зонирование внутреннего и внешнего пространства. Традиционный книжный фонд должен быть в каждой библиотеке. Я представляю себе библиотеку как место формального и неформального общения. дискуссионную площадку, актуальный мультикультурный центр, который необходим для развития города или села.. Комфортное пространство позволило бы создавать условия для различных коммуникационных форматов: презентаций собственных проектов жителей, любительских объединений по интересам, литературных и киностреч с писателями и поэтами, деятелями культуры, науки республики, страны. В многофункциональных зонах — использовать полиэкраны и персональные компьютеры, как для детей и для взрослых. В свободном доступе должны располагаться кофейные и чайные зоны. В залах библиотеки должна стоять удобная и современная мебель — трансформеры, чтобы можно было их передвигать и делать перестановку. Многие библиотеки постепенно превратятся в интеллект-центры. В них откроются интернет-клубы, спортивные и выставочные залы. Библиотеки обслуживающие детей и подростков будут функционировать в режиме молодежных интеллект-центров, которые будут обслуживать по 200—300 человек в день, 75% из которых — подростки.

Творческие способности детей и подростков будут выявляться в библиотеке, таких одаренных детей нужно будет готовить для поступления в университет — Иннополис. Университет Иннополис — интеллектуальное ядро нового города и новый российский вуз, специализирующийся на образовании и научных исследованиях в области современных информационных технологий. Такой университет функционирует в Республике Татарстан. В каждой библиотеке, кроме компьютерного и читального залов, обязательно будет зал спортивный. Дети, посидев за книжкой или компьютером, должны отдохнуть, выполнив несложные физические упражнения. И это нисколько не будет мешать библиотеке, наоборот, только поможет образовательному процессу. В

библиотеках появится зал видеоконференц-связи. Это позволит развивать технологии дистанционного обучения детей, которые сами не могут прийти в школу или библиотеку. Во многих библиотеках, где позволяет площадь, будут работать студии звукозаписи и кинотеатры. Молодые ребята будут приходить записывать свои диски. С аудиторией школьников будут работать профессиональные музыканты. Кинотеатры будут посещать девочки и мальчишки вместе с родителями. Все услуги интеллект-центров будут бесплатны. В библиотеках читателей будут обслуживать по электронным читательским билетам, в нем будут все данные о читателе: фотография, место работы или учёбы, домашний адрес, а также книги, которые за ним числятся. Библиотечные формуляры тоже будут представлены в электронном варианте. На обложке каждой книги будет свой код, приложив к нему сканер, и книга автоматически будет записываться на имя читателя. Читатель сам может просмотреть свой виртуальный читательский билет в компьютерном зале. Набирая свой пароль, читатель откроет базу данных — и сможет узнать о том, какие он должен сдать в библиотеку книги, освободилась ли нужная ему книга. Электронное сообщение об этом библиотекарь сразу посылает в читательский билет. Читатели, посещая электронный (компьютерный) зал, за пару минут смогут найти всю необходимую литературу и краткую информацию в ней. Также в библиотеках читатели получат свободный доступ к российским и зарубежным интеллектуальным ресурсам на любых носителях. Электронная библиотека — полнотекстовый информационный ресурс библиотеки, объединяющий собственные и внешние информационные ресурсы с обеспечением доступа в локальном и удаленном режимах.

Будет реализовываться программа «Безбарьерная среда» для маломобильных групп населения, читателей. Начнут создаваться отдельные зоны отдыха для людей с ограниченными возможностями здоровья — для незрячих и слабовидящих, с традиционными и электронными ресурсами. В библиотеке нужно создать реабилитационно-развивающие условия для детей с отставанием в развитии. В отделе обслуживания дошкольников и младших школьников выделить отдельную зону — литературно-игровую реабилитационную гостиную. В ней поставить новую яркую мебель, удобную для отдыха и чтения, мягкие развивающие модули. Традиционный книжный фонд пополнить пособиями по арт-терапии: специальным пластилином, глиной, материалом для изобразительности, а также игровыми пособиями — кубиками, мозаиками, пирамидками. Наличие таких материалов позволит не только придать занятиям обучающий и развивающий характер, но и поможет развивать сенсомоторику, координацию движений. В данной зоне сформировать отдельный книжный фонд по двум направлениям. Первое — «Особые книжки — особым детям» — издания для детей с проблемами речевого и умственного развития: тактильные книги, книжки – трафареты, музыкальные книжки. Второе направление — «Когда мы вместе» — издания для родителей и специалистов — интеллектуальные журналы и книги по возрастной психологии и педагогике. Важным моментом становится обеспечение комфортной обстановки для читателей: соблюдение температурного режима в залах библиотеки, освещение, соблюдение правил пожарной безопасности, сохранность фондов.

Библиотека, действительно, живой, подвижный институт, потому что он связан с потребностями человека и видоизменяется вслед за ним. Но не стоит забывать, что за книжным штурвалом обязан находиться высококвалифицированный, творческий, грамотный, постоянно обучающийся на базе лучших библиотек России библиотекарь.