

Г. Г. Воронцова,
участник III Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Библиотека будущего. Мои размышления
Эссе

Часть первая. Что будет

Будущее библиотек уже предопределено — технологически. Да, информация будет храниться в «облаках» и других таинственных (для обывателя) виртуальных местах. Да, будет её очень и очень много. Да, добраться до информации (даже — дорваться) будет очень легко. Но, будет она и верной, и не очень. Но, разобраться в ней будет с каждым годом всё сложнее...

Как просто становится выложить информацию в общий доступ, как просто её получить. Всё это можно делать из ... местонахождение не важно, и становится оно всё более не важным. Большая часть того, что издается нового — мгновенно становится доступной; о такой доступности «слова» вообразить себе не могли ни Гутенберг, ни Фёдоров, ни китайские первопечатники. Удалённый доступ — вот что стало переломным моментом для самой сущности библиотеки. Если нет необходимости идти в библиотеку, то где, как и — главный вопрос — кому она нужна?

Прогресс запустил процесс; поезд (скорее, космический корабль) несётся, а где при этом библиотеки — в поезде, или за ним бегут, а, может быть, бегут даже впереди паровоза? Возможно, если мы определим своё местонахождение сегодня, то в будущем, библиотека выживет? Библиотека трансформируется, переродится; неизбежно изменится, но выживет!

Если мы всмотримся честно в человека будущего..., то увидим разных людей, с разными целями и стремлениями, запросами и потребностями. Таких же разных, как и сегодня, да, как и в прошлом. Потоки информации — научной, учебной, профессиональной, познавательной, популярной, здесь же и художественные тексты — всё это доступно каждому. Что ж, в будущем как-то получается, что любой читатель (позвольте называть их этим, почти старомодным и сегодня, словом) может обойтись без библиотеки. Но не сможет, никогда не сможет читатель, пользователь и т. п. индивид, не сможет обойтись он без квалифицированного специалиста — по старинке — библиотекаря! И всегда найдутся читатели, которым нужна будет помощь «как-то разобраться во всей этой информации», классифицировать, «развести потоки по руслам», «разложить по полочкам» и «вручить ключ к знаниям» — научить самих потребителей информации разбираться в ней. И эти профессионалы будут библиотекарями! И будут работать в библиотеках!

Но этот библиотекарь будущего... О, этот библиотекарь будущего... Какое образование должен получить он; какие науки будут питать его; что освоить, понять и выучить должен будет; из чьих рук получит он профессию?.. Я не думаю, что это будет суперчеловек головой-компьютером. Достаточно высокого уровня интеллекта и любви к информации, и, разумеется, специального образования. Но, все же, что будет включать в себя это образование? Тут у меня собственных знаний не хватает продолжить... Надеюсь, всё же, что высшее (да и среднее) библиотечное (информационное, или как его там ещё в будущем назовут) образование будет включать в себя изучение (лучше – прочтение) литературы всех времён и народов. А ещё — образование это будет доступно только самым умным и упорным. И, наконец, из так уважаемой мной профессии «смоет» людей случайных, библиотекарей станут уважать в обществе будущего, так, как это было в

веке...допустим восемнадцатом. (Тут уместно и для сегодняшних библиотекарей про что-то вроде ЕГЭ ежегодно напомнить).

Часть вторая. Что ещё будет

Как я писала выше :возможно, если мы определим своё местонахождение сегодня, то в будущем, библиотекавыживет? Библиотека трансформируется, переродится; неизбежно, измениться, но выживет! Выживет... Конечно, выживет... Но как непросто даётся это перерождение настоящему библиотекарю!

Библиотека будущего будет удивлять своих клиентов обильностью услуг, многие из которых будут иметь весьма удаленное отношение к книгам, информации. Слово «библио» все меньше будет иметь отношения к этим учреждениям. Мы будем делать «то и это». Но так ли это плохо для библиотеки? Мы сохраним свою миссию соединять индивида и информацию. Более того, в библиотеках будущего появится еще больше способов для этого. Библиотеки организуют учебные образовательные центры, клубы по интересам, объединения, правовые центра и т. п. Вы скажите, что это уже настоящее, день сегодняшний. Правильно, но не везде.

Будет больше разных библиотекарей, имеющих второе образование: библиотекарь-психолог на абонементе литературы, библиотекарь-музыкант или библиотекарь-художник в музыкальном отделе, библиотекарь-педагог в детских библиотеках, библиотекарь-менеджер, библиотекарь-маркетолог, библиотекарь-переводчик, библиотекарь-логистик, библиотекарь-архивариус, библиотекарь-клубный работник, библиотекарь-социальный работник, библиотекарь-юрист и т. д. Наша помощь станет более специализированной, более профессиональной.

В библиотеках будущего будут работать кружки, проходить музыкальные вечера и литературные гостиные, встречи в Клубах. Будут организованы разные фестивали, научные конференции и акции. И, насколько я знаю библиотекарей, к любому мероприятию, которое пройдет в стенах (необязательно) библиотеки, мы привяжем литературу, книгу, информацию!

Часть третья. Чего хочу я

Открыть книгу. Прочитать. Закрыть книгу. Мир вокруг не изменился, но изменился ты. Такие книги есть и ты — есть. Но кто-то (БИБЛИОТЕКАРЬ!) должен организовать вашу встречу. Есть множество людей, которым библиотека помогла, через книги, конечно, найти себя, свою цель в жизни, чему-то научить, что-то подсказать, что-то понять. Книга, литература — это огромные миры — неведомые и загадочные. Я — не только о фантастическом жанре; если ты — один ребёнок в семье, то книга А.- К. Вестли «Мама, папа, восемь детей и грузовик» — для тебя такой мир. Позвольте детям войти в мир книг.

Я говорю о детских и юношеских библиотеках. Детских библиотеках, которые множество писателей (учёных, и самых разных людей) вспоминают с радостью и любовью. И не потому, что до эпохи обилия телевизионных каналов и компьютерных игр, социальных сетей и т. п. им нечем было заняться. Дети разные. В любом поколении есть дети, которые хотят идти своим путем. Когда-то таким ребёнком была я.

В детскую библиотеку будущего будут приходить дети. Обязательно, будут. Я вижу, что их встречают библиотекари, которые рады, что в библиотеку пришли дети, пришли читатели. Я вижу, что библиотекари будущего взяли все лучшее от детских

библиотекарей прошлого и настоящего. Они читают все детские книги и могут ненавязчиво (!) намекнуть о них детям. В этих библиотеках нет компьютеров, здесь запрещено пользоваться всеми видами связи, ничего технического больше чем механические часы здесь нет. Только книги, книги, книги. Дайте детям возможность копаться, рыскать, возиться с книгами. Дайте им побродить среди книг и найти свою! Дети будут читать!

В детский библиотеке будущего мне безразличны и здания и интерьер, пусть будут просто удобными. Мне важнее спокойная и доброжелательная обстановка, чтобы каждый ребёнок смело открывал дверь в библиотеку. Его не обязательно должны окружить яркие картины книжных героев, красочные плакаты и т. п., наоборот. Дети будущего ещё больше будут окружены яркими картинками, которые они воспринимают гораздо легче текстовки, поэтому пусть хотя бы в детской библиотеке будущего не будет чрезмерной яркости, громкости, мелькания и спешки. Да-да, верьте своим глазам — я хочу вернуть детские библиотеки будущего в формат детских библиотек 70-х годов 20 века! Пусть ребёнок отдохнёт, возьмёт книгу и почитает. Да он спасибо нам скажет, когда вырастет!

«Как хорошо уметь читать», — сказал детский писатель Валентин Берестов. Всвоей работе я сделала это девизом. Давайте вернём детям детские книги, ведь не прочитав их в детстве, они что-то потеряют. Это что-то — например, умение дружить, — возможно, не повлияет на них в жизни, но на самом деле повлияет. Давайте не лишать детей того лучшего, что есть у человечества. Да и о «+», — я согласна с «18+», но остальное..., ведь развитие детей определяет не только возраст. Я рада, что этих плюсов не было в моём детстве, я была таким читающим ребёнком!..

Я бы и взрослым вернула детские книги! Потому что, хорошо перечитывать детские книги! С каждым годом открываешь что-то новое. Например, пока я сама не стала мамой, то вылазка Малыша в домик Карлсона на крышу мне казалась просто забавной, а о родителях Элли, которую унёс ураган, я вообще никогда не вспоминала. Меняемся мы — меняется и восприятие книги, а это так интересно! В детских библиотеках будущего будут отделы для взрослых, которые решили перечитать старые и новые добрые детские книжки!

Вывод: В будущем библиотеки будут. Какими? Увидим.