

Т. П. Ланчѐнкова,
участник III Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Да здравствует библиотека!

Размышление на тему «Библиотека будущего!»

Заглянуть на несколько лет вперед, помечтать, пофантазировать... что может быть увлекательнее этого занятия? Работая много лет в библиотеке, привыкаешь к ней настолько, что она становится неотъемлемой частью жизни. Эта работа не дает останавливаться на достигнутом, требует новых знаний и умений. Шагнувший вперед прогресс привнес в библиотечную работу много интересного – компьютеризация многих процессов, интернет, современное оборудование и новые методы работы. Но как далеко ни шагнул бы прогресс, библиотека будущего — это прежде всего книги. Да-да, наши старые, добрые иногда истрепанные и зачитанные книги. Без них не видится библиотечных перспектив. Сегодня библиотеки постепенно обретают черты неких мест приятного времяпровождения, что тоже совсем неплохо. А вот в будущем, где-нибудь через 10-15 лет, видится такая картина...

В каждом селе и в каждой деревеньке установлены библиотеки-модули – небольшие, созданные по новейшим технологиям. В них — стеллажи с книгами, компьютер с выходом в интернет и возможностью связаться с любой библиотекой мира. Для жителей это место общения, проведения праздников, чтения газет и журналов.

Самый главный человек в библиотеке — ребенок. Любовь к чтению прививается с ранних лет. Сегодня статус читателя дети обретают с 3-5 лет, это нормально. В нашей библиотеке записан шестилетний ребенок, самостоятельно пробирающийся через колдовские дебри Гарри Поттера. Поэтому удивляться столь мелкому читающему народу уже сегодня не приходится. Так вот, в детской библиотеке, где зарождается та самая любовь к книге, к чтению, все должно быть для ребенка. Никаких стеклянно-бетонных сооружений! Оставим эти материалы для офисов и магазинов. Детская библиотека — терем, с резными наличниками, отделанный в лучшем стиле старинных русских мастеров. (Это чтобы наглядно проводить уроки по народным ремеслам). Имея в виду, что мы говорим о будущем, давайте устроим в тереме, среди удобных деревянных стеллажей, доступных ребенку любого роста, парад литературных героев (вот где пригодятся современные технологии), пусть Колобок, Иван царевич, Василиса, Оле-Лукойе — кто угодно поговорит с ребенком, проведет его по библиотеке, но после общения с библиотекарем. Никуда не нужно девать добрых тетенок, готовых отыскать для каждой малявочки все, что есть в библиотеке, добыть из недр интернета то, чего нет. Встретить, поговорить, разузнать, как дела, понравилась ли книга, и действительно ли мама читала на ночь — это библиотекарь. Похвалить за умение читать, обращаться с книгой (подклеил!) — это тоже библиотекарь.

Мне довелось побывать в Финляндии, в библиотеке г. Тампере, не очень большого уютного городка. Несомненно, там все прекрасно — светло, уютно, современно, но хочется добавить чего-то исконно русского, если это отдел народной сказки, то и предметы старины были бы нелишними, если познавательная книга, то коллекция технических новинок (машинки, паровозики, самолетики) должна стоять рядом, давая возможность поиграть, сравнить с тем, что нарисовано в книге. Зеленый уголок из живых растений с местами для сидения и «повальяния» смог бы прекрасно дополнить литературу о зеленом мире. Это совсем не запредельные мечты о детском отделе.

В этом же сказочном тереме находится библиотека для взрослых. Это должно быть семейное учреждение, и приходить сюда будут как и сейчас, семьями. Бальзам на душу библиотекаря проливают те родители, кто ходил, читал, а потом привел свое 3-4-летнее чадо в библиотеку. Семья — читающие родители, бабушки, дедушки — основа будущей библиотеки. А значит, и взрослый читатель имеет право на полноценный отдых в библиотеке. Возможно, и чашечка чая будет предложена, и расходы на плюшки-ватрушки будут заложены в бюджет. Хороший журнальчик по интересующей теме, раскрытый на низком столике ноутбук (библиотечный) с выходом в интернет, удобное кресло где-то в стороне от всех, да чашечка чая (пусть из автомата) — кто же откажется? Конечно, нужен консультант, владеющий техникой компьютерный гений. А тут и библиотекарь — все та же тетенька приветливая, предложит заглянуть на досуге, так как многим интересно бывать у нас, то и клубы по интересам созданы. Автомобилист — пожалуйста, вместе с новинками предлагаем общение с инструктором по гонке на тренажерах, изучению правил дорожного движения (часто же меняются!), коль рыбак — добро пожаловать в секцию заядлых мормышечников, там по средам идет горячее обсуждение способов ловли, ну и само собой, можно рассказать к-а-а-кую рыбу удалось поймать недавно. А в тихой небольшой комнатке под жужжание компьютера и шуршание страниц заседают краеведы — главные в районе люди. Вот уж и XX век позади, а сколько интересных судеб, сколько биографий, отмеченных героизмом и ударным трудом еще неизвестно широким массам. Все это для людей среднего и пожилого возраста, а где же те, подросшие, уже научившиеся читать по 120 слов в минуту ребятишки?

Чем может привлечь библиотека подростка? Возможностью бесплатно погулять по интернету? Полистать журналы? Волонтерское движение — на него охотно откликается молодежь. Создать при библиотеке добровольное объединение по оказанию помощи нуждающимся. Сначала, конечно, прочесть с ними книгу А. Гайдара «Тимур и его команда», а перед каждой акцией рассказывать о людях так, чтобы у каждого возникло желание помочь, поддержать. Что могут подростки? Под умелым руководством очень многое. Отнести книги в больницу, поговорить, узнать, кому нужны лекарства, сбегать в аптеку. Кому совсем тяжело — почитать вслух хорошую книгу. Если у человека нет обеих ног, плохое зрение не позволяет читать, и никого нет рядом, тогда помощь волонтеров необходима.

Подростки охотно откликаются на призыв очистить территорию, привести в порядок парк, сквер. Экологические отряды при библиотеке — дело недалекого будущего.

Посильная помощь ветеранам — отнести книги, помочь по хозяйству — все это вполне по силам детям. Библиотечная работа здесь заключается в том, чтобы собрать детей, провести с ними работу, настроить на добровольный труд — и они все сделают. Сделать так, чтобы подросткам было интересно приходить в библиотеку — задача не из легких. Несомненно, детей можно привлечь и для других занятий, интересных им. Послушать современную музыку, поставить спектакль по книге, просто почитать о чем-то интересном, на что у родителей не хватает времени. Возможно, такие библиотеки уже существуют, тогда можно помечтать о более далеком будущем.