

Е. А. Пекки,
участник III Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Эссе

Библиотека будущего

Детская библиотека как основная ступень в формировании читателя будущего

*«Сегодня — дети, завтра — народ» —
девиз литературного конкурса имени С.Михалкова.
Ребёнок — это грядущее. Гюго В.*

Детская библиотека будущего. Какая она должна быть? В ответ на этот вопрос сразу получаешь такие ответы: красивая, светлая, современная, обязательно с компьютерами и современной техникой, с самыми новыми книгами. Пространство должно быть ориентировано на читателя, который чувствовал бы себя в нем свободно и комфортно. В последнее время о реорганизации библиотечного пространства много говорят и пишут.

Мне повезло, я работаю как раз в такой библиотеке. Несмотря на то, что библиотека построена в далёком 1935 году по проекту известного финского архитектора Алвара Аалто, она и по сей день остаётся одной из самых современных библиотек не только России, но и мира. А. Аалто — замечательный архитектор, ещё в начале прошлого века он смог спроектировать такую библиотеку, которой восхищаются до сих пор. Здесь всё продумано до мелочей: самая светлая, солнечная сторона здания отдана детям, вход в детскую библиотеку не имеет ступенек — проще пройти с коляской, мебель под рост ребёнка и большие окна, дающие много света, но не позволяющие отвлекаться от главного сокровища — книги, т.к. находятся выше человеческого роста.

Но любой интерьер может остаться холодным и равнодушным, если в нём нет присутствия человеческой души. Роль личности детского библиотекаря очень значимая, особенно в современном обществе всеобщей компьютеризации и глобальной нехватки времени.

Когда спрашиваешь родителей, что любит делать ваш ребёнок, чаще получаешь одинаковые ответы: компьютер, мультики, телевизор. А на вопрос любит ли он читать, в большинстве случаев получаешь отрицательный ответ.

Приобщение к чтению очень трудоёмкий и сложный процесс. Многие молодые родители росли в эпоху глобальных перемен в нашей стране, когда в их жизни места книге порой не было. Сейчас отношение поменялось. Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка успешным. Для этого просто необходимо содействие всех сторон для развития — семьи, школы, различных клубов и конечно библиотеки.

Формирование активного читателя происходит в несколько этапов.

Первый этап — это привлечение ребёнка в библиотеку. Наша библиотека активно сотрудничает с детскими садами и школами города. Составляются различные программы по разным направлениям от экологического воспитания до патриотического, по разным возрастным категориям. Действуют два клуба: субботний клуб для дошкольников «Библиотека радости» и «КЛИКО» — клуб интересных книжных открытий для школьников. На этом этапе необходимо заинтересовать ребёнка, сделать так, чтобы ему

захотелось прийти сюда ещё. Очень важна личность библиотекаря — нужно уметь интересно рассказать о книге, а возможно и поиграть с ребёнком.

Второй этап — удержание интереса к библиотеке. Это основной, самый сложный этап, требующий много сил и человеческой мудрости от библиотекаря. На этом этапе главное не оттолкнуть юного читателя, поддержать интерес к книге. Очень хорошо, когда в библиотеке много новых книг. Современные детские книги поражают многообразием, каждое издательство стремится сделать детскую книгу привлекательной. Но как не утонуть в этом книжном море ребёнку, найти нужную и интересную для него книгу?

Здесь на первое место выходит детский библиотекарь, как друг и советчик. Он должен быть в курсе всего, чем живёт современный ребенок, хорошо ориентироваться в мире детских книг. Сотрудники нашей библиотеки сами читают новую детскую литературу, проводят обзоры лучших новинок для детей, педагогов, воспитателей и родителей. Каждому ребёнку, пришедшему в библиотеку, посоветуют или порекомендуют книгу, опираясь на его интересы.

Третий этап, я выделяю его, как отдельный — это работа с подростками. Ни для кого не секрет, что в этом возрасте много читателей перестаёт ходить в библиотеку. На первое место выходят другие интересы. Жизнь подростка очень эмоциональна, порой бывает сложнее, чем взрослого, и не каждый может поделиться своими проблемами с родителями. Если читатель давно посещает библиотеку, то он прислушивается к советам и рекомендациям сотрудников о новых лучших книгах для подростков. Здесь важна индивидуальная работа с каждым читателем. Если библиотекарю удаётся подобрать нужную книгу, то подросток придёт ещё, и будет ходить в библиотеку, не только за книгой, но и за общением.

На всех этапах роль личностного общения с ребёнком очень важна. Еще ни один ребенок не отказывался от общения с взрослым в пользу компьютера, если это общение ему интересно. Так давайте же делать его интересным! Наша библиотека порой напоминает муравейник или дом культуры советского периода. Жизнь кипит: кто-то читает, кто-то рисует, а вот маленькие дети с родителями в уголке играют, а дети постарше расположились с настольной игрой. А вот пришли ребята показать свой спектакль, спеть песни или почитать стихи. Какие чудесные бывают праздники, и Новый год, и Неделя детской книги, а «Библионочь», которую мы проводим уже третий раз, привлекает огромное число посетителей. Каждому найдётся занятие по душе. Недавно финские туристы (сотрудники библиотек) спросили, кто придумывает для нас такие интересные мероприятия, и были очень поражены, что сами. Современный библиотекарь в нашей стране может всё!

Своё эссе «Детская библиотека, как основная ступень в формировании читателя будущего», я назвала не случайно.

Если детская библиотека не привлечёт и не вырастит нового активного читателя, ценителя книги и любителя литературы, взрослая библиотека может потерять его в будущем.

Я согласна со словами основателя и дизайнера бюро KIDZ, Богомолова Егора, что библиотека должна быть как город — удобен для разных категорий людей, для разных целей, в разное время.

Делая выводы можно сказать, что детская библиотека будущего, безусловно, должна быть современной, идти в ногу со временем, комфортной и удобной для читателей всех

возрастов, но на первом месте должен стоять человек: человек — читатель и человек — библиотекарь, их взаимодействие между собой.

И если маленькие дети после проведённого мероприятия, обнимают тебя, а потом за руку приводят своих родителей в библиотеку за книжками, а старшие встречаются на улице с улыбкой, значит, мы делаем важное дело, значит это кому-нибудь нужно?...