

Л.М. Николаева,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

«Две силы наиболее успешно содействуют
воспитанию культурного человека –
искусство и наука. Обе эти силы соединены
в книге» М.Горький

Я - БИБЛИОТЕКАРЬ!

То есть хранитель книг в этом царстве. Обходя ежедневно свои владения, радуюсь многоликому морю книжных богатств. Моя библиотека хоть и небольшая, насчитывающая всего лишь 13635 экземпляров, но для населения в 840 человек вполне приемлема. В последние годы качественный состав фондов значительно улучшился. Бывает, что библиотека не всегда в состоянии удовлетворить читательский спрос: а он в настоящее время ширится по разным вопросам – читатель желает различную литературу - детективы, приключения, историю, тем более, что выпустили красочные издания с новыми историческими фактами, поэзию современных авторов.

Новое время несёт с собой новые формы приобретения книг – сотрудничество с ТОС, депутатами сельской Думы, фермерами. Совместно вносим коррективы в планы докомплектования. ТОС выделяет денежные средства на приобретение книг, нередко фермеры преподносят книжные подарки. Уже несколько лет существует клуб «**Друзья библиотеки**», в который входят самые активные читатели. Они безвозмездно приносят книги в дар библиотеке.

Девиз клуба: «Вам встретилась хорошая книга. Вы приобрели её для себя, прочитав, отставили на книжную полку. А будь эта книга в библиотеке, она могла бы доставить радость многим людям. Так подари её всем, эту радость!»

Из переданных в дар библиотеке книг постепенно образуется солидный фонд. Он непрерывно пополняется, что очень радостно. Появилось много сказок народов мира, красочных детских энциклопедий, приключенческой литературы и фэнтези, поэтических сборников, книг по истории, садоводству, фермерству, современных романов, а также так любимых пожилыми читателями – детективов. Как приятно таким людям общение, которое они не могут иметь в домашних условиях, по причине одиночного проживания, или болезней.

Библиотекарь изыскивает новые формы, в том числе и некнижные, в общении с физически немощными читателями. Обслуживает в своё свободное время на дому, принося литературу на заказ, ведёт беседы о насущной жизни, о проблемах своей местности, и самого читателя. В ходе этих многолетних бесед был разработан план создания истории хутора в фотодокументах. Вначале рукописное, впоследствии электронное издание «**Наша история**» размером в 420 страниц, получилось многогранным и охватывающим все стороны развития родных мест, организаций и коренных жителей. Другая книга с названием «**Война и судьбы**», также отражает историю родных мест в военное время и судьбы хуторян- ветеранов. (Книги готовятся к типографскому изданию).

Секрет успеха библиотечного общения определяется доброжелательным отношением к читателю – объективным и субъективным. Несмотря на всевозможные бытовые и

финансовые неурядицы, библиотекарь стремится создать комфортные условия в родной библиотеке - красиво оформленные книжные выставки, дизайн детского отдела фонда в виде сказки, плакаты и объявления к праздничным дням, доступность нужной литературы. В настоящее время идёт подключение к Интернету. Наряду с объективной комфортностью существуют и субъективные факторы, влияющие на результативность общения библиотекаря и читателя. Важнейшие из них – уровень компетентности, начитанности библиотекаря, культура общения, доброжелательность и разговор на равных.

Главная задача библиотекаря – углублённая индивидуальная работа с каждым читателем, изучение его вкусов и интересов. Ведётся заполнение «Читательской анкеты спроса». Привлечение к работе библиотеки учителей. Это первые наши помощники в воспитании чтения детей. Отсутствие в библиотеке элементарных удобств, в виде отопления в холодное время года, не мешает библиотеке плодотворно работать. Сотрудничество со школой и предоставление помещения для проведения библиотечных мероприятий происходит с октября по апрель и переросло уже в настоящую дружбу. Учитель-библиотекарь! Каждый несёт значимое для воспитания подрастающего поколения, а вместе – это уже сила.

Библиотекарь находит общий язык и с трудными подростками, постепенно подключая их к книжной культуре. Некоторые из них, не принимая участия в школьных мероприятиях, с удовольствием участвуют в библиотечных. И всех активистов библиотека награждает грамотами и памятными сувенирами.

Всестороннее удовлетворение читательских запросов не может осуществляться без повышения общего уровня библиотечной работы. Улучшить обслуживание читателей, помогает хорошо организованный библиографический аппарат – каталоги, картотеки, указатели, памятки. Для более полного и широкого раскрытия фондов библиотеки ведётся информационно-издательская работа. Создаются тематические папки, буклеты.

Много времени библиотекарь уделяет младшему поколению и подросткам. Детство или отрочество наших ребят совпало с новым временем, новым осмыслением истории и будущего. Как разобраться подростку в происходящем? Библиотека стала местом сохранения и передачи своим читателям духовных традиций общества. Дети любят ощущать вокруг себя какие-то тайны, узнавать новое. Они мечтают о сказках и сказочном убранстве библиотеки. Дизайн в детском отделе помогает в этом. И чтение книги дети превращают в её воспроизведение. Участвуя в сказочных, литературных мероприятиях в библиотеке, дети формируются как читатели.

На привлечение ребёнка к чтению влияют три стороны общества – **Семья, школа, библиотека**. Отсутствие влияния хотя бы одной из сторон может негативно сказаться на личности ребёнка. Первичное превращение в читателя у ребёнка происходит в семье. Для правильного воспитания в ребёнке читателя с раннего детства библиотекарь вручает родителям созданные буклеты **«Как превратить чтение в удовольствие»** по советам детского писателя Вадима Левина.

Второе место в развитии положительного отношения ребёнка к чтению и книге занимает деятельность библиотекаря. Он должен подходить к ребёнку с позиции равенства и позволить ему самостоятельно выбирать понравившуюся книгу, направляя и советуя ненавязчиво и незаметно.

Проводя библиотечные уроки и экскурсии в книжном доме, библиотекарь помнит, что первое знакомство с книгой и библиотекой должно стать праздником. Дети начинают регулярно посещать библиотеки с младшего школьного возраста. Первая встреча с библиотекой происходит при посещении с мамой или бабушкой, позже по указке учителя, когда ребёнку нужно найти книгу для внеклассного чтения. И от того, как встретит его библиотека, зависят дальнейшие отношения ребёнка с книгой.

Библиотекарь как радушная хозяйка, проводит ребёнка по детскому фонду и знакомит с миром книг. Восторженные глаза малыша осматривают красочные издания, и он самостоятельно выбирает себе понравившийся экземпляр. Иногда независимо, умеет читать или нет. Поясняет, что ему прочтут взрослые. Нередко дети посещают библиотеку просто так, посидеть, пообщаться с библиотекарем, поговорить о чём-то своём. Стало интересным открытием проведение такого мероприятия в этом году - «День добрых дел». В этот день дети развешивают объявления о каком-либо интересном событии в библиотеке и приглашают посетителей.

Проводится праздник «**День книги**», который проводится в рамках программы поддержки в развитии чтения.

Ежемесячно библиотекарь проводит «День посещения малых хуторов», где отсутствует библиотека. В этих хуторках за не имением бытовой техники, и читатели самые активные. Заранее оповещённые, они идут с книжками в руках в небольшой домик, где для них библиотекарь уже выставила их любимые книги. Независимо от погодных условий, идут читатели в прекрасный мир чтения.

В настоящее время в работе библиотеки произошли реформы: отсиживаться не приходится. Можно организовать работу по-разному – просиживать за столом выдачи, выдавать и принимать литературу от читателей. Можно работать по-другому. Не только самому любить книги, но помочь полюбить и другим. Этому служат все формы и методы библиотечной работы.

Одним из основных направлений в работе библиотеки является индивидуальная беседа с читателем, но немалую пользу приносят массовые мероприятия и наглядная пропаганда книги.

Массовые мероприятия по самым разным темам: уроки мужества и краеведения, литературные гостиные, литературно-музыкальные вечера, сказочные представления, кукольный театр, День отдыха в библиотеке, День встречи с читателями, День открытых дверей в профессиональный праздник, День казачьей культуры.

При библиотеке создан клуб по интересам «Односельчанка», состоящий из женщин пенсионного возраста. На селе кроме ДК и библиотеки нет мест массового посещения и отдыха. Клуб при библиотеке – действенная форма привлечения читателей, приобщения их к богатствам духовной культуры. Организуя клуб, библиотека ставила задачи – активизировать деятельность библиотеки как центра досуга населения, поднять роль книги в нравственном самоусовершенствовании личности, возродить традиции семейного чтения.

С большим успехом в рамках клуба прошли мероприятия «Моё сердце – Россия» и «Мы все казаки». Так клуб всё чаще стал заявлять о себе как интересная форма проведения досуга. С этой программой выезжают в малые хутора нашего поселения. Как и все клубы – имеет свои задачи, устав и девиз.

Чтобы привить подросткам любовь к родному краю организован кружок «**Краеведы**», в который входят дети, занимающиеся изысканиями по истории хутора и военного прошлого. Члены кружка участвуют в возрождении интересов подростков к русской и казачьей народным культурам и обычаям, бывают ведущими в музее «Родник» и на библиотечных мероприятиях, интересуются проблемами экологии края.

Библиотекарь прививает уважение к библиотечным правилам – однако при утере книги юным читателем, библиотекарь не всегда придерживается заданных инструкций. Отчитывать читателя, задолжавшего или потерявшего библиотечную книгу, не выяснив предварительно причину, не позволительно. Это может создать у него негативную установку на пользование библиотекой. Нужно поговорить по душам и найти доступные варианты возвращения книги в фонд. Возможным бывает- даже простить.

Библиотека в работе с читателями применяет некоторые инновационные подходы:

Библиотекарь представляет на праздничных мероприятиях презентацию фото-слайдов «Коренные семьи хутора», «Кзаки земли родной», «Родители и дети в библиотеке». Основная задача презентации – стремление показать непреходящую ценность семьи для каждого человека, её важность в жизни общества, роль в воспитании новых поколений граждан. Были задействованы фотографии из семейного альбома. Ни одно поколение людей не может обойтись без опыта прошлых поколений, без мудрости дедов и отцов. И чтить их память – наша святая обязанность, поэтому представлена презентация «Военное время хуторян».

С 2003 года в библиотеке ведётся «Книга отзывов».

Говоря об образе современной библиотеки, нужно сказать, что - Библиотекарь должен быть начитан, всегда с хорошим настроением, уметь поговорить с читателем и посоветовать что-то. Вообще, исходя из нашей истории, библиотекарь является для пользователей и другом, и советчиком, и собеседником, и психологом, и плечом с рубашкой, на которое можно опереться и в которую можно поплакаться.