

Я – библиотекарь

«Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой, куда по свету белому отправиться с утра? Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом. Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра». Трудовой путь настоящего библиотекаря – это путь добра в самом широком смысле этого слова. Уже тогда, в далекой моей юности, я чувствовала в себе это призвание – нести людям доброту – сеять разумное, доброе, вечное. Мне нравилось, и, думаю, у меня это получалось, общаться с детьми и подростками, находить с ними общий язык, рассказывать о книгах и читать им, петь с ними песни и устраивать спектакли. Книги были главным. Чтение – любимейшим занятием. Закономерным стал и выбор профессии, и жизненного пути – я – библиотекарь! Труд библиотекаря стал моим призванием и любимым делом всей жизни. Служить книге, читателю – мой осознанный изакономерный выбор. В жизни надо иметь свое служение – служение какому – то делу, и если быть верным ему – дело станет большим и самым важным. Теперь я – библиотекарь с уже очень солидным стажем. Другой работы я для себя не представляю.

В юности я прочитала очень много книг, самых разных. Они давали мне обширный и глубокий опыт жизни, обогащали духовно и развивали интеллектуально. Я мечтала всем этим поделиться и верила, что все самое лучшее, светлое, настоящее нам дают книги, они истинные друзья, советчики и помощники. Книга – одно из самых великих изобретений человеческого ума – обогащает опытом нашу жизнь. И счастье мое и каждого из нас в том, что ему дана возможность дружить с книгой и пользоваться её неиссякаемой мудростью.

Просветитель Н. И. Новиков издавал в России первый журнал для детей под названием «Детское чтение для сердца и разума», а, значит, и для души ребенка, для развития его чувств. Очень созвучно с названием журнала и сегодняшнее высказывание Ирины Тихомировой «Чтение – души движение». На мой взгляд – это очень важное утверждение. Я, библиотекарь, вижу, что в тех семьях, где книги читают, где сохраняют семейные традиции вечернего чтения, чтения вслух, там сохраняется и крепнет эмоциональная привязанность детей и родителей, членов семьи друг к другу. Усадив детей за компьютер, многие родители лишают себя возможности душевного общения со своими детьми, часто не знают, о чем думает его ребенок, какие жизненные «уроки» выносит из Интернета. А дети, в свою очередь, испытывают недостаток родительского тепла, любви и отзывчивости. Поэтому, обращаясь к родителям, которые приходят с детьми в библиотеку, я всегда предлагаю им прочитать ребенку рассказ или сказку вслух, даже если ребенок уже умеет читать, и лучше всего, вечером, на ночь. Это займет не более 15 минут, это такая малость, а потом поговорить с ним в свободной манере, послушать и его мнение, чтобы понять своего ребенка, а ему – понять самого себя и своих мам и пап. Вот оно и будет – движение одной души к другой. Чтобы облегчить родителям этот путь – для них в библиотеке предоставлена возможность познакомиться с лучшими книжками для детей, для них – «Подсказки для взрослых» в приложении для родителей к журналу «Читайка», новые современные книги по проблемам воспитания и чтения.

Ведь сколько хорошего, ценного приходит к детям из книг: доброта и справедливость, мужество и преданность, любовь к людям, к родине, к своему делу. Настоящая детская книга для того и существует, чтобы помочь ребенку вырасти Человеком с пытливым умом и трепетным, щедрым сердцем. А мое предназначение, как библиотекаря, сопровождать

родителей, помогать им в приобщении детей к чтению. «Вот я уже дорос до лета, я прожил дней – не сосчитать. Теперь я знаю: счастье – это приткнуться к маме и читать!»
М. Яснов.

Для себя я сделала интересное наблюдение- чтобы нам, библиотекарям возродить интерес не только к чтению, но и к библиотеке, нужно предлагать нашим читателям небольшие рассказы, сборники рассказов и начинать с ними активно работать. Небольшое по объему произведение, а польза будет огромной – завершенность прочтения, особенно важно для начинающих читателей, ребенку можно порадоваться за свои достижения в чтении, а самое главное, можно рассказать, чем же понравился или не понравился рассказ, было ли такое с тобой, какие чувства вызвал этот рассказ? Великий библиотековед и популяризатор чтения Николай Александрович Рубакин подсказывал «Не следует забывать: всякая книжка маленькая – это лишь подход и приманка к большой. Маленькая лишь увлекает, а большая углубляет». И при этом, мы, библиотекари, должны полагаться на творчество ребенка и его интерес.

Н. Смирнов - Сокольский говорил: «Любовь к книге – это древняя, проверенная временем, любовь к человечеству». Для меня человечество – это мои читатели – и совсем маленькие, и подростки, их родители, бабушки и дедушки, а также учителя, воспитатели, руководители детского чтения. Каждому из них просто необходимо мое внимание и участие. И любовь, особенно детям. Просто нужно видеть детские глаза, чувствовать и понимать настроение детей. Я считаю, что одна из главных функций библиотеки-коммуникационная, объединяющая, и это очень важно - современные дети нуждаются в душевности, доброте, мудром внимании, общении; ведь общаться – это не только уметь говорить, это значит, и уметь слушать, читать и, конечно, играть! «От игры к чтению, от чтения – к игре» - именно так я стараюсь организовывать досуговые мероприятия, чтобы дать возможность детям играть (ведь не секрет, что игра постепенно исключается, уходит из занятий детей, а родители подчас не имеют возможности, а в большинстве случаев, просто не хотят и не умеют играть со своими детьми). Чтобы объединить, сдружить родителей и детей, я со своими коллегами провожу Дни семейного общения «Приглашение к чтению», «Дни новой книги для детей и родителей», Дни игры в библиотеке «Дайте детству наиграться вдоволь, досыта, не вкратце», утренники «Новогодний калейдоскоп», Дни открытых дверей. Воскресенье в библиотеке - особенный день, читатели разных возрастов приходят к нам. Такая форма организации досуга как Воскресенье в библиотеке стала традиционной. В этот день все внимание – нашим читателям! Мы полностью посвящаем День малышам, подросткам и их родителям, наполняем его интересными и разнообразными мероприятиями. Пусть эти мероприятия будут небольшими по времени и содержанию, но их должно быть несколько – беседы, видео просмотры, презентации новинок, виртуальные экскурсии и экскурсии по библиотеке, знакомство с отделами библиотеки, новинками литературы для детей и взрослых, выставками «Книжная карусель для родителей», «Книжная карусель для детей», электронными ресурсами, возможностями Центра общественного доступа. И, конечно, игры – настольные: шахматы, шашки; игры – викторины, интерактивные развивающие занятия. Для родителей появилась прекрасная возможность провести время со своими детьми в библиотеке, где для каждого и книжка интересная и занятие, и общение. А детям ничего другого и не надо, как побыть подольше со своими мамами и папами, поиграть, книжку полистать. Воскресенья в библиотеке проходят просто замечательно – полезная информация, веселые улыбки, праздничное настроение, новые друзья – и все это в Библиотеке, ведь расти с Книгой, быть Читателем - это здорово!

Над входом в библиотеку Рамзеса II - надпись – «Душевное лекарство». А по словам Талейрана III.: «Хорошая библиотека оказывает поддержку при всяком расположении

духа». Я, библиотекарь, это очень хорошо понимаю. Дети, которые приходят ко мне, живут и воспитываются в разных условиях и возможности у них разные, и отношения с родителями и между родителями тоже разные. Почувствовать, что ребенку грустно, что у него сегодня что – то не ладится – библиотекарь должен быть еще и психологом, и педагогом. Не спрашивать, не задавать вопросов, а почувствовать и помочь. В своей работе я использую книгу, как инструмент библиотерапии. Книги оказывают очень сильное воздействие на эмоции человека взрослого, а ребенка, тем более. Они успокаивают, дарят бодрость, хорошее настроение, могут отвлечь от грустных мыслей, смешные книги вызывают смех и радость. И если использовать психологические термины, то положительные эмоции при чтении книг создают спокойное, радостное настроение, снимают стресс, улучшают самочувствие. Библиотекарь должен знать о силе воздействия книги на настроение и самочувствие своих читателей - детей. Поэтому веселые книги веселых писателей надежно поселились в нашей библиотеке, а Волшебная веселая школа с уроками фантазии помогает ребятам в усвоении школьных предметов.«Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» - это слова из детской песенки всем хорошо знакомы.

«Книги... разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас» - так когда –то сказал Ф. Петрарка. Подростки, рассказывая о книгах, которые произвели на них впечатление, говорили мне: в книге каждый находит себя; книга нужна в данный конкретный момент; есть книги, перечитанные по несколько раз. Значит, детям нашим книги нужны и важны – они открывают неповторимый мир человеческих отношений, воплощенный в литературных образах, умножают жизненный опыт ребенка, позволяют в реальной жизни пережить множество других жизней, испытать неиспытанное и видеть мир в его многозначности. Создавать образы из слов- творческий процесс души. У каждого он - свой собственный, индивидуальный. И чем больше будет образного, духовного чтения, тем выше и духовный рост человека – читателя. А вот формировать вкус к чтению художественной литературы в ежедневной нашей работе - дело очень ответственное и требует большого мастерства от нас, библиотекарей.

Как раз на привлечение детей к литературным и культурным ценностям российской и мировой культуры, на развитие творческой деятельности детей направлен и литературный фестиваль – конкурс «Книжкины игры», который проходит в библиотеке уже не первый год. Номинации «Библиотеатр», «Библиографическая закладка», «Библиообраз. Какая мне нужна библиотека» - собирают большое число участников, это настоящий праздник чтения и творчества для нас и наших читателей. Фестиваль предоставляет прекрасные возможности для развития художественного творчества детей, их фантазии, воображения, а, значит, развития читательского интереса через творчество. Очень радостно наблюдать, что во время проведения фестиваля возрастает интерес к библиотеке, как у детей, так и у взрослых наших читателей. Родители тоже становятся участниками фестиваля и помощниками своим детям, с удовольствием занимаются творчеством. И это еще одно «Чтение – души движение».

Роль книги и чтения в воспитании чувства гордости за свою страну, любви к ней, в формировании гражданской позиции, в развитии исторической памяти, интереса к истории своей страны, к «малой родине» не просто огромна, а наиважнейшая. «Спроси, переспроси меня, милее нет земли, меня здесь русским именем когда – то нарекли...». Я люблю свою родину – Россию! Не перестаю восхищаться широтой души, благородством, великодушием, отзывчивостью, мужеством, терпением народа русского. Поэтому историко- патриотическое направление в моей работе библиотекаря – приоритетное.

«Гляжу в озера синие, в полях ромашки рву, зову тебя Россиею, единственной зову». Простые человеческие слова, а сколько в них любви, восхищения, преданности родной земле. Это восхищение, любовь и преданность я стараюсь воспитывать, прививать своим читателям – детям. «Не знаю счастья большего, чем жить одной судьбой, грустить с тобой, земля моя, и праздновать с тобой». О героях, о подвигах, о славе - циклы мероприятий: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Страницы той страшной войны», «Шаги победы», «Отстоявшим Землю Кольскую посвящается...».

Акция «Читаем детям о войне» вызвала большой интерес у читателей. Для чтения мы выбирали хорошие книги. Хорошие - написаны с любовью к России. Анатолий Митяев, позже, уже став известным писателем, скажет «Все может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Только защитить сама себя не может. Поэтому защита родной земли - долг тех, кто ест ее хлеб, пьет воду, любит ее красотой». Солдаты священной войны свой долг выполнили, подарили планете Великий май, Победный май! К чтениям ребята учили замечательные стихи, читали их с волнением, искренне и очень проникновенно. «Недаром салюты сегодня звучат, в честь нашей Победы, в честь наших солдат!»; «Надо родину беречь по – солдатски, свято!» - это строки стихов. Многие наши читатели участвовали в Патриотической акции «Бессмертный полк» и 9 Мая прошли по главному проспекту нашего города с фотографиями своих родных защитников Отечества, отдавая им дань памяти и благодарности за мир, в котором мы сегодня живем. «А главное все – таки: люби, люби и люби свое Отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу, и все остальное без труда совершишь»: - так писал М. Е. Салтыков – Щедрин. А Паустовский К. Г., имевший чуткий внутренний слух, слух сердца, говорил: «Без чувства своей страны – особенной, очень дорогой и милой в каждой ее мелочи – нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему».

Любовь к своей Родине - это и любовь к своему родному городу, к месту, где ты родился и живешь, к памятникам ее культуры. Не первый год я работаю по авторской комплексной краеведческой программе «Земля под северным сиянием». Вместе с детьми мы путешествуем «Саамской тропой Лапландского леса», изучаем Поморское лукоморье: историю, традиции, быт, уникальную культуру Терского берега; участвуем в инсценировках поморских, саамских, и русских народных сказок. В библиотеке частыми стали встречи с мурманскими писателями, презентации их книг. Нашими гостями были знаменитая мурманская писательница Надежда Добычина, саамская писательница и сказочница Большакова Надежда, мурманская поэтесса Ирина Ядринцева. Библиотека дружит с детским поэтом из Кандалакши Олегом Семеновичем Бундуром. Он подарил нам свои замечательные книжки стихов с автографами. Читатели библиотеки участвовали в межрегиональном конкурсе научно - исследовательских работ «Моя родина – Беломорье», который проходил в Умбе. В числе участников конкурса были ребята из Мурманской, Архангельской областей, республики Карелия. Наша юная исследовательница заняла второе место с интересной работой «Сравнительные особенности русских и поморских сказок». Гости библиотеки - ветераны Мурманского морского пароходства. Они приходят на встречи с ребятами, рассказывают об Антарктических экспедициях на дизель – электроходе «Обь». Давняя дружба и тесное сотрудничество связывает Музей Мурманского морского пароходства и нашу библиотеку. Об истории полярных исследований, о трудностях и человеческих победах во время плавания по Северному пути на транспортных судах и ледоколах, о далеких походах к берегам Антарктиды, о жизни и труде многих участников освоения полярных широт – капитанов, ученых, моряков, механиков узнают ребята. Востребованность таких, как

будто бы забытых форм библиотечной работы: встречи с интересными людьми, экскурсии - дают возможность использовать библиотеку как общественное пространство.

Моей давней мечтой было создать в библиотеке зал детского развития и все в нем сделать для детей, чтобы им было удобно, уютно и комфортно. Финансирование на реконструкцию библиотеки было предусмотрено в долгосрочной целевой программе «Культура Мурманска на 2012 -2014 гг.». Мечта моя сбылась - после реконструкции светлая, обновленная, уютная, современная библиотека открыла двери для своих читателей. Библиотечное пространство стало более доступным, наглядным и открытым, дети с удовольствием приходят в библиотеку, ставшей, действительно, домом, открытым для каждого ребенка.

В библиотеке у нас появился «Олененок» - так мы стали называть зал детского развития элементами сенсорной комнаты, в которой полезные виды досуга способствуют снятию стресса, стимулируют интеллектуальный рост ребёнка. Прекрасная новая цветная мебель – детские стеллажи, стульчики, ковер, выставочные витрины; игрушки и игры; а, самое главное – книжки: говорящие, музыкальные, книжки – игрушки с развивающими играми, неокнижки, книжки – раскладушки – с конструкциями, наклейками, пазлами - много новых детских книг, всем хватит! А какая же библиотека без детского творчества? Творчеству быть! В библиотеке появилась творческая мастерская «Семицветик». Каждое воскресенье дошколята и младшие школьники приходят к нам на занятия. Дети своими руками делают чудеса: с великим старанием и усердием рисуют, лепят, вырезают, мастерят. Названия занятий самые разные: «Чтобы солнышко светило»; «Как космос людям покорялся, и к звездам человек поднялся»; «Полюбуйся – Весна наступает!», День соленого теста. Занятия очень полюбились нашим читателям: ведь детское творчество не только развивает фантазию, воображение, но и расширяет знания детей об окружающем мире и, конечно, формируют интерес к книге и чтению.

Я – счастливый библиотекарь! Ведь это счастье – быть постоянно при своем любимом деле. К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд, и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Для меня счастье – доставлять людям радость, подружить моих читателей с книгой, помочь полюбить книгу и чтение. Академик Д.С. Лихачев о библиотекарях написал так: «Вы главные лица в государстве, потому что от Вас зависит образование страны, ее культура. Без общей культуры не может быть подъема нравственности. Без нравственности не действуют никакие экономические законы. Чтобы стране не пропасть, ей нужны, прежде всего, Вы – библиотекари». Быть нужной – вот мое счастье!