

О.Ю. Чугунова,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Я - библиотекарь

*«Привейте человеку вкус к чтению и дайте возможность читать,
и Вы неизбежно сделаете его счастливым...»*

Джон Хершел

Моё книжное путешествие в страну чудес и загадок (только так можно назвать детскую библиотеку) началось, когда мне было почти 6 лет. Такой волшебной показалась мне тогда небольшая библиотека, расположившаяся всего лишь в одной комнате огромного Дома пионеров! А самое главное – я встретила первого в своей жизни библиотекаря. И сразу поверила в то, что этот библиотекарь абсолютно всё обо всем знает, что он - самая настоящая живая энциклопедия!

Я с трепетом приходила в ту крошечную библиотеку и спрашивала нужные мне книги, зная, что мне их обязательно найдут. По-другому и быть не могло!

С тех пор и появилась у меня огромная любовь к книгам и чтению, которая впоследствии переросла в мою профессию – детский библиотекарь. После школы я поступила в Куйбышевский Государственный институт культуры и искусства на библиотечно-библиографический факультет отделения детской литературы. И стала детским библиотекарем. Жалела ли я когда-нибудь, что сделала в жизни такой выбор? Да никогда! Детский библиотекарь – моя профессия!

Ещё во время учебы в институте я поняла, что детский библиотекарь - это и психолог, и актер, и культмассовый работник, и педагог, и художник. Не зря прошли все мои занятия в кружках Дома пионеров. Это были и театральные, и танцевальные, и кружок юного фотографа, и изостудия, и даже кружок юного натуралиста! Всё пригодилось в моей будущей профессии.

И вот он - первый рабочий день в библиотеке! Она совсем небольшая, но книг в ней – великое множество. И постоянной вереницей идут маленькие читатели.

За первым днём пришёл второй, а там и третий. Недели, месяцы и годы. И стала детская библиотека №15 моим вторым домом!

Каждый день, приходя на работу, я задумываюсь, с какими чувствами и переживаниями придут сюда наши маленькие читатели. Какая должна быть библиотека в мечтах и фантазиях ребят? Конечно же, уютной, тёплой и красивой.

А каким должен быть детский библиотекарь? Конечно же, внимательным, добрым и отзывчивым, так как с детьми иначе и нельзя. Также он обязан повышать свой профессиональный уровень. Дилетантский подход к работе в детских библиотеках не проходит. Детям просто неинтересно общаться с ограниченными и скучными взрослыми. Необходимо всегда держать высокий уровень, иначе и библиотека опустеет.

Сегодня работать библиотекарем сложнее, но с другой стороны, интереснее. Библиотекарь сейчас старается применять новые, инновационные методы в работе, реализует творческий подход в подготовке и проведении любого мероприятия. Библиотека должна доказать обществу, что она нужна! В нынешнее время библиотека может быть и центром общения, информационным, культурно-досуговым центром, и центром чтения и привития любви к книге. Поэтому профессия библиотекаря должна

приобрести качественно новые черты. А для этого нужно постоянно совершенствоваться, получать новые знания и навыки, которые помогут чувствовать себя комфортно в своей профессиональной среде.

Благодаря реализации мини-проекта «Уголок живой природы», наша библиотека получила новый статус и вот уже 6 лет она называется ДЕТСКОЙ «ЗЕЛЁНОЙ» БИБЛИОТЕКОЙ.

Согласитесь, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. И грамоту эту лучше начать осваивать с детства. Поэтому, одним из приоритетных направлений работы нашей «зелёной» библиотеки является экологическое просвещение. Каждый день мы пытаемся донести до каждого читателя главную мудрость жизни, а именно: оберегая природу, человечество сохранит жизнь на планете Земля. С этой целью в библиотеке проходит множество мероприятий: познавательные экологические уроки природолюбия, часы доброты, творческие ЭКОмастерские, а также театрализованные экокарнавалы, ставшие нашей доброй традицией.

Для нашей библиотеки имеет особое значение участие в различных проектах и конкурсах, как местного, так и всероссийского значения. Так, одним из достижений нашей библиотеки является получение Специального диплома «Эколидер – 2010» в номинации «Образовательное учреждение, организация» за многопрофильную деятельность по экологическому образованию и воспитанию разновозрастной детской аудитории и Диплома участника конкурса «Эколидер – 2012» в номинации «Энтузиаст». И здесь для меня большую роль играет, что в этой победе пригодились те самые профессиональные знания и умения, которые я и мои коллеги осваиваем в течение многих лет.

Изюминкой нашей библиотеки стала работа творческой студии «Хэнд мэйд», где дети своими руками создают креативные вещи ручной работы. Мы решили показать нашим читателям красоту того, что можно творить своими руками. Это и приобщение детей к познанию русского народного творчества, музыкальных, художественных произведений и окружающего мира. Ребята учатся наблюдать, сравнивать, делать выводы, преобразуя, фантазируя и привнося, что-то свое, новое. Пропуская всё это через сердце и душу, и только затем превращая в реальность. Эта программа вызвала большое одобрение у родителей наших читателей, так как дети свое свободное время могут посвятить интересным занятиям, а также научиться многим видам декоративно-прикладного искусства. Более того, обсуждая с читателями проблему увеличения количества бытовых отходов, многие работы мы создаём с детьми из бросовых материалов, показываем, как можно применить повторно предметы, отправленные в мусор.

Наша библиотека - это центр познания окружающего мира, освоения социума и формирования личности. Помочь воспитывать ценностные ориентиры на основе литературы, расширять контингент читателей, развивать коммуникативные и творческие способности детей, использовать «лечебные» возможности книги – вот основные направления в нашей работе!

Когда ребенок, уходя из библиотеки, говорит: «Я завтра еще к вам приду, мне у вас так понравилось!», - испытываешь величайшее удовлетворение от того что ты делаешь, что приносишь радость и пользу не только детям и их родителям, но и себе!

Всё-таки, детский библиотекарь – МОЯ профессия!