

П.Н. Коротких,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Эссе «Я детский библиотекарь»

«Найди себе дело по душе
и ты не будешь работать в жизни ни одного дня»
(Конфуций)

В средних классах я обожала уроки литературы, мне нравилось всё: Пушкин, Лермонтов, Некрасов... И если большинство моих одноклассников зевали на уроках литературы, я блаженствовала. До сих пор, перед моими глазами наш класс: начало весны, за окном сумрачно, в классе светло и уютно, а Мария Ивановна Кудряшова, преподаватель литературы с выражением читает стихи Некрасова. Это всегда со мной. И мечтала я только о профессии учителя русского языка и литературы.

В детстве моём, в нашей семье читал папа, читала старшая сестра. Дома была небольшая библиотечка книг, но в основном для взрослых. Маме время не позволяло читать, но, будучи уже в преклонном возрасте она с упоением навёрстывала упущенное. Книги брали в библиотеке в клубе. Мы с ребятами нашего двора были все там записаны. Я любила библиотеку. Меня привлекали красивые бархатные шторы, порядок, стеллажи с большими энциклопедиями, книгами, много журналов, газет и библиотекарь Надежда Ивановна Рахова, красиво, но строго одетая. И ни с чем не сравнимый запах книг, мой любимый запах.

С ребятами мы менялись книгами. За книгой Клёпова «Четверо из России» была очередь, мы торопили друг друга, и когда книга попадала в мои руки – это было настоящее счастье. В своих дворовых играх использовали сюжеты книг Фадеева «Молодая гвардия», Гайдара «Тимур и его команда», Сетона - Томпсона «Маленькие дикари». Дома мама ругала меня, что не делаю уроки, а только сижу с книгой. Я пошла на обман (прости меня, мамочка, за это), на учебник была положена художественная книга, и я делала вид, что читаю учебник.

В старших классах, не представляла себя без чтения книг. Как сейчас перед глазами стоит картинка. Мы с девчонками – одноклассницами после 9 класса отрабатываем практику в совхозе, идём домой, дорога длинная и меня просят, расскажи про интересную книгу. И я с упоением рассказываю Беляева «Голова профессора Доуэля».

Моя подруга Галина, старше меня на два года поступила в Свердловское кульпросвет училище на профессию библиотекарь. Приезжая домой, очень много мне рассказывала: какие преподаватели, в каких библиотеках студенты проходят практику, могут взять прочитать любую книгу. В 10 классе я твёрдо знала, буду поступать на библиотекаря. И не пожалела ни минуты. Был конкурс 14 человек на место. Ура, я поступила, моя подруга Наталья, с которой мы поступали, не прошла по конкурсу. Но, видимо, мне суждено стать БИБЛИОТЕКАРЕМ! Училась в кульпросвете с интересом. Познавала новое, незнакомое для себя. Оказывается, сколько должен знать и уметь библиотекарь? И психологом быть и педагогом, и художником и оформителем.

В 1976 году меня распределили работать в наш район. Требовался библиотекарь в Лобвинскую детскую библиотеку. А как меня поддерживала мама: «У тебя самая интересная и хорошая профессия для женщины!». Мамочка, как ты права оказалась. Даже

в тяжёлые 90-е годы, когда библиотекари уходили из библиотек в поисках денежной работы, я выстояла, только благодаря твоей поддержке и своей любви к профессии. И всё, 38 лет отдала своей любимой работе.

Помню своего первого читателя – Новосёлова Олега, с каким энтузиазмом я рекламировала ему книгу «Тайна золотой долины». Он взял эту книгу. Было в это время столько идей, планов. Клара Ивановна Папук, заведующая библиотекой меня очень поддерживала. Всех подростков с нашего двора я привлекла в библиотеку, и помогали мне и успевали много читать.

Время летит быстро, сколько поколений читателей сменилось в библиотеке. Взрослые уже приводят своих детей, парни после армии приходят по старой памяти и берут книги. Я обожаю, когда приходит юный читатель и просит книгу, которую читали папа или мама в детстве. Я делаю всё, чтобы найти эту книгу для читателя: если нет в библиотеке, обзвоню всех коллег, друзей, но книга будет найдена.

Приятно было слышать от родителей ребят, наших читателей, как им пригодились в студенческой жизни мои библиотечно – библиографические уроки. На которые я тратила очень много времени. Очень хотелось, чтобы наши ребята чувствовали себя уверенными в больших городских библиотеках, не растерялись, а могли подобрать, нужную литературу, используя каталоги и картотеки, таблицы ББК.

Все эти годы я помогаю маленьким читателям познать мир добра и справедливости, увидеть красоту своего края, мир приключений и фантастики, путешествий и открытий... Я всегда радуюсь, когда помогаю своим читателям найти ту книгу, которую им надо, я всегда радуюсь, когда старенькая бабуля счастлива только от того, что ей уделили немного времени и, просто побеседовали с ней в стенах библиотеки.

«Как хорошо, что вы у нас есть» - часто мы слышим от наших читателей - взрослых. А от маленьких читателей: «Библиотека – это круто!»

Дорогие мои читатели, сколько вы мне дарите позитива, весёлых минуток, а иногда и длинных бесед о жизни. И я делюсь с вами своим опытом, предлагаю прочесть книгу, где возможно будет найден ответ на ваши вопросы, переживания и размышления.

Своим молодым коллегам не устаю говорить: «Читайте детские книги, вам будет, что предлагать читателю, и вы будете на равных общаться с ними, и не придётся вам, остерегаться читающих детей».

Массовые мероприятия в детской библиотеке, это отдельная тема. Для меня всегда ближе литературные мероприятия, связанные с книгой, с писателем. Как дети замирают, слушая рассказы Б.С. Рябинина о животных, у девчонок слёзы на глазах, как жалко им Коняшку, попавшего в беду. Или смех и восклицания, когда рассказываю о пакостливой козе Маньке. Просят еще, еще расскажите про Маньку. Нет, детские сердца открыты добру и милосердию, и мы взрослые обязаны поддерживать лучшие душевные порывы наших детей и беречь, и лелеять эти качества. Вот, она наша стезя детского библиотекаря, через книги воздействовать на души и умы подрастающего молодого поколения великой России.

В библиотеку приходят новые технологии. И всё это интересно. Библиотекарю открываются большие возможности в работе, и мы подхватываем их и пользуемся. И это здорово!

По натуре я исследователь, как ослик упрямо познаю новое, «мучаю» молодую коллегу, чтобы объяснила непонятное в новых технологиях, и какое счастье, когда всё это понятно и легко и просто работаешь. И сегодня с гордостью можно сказать: **«Да я люблю свою профессию и с каждым годом всё сильней». Она приносит мне удовлетворение и радость, она не даёт останавливаться на месте, благодаря ей, я развиваюсь как личность».**

Своей родной библиотеке
Я много лет жизни отдала.
И ни минутки не пожалела
Что в юности сюда пришла.
Здесь дом мой, и читатели дети,
Книга царит и детская суeta
И хочется верить,
Библиотеки в мире на все времена!