

И.П. Новак,  
участник II Всероссийского конкурса  
«Библиотекарь года – 2014»

Эссе

### **Я - библиотекарь.**

*Библиотекарям.  
Книжные люди, друзья мои ближние,  
Верные слуги и маршалы книжные.  
Милые тихоголосые женщины,  
В книгах - всеведущи, в жизни -  
застенчивы.  
Душ человеческих добрые лекари,  
Чувств и поступков библиотекари.  
Кажется вы мне красивыми самыми,  
Залы читален мне видятся храмами.  
Кто мы без вас?  
Заплутавшие в замети  
Люди без завтра и люди без памяти.*

*(Лев Ошанин.)*

С давних времен должность библиотекаря почетна. Ещё во времена Петра 1 историк и государственный деятель В.Н. Татищев о библиотекаре говорил следующее «должен быть многих наук и разных языков... наученный, к тому прилежный читатель, твердая памяти и острого суждения, ибо он должен в начале каждой книги качество знать». Библиотекарь должен давать советы «всем приходящим учтиво, ласково и помощником к приобретению полезного знания себя показывать».

Это высказывание актуально и в наши дни. Годы общения с детьми научили меня индивидуальному подходу к любому юному посетителю библиотеки. Дети, сравнимы с «лакмусовой бумажкой», чувствительны к искренности и вниманию со стороны взрослых. Мой принцип общения – это общение на равных.

Что же такое библиотека? Кто такой библиотекарь? Об этом я узнала, когда пришла учиться в школу. Научилась читать я еще до школы. Первое слово, прочитанное мною, было название местной районной газеты «Красное Приазовье». Никогда не забуду первые впечатления о маленькой школьной библиотеке, которые поразили меня: идеальный порядок расстановки книг, чистота, уют, а главное особенный запах – запах книг. Моя первая учительница Маркина Наталья Дмитриевна повела нас на экскурсию, где нам выдали книги для внеклассного чтения. В основном это были русские народные сказки.

Дома я «примеряла» на себя роль библиотекаря, когда играла в библиотеку. До сих пор у родителей хранятся книги, мною пронумерованные. Почему-то раньше мне казалось, что нумерация книги зависит от ее высоты. Детская наивность.

В детстве я мечтала стать учителем начальных классов. На проводимых уроках профориентации в школе, не рекламировали профессию библиотекаря. Закончив педагогическое училище в «лихие 90-е», работу по специальности не нашла. Слышала

только один ответ – вакансий нет! Позже устроилась работать в Профессиональное училище № 44 г. Азова секретарем и по совместительству преподавателем спецдисциплин. Работа очень нравилась. Но жизнь не стоит на месте. Судьба «забросила» меня в село Самарское. Однажды, я прочитала объявление о том, что требуются библиотекари в Самарскую детскую библиотеку. Я побежала на собеседование «со всех ног».

Директором Самарской поселенческой библиотеки была Федотова Александра Григорьевна – Мастер своего дела и очень уважаемый в селе человек, неоднократно награждалась Почётными грамотами Министерства культуры Ростовской области, районного отдела культуры, а также значком Министерства СССР «За отличную работу» и медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени. В настоящее время Александра Григорьевна находится на заслуженном отдыхе. До сих пор помню ее взгляд опытного профессионала. Думаю, именно она повлияла на мое положительное отношение к профессии. Я старалась брать пример с Александры Григорьевны, ведь о ней можно сказать: она человек на своем месте и, безусловно, нашедший свое истинное призвание.

Библиотекаря нельзя стоять на месте. Нужно постоянно совершенствоваться. В мои творческие планы входит: повышение интереса к детской библиотеке, формирование имиджа библиотеки как квалифицированного и благожелательного партнера.

Профессиональный рост является составной частью имиджа библиотекаря. Самое главное - это потребность в постоянном обучении. Чтение и анализ статей в периодической литературе, посвященных работе детской библиотеки.

Повышать квалификацию на курсах повышения квалификации.

Изучать и использовать опыт библиотекарей библиотек района:

посещать семинары, конференции;

участвовать в работе тематических круглых столов;

присутствовать на открытых мероприятиях.

Проводить организацию информационного образования и повышения библиотечно-библиографической и информационной культуры учащихся.

Я очень любопытный человек, очень люблю свой край и поэтому стараюсь заинтересовать детей разнообразием книжного мира, передать любовь детям к родному краю. Вся моя воспитательная работа с детьми строится на нравственной основе. Для того чтобы заинтересовать читателя, не нужно «подстраиваться» под него: наоборот, надо вести читателя за собой, смелее открывать перед ним новое, прежде ему неизвестное. Я стараюсь учить ребят ценить книги, обучаю искусству чтения, раскрыть перед читателями всю вселенную и совершенно особый мир – мир литературных героев. Ведь читая книги, ребята вместе с героями переживают, радуются, учатся.

В библиотеке, где я работаю, всегда полно детворы, особенно в летнее время. Дети приходят не только за книгами, но и за советом, ответом на все и всякие насущные вопросы. Любимой работе я стараюсь отдавать частицу своей души.

Я считаю профессию библиотекаря благородной и почетной. В наше время, когда появился Интернет, планшеты, электронные книги и др., библиотеки и библиотекари нужны нам как никогда прежде. Потому, что ничто не заменит человеческое общение и тепло. Соглашусь с высказыванием «Самый лучший интернет не заменит книгу, нет!» Ведь перелистывание, шелест страниц, запах книг – это ведь так прекрасно!

*«... Шушат страницы в тишине библиотек, это самый замечательный звук из всех, которые я слышал». (Л.А. Кассиль).*