

Г.Н. Хохлова,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

**Эссе
«Я – библиотекарь»**

*«Выбирать книги для своего и чужого
чтения – не только наука, но и искусство»*
Н.А.Рубакин

Я – библиотекарь. В отличие от многих моих коллег, которые в один голос говорят, что они изначально любили свою профессию и пришли работать в библиотеку осознанно, этим похвастать не могу. В своем прошлом я не могла и подумать о таком. Такое не могло присниться даже во сне. Я – библиотекарь?! Тогда, в век романтики, грезились просторы океана. Да-да. Я хотела быть капитаном дальнего плавания. Затем врачом, причем непременно хирургом. И уже к окончанию школы – педагогом. Окончив школу, я с сожалением поняла, что учителем быть мне «не светит», так как, по-своему мнению, я – слишком мягкий человек. И пока металась: куда и зачем, вступительный период закончился. Так и осталась бы при своих думах, если бы не бабушка – Абрамова Галина Николаевна.

Именно она повлияла на мою дальнейшую судьбу. Когда-то она сама возглавляла библиотеку, от своей работы получала огромное удовлетворение, потому что в селе пользовалась большим авторитетом. Она, как тонкий психолог, могла найти контакт с любым читателем, умело рекомендовала ту, или иную книгу, была в курсе всех важных событий на селе. Благодаря ее прозорливости, я и оказалась в сельской библиотеке.

Начав работу в библиотеке, заочно закончила училище культуры и искусств по специальности «библиотекарь». Работала с оглядкой, вдруг что-то не так сделаю. Но было главное утешение – книги всегда под рукой. Еще с детства я полюбила их. Когда мне было десять лет, отец подарил целую коробку книг (наверное, все, что можно было найти тогда на полках книжного магазина для детей моего возраста). Помню, что это были книги А. Толстого «Золотой ключик», В. Крапивина «Трое с плошади Карронад» и другие. Книга Крапивина произвела на меня неизгладимое впечатление. Я ее перечитывала снова и снова. Так зародилась моя любовь к книгам.

В силу своего возраста мне довелось пережить времена застоя, перестройки, кризиса, стать свидетелем нынешнего неспокойного времени. Но во все времена библиотека пользовалась спросом у читателей, вдвоем еле справлялись – из посетителей очереди выстраивались.

Вместе с позитивными изменениями в стране началась новая жизнь в нашей библиотеке. Нас объединили с домом культуры, сделали большой ремонт, поставили новую мебель, компьютерную технику. Благодаря последнему, пришлось обучаться работе на компьютере, управляться с оргтехникой. Новшество пришлось по душе, поняла – это мое. Да, со мной произошел один курьезный случай, о котором вспоминаю до сих пор. Когда мои дети выросли, окончили школу, то пошли учиться в Приборостроительный колледж по специальности «Информационная безопасность». На втором курсе надо было проделать ряд лабораторных работ по информатике. Загруженность, молодость – погулять хочется, и пришлось маме впрягаться, помогать. Когда работы были сданы на пятерки, одногруппники спросили: «Кто делал?», мои

сыновья без утайки ответили: «Мама помогала». На следующий вопрос : «А кто она у вас?» - с гордостью ответили: «Библиотекарь!»

Компьютеризация объяла все и вся. Сегодняшнее положение вещей можно определить словами известной поэтессы Риммы Казаковой:

Компьютерное иго. Машинный переворот.
Дискеты, файлы, игры...
Счастливые вериги – или наоборот?

Книги стали постепенно уходить на второй план . Надо было что-то придумывать, но что? В 2008 году прошла курсы повышения квалификации. Жизнь моя перевернулась на 180 градусов. Я как свежего воздуха глотнула, глаза мои раскрылись. Посмотрев, как работают другие, поняла, что мне хотелось бы привнести в свою деятельность что-то новое, внедрить в практику библиотечной работы современные электронные технологии. В результате – имею доступ в Интернет , создаю электронную базу нормативно-правовых актов органов местного самоуправления , с помощью ФСО формирующую информационно-поисковую систему «Законодательство России» и все это предоставляю своим пользователям .

Я – библиотекарь. Теперь понимаю смысл этого словосочетания. Мне нравится ходить на работу, строить планы на будущее – планы на то, как наполнить жизнь людей чтением книг, как привить любовь к чтению детям. Ведь книга была, есть и будет главным источником информации и знаний, не только в науке и образовании , но и в повседневной жизни. Да, сегодня компьютер – это средство для быстрого поиска информации, но всегда ли эта информация «благонадежна». Это большой вопрос. И, как бы жизнь не развивалась, библиотека всегда была и будет культурно–просветительским и информационным центром села, а библиотекарь – нужным и важным специалистом , уважаемым на селе человеком. Вспоминаю один случай, произошедший с моей коллегой Митиной Антониной Владимировной. Она только устроилась на работу в библиотеку. Когда ее муж в магазине продавец спросила, куда устроилась его жена, услышала ответ: «В библиотеку». С презрением и скукой в голосе было произнесено: «А-а-а!». На что муж, не растерявшись, ответил: «Тебе за сорок, а всю жизнь зовут Валькой. А мою жену все, от мала до велика, зовут Антониной Владимировной».

Многие ценят библиотеку за ее покой, тишину. Это не про нас, такого не бывает даже в летний период. В основном жизнь кипит ключом круглый год, в библиотеке нет мертвого сезона. Мероприятия, работа кружков, посещения, поиск нужной книги, организация социально-значимых мероприятий, помошь сельской администрации в проведении сходов населения и встреч со специалистами. Зачастую дети заходят просто так, чтобы рассказать, как день прошел, спросить какой-то совет. Я ценю именно эти минуты, когда в непринужденной обстановке, мы с ребятами можем поговорить о чем угодно: о погоде, о жизни, отношениях с одноклассниками, родителями, о моде. При этом, невзначай рассказываешь о какой-нибудь книге, где есть ответы на тот или иной вопрос. Например, об энциклопедии для девочек или о правах детей и подростков. Иногда мы становимся первыми зрителями: девчонки с энтузиазмом показывают, какой они танец придумали. Разве это не здорово?

Большое начинается с малого. Воспитание читателя начинается с детства. Некоторых детей еще до школы приводят в библиотеку родители, кто-то приходит на экскурсию с детским садом. Главная работа начинается в сентябре, с наступлением учебного года,

когда первоклассники после торжественной линейки приходят в библиотеку на экскурсию, в ходе которой мы рассказываем о том, какие книги живут в библиотеке, даем не только посмотреть и потрогать, но и вместе читаем их. Радости и восторгу нет предела. В последние годы стало доброй традицией дарить малышам книги, приобретенные на деньги спонсоров. С каким нетерпением им хочется поскорей изучить азбуку, чтобы прочитать подаренную книгу. А последующее посещение библиотеки? – Целый ритуал. При входе поздороваться, назвать свою фамилию, выбрать книгу, ответить на вопросы библиотекаря. А роспись? Сначала, когда ребенок не умеет писать, мы от него не требуем росписи. Но потом, когда научившись писать буквы своего имени, надо видеть, с каким усердием ребенок выводит его.

Изо дня в день, видя, как изолированно растут нынешние дети, поняла: нужно что-то делать, чтобы дети выросли достойными гражданами, любили свою Родину, знали свой родной край. Когда-то проводила уроки краеведения, теперь убедилась, что они необходимы. Так родился краеведческий клуб «Родничок». Старалась донести до детей историю края, чтобы они съзмальства знали: кто они и откуда, и гордились бы этим по праву. Мероприятия строились таким образом, чтобы детям не было скучно – разнообразные по тематике и форме проведения, но направленные на формирование стойкого интереса к истории родного края посредством книги и живого общения с земляками. К каждому мероприятию готовлю мини-выставку. Проведя мероприятие, обязательно рассказываю: какие книги имеются в библиотеке по данной тематике или где можно найти ответы на интересующие вопросы. И когда получается, будто крылья вырастают за спиной.

Я – библиотекарь. Не многие понимают специфику работы. Современный библиотекарь не только должен уметь работать с книгой: принять, обработать, зарегистрировать, прорекламировать и т.д., должен уметь работать с потенциальными читателями, заинтересовать, увлечь чтением, и с состоявшимися, чтобы не утратили интерес к чтению. Большую роль в этом играет интеллект библиотекаря, его начитанность, эрудированность, коммуникабельность.

И взрослые приходят в библиотеку не только за книгами. Кому – то нужен совет в том или ином деле, а кому-то простое человеческое общение, потребность быть услышанным, поговорить по душам. Как писал Лев Ошанин: «Душ человеческих добрых лекари, чувств и поступков, библиотекари...»

Все это пришло не сразу – доверие, авторитет библиотекаря, уважение читателей.

Я – библиотекарь! Сегодня я с радостью и гордостью говорю об этом. Только «посвященные» знают, что стоит за этим большой труд, творческое отношение к нему, эрудированность во многих отраслях знаний, тактичность, доброжелательность, а самое главное – любовь к читателям, к своей профессии, желание не останавливаться на достигнутом, постоянно учиться, самосовершенствоваться. Ревностно, с интересом, слежу за деятельностью коллег, постоянно читаю профессиональные журналы, ищу информацию в Интернете. Например, как работают библиотеки по различным направлениям, как оформляют документацию, проводят мероприятия. Интересует все! После прочитанного, обсуждаем с коллегами данный опыт работы и думаем, что можно внедрить в нашу практику, что видоизменить, а что и вовсе нам не подойдет. По прошествии многих лет начинаю понимать смысл работы – книга, книга и еще раз книга. Как сказал Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Никакие наимоднейшие чудеса техники не заменят живого общения и вдумчивого чтения. Главной целью считаю продвижение книги и чтения, воспитание посредством

книги. С этой целью стараюсь как можно чаще приглашать людей и проводить мероприятия в библиотеке, где сама атмосфера помогает настроиться на нужный лад: уютная комфортная обстановка, приветливые библиотекари и красочно оформленные книжные выставки. Ведь маленького ребенка мы учим познавать мир через тактильные ощущения, визуализацию. Так и здесь: пришел, увидел, взял книгу. Одну прочитал, затем другую и пошел процесс. Как говорится: «Аппетит приходит во время еды».

Для того, чтобы порекомендовать правильную и нужную книгу, библиотекарь должен сам быть начитанным человеком. Библиотекарь читает не только для себя, сколько для читателей. Честно говоря, не всегда удается найти свободную минутку и почитать. Перечитываешь, просматриваешь книги, готовясь к мероприятиям. Но есть книги, которые я перечитываю снова и снова. Это Ф. Абрамов «Братья и сестры» и книги В. Крапивина, так полюбившиеся с детства. Их я перечитала своим маленьким детям, рекомендую школьникам. Волею судьбы у меня три года назад родилась дочь. Придет время, и ей я обязательно буду читать книги В. Крапивина.

Можно еще долго рассказывать о своей работе. Скажу лишь главное. Придя в библиотеку, я не в полной мере осознавала назначения и смысла работы. Прошли годы, прежде чем я поняла, что эта профессия и есть смысл моей жизни. В ней я нахожу упоение, ею я живу, вне ее просто не могу себя представить. Именно, благодаря профессии и работе библиотекаря, я состоялась как личность.