

Т.И. Бережная,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года»

Я – библиотекарь
«Чтение – неотъемлемое качество современного человека»

Быть библиотекарем – престижно и интересно. Современный библиотекарь – не только тот, кто хорошо и творчески работает, а ещё и увлеченная, разносторонняя личность, умеющая рассказать о пользе чтения, об огромном доступе к информации, о престижности «человека читающего». Ведь у библиотекаря просветительская миссия.

В основе успеха своей деятельности я вижу, прежде всего, индивидуальную работу с читателем. Обслуживание своего читателя я строю таким образом, чтобы удовлетворить его культурно-информационную потребность, помочь личному росту. Для этого составляются индивидуальные планы чтения, проводится индивидуальная информация о литературе по интересующей теме читателя, проводятся блиц-опросы и анкетирования по актуальным темам, на базе которых затем разрабатываются и книжные выставки, и рекомендательные списки, и темы массовых мероприятий.

Индивидуальное общение с читателем позволяет ненавязчиво формировать систему отношений детей к миру, их нравственные представления, мировоззрения, ведь не общаясь с читателем, не зная их проблем и интересов, что-то изобрести, придумать инновационное, на мой взгляд, трудно, даже невозможно.

Очень важно, чтобы книги вошли в жизнь ребёнка как можно раньше. Осознавая это, мы – библиотекари своими главными союзниками видим родителей, поэтому и их я не упускаю из виду: с родителями, так же как и с детьми провожу большую индивидуальную работу, которая в будущем даёт свои положительные результаты.

На базе тесного общения с родителями и детьми возникли такие формы работы, как мастер-классы, которые развивают общие семейные интересы, творческий потенциал. Благодаря такому общению с читателями мной была разработана программа «С Домовёнком в мире книг», которая стартовала в 2011 году и действует до настоящего времени. Программа определяет новые, основанные на приобщении к истокам русской народной культуры, ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании читателей детской библиотеки, что должно стать неотъемлемой частью души юного читателя, началом, порождающим личность.

Более подробно хочется остановиться на следующем методическом приёме, который можно назвать авторским. Его реализация осуществляется с помощью особого персонажа. Это – домовёнок Кузя (его роль исполняю лично). Домовёнок – кукла, которую я сшила самостоятельно, его жилище – наша детская библиотека. Домовёнок очень любит общаться с ребятами, которые приходят в библиотеку, и, безусловно, он – любимец детей. Кузя большой шутник, весельчак, затевает с ними разные игры и забавы. Он помогает в выборе книг, которые бы заинтересовали юных читателей, с большим удовольствием участвует в фольклорных посиделках и народных праздниках. Дети принимают его за своего товарища и очень дорожат дружбой с ним. Кузя может внезапно появиться и исчезнуть, что-то подарить ребятам – «волшебное яблочко», «золотые орешки», «умные пуговички», «смешные конфетки» и т. д... Он – представитель мира русской сказки, носитель народной мудрости.

Я считаю, что необходимо живое общение с читателем. Обмен мнениями о прочитанной книге, статье, как правило, дают толчок рождению новых идей и заставляют постоянно быть в творческом поиске. К этому я и стремлюсь в своей работе. В Год культуры хотелось внести и свою лепту в продвижение знаний о родной стране, истории, культуре. Была выпущена авторская брошюра «Славянские куклы- обереги Тани Бережной», которая приглашает в небольшое путешествие в «мир славянских кукол». Благодаря заинтересованности читателей, их большого интереса к народному творчеству и появился нравственно-творческий проект «Славянские куклы-обереги». В ходе реализации данного проекта мной было замечено, что многие дети проявляют к русской культуре настолько большой интерес, что им недостаточно плановых занятий. Поэтому для них по воскресеньям были организованы «Фольклорные посиделки», на которые они с большим удовольствием приходят с родителями, бабушками и дедушками, и, конечно же, со своими друзьями, которые становятся новыми читателями нашей библиотеки. В этом и есть ценность индивидуальной работы с читателями!

Что я жду от своей работы?

Во-первых, повышения престижа чтения у молодого поколения, а соответственно роли и значения библиотек – центров хранения, умножения и переработки информации;

во-вторых,- улучшение качества чтения и обслуживания читателей;

в третьих,- привлечь новых читателей в библиотеку.

Главной целью в моей работе является стремление к саморазвитию, к творческому изменению себя и своей работы, любовь к книге и преданности делу.

Мой любимый афоризм, которому я следую на протяжении всей своей трудовой деятельности: «Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П.Чехов)

А своей главной задачей я считаю работу во имя читателя, книги и библиотеки.