

Е.А. Давыдова,
участник II Всероссийского конкурса
«Библиотекарь года – 2014»

Я – библиотекарь
Эссе

В профессии библиотекаря – бездна
поэзии, тайн, романтики, науки.
Е. Кузьмин

Любите ли вы библиотеку так, как её люблю я?

Открою вам маленьку тайну: о профессии библиотекаря я не мечтала. Хотя с детства читать книги любила и читала очень много. После окончания школы, за компанию, вместе с подругой мы поехали поступать в Крымское культурно-просветительное училище. Вскоре моя подруга поняла, что эта работа не для неё, а я, что называется, «прикипела душой».

Несведущим, не знающим многих нюансов нашей работы, профессия библиотекаря кажется скучной, монотонной, прозаичной. Я с этим не согласна. На протяжении 30 лет ни разу не пожалела о своём выборе. Наверное, потому, что у меня с самого начала были хорошие наставники, меня всегда окружали люди, влюбленные в свою профессию. И сегодня я с гордостью могу сказать: «Да, я люблю свою профессию, она приносит мне удовлетворение и радость, она не дает останавливаться на месте, благодаря ей я развиваюсь как личность».

Работаю я в Щёлкинской городской юношеской библиотеке, которая находится в живописном уголке на берегу теплого, ласкового Азовского моря. Каждый раз приходя в библиотеку, я испытываю чувство благоговения перед мудрыми и необычайно увлекательными книгами. Она сравнима с очагом, к которому тянутся все, чтобы отогреться душой. Я очень люблю библиотеку с ее неповторимо спокойной обстановкой, такую уютную, светлую. И эта очень любимая мною обстановка позволяет читателям впитать больше знаний и просто отдохнуть среди высоких стеллажей с нашими умными, верными и преданными друзьями – книгами. Люблю своих читателей: таких разных и непредсказуемых.

Известный астроном Джон Хёршел сказал: «Привейте человеку вкус к чтению и предоставьте ему возможность читать, и Вы неизбежно сделаете его счастливым». Приобщение юношества к книге и чтению – задача нелёгкая. Для этого библиотека должна стать притягательным и интересным островом молодёжных желаний.

Думаю, что вы согласитесь со мной: современный библиотекарь – это не только человек, хорошо разбирающийся в книгах, знающий интересы своих читателей и умеющий проводить интересные мероприятия, но и артист, психолог, маркетолог, педагог, юрист и специалист в области информационных технологий в одном лице. Ведь к нам приходят не только за книгой, но и за советом, за помощью, и во многом от нас зависит судьба ребёнка, его будущее. Библиотекарь всё время будто на переднем крае, ему могут задать любой вопрос о прочитанной книге, поинтересоваться отношением к какому-либо писателю или политику, но чаще, конечно, просят совета, что почитать. И поэтому необходимо знать предпочтения современной молодежи в чтении книг.

Какие же книги подростки считают интересными? Прежде всего, те, которые с первой страницы имеют захватывающее положение, «увлекают ситуациями». Причём «положения» и «ситуации» непременно должны находиться в пределах опыта подростка: «книга должна быть про нас», «про современную нашу жизнь», «где бы мы читали про себя». И я очень радуюсь, когда могу предложить интересующую книгу.

Но порой работа приносит мне разочарование. Я огорчаюсь тому, что вот уже на протяжении нескольких последних лет мы перестали получать новые книги. Так хочется, чтобы мои читатели имели возможность прикоснуться к самым удивительным из них. Тем более что современный подросток - фигура достаточно противоречивая. Он заявляет, что «чтение устарело», «книг действительно интересных мало», а на уроках литературы - «сплошное занудство». В то же время подросток не отказался бы от совета и толковой помощи, но не видит вокруг себя вдохновляющих образов читательского поведения. Поэтому для этой категории я стараюсь внедрять в работу новые идеи и технологии. С этой целью провожу интересные мероприятия, стараюсь поделиться своими знаниями, помочь читателям по-новому взглянуть на мир, проявить творческие способности. При планировании мероприятий с учащимися среднего и старшего школьного возраста учитываю и пожелания самих детей.

К каждой такой встрече тщательно готовлюсь, продумываю сценарий, стараюсь внести какую-то изюминку, соревновательные элементы, чтобы увлечь гостей библиотеки. На встречах со старшеклассниками использую диалоговые формы работы: часы раздумий, уроки-размышления, диспуты, спор-часы, дискуссии, выставки-диалоги. Очень приятно видеть, как ребята после мероприятия останавливаются у полок с книгами, задают вопросы и потом уже возвращаются в библиотеку как читатели.

Особенно ценю доверительные беседы со своими читателями - это наша тайна на двоих. Что-то вроде врачебной тайны, поскольку они часто рассказывают о своей семейной жизни, о проблемах, о первой любви.

Существует миф о том, что библиотеки почти прекратили свое существование, что они никому не нужны в век компьютерных технологий (а в некоторых случаях даже искусственно насаждается мнение, что библиотека уже не актуальна). Однако это не так. Библиотека остается единственным местом, где подростки могут не только получить необходимую информацию, документ, но и с пользой провести свой досуг. С большим интересом на заседаниях нашего клуба «Бумеранг» ребята встречаются с людьми различных профессий, поэтами, писателями, проводятся диспуты и конкурсы.

Работать с современной молодежью сложно, но в то же время легко и интересно. Главное - заинтриговать ребят, заинтересовать, привлечь их самих к участию в мероприятиях. Вместе с читателями часто проходит и подготовка к мероприятию: они помогают оформить выставку, готовят поделки, рисуют, вырезают, клеят. Я стараюсь привить молодежи любовь к своей профессии – желающие могут попробовать себя в роли библиотекаря в акции «Библиотекарь на час».

После победы в конкурсе программы «Библиомост» проекта «Организация новых информационных услуг с использованием доступа к Интернету» юношеская библиотека преобразилась. Наличие компьютеров и бесплатного интернета привлекло новых читателей в библиотеку, способствует повышению качества информационных услуг в соответствии с современными требованиями.

Посетители нашей библиотеки часто благодарят за работу, оставляют свои комментарии в «Книге отзывов». Я считаю, что добрые слова людей о нашей работе – это лучший показатель её качества. Ведь задача библиотекаря – не только выдавать книги, но и проявлять интерес к проблемам читателей, уметь их выслушать, принять участие в их жизни, а самое главное – посоветовать ту книгу, которая и станет их советчиком на определённый период жизни. А в том, что книга – лучший друг и «лекарь», я уже давно не сомневаюсь.

Очень хочется, чтобы повзрослевшие читатели, навещая библиотеку, говорили: «Здесь хорошо и уютно, как и много лет тому назад». Верю, что любовь к книгам они пронесут сквозь года.