



Санкт-Петербургский государственный институт культуры
Библиотечно-информационный факультет

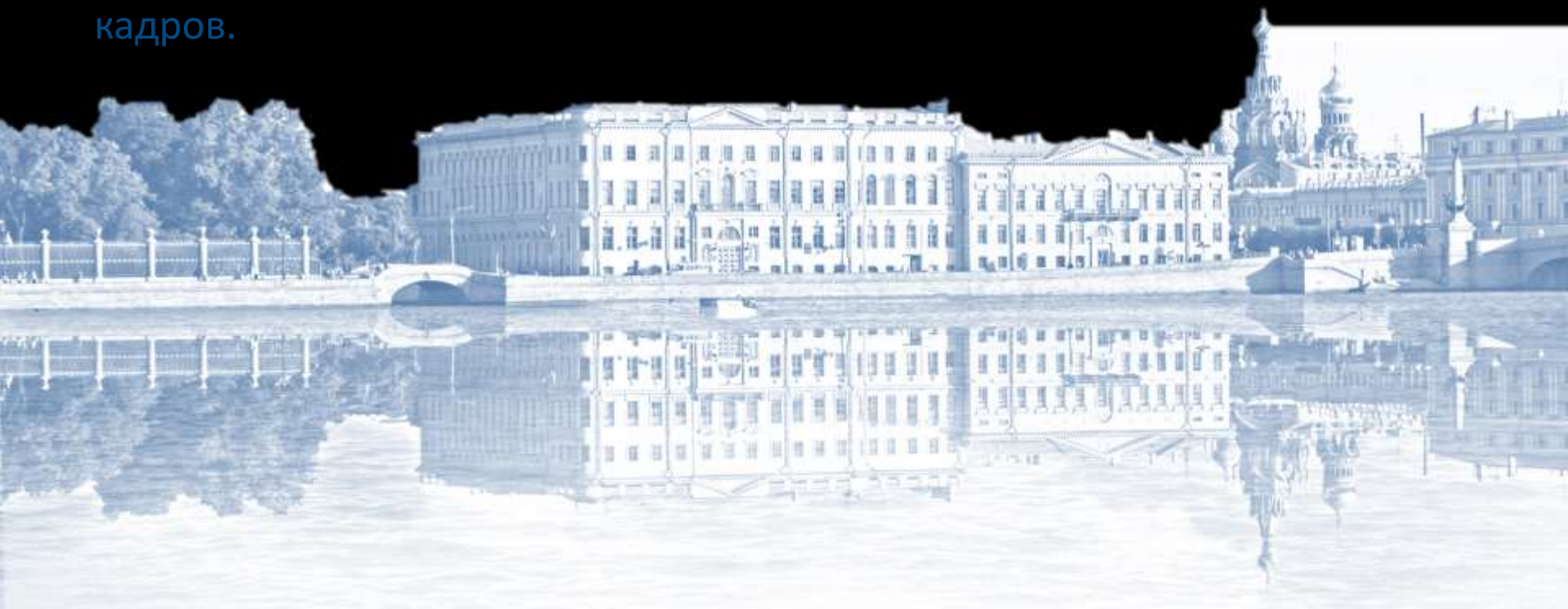
ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КОМПЛЕКТАТОРОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Н.Г. Донченко



Профессиональная деятельность комплектатора

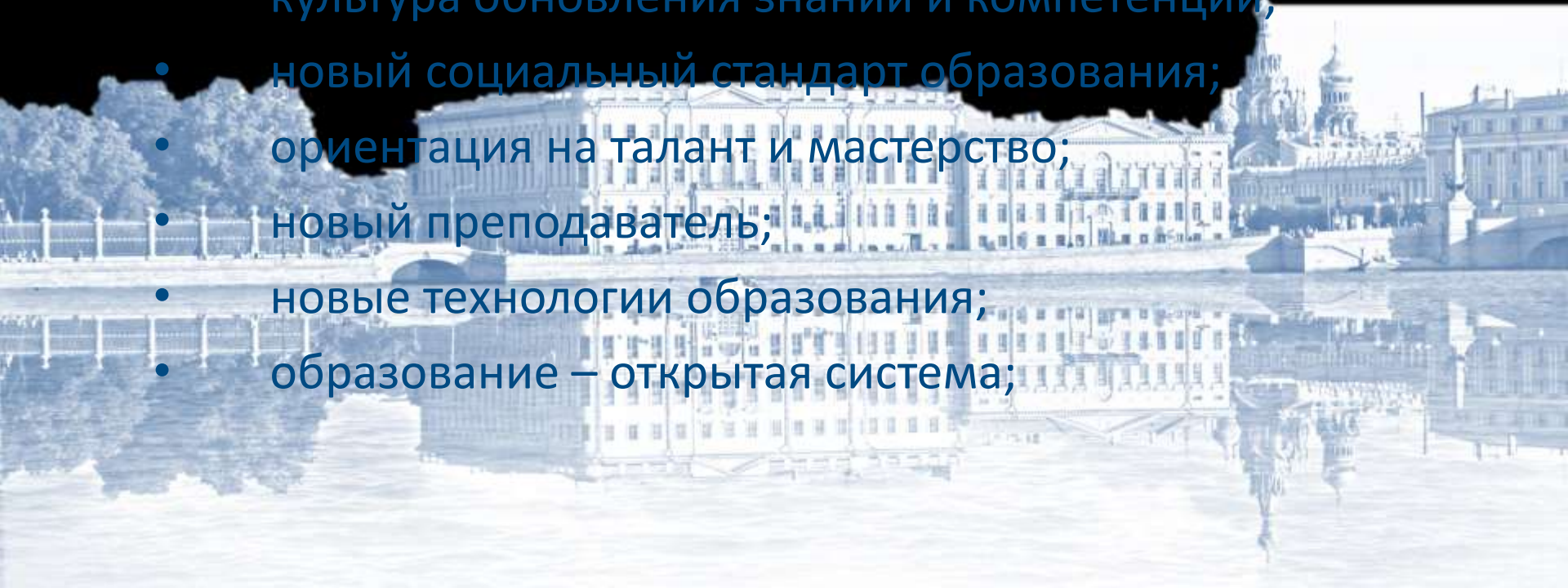
В основе современной профессиональной подготовки комплектаторов лежит концепция непрерывного образования. Базовое образование дают средние профессиональные и высшие учебные заведения. Дополнительное профессиональное образование обеспечивается путём повышения квалификации и переподготовки кадров.



Отличительные черты

В настоящее время в России начала реализовываться новая модель образования, которая имеет следующие отличительные черты:

- образование на протяжении всей жизни человека;
- культура обновления знаний и компетенций;
- новый социальный стандарт образования;
- ориентация на талант и мастерство;
- новый преподаватель;
- новые технологии образования;
- образование – открытая система;



Современное непрерывное образование характеризуется:

- модульностью (возможность формировать такую программу обучения, которая сможет удовлетворить конкретного человека);
- применением эффективных технологий обучения, которые позволяют сформировать требуемые практические компетенции за короткий промежуток времени;
- В системе непрерывного образования ведущее место занимает повышение квалификации и переподготовка кадров.



Современная цифровая образовательная среда – требование времени

Электронное образовательное пространство, сформированное в результате комплекса организационно-технических мер, обеспечивающее электронную среду для полноценного образовательного процесса.

В России начал реализовываться приоритетный правительственный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Паспорт проекта был утверждён в ноябре 2016 года. Согласно проекту, к концу 2025 года в России должно быть 11 млн обучающихся в цифровой среде, освоивших онлайн-курсы. В 2017 году планируется 140 тыс.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры начал реализовывать свой *проект дистанционного обучения*.

Библиотечно-информационный факультет предлагает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Формы обучения в зависимости от предпочтения слушателей могут быть:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;



Возможно **контактное, дистанционное и интегрированное** обучение.

Программы, предлагаемые для специалистов-комплектаторов, строятся на следующих принципах:

- организация обучения для решения реальных управленческих задач и проблем слушателей;
- использование активных методов обучения (кейсы, имитационные игры, тренинги);
- привлечение в качестве преподавателей ведущих специалистов-практиков;
- модульная структура с элементами дистанционной подготовки;

Возможно формирование **индивидуальных** образовательных траекторий каждого слушателя с учётом предыдущего практического опыта и планов карьерного роста;

Тематическое содержание образовательных программ ориентировано на **решение актуальных проблем** формирования библиотечных фондов.

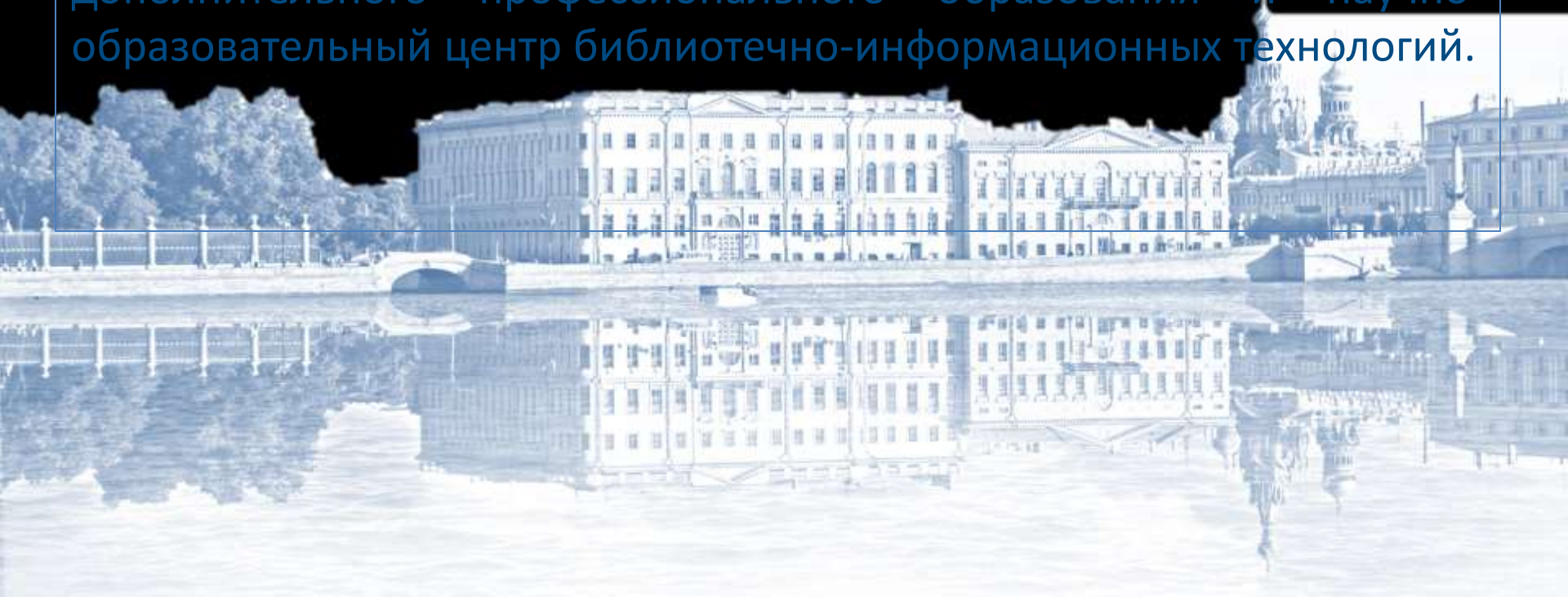
При разработке программ обучения акцент сделан на выявленные в ходе опросов слабые места в знаниях и умениях специалистов-комплектаторов, а именно:

- слабая адаптация к изменению внешних условий;
- как правило, отсутствие стратегического планирование развития библиотечного фонда;
- слабое владение маркетинговыми методиками;
- слабые юридические знания;



Кафедра библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры совместно с сотрудниками сектора библиотечных фондов научно-методического отдела Российской национальной библиотеки разработали образовательную программу для комплектаторов *«Менеджмент документного фонда»*.

Предполагаем реализовывать её в разных вариантах для сотрудников отделов комплектования через вузовский центр дополнительного профессионального образования и научно-образовательный центр библиотечно-информационных технологий.



Возможно проведение курсов повышения квалификации комплектаторов, индивидуальных стажировок, семинаров и практикумов в любых вариантах обучения.

Представляем тематическое содержание программы, разработанной на общий объём **72 часа**.

Основные разделы учебной программы:

- **Раздел 1.** Современные проблемы менеджмента документного фонда. **(16 часов)**
- **Раздел 2.** Политика формирования документного фонда в условиях конкурентной среды. **(36 часов)**
- **Раздел 3.** Реализация стратегии формирования документного фонда. **(24 часа)**

В учебной программе представлено 10 тем:

- **Тема 1.** Понятие и сущность менеджмента документного фонда.
- **Тема 2.** Маркетинг в системе формирования фондов библиотек.
- **Тема 3.** Компетенции и профессиограмма менеджера по формированию документного фонда.
- **Тема 4.** Правовые и нормативные аспекты формирования библиотечного фонда.
- **Тема 5.** Стратегический анализ внешней среды.
- **Тема 6.** Комплектование документного фонда.
- **Тема 7.** Стратегический анализ внутреннего потенциала библиотеки.
- **Тема 8.** Реклама библиотечного фонда.
- **Тема 9.** Связи с общественностью как средство совершенствования фонда библиотеки.
- **Тема 10.** Государственные закупки в текущем комплектовании библиотек.

По каждой теме предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, предоставление слушателям сопроводительного материала.

В наших планах разработка тематических электронных семинаров, проведение методических консультаций в режиме онлайн.



Благодарю за внимание!

