

«Я – библиотекарь»

Эссе

Начало пути

В выборе профессии я определилась еще в третьем классе. Это произошло, когда библиотекарь читала нашему классу книгу Елены Ильиной «Четвертая высота».

В школьном возрасте я любила читать. За книгами мы - ученики занимали очередь, так как в сельской библиотеке экзemplярность книг была небольшая.

В годы получения профессии моими любимыми предметами были Детская литература и Библиотекведение.

За долгие годы работы в библиотеке моя читательская аудитория менялась. В первый год моей самостоятельной работы это были костромские колхозники и сельские ребята. Затем военнослужащие срочной службы, офицерский состав и их семьи в Сибири, а с 1995 года - разные люди, живущие на древней Ярославской земле. Моя профессиональная судьба была разнообразной. Я поработала библиотекарем и библиографом, заведующей библиотекой

и методистом. Любая библиотечная работа творческая. Без творчества работать невозможно и неинтересно. Первый мой библиотечный опыт был очень мал. Проводила обзоры новинок на фермах, в машинно-тракторном парке и на полевом стане. Прилежно вела документацию. Тогда я еще не знала, в каком направлении развиваться.

Через год вышла замуж за военнослужащего и уехала жить в сибирский гарнизон. Вскоре там мне доверили библиотеку, в которой с меня спрашивали за работу с военнослужащими срочной службы. Помню, как готовила первые обзоры для них по толстым журналам. Вскоре хлынули потоки журналов «Октябрь», «Знамя», «Новый мир» с интереснейшими произведениями, за ними все записывались в очередь. Теперь я рассказывала о литературе в солдатской казарме и клубе. Однажды одному солдату пришло письмо от матери, в котором она просит: «Поблагодари, сынок, от меня вашего библиотекаря». Мать радовалась, что ее сын уже в курсе всех новинок литературы. Ранее она прислала сыну перечень литературы, который он должен был обязательно прочитать, как это было заведено в их семье. А сын отписал, что им уже давно все об этом рассказали, и что он многое уже прочитал.

Одно время, по семейным обстоятельствам я вынуждена была уйти с работы на год. Работа мне снилась. Мне не хватало атмосферы библиотеки. И я пошла в ближайшую библиотеку, подышать запахом книг и журналов, без которого уже не могла жить.

Проекты и встречи

Работа с 2002 года в Центральной детской библиотеке города Ярославля стала школой настоящего профессионализма. В 2005 году я провела исследование «Потворин пряслень» о прядении и ткачестве у славян X-XI в. (времена Ярослава Мудрого) для старшего школьного возраста. В 2006 году свой отпуск я проводила в Костромской и Ярославской областях, встречалась со старожилками, записывала их воспоминания, песни, частушки, собирала предметы русского деревенского быта и старинные орудия труда: прялка, веретено, самопрялка, трубица, пришва, бердо, рубель, валец и каток, утюги чугунные, скально, ручное трепало др. В итоге была создана коллекция, имеющая историко-культурное значение для местного населения.

В 2007-2010 гг. родился и реализовался мой первый краеведческий проект «Льняная сказка» для детей 5-8 классов по истории русского ярославского костюма. Это время сотрудничества с Гаврилов-Ямской межпоселенческой библиотекой-музеем и фольклорным ансамблем

«Соловушка» детской школы искусств № 3. В рамках проекта в 2005 году, фольклорный праздник «Льняная сказка» посетили гости из города Берлингтон (США), побратима города Ярославля.

К сожалению, в наше время такие формы работы, как обсуждение книги или читательская конференция по книге не очень популярны. В 2006 и 2007 г. я активно проводила диспут по книге Альберта Лиханова «Никто». Надо отметить, что старшеклассники в печатном варианте читать книгу отказались. Ее они читали в интернете. Собирались после уроков и читали вслух по очереди. Устраивали громкие чтения. Было забавно, зато как активно они обсуждали со мной роман! Это я сейчас вспомнила учащихся школы №81 г. Ярославля.

В 2008 году Центральной детской библиотеке было присвоено имя Ярослава Мудрого. В библиотеке открылся Визит-центр «Ярослав Мудрый», куда я с радостью пришла работать библиотекарем, так как всегда любила краеведческую работу. Теперь основной для меня стала массовая работа.

В 2009 г. я проводила Акции милосердия. Выезжала с мероприятиями в областную детскую клиническую больницу, везла книги, журналы, коллекцию старинных предметов, собранные на территории Ярославской области.

Однажды, в 2010 году, в Визит-центр «Ярослав Мудрый» зашел учащийся коррекционного 4 класса Артем. Ему так у нас понравилось, что на следующий раз он привел весь свой класс. Ребята стали приходить ко мне каждый день после уроков. Шустрые, гиперактивные, они задавали нам все новые загадки. Все отделы библиотеки были заняты по полной программе. Каждый ребенок со своим нелегким багажом. Одного постоянно бьет старший брат, другой никак не может сдержать агрессию и сам избивает всех в классе, третий без бабушки ни на улицу, ни в школу выйти не может, очень боязливый. И у других ребят было полно проблем. Они прибегали к нам целый год. Иногда просили помочь приготовить домашние задания. Было понятно, что в библиотеке они чувствуют себя хорошо. Искренние, добрые отношения привлекали ребят. Целый год они чувствовали защищенность под нашим крылом. А потом подросли и пропали. Но я рада, что за этот год с ними не случилось ничего плохого. Помню, как дорабатывала с некоторыми технику чтения. И как приятно было, когда ребята просили взять домой книжки. В этот же год активно заходили разные семьи. Так у меня появился краеведческий клуб «Зодчие». В 2010 году я стала лауреатом городской премии в области развития библиотечного дела.

В 2009–2010 гг. я разработала и реализовала мини – проект: «Как учились на Руси» по историко-краеведческой тематике для детей 5–6 классов. Он включает цикл мероприятий о древних школах Ярослава Мудрого, истории их появления, какими они были, как развивались. В 2009 году состоялись три экспедиции по районам Ярославской области: Гаврилов-Ямскому, Даниловскому, и Некрасовскому. Приобретены экспонаты. Собраны подлинные предметы старины (конец XIX - начало XX в.в.). В своей работе использую разные формы: интерактивный исторический час, исторический час-беседа, интерактивная экскурсия и др.. В 2011 г. ООО «Туристическая компания «Ярослав Мудрый» заинтересовалась моими проектами и выставила их рекламу на своем сайте <http://yarmudr.ru>. Они привозили ребят из Ярославской области на отдельные мероприятия. Местный интерактив идет у них с трудом, люди все больше заказывают отдых в зарубежье. Проект я представляла в День города Ярославля на Первомайском бульваре, в рамках литературной мозаики «Хватай – бери! Читай – смотри!» в 2011 году.

В Ярославле на фестивале «Мир и клир» я познакомилась с Анной Вацлавовной Годинер, сотрудником Издательского центра детской и юношеской литературы «Нарния» из г. Москвы. А.В. Годинер – составитель каталога «Мир особого детства». В 2011 году с ней мы организовали и провели в нашей библиотеке семинар «Мир особого детства» для 60 человек. Она провела дополнительные консультации для филиалов № 5, 7, 10 детской библиотечной системы, а так же преподнесла в дар системе детских библиотек города Ярославля литературу, «помогающую жить» на суму 13000 рублей. Это послужило целенаправленным вкладом в формирование библиотечных фондов данной тематики.

Ярославские учреждения по работе с социально незащищенными людьми стали заказывать мне занятия, с ними составлялись совместные планы работы. В результате эти учреждения становились моими активными партнерами. Это: МОУ Специальная (Коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат VIII вида №82; МОУ Санаторная школа-интернат №6, МОУ Школа-интернат для слабовидящих детей г. Гаврилов-Яма; Областная детская клиническая больница. Неврологическое отделение; МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Светоч» Дзержинского района г. Ярославля. Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям г. Ярославля; Центр психолого-медико социального сопровождения г. Ярославля. От них я получаю каждый год социальный заказ на проведение мероприятий по их выбору. После выступления на круглом столе «Путь открыт к добру и пониманию» по проблеме реабилитации детей-инвалидов в 2011 г. в Визит-центр обратились представители Всероссийского общества инвалидов «Отделение Ярославской областной общественной организации по Дзержинскому району» с просьбой о сотрудничестве. Теперь мы стали реализовывать наши совместные творческие планы. Эта организация очень большая. Мы собираемся раз в месяц, реализуем разные формы работы: библиографический обзор, командная электронная игра, фольклорный праздник и т.д.

В 2011 году в Ярославской области проходил конкурс «Преодоление». Узнав об этом, я предложила своему давнему другу и партнеру В.А. Чикову, инвалиду II группы Общественной организации «Всероссийское Общество Инвалидов». (Отделение Ярославской Областной Организации. Кировский район) принять в нем участие. Мы с ним собрали

и представили на конкурс всю его работу с Ярославскими ребятами за последние годы: многочисленные фотографии и видеозаписи совместных с Визит-центром мероприятий. В итоге произошло радостное событие! Василий Александрович Чиков победил в номинации «декоративно-прикладное искусство» в июле 2011 г. Получил премию 25000 руб.

На день инвалида 2012 г. я организовала выставки работ художников Карпенковой Нины Александровны и Кузнецовой Екатерины Александровны, членов Общества инвалидов. Дзержинского района г. Ярославля. Праздник для инвалидов провела с участием члена Союза композиторов России – Лидии Янковской.

В холодную и снежную зиму 2013 г. пожилые люди все так же спешили в центральную детскую библиотеку. «И даже если будет мороз 40 градусов, мы все равно к вам придем!», - слова 90-летнего участника лучше всего отражают нужность таких встреч. Итог этой работы: привлечены новые читатели в библиотеку, приобретены два народных костюма для проведения различных мероприятий фольклорной тематики.

Выпуск методических пособий

2012 г.

- «Егорий весенний». Сценарий фольклорно-исторического праздника для детей 5-7 классов.
- «Военное детство». Сценарий театра ассоциаций для детей 4-6 классов.

2011 г.

- «Сын России». Сценарий музыкально-исторического часа для детей 5-7 классов по произведениям художественной и научно-популярной литературы о первом космонавте планеты – Ю.А. Гагарине.
- «Смута и Ярославский край 1612-2012». Сценарий командной электронной игры на CD диске.

2010 г.

- «Составляем родословную». Сценарий исторического часа-беседы для детей 7-11 классов.

2009 г.

- «Русь древняя». Сценарий марафон-викторины для среднего и старшего школьного возраста.
- «Как учились на Руси». Сценарий познавательного интерактивного исторического часа.
- «Чем славилась земля Ярославская?» Сценарий краеведческого часа-викторины.

2007 г.

- «Заветная мечта». Лауреаты первого сезона национальной детской литературной премии 2006 г. (обзор литературы).

2006 г.

- Сценарий диспута по роману Альберта Лиханова «Никто».

Создание мультимедийных презентаций.

- «Льняная сказка»
- «Сын России»
- «Кавалеры ордена святого Георгия – участники войны 1812 года»
- «Имени Ярослава»

Проведение мастер-классов для библиотечных работников Ярославской области

- 03.09.2009 г.

мастер-класс по проекту «Как учились на Руси» для заведующих филиалами ЦСДБ г. Ярославля.

- 20.09.2009г.

мастер-класс по проекту «Льняная сказка» в Гаврилов-Ямской районной библиотеке-музее.

- 18.11.2009г.

мастер-класс по проекту «Льняная сказка» для сотрудников библиотек Ярославского района.

Повышение квалификации.

В 2012 г. прошла обучение на городском семинаре «Стратегические коммуникации и маркетинг для библиотек» в академии МУБиНТ, в г. Ярославле. Получен сертификат. Серия А №404.

Повышаю свою квалификацию в «Школе современного руководителя» МУК ЦСДБ г. Ярославля, на областных семинарах.

Профессиональная пресса является незаменимым помощником в повышении библиотечной квалификации. Это журналы: Библиотека, Библиотечное дело, Ваша библиотека, Библиополе, Игровая библиотека, Школьная библиотека, Читаем, учимся, играем и другие. Библиотечные серии: «Библиотекарь и время», «Современная библиотека», «Современная библиотека XXI век», «Школьная библиотека XXI века».

Недавно я с удовольствием прочитала уникальную книгу Екатерины Юрьевны Гениевой «Великие спутники. Необычный библиотечный роман о русских и зарубежных писателях» о книге и чтении. Я согласна с автором, когда она вспоминает высказывания аргентинского прозаика, поэта, публициста и библиотекаря - Борхеса, что библиотека беспредельна. «Бесконечность библиотеки – это сама бесконечность человеческого воображения, обращенного к ней, как к исходной точке своего вечного путешествия по смыслам».

Многие годы своим заочным педагогом считаю библиотековеда - Тихомирову Ираиду Ивановну. Ее статьи в профессиональной прессе помогают практически, дают нужный совет, делают прививку любви к профессии.

Заключение.

Я обслуживаю детей из 13-ти школ и гимназий г. Ярославля. МОУ Гимназия №2, МОУ Женская гимназия. МОУ СОШ №5, 10, 27, 29, 34, 55, 58, 62, 80, 81, 90.

Умение общаться позволяет мне привлекать новых партнеров для моей работы. Это учреждения дополнительного образования детей и внешкольной работы, самодеятельные и профессиональные артисты, православные организации, люди с ограниченными возможностями здоровья, люди разных народностей, населяющие Ярославскую область. Они приходят в Визит-центр и становятся настоящими партнерами и друзьями. И я рада, что в детскую библиотеку приходят люди разного возраста. Это значит, что малышам, подросткам и юношеству есть, у кого поучиться, есть, что перенять и во время понять, какие книги читать. Я верю, что впереди будут новые проекты и новые встречи!