

ОЛЬГА АФАНАСЬЕВА

Концепция поддержки и развития чтения

Первые итоги реализации

Одним из наиболее эффективных способов получения информации, гармоничного и последовательного формирования сознания и совершенствования духовного мира человека является чтение, однако современное состояние чтения вызывает тревогу всех, кто неравнодушен к судьбе своей страны.



*Ольга Ильинична Афанасьева,
заместитель директора
Национальной библиотеки
Республики Саха (Якутия)*

ПРИНЯТАЯ в 2006 г. Национальная программа поддержки и развития чтения не имеет статуса государственной программы, но несмотря на это, стала катализатором процессов активизации внимания к проблемам чтения в регионах, способствовала разработке и принятию региональных программ поддержки чтения.

В Республике Саха (Якутия) (далее — РС (Я)) первые попытки разработки программы поддержки чтения были предприняты ещё в начале 2000-х гг., когда Центр для детей и юношества Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) (далее Национальная библиотека РС (Я)) разработал проект программы «Читающие дети Якутии». Данная программа, однако, была реализована лишь в виде отдельных проектов. Первые программы поддержки чтения в Якутии были приняты не на республиканском, а на районном уровне. Пионером стала Ленская МЦБС, которая разработала на 2007–2011 гг. районную целевую программу «Читающий Ленский район».

На республиканском уровне вопрос о необходимости разработки концепции и программы поддержки и развития чтения был поднят в 2009 г. на совещании с участием президента РС(Я) В. А. Штырова. Работа шла в течение нескольких лет с широким участием общественности: был проведён Форум в поддержку чтения, несколько круглых столов, посвящённых реализации Национальной программы поддержки и развития чтения и разработке Концепции поддержки и развития чтения в Республике. По поручению президента республики Е. А.

Борисов 31 августа 2012 г. правительство РС(Я) утвердило «Концепцию поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)» (далее — Концепция).

Основной целью реализации Концепции является повышение статуса чтения в обществе как одного из основных факторов личностного становления, повышения культурной компетентности населения, формирования его высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Основные задачи:

- создание системы популяризации чтения, нацеленной на формирование в общественном сознании представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры, создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, библиотеки;
- формирование среды, благоприятной для чтения, содействие развитию и укреплению инфраструктуры чтения: библиотек, книгоиздания и книгораспространения, системы воспитания и образования;
- привлечение к чтению нечитающих и мало читающих людей, адресная поддержка и развитие чтения категорий населения, требующих особого внимания: детей, молодёжи, социально незащищённых и проблемных групп (инвалидов, пожилых людей, малообеспеченных и многодетных семей, детей и подростков девиантного поведения, заключённых и т. д.);
- организация научных исследований и мониторинга чтения;
- подготовка квалифицированных специалистов для работы по поддержке и развитию чтения.

Концепция включает мероприятия по следующим направлениям:

- популяризации чтения среди различных категорий населения;
- приобщение к чтению детей и подростков;
- стимулирование чтения в общедоступных библиотеках республики;
- развитие книжного дела и книжной торговли;
- система подготовки и повышения квалификации руководителей чтения;
- организация мониторинга чтения различных слоёв населения.

Для реализации Концепции разработан План действий на 2012–2016 гг., в котором определяются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Координатором реализации Концепции является Национальная библиотека РС(Я).

Ресурсное обеспечение Концепции включает финансирование по Государственной программе РС (Я) «Создание условий для духовно-культурного развития народов Республики Саха (Якутия) на 2012–2016 годы», Государственной программе РС (Я) «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Саха (Якутия) на 2012–2016 годы», Государственной программе РС (Я) «Безбарьерная среда на 2012–2016 годы», текущее бюджетное финансирование исполнителей, привлечение средств из внебюджетных источников, а также за счёт развития частно-государственного и социального партнёрства, общественных инициатив, волонтерского движения.

Результаты, которых планируется достичь в ходе реализации Концепции:

1. Рост читательской активности населения, в том числе более активное пользование библиотеками;

2. Укрепление инфраструктуры чтения: модернизация библиотек, улучшение качества и увеличение количества выпуска социально-значимой литературы, развитие системы книгораспространения;

3. Создание системы стимулирования чтения, обеспечивающей привлечение к чтению всех слоёв и категорий населения, особенно детей и молодёжи.

2012 год стал первым годом реализации Концепции, годом создания организационных основ и проведения пилотных проектов в поддержку чтения. Основными исполнителями концепции яв-

ляются общедоступные библиотеки республики.

Утверждение Концепции стало катализатором разработки районных, городских и библиотечных программ поддержки чтения. В Олекминском районе в рамках районной целевой Программы развития культуры принята подпрограмма «Олекма читающая: три направления модернизации библиотечной сферы. 2012–2016 гг.». Муниципальная целевая комплексная программа по поддержке и развитию чтения «Чтение. Библиотека. Духовность» на 2012–2014 годы принята в Оленекском улусе (районе). В 2012 г. разработана и принята районная целевая программа «Организация библиотечного обслуживания населения Томпонского района на 2012–2016 гг.», а в Сунтарском улусе (районе) — в рамках целевой программы «Развитие культуры МР «Сунтарский улус (район)» на 2013–2016 годы»



разработана подпрограмма «Библиотечное дело в Сунтарском районе», где предусмотрены мероприятия по поддержке чтения. В Ленском районе в районную целевую программу «Развитие культуры Ленского района на 2013–2017 годы» вошла подпрограмма «Читающий Ленский район». Мирнинской МЦБС разработана Комплексная программа по реализации концепции поддержки и развития чтения в МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на 2012–2016 гг. «Семья и книга». Деятельность библиотек Нерюнгринской ЦБС по поддержке чтения реализуется в соответствии с социально-экономической подпрограммой развития библио-

тек «Современная библиотека в информационном и культурном пространстве района на 2005–2015 гг.», «Библиотека территория толерантности» (работа с социально незащищенными категориями населения) (2011–2015 гг.), «Библиотека и семья: время доброго общения» (2012–2016 гг.) и др.

Интересные проекты разрабатываются в рамках грантовых проектов Государственной программы РС (Я) «Создание условий для духовно-культурного развития народов Якутии». Например, библиотека-филиал №5 Нижнеколымской МЦБС в 2012 году выиграла в конкурсе творческих проектов «Модернизация деятельности библиотек на основе современных технологий» по теме: «Продвижение чтения в нечитающие слои населения пос. Черский, микрорайона Зелёный мыс».

Основной акцент в 2012 г. сделан на следующие разделы:

- популяризации чтения среди различных категорий населения;
- приобщение к чтению детей и подростков;
- стимулирование чтения в общедоступных библиотеках республики.

Мероприятия по популяризации чтения были нацелены на пропаганду ценности книги и чтения, формирование положительного имиджа человека читающего, приобщение к чтению нечитающего населения. Наряду с традиционными вечерами, книжными выставками используются такие активные формы работы как акции, конкурсы, игры. Например, в Сунтарском улусе (районе) проведены акции «Запиши себя и своего друга в библиотеку», «Читать — это модно», «Подари книгу в библиотеку» и т. д. Проведены конкурсы «Книга в моей жизни», «Почётные читатели села», «Любимый герой книги», «Лучшая домашняя библиотека», «Человек читающий — человек успешный» и т. д. В Амгинском улусе проводится традиционный улусный семейный конкурс «Читающая семья года».

Библиотеки смелее осваивают уличное пространство. Например, в Оленекской МЦБС проведена уличная библиотечная акция с организацией летнего читального зала, книжной ярмарки. Ежегодно в День города ЦБС г. Якутска организуют на одной из центральных площадей Читай-город.

Начинает внедряться такая форма работы, как буккроссинг. Так, 4 апреля 2013 г. в холле гостиницы «Полярная звезда» состоялось торжественное открытие первой общественной книжной полки «Читающая Якутия» и презентация буккроссинга в Якутске. Организаторами проекта выступили продюсерский центр «Аврора» и Технопарк «Якутия». Точки буккроссинга открыты в аэропорту и других общественных местах, в библиотеках.

Получила популярность такая форма продвижения чтения, как акция «Библионочь», «Ночь в библиотеке». Эта акция проведена в Национальной библиотеке, Якутской, Томпонской и ряде других ЦБС. Стал традиционным День чтения, который проводится в библиотеках республики ежегодно в конце ноября.

Одним из приоритетных направлений является поддержка чтения на государственных и официальных языках республики. В рамках Декады языков, посвящённой 10-летию Совета по языковой политике, 15 октября 2012 г. в Национальной библиотеке РС (Я) был проведён круглый стол, посвящённый обсуждению путей реализации Концепции поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия). Основное внимание было уделено вопросу чтения на якутском языке.

Ведётся работа по формированию списка 100 лучших книг Якутии, рекомендуемых для прочтения различными категориями читателей. С этой целью проведён интернет-опрос молодёжи, опрос читателей библиотек и библиотекарей. После бурного обсуждения на страницах печатных СМИ и на телевидении была сформирована экспертная комиссия, в которую вошли писатели, учёные-филологи, библиотечные работники. Разработан проект «100 лучших книг якутских писателей», планируется создать списки «100 лучших детских книг Якутии», «100 лучших книг о Якутии» (краеведческие издания).

В популяризации чтения на родных языках, чтения произведений якутских писателей большую роль играет непосредственное общение с писателями, поэтому с большим успехом реализуется проект Национальной библиотеки РС (Я) «Литературный тур», предполагающий совместные выезды библиотечных работников и писателей в районы

республики. В 2012 г. по программе Литературных туров состоялись совместные выезды библиотекарей, писателей и представителей литературно-художественных журналов в Намский, Верхневиллюйский, Амгинский, Усть-Алданский, Нюрбинский, Сунтарский улусы (районы). В ходе туров состоялись встречи с писателями, журналистами, библиотекарями проведены выставки, беседы, обзоры.

В работе по поддержке чтения на родном языке свой вклад может внести «Литературная карта Якутии». Это электронный информационный продукт, предназначенный для ознакомления с литературой Якутии в разрезе улусов и городов. В настоящее время «Литературная карта» разработана и размещена на сайте Национальной библиотеки РС(Я). Пока в ней не так много материала, но это только начало работы. В 2013 г. объявлен республиканский конкурс «Моё село на «Литературной карте Якутии»», итоги которого будут подведены в конце 2013 года.

С целью привлечения внимания к изучению русского языка, повышения грамотности населения в апреле 2013 г. Республика Саха (Якутия) приняла участие во всероссийской акции «Тотальный диктант». Организатором акции стал Северо-Восточный федеральный университет, а площадки были предоставлены университетом, Национальной библиотекой и средней школой №15, кроме того, диктант был проведён в г. Нерюнгри.

Привлечение детей к чтению является одним из приоритетов Концепции. Основное внимание обращено на активизацию деятельности детских библиотек. Для пополнения фондов этих библиотек лучшей, социально значимой литературой Государственной программой РС (Я) «Создание условий для духовно-культурного развития народов Якутии» предусмотрены средства для целевого приобретения лучших книг, в том числе для детских библиотек. Для улучшения комплектования фондов школьных библиотек литературой для внеклассного чтения разрабатывается механизм реализации проекта «100 книг для внеклассного чтения», рекомендованных к прочтению Министерством образования и науки РФ, в который вошел героический эпос

якутского народа — олонхо, включённый ЮНЕСКО в список шедевров человечества. Министерством образования РС (Я) в 2012 г. приобретены 200 кабинетов якутского и 200 кабинетов русского языка для общеобразовательных учреждений республики, в составе которых имеются книги для внеклассного чтения, электронные пособия по чтению.

Библиотеки применяют разнообразные формы и методы работы с детьми. Одним из важнейших мероприятий является Неделя детской и юношеской книги, в рамках которой проводится комплекс мероприятий: это книжные выставки, утреники, литературные игры, конкурсы сочинений и рисунков по произведениям детских писателей и т. д. Большое внимание уделяется организации летнего чтения детей.

Более системный характер приобретает работа по приобщению детей и подростков к чтению в общеобразовательных учебных заведениях. Ярким примером является средняя общеобразовательная школа №5 г. Якутска, которая разработала и реализует Концепцию поддержки и развития чтения в данной школе. С 2012 г. Министерством образования реализуется проект «Концепция природосообразной модели чтения», направленный на развитие навыков осмысленного чтения у учащихся начальных классов.

Библиотеки инициируют проведение таких крупных мероприятий, как Форумы в поддержку чтения. Большой общественный резонанс получили Форумы в поддержку детского чтения, которые уже в третий раз проводятся в Хангаласском улусе (районе).

Имеются примеры и частной инициативы по поддержке детского чтения. Детский центр развития и творчества «Junior-Park», открытый недавно в Якутске, уже реализует программу «Чтение+печенье», нацеленную на развитие интереса детей к чтению. Руководители данного центра планируют дальше расширять эту деятельность в социальном партнёрстве с библиотеками.

В 2012 г. на средства Государственной программы РС (Я) «Создание условий для духовно-культурного развития народов Якутии» впервые проведена благотворительная акция по обеспечению книгами детей, оказавшихся в труд-

ной жизненной ситуации: комплекты детских книг переданы детским социальным и коррекционным учреждениям: детскому дому «Берегиня», детскому реабилитационному центру, коррекционной школе №1, медцентру.

По разделу «Стимулирование чтения в общедоступных библиотеках республики» основной упор делается на привлечение различных категорий населения в библиотеки. Для активизации чтения, формирования положительного образа читающего человека проводятся конкурсы на лучшего читателя. Библиотеками в 2012 г. проведены конкурсы «Почётные читатели села», «Лучшая домашняя библиотека», «Человек читающий — человек успешный», «Читающая семья года». Интересные конкурсы проведены в Аллаиховском улусе, где присуждается премия по номинациям «Самый читающий юноша», «Самая читающая девушка», «Улица любителей книги» (самая читающая улица), «Читающий коллектив».

Кадры и данные

Успешная работа по популяризации чтения во многом зависит от подготовленности специалистов к этой работе, поэтому Концепцией предусмотрены мероприятия по подготовке организаторов чтения. Национальной библиотекой регулярно проводятся Летняя школа сельских библиотекарей, семинары для библиотекарей модельных библиотек, семинары для детских библиотекарей, где уделяется большое внимание обучению технологиям работы библиотек по поддержке чтения. В 2012 г. Национальной библиотекой проведён республиканский семинар для работников дет-

ских библиотек по читательскому развитию детей с участием проф. Санкт-Петербургского университета культуры и искусств В. А. Бородиной. Институтом развития образования и повышения квалификации Министерства образования РС(Я) системно проводятся курсы повышения квалификации для работников школьных библиотек. Актуальные проблемы чтения обсуждены на секции «ФГОС» на августовском совещании педагогических работников. Национальной библиотекой выпущен сборник методических материалов по руководству чтением детей.

Работа по поддержке чтения должна быть основана на объективных данных о состоянии чтения. Концепцией предусмотрено проведение мониторинга чтения различных категорий населения. В 2012 г. в рамках мероприятий Государственной программы «Сохранение и развитие государственных и официальных языков на 2012–2016 годы» Арктическим государственным институтом искусств и культуры и Национальной библиотекой РС (Я) проведено социологическое исследование «Чтение детьми и молодёжью литературы на якутском языке и языках народов Севера». В 2013 г. началось республиканское социологическое исследование «Чтение в Республике Саха (Якутия)».

В связи с тем, что 2013 г. объявлен в нашей республике Годом села, в рамках реализации Концепции 2013 г. стал годом поддержки чтения жителей села. Основное внимание уделяется привлечению к чтению сельских жителей, созданию условий доступности для них книги. Запланировано пополнение фон-

дов сельских библиотек социально-значимой литературой, проведение литературных туров с участием писателей Якутии по сёлам республики. Объявлены Республиканский конкурс сельских библиотек на лучшую работу по поддержке чтения сельских жителей «Читающее село» и республиканский конкурс библиотек «Моё село на «Литературной карте Якутии»». В ноябре 2013 г. запланировано проведение республиканской научно-практической конференции «Концепция поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия): первые итоги, проблемы и перспективы реализации».

Таким образом, в Республике Саха (Якутия) благодаря утверждению на уровне Правительства региона «Концепции поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)» заложены основы для целенаправленной, системной работы по популяризации чтения, приобщению к чтению различных слоёв населения.

С автором можно связаться:
afanasieva.nlib@mail.ru

Освещены основные направления «Концепции поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)» и первые итоги ее реализации.

The paper throws light on the key aspects of the «Conception of support and development of reading in the Republic of Sakha (Yakutia)» and the first results of its realization.

**Поддержка чтения, стимулирование чтения, популяризация чтения
Support of reading, stimulation of reading, popularization of**

110 лет со дня рождения Владимира Сутеева

В талантливом детском художнике было что-то от доброго волшебника. Владимира Сутеева, одного из основателей советской мультипликации, при жизни так и называли.

В начале 1930-х мир восторгался диснеевским Микки Маусом — его мимикой, длиной движений и почти человеческим характером. Именно тогда в Советском Союзе решили создать своего мультипликационного героя. Инициатором идеи и автором был Владимир Сутеев.

Работал на «Союзмультфильме» в качестве художника, режиссёра, а затем и автора. Сочинял сказки для детей, рисовал весёлые картинки, по ним же создавал киносценарии. Мультфильмы, снятые по историям Сутеева — «Ког-

да зажигаются ёлки», «Петя и красная шапочка», «Волшебный магазин», — были удостоены международных наград. «Эту историю («Когда зажигаются ёлки») купило полмира», — отмечает Наталья Атаманова, дочь режиссёра-мультипликатора Л. Атаманова.



Персонажи Сутеева удивительно кладутся на мультипликационную технологию, и мультипликаторам было очень удобно с ними работать.

Его герои оживали не только на плёнке, но и на страницах детских журналов — «Пионер», «Мурзилка». В редакцию детского госиздательства, где Владимир Сутеев работал иллюстратором, письма от юных читателей приходили мешками.

Рисовал Сутеев много, быстро и легко. О своём творческом секрете говорил: «Пишу правой рукой, а рисую — левой, и правая рука хорошо знает, что делает левая».