

ОТЧЕТ
о работе Секции библиотечной профессии,
кадров и непрерывного образования
за период 2011–2013 гг.

В Секции зарегистрировано около **30 организаций** – членов РБА, среди них: РГБ, РНБ, ВГБИЛ им. М. И. Рудомино, РГБМ, ГПНТБ СО РАН, МГУКИ, СПГУКИ, КемГУКИ, КазГУКИ, Чувашский ГИКИ, АПРИКТ, НБ Республики Калмыкия, НБ Чеченской Республики, Архангельская ОУНБ им. Н. А. Добролюбова, Псковская ОУНБ, Орловская областная публичная библиотека им. И. А. Бунина, Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Уральский и Сибирский государственные технические университеты и др.

Основные направления деятельности Секции:

1. В отчетный период Секция принимала активное участие в разработке основополагающих профессиональных документов: **Профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», «Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы», «Кодекс этики российского библиотекаря (новая редакция)», «Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011–2015 гг.».**

1.1. Члены секции выступили активными участниками рабочей группы Министерства культуры РФ по созданию основополагающего профессионального документа общегосударственного значения – проекта **Профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».**

Проект профессионального стандарта разрабатывался на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 и в соответствии со следующими нормативными актами:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 2204-р о Плате разработки профессиональных стандартов на 2012–2015 годы;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.11.2012 г. № 565 о Плате-графике подготовки профессиональных стандартов в 2013–2014 годах;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 о Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов.

Проект профессионального стандарта нацелен на повышение результативности профессиональной деятельности, развитие творческих созидательных способностей библиотечных специалистов. Он содержит систему обобщенных и конкретных трудовых функций, которые позволят значительно обогатить и расширить направления деятельности библиотек с учетом их развития как интеллектуальных информационных и культурно-просветительских центров.

В стандарте раскрываются трудовые действия, выполняемые в рамках конкретных трудовых функций, необходимые умения и знания, которыми должны обладать соответствующие работники, номенклатура должностей библиотечно-информационных специалистов и уровни их квалификаций.

В декабре 2013 г. документ прошел согласование в Министерстве культуры Российской Федерации и в соответствии с установленным регламентом передан в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации на утверждение в марте 2014 г.

1.2. Члены Секции провели значительную работу по определению концептуальных основ кадровой политики в области сохранения документного культурного наследия – одного из ведущих направлений деятельности российских библиотек. Был осуществлен анализ системы повышения квалификации и переподготовки кадров по сохранности библиотечных фондов и определены направления работы по ее дальнейшему развитию на долгосрочную перспективу. Сформулированы конкретные предложения по модернизации системы профессионального развития библиотечных кадров, ориентированной на комплексное решение фондоохранных задач, совершенствованию научной, нормативной и учебно-методической базы непрерывного образования в этой сфере деятельности, внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий.

Результаты этой работы представлены в государственном документе **«Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения библиотечных фондов»**). Документ одобрен решением коллегии Минкультуры России от 29 ноября 2011 г.

На этапе разработки документа члены Секции в качестве разработчиков и экспертов приняли участие в обсуждении проекта **«Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов. Второй этап: 2011–2020 гг.»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения библиотечных фондов»**) на совместном заседании 5 секций: центральных библиотек субъектов РФ; сохранности библиотечных фондов; библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования; музыкальных библиотек; по рукописным документам и редким книгам (XVI Конференцией РБА, Тюмень, 2011 г.). На этом заседании Секцией был представлен доклад «Подпрограмма «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов» (докладчик Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ). Проект был одобрен и рекомендован для принятия XVI Конференцией РБА. На Пленарном заседании Конференции документ был принят.

1.3. Секция активно участвовала в разработке новой редакции **«Кодекса этики российского библиотекаря»**. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова, в качестве члена рабочей группы по подготовке документа, внесла ряд концептуальных предложений и конкретных формулировок в новую редакцию Кодекса.

Члены Секции приняли активное участие в обсуждении проекта документа и внесли ряд важных предложений по отдельным позициям новой редакции Кодекса, касающихся, в частности, более четкого определения его адресности и корректировки отдельных формулировок с учетом базовых этических принципов библиотечной профессии. Активно подключилась Секция 09/10 и к принятию заключительного документа по новой редакции Кодекса этики российского библиотекаря на совместном заседании 3 секций: Секции по библиотечной политике и законодательству, Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции публичных библиотек и Круглого стола «Общение и профессиональная этика библиотекаря» на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.).

По результатам работы Секции над новой редакцией Кодекса и по его внедрению был сделан доклад на совместном заседании Секции и Круглого стола по библиотечной этике на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.) «Значение Кодекса этики в профессиональной социализации кадров» (докладчик – Т. Я. Кузнецова).

На XVII Конференции РБА (Пермь, 2012 г.) было организовано совместное заседание Секции с Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря и Секцией по библиотечной политике и законодательству» на тему **«Профессиональная этика и библиотечная практика: как работает Кодекс этики российского библиотекаря?»** (доклад «Этика библиотечной профессии: современные реалии» – Т. Я. Кузнецова).

1.4. По инициативе Секции организовано широкое обсуждение в профессиональном сообществе вопросов, связанных с **внедрением новых образовательных стандартов среднего и высшего библиотечно-информационного образования** и переходом высшей школы на бакалавриат и магистратуру. Значительное внимание Секция уделяла и проблемам развития библиотечной профессии в условиях информатизации отрасли и трансформации социальных функций библиотек. Высказываемые пожелания и предложения обобщаются в целях их дальнейшего учета при разработке стандартов следующего поколения и развития системы дополнительного профессионального образования.

Проблема развития профессионального образования в связи с внедрением образовательных стандартов третьего поколения была центральной в работе Секции на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.). Тема заседания **«Новые модели библиотечно-информационного образования»**; заглавные доклады – «Библиотечно-информационное образование в контексте реформ: новая модель подготовки кадров» (Т. Я. Кузнецова) и «Готовим кадры – обеспечиваем будущее (деятельность аспирантур, диссертационных советов учреждений РАН)» (Е.Б. Артемьева, ГПНТБ СО АН РАН).

Работа Секции на XVII Конференции РБА (Пермь, 2012 г.) была посвящена теме **«Непрерывное профессиональное библиотечно-информационное образование: новая парадигма развития»**. В центре внимания были вопросы создания единого образовательного пространства (доклад И. С. Пилко, КемГУКИ), разработки концептуальных основ подготовки магистров (доклад М. Г. Ли, КемГУКИ), нормализующего значения профессионального стандарта для библиотечной практики и образования (доклад О. А. Абалаковой, КемГУКИ) развития системы дополнительного профессионального образования как базового фактора модернизации отрасли (доклад Т. Я. Кузнецовой).

1.5. Большое внимание Секция уделяла вопросам **кадровой политики в отрасли и ее реализации на различных уровнях библиотечной системы**. Эта важная проблема современного библиотечного дела была в центре внимания на всех профессиональных встречах, организуемых Секцией в рамках Ежегодных Конференций РБА, в выступлениях членов Секции на международных и всероссийских конференциях, семинарах, образовательных и других мероприятиях.

Библиотечной профессии, ее статусу и развитию в современном мире было уделено внимание на совместном заседании Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек и Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования XVIII Конференции РБА (15 мая 2013 г., Пенза). Тема заседания **«Библиотечная профессия в условиях модернизации отрасли»** позволила рассмотреть компетентностную модель библиотечного специалиста (доклад М. Г. Ли, КемГУКИ), профессиональное развитие библиотекарей в новых социокультурных и технологических условиях (доклады Н. А. Рузовой, Калининградская ОУНБ и Е. Г. Смутневой, Новосибирская ОДБ имени А.М. Горького).

2. Секция проявляла значительные инициативы в области **разработки научных основ образовательной библиотечной политики в контексте актуальных проблем современности**. Под эгидой Секции в 2011–2013 гг. был проведен цикл научно-образовательных мероприятий по проблемам сохранения документного культурного наследия в электронную эпоху, которые явились продолжением научно-методологических семинаров на эту тему, проведенных ранее в Калининграде и Москве в форматах 6-й и 7-й сессий Международной библиотечной философской школы (2009–2010 гг.).

В рамках 8-й Международной библиотечной философской школы (Калининград, 19–23 сентября 2011 г.) был проведен 3-й научно-образовательный семинар **«Сохранение документного культурного наследия в информационном обществе»**. Особенность программы

этого семинара – широкое привлечение к обсуждению научно-организационных основ и методологии сохранения культурного наследия представителей музейного сообщества и архивистов, а также коллег из Польши, которые осветили деятельность по оцифровке фондов редких книг в своей стране. Семинар проходил на базе Калининградской областной универсальной научной библиотеки, Государственного архива Калининградской области, Калининградского государственного музея «Фриндландские ворота» и Калининградской государственной художественной галереи.

21–22 ноября 2012 г. под эгидой Секции на базе Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева» (Москва) была проведена научно-теоретическая Конференция **«Научно-методологические основы сохранения документного культурного наследия»** (в рамках 9-й Международной библиотечной философской школы – как продолжение предшествующих семинаров). В работе Конференции приняли участие специалисты библиотек и музеев федерального уровня (РГБ, БЕН РАН, ГПНТБ России, НБ МГУ им. М. В. Ломоносова, НБ ГБУК «Политехнический музей», ФГБУК «Владими́ро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»), представители более 20 регионов России – от Калининградской области до Республики Тыва, а также библиотеки и музеи г. Москвы. Среди них – ЦУНБ им. Н. А. Некрасова, Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева», Мемориальный музей – научная библиотека «Московский Дом Гоголя», Дом русского зарубежья им. А. Солженицына.

Семинары и конференция явились крупными научно-образовательными мероприятиями, посвященными философским и методологическим вопросам сохранения документного наследия в информационном обществе. В докладах и лекциях, на круглых столах и дискуссионных площадках рассматривались технологические и социальные вызовы современного этапа цивилизационного развития, эволюция представлений о ценности документного культурного наследия, политика, организация и методологические основания стратегии его сохранения на федеральном и региональном уровнях, использование цифровых технологий в процессах сохранности, включая сохранение электронных копий и WEB-контента, синтез печатных и цифровых коллекций в развитии и сохранении документного культурного наследия.

Члены Секции проявили активность в проведении Межрегионального научно-практического семинара-коллоквиума **«Сохранение библиотечных фондов и книжных памятников: опыт регионов»**, организованного АПРИКТ совместно с РГБ (Москва, 18–19 ноября 2013г.). В работе Семинара приняли участие более 80 ученых и ведущих специалистов библиотечного дела из федеральных библиотек и 35 регионов страны. **Семинар был приурочен к 10-летию первого выпуска слушателей АПРИКТ по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент сохранения библиотечных фондов» (2003 г.). Он явился крупным научно-практическим мероприятием, посвященным обобщению опыта организации работ по сохранению библиотечных фондов в условиях регионов в русле государственной фондоохранной политики, а также вопросам системной работы с редкой книгой и книжными памятниками на региональном уровне.**

В докладах участников Семинара-коллоквиума рассматривалась государственная политика сохранения библиотечных фондов Российской Федерации последнего десятилетия, итоги ее реализации и задачи на перспективу; вопросы кадрового обеспечения это важного направления деятельности современных библиотек; достижения и проблемы в реализации комплексного подхода к управлению сохранением библиотечных фондов в регионах и созданию региональных центров по работе с книжными памятниками. Значительный интерес вызвали доклады специалистов-выпускников АПРИКТ из Национальной библиотеки Республики Марий Эл, Архангельской, Волгоградской, Нижегородской, Омской, Тверской областных библиотек.

Большое внимание на Семинаре было уделено перспективам развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров в области управления фондоохранной деятельностью и системной работы с книжными памятниками. На Семинаре-коллоквиуме был представлен базовый доклад **«Образовательные программы по сохранению библиотечных фондов и работе с книжными памятниками: системный подход к подготовке кадров»** (докладчик – Т.Я. Кузнецова).

3. Члены Секции 09/10 принимали активное участие профессиональных мероприятиях различного статуса – международных, всероссийских, межрегиональных, региональных.

3.1. Члены Секции 09/10 регулярно представляют серию докладов по вопросам библиотечно-информационного образования и профессионального развития кадров на Международной конференции «Крым».

«Крым – 2011»: 15 докладов из 29, заслушанных на Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование». Среди них: «Проектирование образовательной среды для реализации стандартов третьего поколения» (Т. В. Кузнецова, МГУКИ), «Кризис библиотечно-информационного образования, Правда или вымысел?» (А. М. Мазурицкий, МГУКИ), «Бакалавриат – магистратура: преемственность и профилизация профессиональной подготовки» (В. К. Ключев, МГУКИ), «Образовательные проекты АПРИКТ по менеджменту сохранения документных фондов» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

Кроме того, по инициативе членов Секции 09/10 на конференции «Крым-2011» было организовано **специальное заседание, посвященное 10-летию Всероссийской школы библиотечной инноватики**, на котором были подведены итоги реализации этого крупномасштабного образовательного проекта и намечены перспективы его дальнейшего развития. Заглавный доклад «Всероссийская школа библиотечной инноватики как новая модель профессионального развития кадров» был сделан руководителем проекта Т. Я. Кузнецовой (АПРИКТ).

Члены Секции 09/10 организовали также и успешно провели в рамках Конференции Круглый стол **«Учебник для библиотекаря: скучная теория или руководство к действию: качество учебно-методического обеспечения для бакалавров и магистров»** (инициатива СПбГУКИ), а также приняли участие и в работе **Секции 8: Экологическая информация и экологическая культура»** (доклад «Школа библиотекаря-эколога: новая модель развития» (Т. Я. Кузнецова).

«Крым – 2012»: 11 докладов из 29, заслушанных на Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование». Среди них: «Что может спасти библиотечное образование» (А. М. Мазурицкий, МГУКИ), «Содержание подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности: реалии и перспективы» (С. Г. Никонова, СПбГУКИ), «Подготовка магистров библиотечно-информационной деятельности со специальным и непрофильным базовым образованием» (В. В. Брежнева, СПбГУКИ), «Дополнительное библиотечное образование: профессиональные требования, нормативный подход» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

Кроме того, в рамках Конференции был организован Круглый стол **«Влияние современных информационных технологий на проблему переподготовки кадров в библиотечно-информационной сфере».** Заглавный доклад на эту тему был сделан Т. Я. Кузнецовой.

«Крым – 2013»: 10 докладов из 21, заслушанных на Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование». Среди их: «Дифференциация требований при подготовке специалистов, бакалавров и магистров в библиотечно-информационной сфере» (Н. И.

Гендина, КемГУКИ), «Автопортрет современного высшего библиотечно-информационного образования» (А. М. Мазурицкий, МГУКИ, О. А. Калегина, КазГУКИ), «Об опыте подготовки кадров для научно-технических библиотек» (В. В. Брежнева, СПбГУКИ), «Дополнительное библиотечное образование в условиях реформирования образовательной системы» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

Члены Секции приняли участие и в работе **Секции 8: Экологическая информация и экологическая культура** (доклад «Пролонгированные образовательные семинары по экологии для библиотекарей: партнерский проект ГПНТБ России и АПРИКТ» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

3.2. Традиционно значительную активность проявляют члены Секции на **Всероссийских библиотечных конгрессах – Ежегодной Конференции РБА.**

На XVI Конференции в Тюмени (22–27 мая 2011 г.) Секция, помимо самостоятельного заседания на тему **«Новые модели библиотечно-информационного образования»** (о котором уже говорилось выше), организовала и провела совместно с Секцией по библиотечному менеджменту и маркетингу **Круглый стол «Кадровый менеджмент и персонал-стратегия современной библиотеки»**. Заглавный доклад «Кадровый потенциал российских библиотек: тенденции развития» был сделан Председателем Секции 09/10 Т. Я. Кузнецовой.

Участники Круглого стола высказали предложения относительно организации территориального мониторинга состояния кадровой ситуации в регионах для оптимизации системы подготовки и повышения квалификации библиотечных специалистов, а также введения новых программ и направлений в системе дополнительного профессионального образования. Активно обсуждались проблемы персонал-стратегии в отношении молодых сотрудников библиотек и системы их профессиональной социализации.

Большой вклад члены Секции 09/10 внесли в подготовку и проведение совместного заседания с секциями по библиотечной политике и законодательству, публичных библиотек, библиотечных обществ и ассоциаций, библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Круглым столом **«Общение и профессиональная этика библиотекаря»** по обсуждению проектов **«Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011–2015 гг.»** и **«Кодекса этики российского библиотекаря (новая редакция)»**. Участники секции одобрили оба документа, имеющих исключительно важное значение для развития библиотечной отрасли и ее кадрового потенциала.

Члены секции приняли также участие в обсуждении проекта **«Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов. Второй этап: 2011–2020 гг.»** на совместном заседании секций центральных библиотек субъектов РФ, сохранности библиотечных фондов, библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, музыкальных библиотек, по рукописным документам и редким книгам и рекомендовали его для принятия XVI Конференцией РБА.

На XVII Конференции в Перми (13–18 мая 2012 г.) Секция 09/10 организовала и провела совместное заседание 5 секций (Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции библиотек высших учебных заведений, Секции сельскохозяйственных библиотек и Секции «Молодые в библиотечном деле») на тему **«Кадровый потенциал современной библиотеки: приоритеты профессионального развития»**. На заседании была обсуждена проблемная ситуация, сложившаяся с персоналом российских библиотек (заглавный доклад **«Библиотечные кадры сегодня и завтра: камо грядеши?»**) был сделан председателем Секции Т. Я. Кузнецовой), тенденции развития кадрового потенциала центральных региональных и муниципальных библиотек (Г. А. Евдищенко, НБ им. Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан; С. А. Бражникова, Белгородская ГОУНБ; В. И. Павлова, Псковская ОУНБ) пути выхода из кад-

рового кризиса (Л. И. Ромасько, ЦБС г. Миасса, Челябинская обл.), кадровая молодежная политика (Т. С. Макаренко, РГБМ).

По результатам совместного заседания были приняты следующие решения:

– в целях повышения интереса и мотивации студенчества к библиотечной профессии рекомендовать Совету РБА рассмотреть вопрос об утверждении специальных грантов для студентов профильных вузов на участие в ежегодных конференциях РБА;

– в целях повышения социального престижа профессии библиотекаря рекомендовать совету РБА **рассмотреть вопрос об учреждении Всероссийского конкурса «Лучший библиотечный работник года»** с учетом номинаций, соответствующим типам библиотек.

Секция приняла также активное участие в совместном заседании с Секцией по библиотечной политике и Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря» по обсуждению **внедрения Кодекса этики в практику профессиональной деятельности российских библиотекарей**. От Секции 09/10 был представлен доклад «Этика библиотечной профессии: современные реалии» (Т. Я. Кузнецова), в котором были обобщены результаты пилотажного социологического исследования продвижения Кодекса в профессиональную среду, проведенного Секцией среди слушателей АПРИКТ, представляющих различные типы библиотек (центральные региональные, муниципальные, вузовские и специальные и др.).

Специальное заседание Секции 09/10 было **посвящено обсуждению новой парадигмы развития непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования**, на котором было представлено 10 докладов, в которых были рассмотрены различные аспекты подготовки и переподготовки библиотечных специалистов в контексте образовательных стандартов третьего поколения и реформирования отрасли.

Большой вклад внесли члены Секции 09/10 в проведение Открытой дискуссии «**Библиотечная школа XXI века: каких выпускников она готовит?**» организованной КемГУ-КИ. В ходе дискуссии обсуждались следующие вопросы:

- компетентностный подход к библиотечно-информационному образованию;
- организация профессиографических исследований в отрасли;
- подготовка магистров библиотечно-информационной деятельности;
- разработка профессионального стандарта библиотечно-информационной деятельности.

Представители Секции высказали ряд интересных предложений по поставленным вопросам и наметили пути их решения.

На XVIII Конференции в Пензе (13–18 мая 2013 г.) работа Секции была посвящена вопросам повышения престижа библиотечной профессии и ее статусу в мире цифровых технологий. Тема заседания «**Библиотечная профессия в условиях модернизации отрасли**» позволила рассмотреть квалификационные характеристики и нормативные требования, которым должен отвечать современный библиотечный специалист, компетентностную модель библиотечного специалиста, а также наиболее эффективные пути профессионального развития библиотекарей в новых социокультурных и технологических условиях.

Члены Секции приняли также участие в совместном заседании Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции публичных библиотек, Секции «Библиотечные общества и ассоциации», Секции по научно-исследовательской работе и Секции по библиотечному менеджменту и маркетингу на тему «**Инновационно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики**».

3.3. Члены Секции были участниками **Второй Всероссийской конференции по экологическому образованию** (Москва, 25 ноября 2011 г.), организованной Министерством природных ресурсов и экологии РФ, Комитетом Государственной Думы по образованию и

Комитетом Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова выступила на этой конференции с докладом «Экологическое образование библиотечных кадров».

3.4. Вопросы библиотечного образования были представлены членами Секции и на **XIII Международной конференции «EVA-2011 Москва: Информационное общество, культура, образование»**(28–30 ноября 2011 г.). Доклад Председателя Секции 09/10 Т. Я. Кузнецовой «Дополнительное профессиональное образование: концептуальные основы» был представлен на Пленарном заседании Конференции. На этой же Конференции члены Секции принимали активное участие в работе Секции «Образование – культуре, культура – образованию». (Т. Я. Кузнецова – ведущая секции; Н. И. Гендина и Н. И. Колкова (КемГУКИ) – докладчики).

3.5. По инициативе членов Секции 09/10 вопросы повышения квалификации библиотекарей, занимающихся продвижением чтения, стали обязательной частью программы **V, VI, VII Всероссийских конференций «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы»** (Москва, 18 ноября 2011 г., 23 ноября 2012 г., 19–20 ноября 2013 г.). Т. Я. Кузнецова – модератор Тематической дискуссии «Образование и чтение», выступала с докладом «Повышение квалификации в сфере продвижения чтения: концептуальные основы и образовательные технологии».

3.6. Члены Секции были участниками **Всероссийского семинара «Развитие региональных центров консервации библиотечных фондов России»**, организованного РНБ (Санкт-Петербург, 23–24 октября 2013 г.). На Семинаре был представлен доклад, обобщающий опыт работы в области кадрового обеспечения фондохранных задач: «Образовательные программы по сохранению библиотечных фондов и работе с книжными памятниками: системный подход к подготовке кадров» (докладчик – Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

3.7. Позитивный отклик вызвало и участие членов Секции во **Всероссийском совещании по вопросам работы с книжными памятниками** (Москва, 7 – 8 ноября 2013 г.) с докладом «Реализация образовательного проекта в сфере подготовки специалистов по работе с книжными памятниками» (докладчик – Т. Я. Кузнецова).

3.8. Из крупных региональных мероприятий следует отметить Семинар для руководителей и специалистов библиотек Архангельской области **«Публичная библиотека 21 века»** (Архангельск, 2–5 марта 2013 г.). На семинаре под эгидой Секции 09/10 был организован круглый стол на тему «Современный библиотекарь: профессиональные компетенции, этические принципы».

3.9. Тенденции и проблемы развития дополнительного профессионального образования стали предметом обсуждения на **межрегиональных конференциях**, организованных ГПНТБ СО РАН: **«Информационные технологии и электронные ресурсы в библиотеках»** (Улан-Удэ, 26–30 сентября 2011 г.) – докладчик Е. Б. Артемьева; **«Научные библиотеки России: взгляд в будущее»** (Новосибирск, 26–28 сентября 2012 г.) – докладчики Е. Б. Артемьева, О. В. Макеева; на межрегиональной конференции, организованной Томской областной научной библиотекой **«Публичная библиотека и общество: пути и проблемы модернизации»** (Томск, 16–18 октября 2012 г.) – докладчики Е. Б. Артемьева, Г. М. Вихрева, О. В. Макеева (ГПНТБ СО РАН), И. С. Пилко, М. Г. Ли, О. В. Абалакова, Усольцева (КемГУКИ); на региональных конференциях, организованных Национальной библиотекой Республики Тыва и колледжем культуры и искусств Республики Тыва (Кызыл, 2011 г., 2013 г.) – докладчик Е. Б. Артемьева.

3.10. Члены Секции 09/10 из ГПНТБ СО РАН, совместно с Новосибирским областным библиотечным обществом и центром по развитию кадров Новосибирской государственной областной научной библиотеки принимали участие в проведении **Летней школы молодых библиотекарей** (Новосибирск, 2011), а также Областного конкурса «**Обучающаяся библиотека-2012**».

3.11. Представители Секции 09/10 приняли также участие в **V церемонии награждения победителей профессионального конкурса инновационных проектов «Библиоинновация – 2010»**, (28 февраля – 1 марта 2011 г.), приуроченного к 10-летию создания Молодежного творческого совета ЦБС г. Ижевска (Республика Удмуртия), который явился первым в стране молодежным библиотечным объединением и зачинателем молодежного библиотечного движения в регионах России.

4. Обучающие мероприятия, организованные Секцией 09/10.

4.1. Наиболее крупным **обучающим мероприятием**, проведенным под эгидой Секции 09/10, явились **XI и XII Всероссийские школы библиотечной инноватики**. Цель Школы – содействие ускорению процесса модернизации системы библиотечно-информационного обслуживания населения, повышение статуса библиотек как информационных, культурных и просветительских учреждений, профессиональное развитие работников библиотек, внедрение инновационных методов и форм обслуживания в их деятельность. Организаторами Школы выступила кафедра библиотековедения и информатики АПРИКТ и Белгородская государственная областная универсальная научная библиотека.

XI Всероссийская школа библиотечной инноватики проходила на базе Муниципальной информационной библиотечной системы города Томска (5–15 октября 2012 г.) и явилась одним из самых заметных образовательных мероприятий года. Программа Школы была посвящена адаптации библиотек к новым социально-экономическим и технологическим реалиям. Главная тема – электронные технологии в обслуживании пользователей и работа в социальных сетях. В реализации программы Школы принимали активное участие не только библиотеки муниципальной системы, но и Научная библиотека Томского государственного университета.

XII Всероссийская школа библиотечной инноватики (г. Белгород, 8–18 ноября 2010 г.) проходила под девизом «Общедоступные библиотеки: трансформируемся вместе социумом». В рамках Школы были организованы: Научно-практическая конференция «Региональная универсальная научная библиотека: миссия выполняема», Методический коллоквиум «Методическая библиотечная служба в новой концепции», Областной профессиональный конкурс «Лучший библиотекарь Белгородчины», Библиотечная мастерская «Формирование патриотизма библиотечными средствами», Творческая лаборатория «Традиции и инновации в деятельности библиотек», Дискуссионный библиотечный клуб «Централизация – децентрализация библиотечной сети: Pro et Contra», Экологический воркшоп «Публичная библиотека – школа экологии».

Финансовая поддержка Школы была обеспечена Министерством культуры Российской Федерации и Управлением культуры Белгородской области.

В работе Школы за отчетный период приняли участие более 200 специалистов из 30 регионов России. Среди них: Республика Саха (Якутия), Краснодарский край, Амурская, Белгородская, Брянская, Вологодская, Воронежская, Мурманская, Курганская, Курская, Липецкая, Омская, Орловская, Самарская, Сахалинской, Томская и др. области, Ямало-Ненецкий и Ненецкий национальные округа.

По окончании обучения слушатели Школы получили свидетельства и удостоверения государственного образца о повышении квалификации.

4.2. Секция 09/10 участвовала в качестве куратора в организации и проведении 10-й юбилейной сессией **Международной библиотечной философской школы** (Калининград, 16 – 20 сентября 2013 г.). Тема юбилейной сессии – **«Философия новой библиотеки: какой ей быть сегодня и необходимо стать завтра»**. Школа проходила на базе Калининградской областной научной библиотеки при финансовой поддержке Минкультуры России Министерства культуры Калининградской области. В работе Школы приняли участие около 100 ведущих специалистов библиотечного дела и ученых гуманитарных отраслей знаний из 10 регионов России, а также Республики Беларусь, Литвы и Польши.

Школа явилась крупным научно-образовательным мероприятием, посвященным рассмотрению современных тенденций мирового социокультурного процесса и его концептуальным императивам, онтологическим основаниям моделирования библиотеки нового типа с учетом технологических и социальных вызовов информационного общества, функциональному метаморфизму библиотек под влиянием цифровых технологий и их современным публичным дискурсам в институциональном, социокультурном и бытийном аспектах.

4.3. Члены Секции 09/10 выступали также организаторами и активными участниками следующих крупномасштабных образовательных мероприятий: **программ профессиональной переподготовки «Библиотечное дело. Информационные ресурсы»** (Москва, АПРИКТ: 19 марта – 7 апреля 2012 г., 4 февраля – 3 марта, 23 ноября – 20 декабря 2013 г.), **Менеджмент сохранения библиотечных фондов»** (многоэтапный образовательный проект, Москва, АПРИКТ: 11– 29 апреля 2011 г.; 6 февраля – 3 марта, 1–26 октября 2012 г., 1– 26 апреля 2013 г.); **«Организация и технологии системной работы с книжными памятниками»** - четырехсессионный инновационный образовательный проект, реализуемой в рамках государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов для региональных центров по работе с книжными памятниками (Москва, АПРИКТ: 14 ноября – 10 декабря 2011 г.; 2 – 24 апреля 2012 г., 11 марта – 6 апреля, 28 октября – 22 ноября 2013 г.). Обучение по вышеуказанным программам профессиональной переподготовки прошли более 50 ведущих специалистов центральных региональных библиотек из 43 субъектов РФ.

4.4. Заметным образовательным мероприятием крупномасштабного характера явилась **«Международная школа менеджмента качества в библиотечной деятельности»** (г. Псков – Витебск, АПРИКТ – Псковская ОУНБ, 2 –12 октября 2013 г.). Следует отметить, что Школа менеджмента качества стала **первым совместным мероприятием РБА и Белорусской библиотечной ассоциации**. В «Школе качества –2013» приняли участие, помимо российских специалистов, 25 библиотекарей Республики Беларусь.

4.5. Значительным вкладом в формирование системы непрерывного профессионального библиотечного образования явились **Курсы повышения квалификации руководителей научных библиотек вузов России, организуемые Секцией 09/10 совместно с Секцией вузовских библиотек РБА**. Первый образовательный проект был реализован в 2009 г. (г. Москва, АПРИКТ – НБ МГУ им. М.И. Ломоносова, 6–18 апреля) и был весьма успешным. В последующие годы эти семинары стали регулярными. С 2011 г. руководителям научных библиотек вузов страны была предложена **новая учебная программа – «Управление библиотекой вуза в условиях реформы системы образования»** (Москва, АПРИКТ – НБ МГУ им. М. И Ломоносова, 4–16 апреля 2011 г.). С наибольшим успехом семинары на эту актуальную тему для руководителей научных библиотек вузов России прошли в 2012 г. (26 марта – 6 апреля) и в 2013 г.(1–13 апреля 2013 г.). Организаторами, помимо 2-х Секций РБА, выступают АПРИКТ и Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова.

За отчетный период в работе пролонгированного образовательного семинара приняло участие более 100 руководителей научных библиотек крупнейших вузов России. Среди них: Санкт-Петербургский, Уральский, Томский, Дальневосточный государственные университеты, Омский государственный технический университет, Южный федеральный государствен-

ный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Государственный университет Министерства финансов РФ.

4.6. Циклы обучающих семинаров систематически проводил **Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН** (Новосибирск). Всего за 2011 – 2013 гг. Центром было обучено более 1,5 тыс. сотрудников библиотек Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов РФ. Организовано более 60 образовательных мероприятий различных форм обучения.

Тематика краткосрочных курсов повышения квалификации по образовательным программам различна: «**Технологии ИРБИС-64**», «**Подготовка диссертационного исследования и организация НИР**», «**Фонд периодики в современной библиотеке**», «**ГОСТы СИБИД**», «**Стратегия развития библиотечных фондов в современных условиях, инновационные методы обслуживания читателей**», «**Информационная культура и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов**», «**Методики определения индекса цитирования**», «**Стратегия инновационной деятельности библиотеки**» и др.

Кроме того, специалистами ГПНТБ СО РАН было проведено около 30 мастер-классов по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности. Мастер-классы были организованы в рамках межрегиональных научно-практических конференций, организованных ГПНТБ СО РАН совместно с Национальными библиотеками республик Хакасия и Бурятия (гг. Абакан, Улан-Удэ). Число обученных – около 300 человек. Названия мастер-классов: «**Путь электронного издания в библиотеке**», «**Организация книгохранения. Определение ядра библиотечного фонда. Депозитарное хранение. Работа с отечественной и зарубежной периодикой в электронном формате**», «**Работа с книжными памятниками: проблемы атрибуции и описания**», «**Современное авторское право и деятельность библиотек. Патентные ресурсы**», «**Ресурсы Интернета и формирование электронной библиотеки**» «**Непрерывное образование библиотечных специалистов. Научное исследование в библиотеке**».

На базе ГПНТБ СО РАН продолжили также работу **Высшие библиотечные курсы** для специалистов библиотек с высшим непрофильным образованием в Новосибирской области.

4.7. Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН осуществляет большую работу по созданию **электронной среды профессионального библиотечно-информационного образования**.

Центр ведет **Базы данных**: библиографические («**Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике**», «**Труды сотрудников ГПНТБ СО РАН**»); полнотекстовые («**Учебные пособия по библиотековедению, библиографоведению и информатике**», созданные сотрудниками ГПНТБ СО РАН; «**Издания ГПНТБ СО РАН**»); фактографические («**Учреждения библиотечного образования Российской Федерации**», «**Лектор**» (в 2013 г. реорганизована в БД «**Кто есть кто в ГПНТБ СО РАН**»), создание которых было инициировано секцией РБА в 2003 г.).

Центром созданы и поддерживаются **Электронные учебно-методические комплексы**: «**Высшие библиотечные курсы**» (конспекты лекций и учебно-методические материалы для студентов и слушателей системы повышения квалификации по 14 учебным дисциплинам (режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/umkbn/index.html>); «**Обучающие семинары**» (учебные материалы по 29 учебным темам (режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru/win/obsemin/obswin/o_index.html))

ГПНТБ СО РАН ведет также **навигатор по сетевым электронным ресурсам по библиотечно-информационной деятельности** (режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/nav_ei.htm), раздел «Полезные ссылки» (режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/poleznye-ssylki/>), который широко используется в образовательном процессе.

Электронные ресурсы по библиотечно-информационной деятельности, генерируемые ГПНТБ СО РАН, очень популярны. Например, в 2012 г. число обращений к БД «Труды сотрудников ГПНТ СО РАН» – 3064; БД «Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике» – 1706; учебно-методическому комплексу «Высшие библиотечные курсы» (Краткий конспект лекций и материалов для студентов) – 13030; учебно-методическому комплексу «Обучающие семинары» – 21844; в 2013 г. число просмотров материалов учебно-методического комплекса «Высшие библиотечные курсы» (Краткий конспект лекций и материалов для студентов) – 20750, а ресурсов учебно-методического комплекса «Обучающие семинары» – 6246.

4.8. Обучающие мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников регулярно проводились Учебным центром РГБ, Центром непрерывного образования РНБ, Учебным центром ГПНТБ России, центральными региональными и муниципальными библиотеками, членами Секции 9/10.

Всего за отчетный период в образовательных мероприятиях, организованных Секцией, ее членами или под ее эгидой, по имеющимся данным, приняло участие более 3000 библиотечных специалистов из 67 регионов России.

5. Публикации Секции и информационная деятельность:

5.1. За отчетный период членами Секции было опубликовано около **60 статей** в профессиональной печати по вопросам кадровой библиотечной политики, реорганизации системы непрерывного профессионального библиотечного образования, кадровой ситуации в отрасли, инновационным образовательным проектам и программам, повышению квалификации библиотечных кадров и роли библиотек в их профессиональном развитии. Среди них:

Кузнецова Т. Я. Совершенствовать кадровый потенциал // Библиотека. – 2011. – № 4. – С. 19–21;

Кузнецова Т. Я. Инновационное развитие библиотечного дела и новые модели подготовки специалистов // Информационный бюллетень РБА. – 2011. – № 60. – С. 117–123;

Кузнецова Т. Я. Образовательные программы по менеджменту и технологиям продвижения чтения: системный подход (итоги первой пятилетки) // Поддержка и развитие чтения: тенденции и проблемы. – М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2011. – С. 67–77;

Кузнецова Т. Я. Библиотечные кадры сегодня и завтра: камо грядеши? // Молодые в библиотечном деле. – 2012. – № 7. – С. 3–9.

Кузнецова Т. Я. Профессиональная переподготовка по образовательной программе «Организация и технологии системной работы с книжными памятниками»: научно-методические основы, инструменты реализации // Сохранение книжных памятников. Вып. 1. Методика выявления, организация работы, описание и учет. / Сост. Т.Я. Кузнецова; науч. ред. А. Ю. Самарин. – М. : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – С. 9–15.

Кузнецова Т. Я. Повышение квалификации в сфере продвижения чтения: концептуальные основы и образовательные технологии. // Национальная программа поддержки и развития чтения: год шестой. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» (Москва, 23 ноября 2012 г.). – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2013. – С. 90–98.

Артемяева Е. Б., Гузнер И. А. Подготовка научных кадров в области библиотечно-информационной деятельности в учреждениях Российской академии наук // Вклад информационно-библиотечной системы РАН в развитие отечественного библиотековедения, информатики и книговедения: юбилейный научный сборник, посвященный 100-летию Информационно-библиотечного совета Российской академии наук. – Новосибирск, 2011. – С. 281–291.

Артемяева Е. Б., Гузнер И. А. Повышение квалификации библиотечных работников: между прошлым и будущим // Библиосфера. – 2012. – Спецвып. – С. 103–108.

Артемяева Е. Б. История библиотек Сибири как национально-региональный компонент библиотечного образования // Культура и искусство в контексте современного образования : сб. материалов межрегион. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) 2012–2013 гг., г. Кызыл. – Кызыл, 2013. – С. 69–76.

Артемяева Е. Б. Библиотечно-информационная деятельность: электронные ресурсы открытого доступа для повышения квалификации специалистов библиотечной отрасли // Электронно-библиотечные системы для сферы образования : межрегион. науч.-практ. конф., 27–28 нояб., 2012 г. : тез. докл. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – С. 91–95

Каптерев А. И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход // – Berlin: Berlin Verlag – Saarbrücken, 2012. – 432 с.

Каптерев А. И. Профессиональное знание: формирование и использование в инновационной экономике: монография. – М. : ИД «АТИСО», 2012. – 411 с.

Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент. – СПб. : Профессия, 2011. – 430 с.

Сукиасян Э. Р. Кадровый кризис: что должен знать библиотекарь-профессионал? // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 2. – С. 128–134.

Сукиасян Э. Р. Кадровый кризис: организационные пути решения проблем библиотечного образования // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 4. – С. 60–67.

5.2. Значительным событием в работе Секции явилась разработка и издание под ее эгидой **уникального учебно-методического пособия по инновационной образовательной программе профессиональной переподготовке «Организация и технологии системной работы с книжными памятниками»**. Программа рассчитана на двухлетнее обучение и не имеет аналогов ни в российской, ни в международной образовательной практике.

«Сохранение книжных памятников. Вып.1. Методика выявления, организация работы, описание и учет». – М. : Межрегиональный центр библ. сотрудничества, 2013. – 384 с.

5.3. **Отчеты о работе Секции на Всероссийских библиотечно-информационных конгрессах: Ежегодных Конференциях РБА и актуальные материалы по проблематике ее деятельности регулярно публиковались также в «Информационном бюллетене РБА».**

6. **Проблемы в организации работы Секции** связаны со сложностью вопросов, которыми занимается Секция. Вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реформирования профессионального библиотечного образования и будущего библиотечной профессии сегодня очень актуальны. **От того, какими будут библиотекари в будущем зависит и будущее библиотек как социальных институтов.** Однако это недостаточно понимается членами других секций РБА. Предложение обсудить эти злободневные вопросы с участием секций публичных, универсальных научных и других библиотек не всегда находит положительный отклик.

7. Предложения по организации работы Секции:

7.1. Более активно сотрудничать со всеми Секциями РБА, заинтересованными в решении кадровых проблем отрасли и преодолении кадрового кризиса, в котором оказались сегодня библиотеки.

7.2. Укреплять связи с учебными заведениями среднего, высшего и дополнительного профессионального библиотечного образования с целью содействия решению вопросов реформирования образовательной системы и дальнейшего совершенствования профессиональных образовательных стандартов в области библиотечно-информационной деятельности.

7.3. Приступить к целенаправленной и комплексной работе по решению социальных проблем специалистов, работающих в отрасли, их профессионального роста и социализации как гарантов будущего библиотечной профессии и самих библиотек.

7.4. Активизировать работу членов Постоянного комитета (ПК) Секции по основным направлениям ее деятельности и взаимного информирования о достигнутых результатах и возникающих проблемах. Увеличить состав членов ПК Секции до 5 человек.

7.5. Вести систематическую работу по увеличению числа организаций-членов Секции.

8. Главные задачи работы Секции на перспективу:

1. Учитывая острую проблемную ситуацию с кадровым обеспечением библиотечно-информационной сферы, приступить к разработке **Стратегии развития библиотечных кадров до 2020 г.** и представить ее на рассмотрение в Совет РБА в 2015 г.

2. Принять активное участие в доведении до широкой библиотечной общественности **Профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»** и внедрения его в практику работы библиотек различной ведомственной принадлежности, а также в систему непрерывного библиотечно-информационного образования.

3. Приступить к разработке на основе Профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» **Федеральных государственных требований** по актуальным образовательным программам профессиональной переподготовки специалистов библиотек.

4. В целях повышения интереса и мотивации студенчества к библиотечной профессии добиваться утверждения Советом РБА **специальных грантов для лучших студентов профильных вузов** на участие в ежегодных конференциях РБА.

5. Принимать активное участие в работе учрежденного РБА и Минкультуры России Всероссийского конкурса **«Библиотекарь года»**, содействовать расширению участия в нем библиотек различных типов и ведомственной принадлежности.

9. Выводы о работе Секции за отчетный период.

В целом работа Секции была плодотворной. Удалось комплексно подойти к постановке и частичному решению актуальных проблем, входящих в сферу деятельности Секции. Среди них главные:

– активное участие в разработке проекта базового профессионального документа государственного значения – **Профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»** и организация его обсуждения в профессиональном библиотечном сообществе;

– содействие внедрению **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр);**

– активное участие в разработке новой редакции **«Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря»**;

– участие в разработке **«Основных направлений развития деятельности по сохранению библиотечной фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения библиотечных фондов»**);

– содействие формированию государственного задания на профессиональную переподготовку и повышение квалификации ведущих специалистов отрасли;

– активное включение в процесс формирования **системы дополнительного профессионального библиотечного образования** и реализацию крупномасштабных проектов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров;

– поэтапная реализация положений **Концепции дополнительного профессионального библиотечного образования**, создание новых моделей профессионального развития работников библиотек, консолидация усилий учебных заведений различного уровня и библиотек в решении кадровых проблем отрасли.

Т. Я. Кузнецова,

Председатель Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования
РБА

1 марта 2014 г.