

Отчет
о работе Секции 09/10 -
Библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования
за период 2010–2012 гг.

В Секции зарегистрировано около **30 организаций** – членов, среди них: РГБ, РНБ, ВГБИЛ им. М. И. Рудомино, РГБМ, ГПНТБ СО РАН, МГУКИ, СПГУКИ, КемГУКИ, КазГУКИ, Чувашский ГИКИ, АПРИКТ, НБ Республики Калмыкия, НБ Чеченской Республики, Архангельская ОУНБ им. Н. А. Добролюбова, Псковская ОУНБ, Уральский и Сибирский государственные технические университеты и др.

Основные направления деятельности Секции:

1. В отчетный период Секция принимала активное участие в разработке основополагающих профессиональных документов: **«Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011-2020 годы»**, **«Кодекс этики российского библиотекаря (новая редакция)»**, **«Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011-2015 гг.»**.

1.1. Члены Секции провели большую работу по определению концептуальных основ кадровой политики по одному из ведущих направлений деятельности российских библиотек – сохранению документного культурного наследия. Был осуществлен анализ системы повышения квалификации и переподготовки кадров по сохранности библиотечных фондов и определены направления работы по ее дальнейшему развитию на долгосрочную перспективу. Сформулированы конкретные предложения по модернизации системы профессионального развития библиотечных кадров, ориентированной на комплексное решение фондоохранных задач, совершенствованию научной, нормативной и учебно-методической базы непрерывного образования в этой сфере деятельности, внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий.

Результаты этой работы представлены в государственном документе **«Основные направления развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011–2020 годы»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения библиотечных фондов»**). Документ одобрен решением коллегии Минкультуры России от 29 ноября 2011 г.

На этапе разработки документа члены Секции в качестве разработчиков и экспертов приняли участие в обсуждении проекта **«Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов. Второй этап: 2011–2020 гг.»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения библиотечных фондов»**) на совместном заседании 5 секций: центральных библиотек субъектов

РФ; сохранности библиотечных фондов; библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования; музыкальных библиотек; по рукописным документам и редким книгам (XVI Конференцией РБА, Тюмень, 2011 г.). На этом заседании Секцией был представлен доклад «Подпрограмма "Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов"» (докладчик Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ). Проект был одобрен и рекомендован для принятия XVI Конференцией РБА. На Пленарном заседании Конференции документ был принят.

1.2. Секция активно участвовала в разработке новой редакции **«Кодекса этики российского библиотекаря»**. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова, в качестве члена рабочей группы по подготовке документа, внесла ряд концептуальных предложений и конкретных формулировок в новую редакцию Кодекса.

Профессионально-этической тематике было посвящено специальное заседание Секции на XV Конференции РБА в Томске (2010 г.) **«Современный библиотекарь: профессиональные компетенции, этические нормы»**. Члены Секции приняли активное участие в обсуждении проекта документа и внесли ряд важных предложений по отдельным позициям новой редакции Кодекса, касающихся, в частности, более четкого определения его адресности и корректировки отдельных формулировок с учетом базовых этических принципов библиотечной профессии. Активно подключилась Секция 09/10 и к принятию заключительного документа по новой редакции Кодекса этики российского библиотекаря на совместном заседании 3 секций: Секции по библиотечной политике и законодательству, Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции публичных библиотек и Круглого стола «Общение и профессиональная этика библиотекаря» на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.).

По результатам работы Секции над новой редакцией Кодекса и по его внедрению были сделаны доклады на совместном заседании Секции и Круглого стола по библиотечной этике на XV Конференции РБА в Томске («Профессиональная этика современного библиотекаря: социально-коммуникативные аспекты формирования» – Т.Я. Кузнецова; доклад опубликован в Информационном бюллетени РБА, 2010 г., № 56), на Круглом столе «Обсуждение новой редакции «Кодекса профессиональной этике российского библиотекаря» на XIV Международной Конференции «LIBCOM-2010 («Современная этика российского библиотекаря: новый этап формирования» – Т.Я. Кузнецова), на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.) – доклад «Значение Кодекса этики в профессиональной социализации кадров» (Т. Я. Кузнецова).

На XVII Конференции РБА (Пермь, 2012 г.) было организовано совместное заседание Секции с Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря и Секцией по библиотечной политике и законодательству» на тему **«Профессиональная этика и библиотечная практика: как работает**

Кодекс этики российского библиотекаря?» (доклад «Этика библиотечной профессии: современные реалии» – Т.Я. Кузнецова).

1.3. Секция активно включилась в разработку **Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 годы**. Член Постоянного комитета Секции И. П. Тикунова (РГБ) вошла в состав рабочей группы по подготовке Концепции, внесла важные предложения по содержанию и структуре документа (2010 г.) и выступила с докладом «Разработка и реализация Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере» на совместном заседании Секции по библиотечной политике и законодательству, Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Секции «Молодые в библиотечном деле» (XVI Конференции РБА, Томск, 2010 г.).

1.4. По инициативе Секции организовано широкое обсуждение в профессиональном сообществе вопросов, связанных с **внедрением новых образовательных стандартов среднего и высшего библиотечно-информационного образования** и переходом высшей школы на бакалавриат и магистратуру. Высказываемые пожелания и предложения обобщаются с целью их дальнейшего учета при разработке стандартов следующего поколения.

Проблема развития профессионального образования в связи с внедрением образовательных стандартов третьего поколения была центральной в работе Секции на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.). Тема заседания **«Новые модели библиотечно-информационного образования»**; заглавные доклады – «Библиотечно-информационное образование в контексте реформ: новая модель подготовки кадров» (Т. Я. Кузнецова) и «Готовим кадры – обеспечиваем будущее (деятельность аспирантур, диссертационных советов учреждений РАН)» (Е. Б. Артемьева, ГПНТБ СО АН РАН).

Работа Секции на XVII Конференции РБА (Пермь, 2012 г.) была посвящена теме **«Непрерывное профессиональное библиотечно-информационное образование: новая парадигма развития»**. В центре внимания были вопросы создания единого образовательного пространства (доклад И. С. Пилко, КемГУКИ), разработки концептуальных основ подготовки магистров (доклад М. Г. Ли, КемГУКИ), нормализующего значения профессионального стандарта для библиотечной практики и образования (доклад О. А. Абалаковой, КемГУКИ) развития системы дополнительного профессионального образования как базового фактора модернизации отрасли (доклад Т. Я. Кузнецовой).

1.5. Большое внимание Секция уделяла вопросам **кадровой политики в отрасли и ее реализации на различных уровнях библиотечной системы**. Эта важная проблема современного библиотечного дела была в центре внимания на всех профессиональных встречах, организуемых Секцией в рамках Ежегодных Конференций РБА, в выступлениях членов Секции на междуна-

родных и всероссийских конференциях, семинарах, образовательных и других мероприятиях.

2. Секция проявляла значительную инициативу в области **разработки научных основ образовательной библиотечной политики в контексте актуальных проблем современности**. Под эгидой Секции в 2010–2012 гг. был проведен цикл научно-образовательных мероприятий по проблемам сохранения документного культурного наследия в электронную эпоху, которые явились продолжением первого научно-методологического семинара на эту тему, проведенного в Калининграде в формате 6-й сессии Международной библиотечной философской школы в 2009 г.

Научный семинар **«Сохранение документного культурного наследия в информационном обществе»** (в рамках крупномасштабного образовательного проекта – 7-й Международной библиотечной философской школы, организуемой кафедрой библиотековедения и информатики АПРИКТ) проходил в г. Москве 14–16 сентября 2010 г. на базе Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева». Финансовая поддержка – Министерство культуры Российской Федерации.

В работе Семинара приняли участие более 100 ученых и ведущих специалистов библиотечного дела из 8 федеральных библиотек, 6 регионов России, академических, вузовских и публичных библиотек г. Москвы. На Семинаре были представители Министерства культуры России и Департамента культуры г. Москвы, а также ученые-библиотековеды из Германии.

В рамках 8-й Международной библиотечной философской школы (Калининград, 19–23 сентября 2011 г.) был проведен 3-й научно-образовательный семинар **«Сохранение документного культурного наследия в информационном обществе»**. Особенность программы этого семинара – широкое привлечение к обсуждению научно-организационных основ и методологии сохранения культурного наследия представителей музейного сообщества и архивистов, а также коллег из Польши, которые осветили деятельность по оцифровке фондов редких книг в своей стране. Семинар проходил на базе Калининградской областной универсальной научной библиотеки, Государственного архива Калининградской области, Калининградского государственного музея «Фриндландские ворота» и Калининградской государственной художественной галереи.

21–22 ноября 2012 г. под эгидой Секции на базе Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева» (Москва) была проведена научно-теоретическая Конференция **«Научно-методологические основы сохранения документного культурного наследия»** (в рамках 9-й Международной библиотечной философской школы – как продолжение предшествующих семинаров). В работе Конференции приняли участие специалисты библиотек и музеев федерального уровня (РГБ, БЕН РАН, ГПНТБ России, НБ МГУ им. М. В. Ломоносова, НБ ГБУК «Политехнический музей», ФГБУК «Владимиро-

Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник), представители более 20 регионов России – от Калининградской области до Республики Тыва, а также библиотеки и музеи г. Москвы. Среди них – ЦУНБ им. Н.А. Некрасова, Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева», Мемориальный музей – научная библиотека «Московский Дом Гоголя», Дом русского зарубежья им. А. Солженицына.

Семинары и Конференция явились крупными научно-образовательными мероприятиями, посвященные философским и методологическим вопросам сохранения документного наследия в информационном обществе. В докладах и лекциях, на круглых столах и дискуссионных площадках рассматривались технологические и социальные вызовы современного этапа цивилизационного развития, эволюция представлений о ценности документного культурного наследия, политика, организация и методологические основания стратегии его сохранения на федеральном и региональном уровнях, использование цифровых технологий в процессах сохранности, включая сохранение электронных копий и WEB-контента, синтез печатных и цифровых коллекций в развитии и сохранении документного культурного наследия.

3. Члены Секции 09/10 принимали активное участие профессиональных мероприятиях различного статуса – международных, всероссийских, межрегиональных, региональных.

3.1. Члены Секции 09/10 регулярно представляют серию докладов по вопросам библиотечно-информационного образования и профессионального развития кадров на **Международной конференции «Крым».**

«Крым – 2010»: 6 докладов из 17, заслушанных на Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование». Среди них: «Высшее образование в сфере культуры и искусства: проблемы внедрения образовательных стандартов третьего поколения» (Е. Л. Кудрина, КемГУКИ); «В каком образовании нуждается библиотечная Россия?» (Э. Р. Сукиасян, РГБ); «Преподаватель как основной компонент внутренней среды вуза культуры» (О. Н. Кокойкина, МГУКИ).

Специальные доклады были представлены также на Дискуссионном круглом столе **«К проблеме формирования молодежной кадровой библиотечной политики»** («Системная организация библиотеки и вопросы воспитания профессионализма кадров», Э.Р. Сукиасян) и на Семинаре **«Продвижение чтения в глобальном информационном обществе»** («Подготовка промоутеров чтения: образовательные программы АПРИКТ», Т. Я. Кузнецова).

«Крым – 2011»: 15 докладов из 29, заслушанных на Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование». Среди них: «Проектирование образовательной среды для реализации стандартов третьего поколения» (Т. В. Кузнецова, МГУКИ), «Кризис библиотечно-информационного образова-

ния, Правда или вымысел?» (А. М. Мазурицкий, МГУКИ), «Бакалавриат – магистратура: преемственность и профилизация профессиональной подготовки» (В. К. Ключев, МГУКИ), «Образовательные проекты АПРИКТ по менеджменту сохранения документных фондов» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

Кроме того, по инициативе членов Секции 09/10 на конференции «Крым – 2011» было организовано **специальное заседание, посвященное 10-летию Всероссийской школы библиотечной инноватики**, на котором были подведены итоги реализации этого крупномасштабного образовательного проекта и намечены перспективы его дальнейшего развития. Заглавный доклад «Всероссийская школа библиотечной инноватики как новая модель профессионального развития кадров» был сделан руководителем проекта Т. Я. Кузнецовой (АПРИКТ).

Члены Секции 09/10 организовали также и успешно провели в рамках Конференции Круглый стол **«Учебник для библиотекаря: скучная теория или руководство к действию: качество учебно-методического обеспечения для бакалавров и магистров»** (инициатива СПбГУКИ).

Члены Секции приняли участие и в работе **Секции 8: Экологическая информация и экологическая культура»** (доклад «Школа библиотекаря-эколога: новая модель развития» (Т. Я. Кузнецова).

«Крым – 2012»: 11 докладов из 29, заслушанных на **Секции 6: «Библиотечные кадры, профессия и образование»**. Среди них : «Что может спасти библиотечное образование» (А. М. Мазурицкий, МГУКИ), «Содержание подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности: реалии и перспективы» (С. Г. Никонова, СПбГУКИ), «Подготовка магистров библиотечно-информационной деятельности со специальным и непрофильным базовым образованием» (В. В. Брежнева, СПбГУКИ), «Дополнительное библиотечное образование: профессиональные требования, нормативный подход» (Т. Я. Кузнецова, АПРИКТ).

Кроме того, в рамках Конференции был организован Круглый стол **«Влияние современных информационных технологий на проблему переподготовки кадров в библиотечно-информационной сфере»**. Заглавный доклад на эту тему был сделан Т. Я. Кузнецовой.

3.2. Традиционно значительную активность проявляют членами Секции на **Всероссийских библиотечных конгрессах – Ежегодной конференции РБА**.

На **XVI Конференции в Томске** (17–22 мая 2010 г.) члены Секции 09/10 выступили с **6 докладами**, посвященными актуальным проблемам развития кадров в условиях модернизации отрасли (Т. Я. Кузнецова), новым моделям подготовки и переподготовки библиотечных специалистов при переходе на новую систему образования в контексте Болонского процесса (О. В. Усольцева, М. Г. Ли, КемГУКИ); созданию инфологии по образовательным ресурсам в об-

ласти библиотечно-информационной деятельности (Е. Б. Артемьева, О. В. Макеева (ГПНТБ СО АН РАН); современным подходам к организации повышения квалификации сельских библиотекарей; реализации персонал-стратегии в аспекте работы с молодыми кадрами; современному международному опыту подготовки библиотечных специалистов (О. А. Журавина, ТГУ).

Особое внимание в рамках работы Секции было уделено вопросам подготовки и переподготовки библиотекарей, работающих с книжными памятниками, как нового и важного направления в современной системе библиотечно-информационного образования, а также кадрового обеспечения деятельности региональных центров по работе с книжными памятниками (А. Ю. Самарин, И. П. Тикунова, РГБ).

Обсуждались также современные подходы к организации повышения квалификации сельских библиотекарей и реализации персонал-стратегии в аспекте работы с молодыми кадрами.

По результатам заседания были приняты следующие важные решения:

- учитывая острую проблемную ситуацию, сложившуюся в кадровом обеспечении библиотечно-информационной сферы, приступить к разработке концепции развития библиотечных кадров до 2020 г. и представить ее на рассмотрение в Совет РБА и Министерство культуры РФ в срок до 2015 г.;
- рекомендовать АПРИКТ совместно с РГБ и РНБ разработать новую образовательную программу профессиональной переподготовки специалистов по работе с книжными памятниками в рамках направления «Библиотечно-информационная деятельность».

Члены Секции 09/10 принимали также участие в обсуждении проблемы **«Библиотека и становлении гражданского общества в России»**, инициированной Секцией «Библиотечные общества и ассоциации», поскольку эта данная тема напрямую касается гражданской позиции библиотекаря в современном мире. Этому актуальному вопросу было посвящено специальное заседание 5 секций: Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции по истории библиотек, Секции по библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции публичных библиотек, Секции «Библиотечные общества и ассоциации» (XVI Конференции РБА, Томск, 2010 г.). От Секции 09/10 был представлен заглавный доклад «Демократические основания функционирования библиотеки в современном социуме» (Т. Я. Кузнецова).

На XVII Конференции в Тюмени (22–27 мая 2011 г.) Секция, помимо самостоятельного заседания на тему **«Новые модели библиотечно-информационного образования»** (о котором уже говорилось выше), организовала и провела совместно с Секцией по библиотечному менеджменту и маркетингу **Круглый стол «Кадровый менеджмент и персонал-стратегия современной библиотеки»**. Заглавный доклад «Кадровый потенциал российских библиотек: тенденции развития» был сделан Председателем Секции 09/10 Т. Я. Кузнецовой.

Участники Круглого стола высказали предложения относительно организации территориального мониторинга состояния кадровой ситуации в регионах с целью оптимизации системы подготовки и повышения квалификации библиотечных специалистов, а также введения новых программ и направлений в системе дополнительного профессионального образования. Активно обсуждались проблемы персонал-стратегии в отношении молодых сотрудников библиотек и системы их профессиональной социализации.

Большой вклад члены Секции 09/10 внесли в подготовку и проведение совместного заседания с секциями по библиотечной политике и законодательству, публичных библиотек, библиотечных обществ и ассоциаций, библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря» по обсуждению проектов **«Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011 – 2015 гг.»** и **«Кодекса этики российского библиотекаря (новая редакция)»**. Участники секции одобрили оба документа, имеющих исключительно важное значение для развития библиотечной отрасли и ее кадрового потенциала.

Члены секции приняли также участие в обсуждении проекта **«Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов. Второй этап: 2011–2020 гг.»** на совместном заседании секций центральных библиотек субъектов РФ, сохранности библиотечных фондов, библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, музыкальных библиотек, по рукописным документам и редким книгам и рекомендовали его для принятия XVI Конференцией РБА.

На XVIII Конференции в Перми (13–18 мая 2012 г.) Секция 09/10 организовала и провела совместное заседание 5 секций (Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции библиотек высших учебных заведений, Секции сельскохозяйственных библиотек и Секции «Молодые в библиотечном деле») на тему **«Кадровый потенциал современной библиотеки: приоритеты профессионального развития»**. На заседании была обсуждена проблемная ситуация, сложившаяся с персоналом российских библиотек (доклад Т. Я. Кузнецовой «Библиотечные кадры сегодня и завтра: камо грядеши?»), тенденции развития кадрового потенциала центральных региональных и муниципальных библиотек (Г. А. Евдищенко, НБ им. Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан; С. А. Бражникова, Белгородская ГОУНБ; В. И. Павлова, Псковская ОУНБ) пути выхода из кадрового кризиса (Л. И. Ромасько, ЦБС г. Миасса, Челябинская обл.), кадровая молодежная политика (Т.С. Макаренко, РГБМ).

По результатам совместного заседания были приняты следующие решения:

– в целях повышения интереса и мотивации студенчества к библиотечной профессии рекомендовать Совету РБА рассмотреть вопрос об утверждении специальных грантов для студентов профильных вузов на участие в ежегодных конференциях РБА;

– в целях повышения социального престижа профессии библиотекаря рекомендовать совету РБА рассмотреть вопрос об учреждении Всероссийского конкурса «Лучший библиотекарь года» с учетом номинаций, соответствующим типам библиотек.

Секция приняла также активное участие в совместном заседании с Секцией по библиотечной политике и Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря» по обсуждению внедрения Кодекса этики в практику профессиональной деятельности российских библиотекарей. От Секции 09/10 был представлен доклад «Этика библиотечной профессии: современные реалии» (Т. Я. Кузнецова), в котором были обобщены результаты пилотажного социологического исследования продвижения Кодекса в профессиональную среду, проведенного Секцией среди слушателей АПРИКТ, представляющих различные типы библиотек (центральные региональные, муниципальные, вузовские и специальные и др.).

Специальное заседание Секции 09/10 было посвящено обсуждению новой парадигмы развития непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования, на котором было представлено 10 докладов, в которых были рассмотрены различные аспекты подготовки и переподготовки библиотечных специалистов в контексте образовательных стандартов третьего поколения и реформирования отрасли.

Большой вклад внесли члены Секции 09/10 в проведение Открытой дискуссии «**Библиотечная школа XXI века: каких выпускников она готовит?**» организованной КемГУКИ. В ходе дискуссии обсуждались следующие вопросы:

- компетентностный подход к библиотечно-информационному образованию;
- организация профессиографических исследований в отрасли;
- подготовка магистров библиотечно-информационной деятельности;
- разработка профессионального стандарта библиотечно-информационной деятельности.

Представители Секции высказали ряд интересных предложений по поставленным вопросам и наметили пути их решения.

3.3. Члены Секции были участниками **XVI Международной конференции «Образование для устойчивого развития»** (Москва, 25–26 июня 2010 г.), организованной Российским Зеленым крестом, РГБ, ГПНТБ России и ГГБМ, и **Второй Всероссийской конференции по экологическому образованию** (Москва, 25 ноября 2011 г.), организованной Министерством природных ресурсов и экологии РФ, Комитетом Государственной Думы по образованию и Комитетом Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова выступила на этих конференциях с докладами: «Перспективы развития профессиональной подготовки библиотекаря-эколога» и «Экологическое образование библиотечных кадров».

3.4. Вопросы библиотечного образования были представлены членами секции и на **XIII Международной конференции «EVA-2011 Москва: Информационное общество, культура, образование»** (28–30 ноября 2011 г.). Доклад Председателя Секции 09/10 Т. Я. Кузнецовой «Дополнительное профессиональное образование: концептуальные основы» был представлен на Пленарном заседании Конференции. На этой же Конференции члены Секции принимали активное участие в работе Секции «Образование – культуре, культура – образованию». (Т. Я. Кузнецова – ведущая секции; Н. И. Гендина и Н. И. Колкова (КемГУКИ) – докладчики).

3.5. Вопросы высшего и дополнительного библиотечного образования были представлены членами Секции 09/10 на **IV, V и VI Всероссийских конференциях «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы»** (22 ноября 2010 г., 18 ноября 2011 г., 23 ноября 2012 г.). Т. Я. Кузнецова – модератор Тематической дискуссии «Образование и чтение», доклад – «Повышение квалификации в сфере продвижения чтения: концептуальные основы и образовательные технологии»; на Всероссийской конференции **«Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизированных преобразований»** (Челябинск, 21 окт. 2010 г.) (докладчик Е. Б. Артемьева);

3.6. Вопросы развития дополнительного профессионального образования стали предметом обсуждения на **межрегиональных конференциях**, организованных ГПНТБ СО РАН: **«IT-технологии и электронные ресурсы в библиотеках»** (г. Абакан, сентябрь 2010 г.) (докладчик Е. Б. Артемьева); **«Информационные технологии и электронные ресурсы в библиотеках»** (Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, 26–30 сентября 2011 г.,) (докладчик Е. Б. Артемьева); на межрегиональной конференции на межрегиональной конференции **«Научные библиотеки России: взгляд в будущее»** (Новосибирск, 26–28 сентября 2012 г.) (докладчики Е. Б. Артемьева, О. В. Макеева); на межрегиональной конференции, организованной Томской областной научной библиотекой **«Публичная библиотека и общество: пути и проблемы модернизации»** (Томск, 16–18 октября 2012 г.) (докладчики Е. Б. Артемьева, Г. М. Вихрева, О. В. Макеева, ГПНТБ СО РАН, И. С. Пилко, М. Г. Ли, О. В. Абалакова (Усольцева), КемГУКИ); на региональной конференции, организованной национальной библиотекой Республики Тыва (октябрь, 2011 г., Кызыл) (докладчик Е. Б. Артемьева).

3.7. Члены Секции 09/10 из ГПНТБ СО РАН, совместно с Новосибирским областном библиотечным обществом и центром по развитию кадров Новосибирской государственной областной научной библиотеки организовали и провели в рамках Выставки на Сибирской ярмарке **«"УчСиб – 2010" и "Книга Сибири – 2010"» круглый стол «Дополнительное профессиональное образование библиотечных специалистов»**, в котором приняли участие около 50 сотрудников библиотек разных организационно-правовых форм г. Новосибирска и области; принимали участие в проведении летней школы молодых библиоте-

карей (Новосибирск, 2011), Областного конкурса «Обучающаяся библиотека-2012» (Е. Б. Артемьева).

3.8. Представители Секции 09/10 приняли также участие в **V церемонии награждения победителей профессионального конкурса инновационных проектов «Библиоинновация – 2010»**, (28 февраля – 1 марта 2011 г.), приуроченного к 10-летию создания Молодежного творческого совета ЦБС г. Ижевска (Республика Удмуртия), который явился первым в стране молодежным библиотечным объединением и зачинателем молодежного библиотечного движения в регионах России.

4. Обучающие мероприятия, организованные Секцией 09/10.

4.1. Наиболее крупным **обучающим мероприятием**, проведенным под эгидой Секции 09/10, явилась Юбилейная **X Всероссийская школа библиотечной инноватики** (г. Белгород, 8 –18 ноября 2010 г.). Цель Школы – содействие ускорению процесса модернизации системы библиотечно-информационного обслуживания населения, повышение статуса библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений, профессиональное развитие работников библиотек, внедрение инновационных методов и форм обслуживания в их деятельность. В рамках Школы была организована Творческая лаборатория **«Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обслуживания села»**, а также Юбилейный коллоквиум **«Инновации в библиотеке: от теории к практике, от практики – к «успешной» библиотеке»**.

Организаторами Школы выступила кафедра библиотековедения и информатики АПРИКТ – штаб-квартира Секции и Белгородская государственная областная универсальная научная библиотека. Финансовая поддержка – Министерство культуры Российской Федерации и Управление культуры Белгородской области.

XI Всероссийская школа библиотечной инноватики проходила на базе Муниципальной информационной библиотечной системы города Томска (5 – 15 октября 2012 г.) и явилась одним из самых заметных образовательных мероприятий года. В реализации программы Школы принимали активное участие не только библиотеки муниципальной системы, но и Научная библиотека Томского государственного университета. Главная тема - электронные технологии в обслуживании пользователей и работа в социальных сетях.

В работе Школы за отчетный период приняли участие более 150 специалистов из библиотек Республики Саха (Якутия), Амурской, Белгородской, Вологодской, Курганской, Курской, Липецкой, Орловской, Томской и Сахалинской и др. областей.

По окончании обучения слушатели Школы получили **свидетельства и удостоверения государственного образца о повышении квалификации**.

4.2. Члены Секции 09/10 выступали также организаторами и активными участниками следующих крупномасштабных образовательных мероприятий: **программ профессиональной переподготовки «Библиотечное дело. Информационные ресурсы»** (г. Москва, АПРИКТ, 1–27 марта, 11 октября – 5 ноября 2010 г.; 19 марта – 7 апреля 2012 г.), **Менеджмент сохранения библиотечных фондов»** (многоэтапный образовательный проект, г. Москва, АПРИКТ: 5–30 апреля, 8 ноября – 4 декабря 2010 г.; 11–29 апреля 2011 г.; 6 февраля – 3 марта, 1–26 октября 2012 г.); **«Организация и технологии системной работы с книжными памятниками»** – четырехсессионный инновационный образовательный проект, реализуемой в рамках государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов для региональных центров по работе с книжными памятниками (г. Москва, АПРИКТ: 14 ноября – 10 декабря 2011 г.; 2 – 24 апреля 2012 г.).

4.3. Большой общественный резонанс имела **«Международная школа менеджмента качества в библиотечной деятельности»** (г. Псков, АПРИКТ – Псковская ОУНБ, 4–9 октября 2010 г.). Следует отметить, что Школа менеджмента качества стала **первым совместным мероприятием РБА и Белорусской библиотечной ассоциации**. В «Школе качества – 2010» приняли участие, помимо российских специалистов, 25 библиотекарей Республики Беларусь. Делегацию белорусских коллег возглавляла президент Белорусской библиотечной ассоциации Н. С. Чуева.

4.4. Значительным вкладом в формирование системы непрерывного профессионального библиотечного образования явились **Курсы повышения квалификации руководителей научных библиотек вузов России**, организуемые Секцией 09/10 совместно Секцией вузовских библиотек. Первый образовательный проект был реализован в 2009 г. (г. Москва, АПРИКТ – НБ МГУ им. М. И. Ломоносова, 6–18 апреля) и был весьма успешным. Второй совместный образовательный семинар проходил в г. Москве с 22 марта по 3 апреля 2010 г. В 2011 г. руководителям научных библиотек вузов страны была предложена **новая учебная программа – «Управление библиотекой вуза в условиях реформы системы образования»** (г. Москва, АПРИКТ – НБ МГУ им. М. И. Ломоносова, 4–16 апреля 2011 г.). С наибольшим успехом семинар на эту актуальную для руководителей научных библиотек вузов России тему прошел в 2012 г. (г. Москва, АПРИКТ – НБ МГУ им. М. И. Ломоносова, 26 марта – 6 апреля).

За отчетный период в работе пролонгированного образовательного семинара приняло участие около 70 руководителей научных библиотек крупнейших вузов России. Среди них – С.-Петербургский, Уральский, Томский, Дальневосточный государственные университеты, Омский государственный технический университет, Южный федеральный государственный университет,

Ставропольский государственный аграрный университет, Государственный университет Министерства финансов РФ.

4.5. Циклы обучающих семинаров регулярно проводил **Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН**. Всего за 2010 – 2012 гг. Центром был обучено более 1,5 тыс. сотрудников библиотек Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов РФ. Организовано более 60 образовательных мероприятий различных форм обучения, участниками которых стали более 200 представителей центральных региональных библиотек, свыше 500 сотрудников библиотек муниципального уровня, 180 специалистов вузовских и более 260 – академических библиотек. из различных территориальных образований Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов (табл. 1, 2).

Табл. 1. Количество обучающих мероприятий, ГПНТБ СО РАН, 2010–2012					Табл. 2. Количество слушателей (из библиотек разных форм собственности) обучающих мероприятий ГПНТБ СО РАН, 2010–2012				
Годы	2010	2011	2012	Всего	Годы/библиотеки	2010	2011	2012	Всего
Количество обучающих мероприятий	17	20	24	61	Областные	74	50	95	219
					Муниципальные	63	335	167	565
					Вузовские	67	42	71	180
					Академические	53	102	110	265
					Специальные	24	125	190	339
					Всего	281	654	633	1568

Тематика краткосрочных курсов повышения квалификации по образовательным программам различна: «Технологии ИРБИС-64», «Подготовка диссертационного исследования и организация НИР», «Фонд периодики в современной библиотеке», «ГОСТы СИБИД», «Стратегия развития библиотечных фондов в современных условиях, инновационные методы обслуживания читателей», «Информационная культура и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов», «Методики определения индекса цитирования», «Стратегия инновационной деятельности библиотеки», др.

Проведено около 30 мастер-классов по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности. Среди них: «Путь электронного издания в библиотеке», «Организация книгохранения. Определение ядра библиотечного фонда. Депозитарное хранение. Работа с отечественной и зару-

бежной периодикой в электронном формате», «Работа с книжными памятниками: проблемы атрибуции и описания», «Современное авторское право и деятельность библиотек. Патентные ресурсы», «Ресурсы Интернета и формирование электронной библиотеки» «Непрерывное образование библиотечных специалистов. Научное исследование в библиотеке». Мастер-классы были организованы в рамках региональных научных конференций, проходивших в Республике Хакасия (г. Абакан) и Республике Бурятия (г. Улан-Удэ) число обученных – около 300 человек.

Продолжили также работу **Высшие библиотечные курсы** для специалистов библиотек г. Новосибирска с высшим непрофильным образованием.

4.6. Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН осуществляет большую работу по созданию **электронной среды профессионального библиотечно-информационного образования**.

Центр ведет **Базы данных**: библиографические («**Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике**»; «**Труды сотрудников ГПНТБ СО РАН**»); полнотекстовые («**Учебные пособия по библиотековедению, библиографоведению и информатике**», созданные сотрудниками ГПНТБ СО РАН; «**Издания ГПНТБ СО РАН**»); фактографические («**Учреждения библиотечного образования Российской Федерации**»; «**Лектор**», создание которых было инициировано секцией РБА в 2003 г.).

Центром созданы и поддерживаются **Электронные учебно-методические комплексы**: «**Высшие библиотечные курсы**» (конспекты лекций и учебно-методические материалы для студентов и слушателей системы повышения квалификации по 15 учебным дисциплинам (режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/umkbn/index.html>); «**Обучающие семинары**» (учебные материалы по 29 учебным темам (режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru/win/obsemin/obswin/o_index.html))

ГПНТБ СО РАН ведет также **навигатор по сетевым электронным ресурсам по библиотечно-информационной деятельности** (режим доступа: http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/nav_ei.htm), раздел «Полезные ссылки» (режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/psslk/index.htm>).

Электронные ресурсы по библиотечно-информационной деятельности, генерируемые ГПНТБ СО РАН, пользуются большим спросом. Например, в 2012 г. число обращений к БД «Труды сотрудников ГПНТ СО РАН» – 3064; БД «Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике» – 1706; учебно-методическому комплексу «Высшие библиотечные курсы» (Краткий конспект лекций и материалов для студентов) – 13030; учебно-методическому комплексу «Обучающие семинары» – 21844.

4.7. Обучающие мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников регулярно проводились Учебным центром РГБ, Центром не-

прерывного образования РНБ, центральными региональными и вузовскими библиотеками, членами Секции 9/10.

4.8. Всего за отчетный период в образовательных мероприятиях, организованных Секцией, ее членами или под ее эгидой, по имеющимся данным, приняло участие около **3500 библиотечных специалистов из 68 регионов России.**

5. Публикации Секции и информационная деятельность:

5.1. За отчетный период членами Секции было опубликовано **более 70 статей** в профессиональной печати по вопросам кадровой библиотечной политики, реорганизации системы непрерывного профессионального библиотечного образования, кадровой ситуации в отрасли, инновационным образовательным проектам и программам, повышению квалификации библиотечных кадров и роли библиотек в их профессиональном развитии.

Среди них:

Кузнецова Т. Я. Подготовка специалистов по сохранению библиотечных фондов: научно-организационные основы образовательных проектов и их результаты // Национальная программа сохранения библиотечных фондов России. Подпрограмма «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов». 2001 – 2010 гг. – М. : МЦБС, 2010. – С. 5–35;

Кузнецова Т. Я. Совершенствовать кадровый потенциал // Библиотека. – 2011. – № 4. – С. 19–21;

Кузнецова Т. Я. Инновационное развитие библиотечного дела и новые модели подготовки специалистов // Информационный бюллетень РБА. – 2011, № 60. – С. 117–123;

Кузнецова Т. Я. Образовательные программы по менеджменту и технологиям продвижения чтения: системный подход (итоги первой пятилетки) // Поддержка и развитие чтения: тенденции и проблемы. – М., 2011. – С. 67–77;

Кузнецова Т. Я. Библиотечные кадры сегодня и завтра: камо грядеши? // Молодые в библиотечном деле. – 2012. – № 7. – С. 3–9.

Сукиасян Э. Р. В каком библиотечном образовании нуждается Россия – «с отрывом» или «без отрыва» от производства // Научные и технические библиотеки, 2010. – № 9. – С. 67–75;

Сукиасян Э. Р. Как учат сегодня библиотечных менеджеров в России и за рубежом // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 8. – С. 49–54.

Каптерев А. И. Профессиональное знание как объект управления: мультидисциплинарный подход // Berlin: Berlin Verlag – Saarbrücken, 2012. – 432 с.

Артемьева Е. Б. Высшие библиотечные курсы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук // Библиотекарь: Выбор профессии: мастер-класс проф. Ю. Н. Столярова. – М., 2010. – С. 34 – 40.

Артемьева Е. Б. Сетевые ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможность их использования в учебном процессе вузов и учреж-

дений дополнительного профессионального образования // Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизационных преобразований : материалы всерос. науч. конф. (Челябинск, 21 окт. 2010 г.). – Челябинск, 2010. – С. 238–244.

Артемьева Е. Б., Макеева О. В. Единое окно доступа к электронным ресурсам по библиотечно-информационной деятельности [Электронный ресурс] // IT-технологии и электронные ресурсы в библиотеках: межрегион. науч.-практ. конф., 27 сент. – 1 окт. 2010 г. Республика Хакасия, г. Абакан: тез. докл. – Новосибирск, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Артемьева Е. Б. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования по специальности 05.25.03 "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 3. – С. 17–32.

Артемьева Е. Б., Гузнер И. А. Подготовка научных кадров в области библиотечно-информационной деятельности в учреждениях Российской академии наук // Вклад информационно-библиотечной системы РАН в развитие отечественного библиотековедения, информатики и книговедения: юбил. науч. сб., посвящ. 100-летию Информ.-библ. совета Рос. акад. наук. – Новосибирск, 2011. – С. 281–291.

Артемьева Е. Б. Тенденции развития электронных ресурсов по библиотечно-информационной деятельности в ГПНТБ СО РАН // Развитие электронной информационно-библиотечной среды. – Новосибирск, 2011. – С. 31–39.

Артемьева Е. Б. Интернет-ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможности их использования в повышении квалификации кадров // Круг знания: науч.-информ. сб. для библиотек / Нац. б-ка Республики Тыва. – Кызыл, 2011. – Вып. 6. – С. 14–16.

Артемьева Е. Б., Гузнер И. А. Повышение квалификации библиотечных работников: между прошлым и будущим // Библиосфера. – 2012. – Спецвып. – С. 103–108.

Артемьева Е. Б. Роль Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук в развитии региональной системы дополнительного профессионального образования // Вестник ЧГАКИ. – Челябинск, 2011. – № 3(27). – С. 17–21.

Артемьева Е.Б. Вклад Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук в развитие региональной системы дополнительного профессионального образования // Библиопанорама. – 2011. – № 2. – С. 42–43.

Особо следует отметить публикацию о развитии системы дополнительного профессионального библиотечно-информационного образования в России **в ведущем библиотечном издании Германии: Kuznetsova T. Neue Entwicklungen in der Ständigen Fort- und Weiterbildung im Bibliotheks- und Informationsbereich in**

Russland // Bibliothek. Forschung und Praxis. 2010, 34 Jahrgang. Heft 2. S. 225 – 231.

5.2. Событием явился и выход в свет сборника избранных статей Э. Р. Сукиасяна «**Библиотечная профессия и кадровый менеджмент**» (СПб.: Профессия, 2011. – 430 с.

5.3 **Отчеты о работе** Секции на Всероссийских библиотечно-информационных конгрессах: Ежегодных Конференциях РБА и актуальные материалы по проблематике ее деятельности регулярно публиковались также в «Информационном бюллетене РБА».

6. Проблемы в организации работы Секции связаны со сложностью вопросов, которыми занимается Секция. Вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реформирования профессионального библиотечного образования и будущего библиотечной профессии сегодня очень актуальны. **От того, какими будут библиотекари в будущем зависит и будущее библиотек как социальных институтов.** Однако это недостаточно понимается членами других секций РБА. Предложение обсудить эти злободневные вопросы с участием секций публичных, универсальных научных и других библиотек не всегда находит положительный отклик.

7. Предложения по организации работы Секции:

7.1. Более активно сотрудничать со всеми Секциями РБА, заинтересованными в решении кадровых проблем отрасли и преодолении кадрового кризиса, в котором оказались сегодня библиотеки.

11.2. Укреплять связи с учебными заведениями среднего, высшего и дополнительного профессионального библиотечного образования с целью содействия решению вопросов реформирования образовательной системы и дальнейшего совершенствования профессиональных образовательных стандартов в области библиотечно-информационной деятельности.

11.3. Приступить к целенаправленной и комплексной работе по решению социальных проблем специалистов, работающих в отрасли, их профессионального роста и социализации как гарантов будущего библиотечной профессии и самих библиотек.

11.4. Активизировать работу членов ПК Секции по основным направлениям ее деятельности и взаимоинформированию о достигнутых результатах и возникающих проблемах. Увеличить состав членов ПК Секции до 5 человек.

11.5. Вести систематическую работу по увеличению числа организаций-членов Секции.

8. Главные задачи работы Секции на перспективу:

1. Учитывая острую проблемную ситуацию с кадровым обеспечением библиотечно-информационной сферы, приступить к разработке **Стратегии**

развития библиотечных кадров до 2020 г. и представить ее на рассмотрение в Совет РБА в срок до 2015 г.

2. Принять активное участие в разработке **Профессионального стандарта специалиста библиотечно-информационной деятельности** и представить его на рассмотрение Конференции РБА в 2014 г.

3. В целях повышения интереса и мотивации студенчества к библиотечной профессии добиваться утверждения Советом РБА **специальных грантов для лучших студентов** профильных вузов на участие в ежегодных конференциях РБА.

4. В целях повышения социального престижа профессии библиотекаря содействовать учреждению РБА Всероссийского конкурса **«Лучший библиотекарь года»** с учетом номинаций, соответствующим типам библиотек.

9. Выводы о работе Секции за отчетный период.

В целом работа Секции была плодотворной. Удалось комплексно подойти к постановке и частичному решению актуальных проблем, входящих в сферу деятельности Секции.

Среди них главные:

– содействие внедрению **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр);**

– активное участие в разработке новой редакции **«Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря»;**

– участие в разработке **«Общенациональной программы сохранения библиотечных. 2011–2020 годы»** (раздел **«Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов»**);

– содействие формированию государственного задания на **профессиональную переподготовку и повышение квалификации** ведущих специалистов отрасли;

– активное включение в процесс формирования **системы дополнительного профессионального библиотечного образования** и реализацию крупномасштабных проектов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров;

– поэтапная реализация положений **Концепции дополнительного профессионального библиотечного образования**, создание новых моделей профессионального развития работников библиотек, консолидация усилий учебных заведений различного уровня и библиотек в решении кадровых проблем отрасли.

Председатель Секции 09/10

библиотечной профессии, кадров
и непрерывного образования РБА
29 марта 2013 г.

Т. Я. Кузнецова