

**Отчет о работе**  
**Секции**  
**библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования**  
за 2010–2011 (май) гг.

В Секции зарегистрировано около 30 организаций, среди них: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук, Московский государственный университет культуры и искусств, Санкт-Петербургский университет культуры и искусств, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Казанский государственный университет культуры и искусств, Чувашский государственный институт культуры и искусств, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, Национальная библиотека Республики Карелия, Национальная библиотека Республики Калмыкия, Национальная библиотека Чеченской Республики, Архангельская областная универсальная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова, Псковская областная универсальная научная библиотека, Уральский и Сибирский государственные технические университеты и др.

В отчётный период Секция активно содействовала утверждению проекта **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр)**. Секцией была проведена большая работа по снятию противоречий и разногласий в концептуальном видении новой системы высшего профессионального образования у всех участников образовательного процесса.

По инициативе Секции было организовано широкое обсуждение в профессиональном сообществе вопросов, связанных с введением нового образовательного стандарта и переходом профессионального библиотечно-информационного образования на бакалавриат и магистратуру. Высказанные пожелания и предложения по мере возможности учтены в новой редакции проекта стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» представлен в установленный срок Министерству образования и науки РФ для утверждения. После утверждения он вступил в действие в 2010 г.

Серьезная работа была проведена Секцией по разработке новой редакции **«Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря»**. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова, в качестве члена рабочей группы по подготовке документа, внесла ряд концептуальных предложений и конкретных формулировок в новую редакцию Кодекса. Среди них – снятие «инструктивности» отдельных положений документа и акцент на этических принципах. Секция считает необходимым отразить в новой редакции Кодекса такие этические нормы, как недопустимость материальной и идеологической заинтересованности библиотекаря при выполнении своих служебных обязанностей, недопустимость плагиата в научной и другой профессиональной деятельности и заботу о репутации библиотечной профессии.

По результатам работы Секции над новой редакцией Кодекса были сделаны доклады на совместном заседании Секции и Круглого стола «Общение и профессиональная этика библиотекаря» на XV Ежегодной Конференции РБА в Томске («Профессиональная этика современного библиотекаря: социально-коммуникативные аспекты формирования» – Т. Я. Кузнецова; доклад опубликован в Информационном бюллетене РБА, 2010 г., № 56) и на Круглом

столе «Обсуждение новой редакции «Кодекса профессиональной этике российского библиотекаря» на XIV Международной Конференции «LIBCOM-2010 («Современная этика российского библиотекаря: новый этап формирования» – Т. Я. Кузнецова).

Были организованы также обсуждения Кодекса на курсах повышения квалификации директоров центральных региональных библиотек (Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, г. Москва, 18–30 октября 2010 г.), в группе профессиональной переподготовки по программе «Библиотечное дело. Информационные ресурсы» (Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, г. Москва, 4–29 октября 2010 г.) и на X Всероссийской школе библиотечной инноватики (Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма – Белгородская государственная областная универсальная научная библиотека, г. Белгород, 8–18 ноября 2010 г.).

В отчетном году Секция приняла участие в разработке **«Общероссийской программы сохранения библиотечных фондов. 2011–2020 годы»** (раздел «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов»). В ходе подготовки документа был проведен анализ системы повышения квалификации и переподготовки кадров по сохранности библиотечных фондов и определены конкретные направления работы по ее дальнейшему развитию с учетом основных функциональных задач Программы на долгосрочную перспективу.

Секция активно включилась в разработку **«Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 годы»**. Член Постоянного комитета Секции И. П. Тикунова вошла в состав рабочей группы по подготовке Концепции и внесла важные предложения по содержанию и структуре документа.

В отчетном период член Постоянного комитета Секции Е. Б. Артемьева принимала участие в деятельности рабочей группы по разработке проекта **«Стратегии развития РБА на 2011–2015 гг.»** (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2010 г.).

Под эгидой Секции был проведен научный семинар **«Сохранение документного культурного наследия в информационном обществе»** (в рамках 7-й Международной библиотечной философской школы, организуемой кафедрой библиотековедения и информатики Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма, которая является штаб-квартирой Секции). Семинар проходил в г. Москве 14–16 сентября 2010 г. на базе Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева». Финансовая поддержка – Министерство культуры Российской Федерации.

В работе семинара приняли участие более 100 ученых и ведущих специалистов библиотечного дела из 8 федеральных библиотек, 6 регионов России, академических, вузовских и публичных библиотек г. Москвы. На семинаре были представители Министерства культуры России и Департамента культуры г. Москвы, а также ученые-библиотековеды из Германии.

**Семинар явился крупным научным мероприятием, посвященным философским и методологическим вопросам сохранения документного наследия в информационном обществе.** В докладах участников рассматривались технологические и социальные вызовы современного этапа цивилизационного развития, эволюция представлений о ценности документного культурного наследия, методологические основания стратегии его сохранения на федеральном и региональном уровнях, использование цифровых технологий в процессах сохранности, а также сохранение электронных копий и WEB-контента.

**Члены Секции принимали активное участие профессиональных мероприятиях различного статуса – от международных до региональных.**

- Члены Секции представили серию докладов по вопросам библиотечно-информационного образования и профессионального развития кадров на **17-й Международной конференции «Крым – 2010» (6 докладов из 17, заслушанных на Секции, 6 по теме – «Библиотечные кадры, профессия и образование»)**. Среди них: «Высшее образование в сфере культуры и искусства: проблемы внедрения образовательных стандартов третьего поколения» (Е. Л. Кудрина, Кемеровский государственный университет культуры и искусств); «В каком образовании нуждается библиотечная Россия?» (Э. Р. Сукиасян, Российская государственная библиотека); «Преподаватель как основной компонент внутренней среды вуза культуры» (О. Н. Кокойкина, Московский государственный университет культуры и искусств).

Специальные доклады были представлены также на дискуссионном круглом столе «К проблеме формирования молодежной кадровой библиотечной политики» («Системная организация библиотеки и вопросы воспитания профессионализма кадров», Э. Р. Сукиасян) и на семинаре «Продвижение чтения в глобальном информационном обществе» («Подготовка промоутеров чтения: образовательные программы (Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма», Т. Я. Кузнецова).

- Значительная активность была проявлена членами Секции на **Всероссийском библиотечном конгрессе – XV Ежегодной Конференции РБА** (Томск, 17–22 мая 2010 г.). На заседании Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования ее члены выступили с **6 докладами**, посвященными актуальным проблемам развития кадров в условиях модернизации отрасли, новым моделям подготовки и переподготовки библиотечных специалистов при переходе на новую систему образования в контексте Болонского процесса; созданию инфологии по образовательным ресурсам в области библиотечно-информационной деятельности; современным подходам к организации повышения квалификации сельских библиотекарей; реализации персонал-стратегии в аспекте работы с молодыми кадрами; современному международному опыту подготовки библиотечных специалистов.

Особое внимание в рамках работы Секции было уделено вопросам подготовки и переподготовки библиотекарей, работающих с книжными памятниками, как одного из важных направлений в современной системе библиотечно-информационного образования, а также кадрового обеспечения деятельности региональных центров по работе с книжными памятниками;

По результатам заседания были приняты следующие решения:

- учитывая острую проблемную ситуацию, сложившуюся в кадровом обеспечении библиотечно-информационной сферы, приступить к разработке концепции развития библиотечных кадров до 2020 г. и представить ее на рассмотрение в Совет РБА и Министерство культуры РФ в срок до 2012 г.;

- содействовать внедрению Государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», предусматривающего переход на подготовку бакалавров и магистров;

- рекомендовать Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма совместно с Российской государственной библиотекой и Российской национальной библиотекой разработать новую образовательную программу профессиональной переподготовки специалистов по работе с книжными памятниками в рамках направления «Библиотечно-информационная деятельность»;

- активизировать работу по подготовке новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря».

Члены Секции также приняли участие в совместном заседании Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции по истории библиотек, Секции публичных библиотек и Секции «Библиотечные общества и ассоциации» на тему: Библиотека и становление гражданского общества в России. На данном совместном заседании Секцией библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования был представлен заглавный доклад **«Демократические основания функционирования библиотеки в современном социуме»** (Т. Я. Кузнецова).

Большой вклад члены Секции внесли в подготовку и проведение совместного заседания с Круглым столом «Общение и профессиональная этика библиотекаря» на тему: **«Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря»: обсуждение проекта новой редакции»**. Участники Секции внесли ряд важных предложений по отдельным позициям новой редакции Кодекса, касающихся, в частности, более четкого определения адресности документа и корректировки его отдельных формулировок с учетом базовых этических принципов библиотечной профессии.

Значительная работа была проведена членами Секции по подготовке и обсуждению проекта **«Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.»** (совместно с Секцией по библиотечной политике и законодательству и Секцией «Молодые в библиотечном деле»). От Секции был представлен доклад **«Проблемы разработки и реализации Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере»** (И. П. Тикунова). Члены Секции одобрили предлагаемый проект в целом и поддержали предложения по его дальнейшей доработке в целях представления в Совет РБА и в Министерство культуры РФ.

- Член Постоянного комитета Секции Е. Б. Артемьева принимала участие во всероссийской научной конференции **«Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизованных преобразований»** (Челябинск, 21 окт. 2010 г.) с докладом «Сетевые ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможность их использования в учебном процессе вузов и учреждений дополнительного профессионального образования».

- Члены Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, совместно с Новосибирским областным библиотечным обществом и центром по развитию кадров Новосибирской государственной областной научной библиотеки организовали и провели в рамках Выставки на Сибирской ярмарке «"УчСиб – 2010" и "Книга Сибири – 2010"» круглый стол **«Дополнительное профессиональное образование библиотечных специалистов»**, в котором приняли участие около 50 сотрудников библиотек разных организационно-правовых форм г. Новосибирска и области.

- Председатель Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования принял также участие в **V церемонии награждения победителей профессионального конкурса инновационных проектов «Библиоинновация – 2010»**, (28 февраля – 1 марта 2011 г.), приуроченного к 10-летию создания Молодежного творческого совета ЦБС г. Ижевска (Республика Удмуртия), который явился первым в стране молодежным библиотечным объединением и инициатором молодежного библиотечного движения в регионах России.

#### **Обучающие мероприятия, организованные Секцией библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования**

- Наиболее крупным **обучающим мероприятием**, проведенным под эгидой Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, явилась Юбилейная **X Всероссийская школа библиотечной инноватики** (г. Белгород, 8–18 ноября 2010 г.). Цель Школы – содействие ускорению процесса модернизации системы библиотечно-информационного обслуживания населения,

повышение статуса библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений, профессиональное развитие работников библиотек, внедрение инновационных методов и форм обслуживания в их деятельность. В рамках Школы была организована Творческая лаборатория **«Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обслуживания села»**, а также Юбилейный коллоквиум **«Инновации в библиотеке: от теории к практике, от практики – к "успешной" библиотеке»**.

Организаторами Школы выступила кафедра библиотековедения и информатики Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма – штаб-квартира Секции и Белгородская государственная областная универсальная научная библиотека. Финансовая поддержка – Министерство культуры Российской Федерации, НФ «Пушкинская библиотека» и Управление культуры Белгородской области.

В работе Школы качества приняли участие более 80 специалистов из библиотек Республики Саха (Якутия), Амурской, Белгородской, Вологодской, Курганской, Курской, Липецкой, Орловской, Томской и Сахалинской областей.

По окончании обучения слушатели Школы получили свидетельства государственного образца о повышении квалификации.

- Члены Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования выступали также организаторами и активными участниками следующих крупномасштабных образовательных мероприятий: **программ профессиональной переподготовки «Библиотечное дело. Информационные ресурсы»** (г. Москва, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, 1–27 марта, 11 октября – 5 ноября 2010 г.) и **Менеджмент сохранения библиотечных фондов»** (двухэтапный образовательный проект, г. Москва, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, 5–30 апреля; 8 ноября – 4 декабря 2010 г.); **«Международной школы менеджмента качества в библиотечной деятельности»** (г. Псков, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма – Псковская областная универсальная научная библиотека, 4–9 октября 2010 г.). Следует отметить, что Школа менеджмента качества стала **первым совместным мероприятием РБА и Белорусской библиотечной ассоциации**. В «Школе качества –2010» приняли участие, помимо российских специалистов, 25 библиотекарей Республики Беларусь. Делегацию белорусских коллег возглавляла президент Белорусской библиотечной ассоциации Н. С. Чуева.

- Значительным вкладом в формирование системы непрерывного профессионального библиотечного образования явились **Курсы повышения квалификации руководителей научных библиотек вузов России**, организуемые Секцией библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования совместно Секцией библиотек высших учебных заведений. Первый образовательный проект был реализован в 2009 г. (г. Москва, Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма – Научная библиотека Московского государственного университета им. М. И. Ломоносова, 6–18 апреля) и был весьма успешным. Второй совместный образовательный семинар проходил в г. Москве с 22 марта по 3 апреля 2010 г. В 2011 г. руководителям научных библиотек вузов страны предлагается **новая учебная программа – «Управление библиотекой вуза в условиях реформы системы образования»**. Образовательный семинар организуется Академией переподготовки работников искусства, культуры и туризма и будет проходить на базе Научной библиотеки Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова с 4 по 16 апреля 2011 г.

- Циклы обучающих семинаров регулярно проводил **Сибирский**

**региональный библиотечный центр непрерывного образования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук.** Всего за 2010 г. Центром было обучено 310 сотрудников библиотек Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов РФ. Организовано 17 образовательных мероприятий различных форм обучения, участниками которых стали 85 представителей центральных региональных библиотек, 82 сотрудника библиотек муниципального уровня, более 50 специалистов вузовских и около 40 – академических библиотек.

Продолжили также работу **Высшие библиотечные курсы** для специалистов библиотек с высшим непрофильным образованием г. Новосибирска.

Помимо этого, на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук проведено 5 краткосрочных курсов повышения квалификации по образовательным программам «**Технологии ИРБИС-64**», «**Подготовка диссертационного исследования и организация НИР**», «**Фонд периодики в современной библиотеке**», «**ГОСТы СИБИД**». Организована серия выездных семинаров: «**Основы администрирования в АБИС ИРБИС**» (г. Нижневартовск), «**Стратегия развития библиотечных фондов в современных условиях, инновационные методы обслуживания читателей**» (г. Южно-Сахалинск), «**Информационная культура и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов**» (г. Краснообск, Новосибирская область). Проведено 9 мастер-классов по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности. Среди них: «**Путь электронного издания в библиотеке**», «**Организация книгохранения. Определение ядра библиотечного фонда. Депозитарное хранение. Работа с отечественной и зарубежной периодикой в электронном формате**», «**Работа с книжными памятниками: проблемы атрибуции и описания**», «**Современное авторское право и деятельность библиотек. Патентные ресурсы**», «**Ресурсы Интернета и формирование электронной библиотеки**» «**Непрерывное образование библиотечных специалистов. Научное исследование в библиотеке**». Мастер-классы были организованы в рамках региональной научной конференции, проходившей в Республике Хакасия (г. Абакан); число обученных – 184 человека.

В 2011 г. проведено 3 обучающих мероприятия на базе ГПНТБ СО РАН: «**Библиотечно-библиографическая деятельность в современных условиях. Методики определения индекса цитируемости**», «**Технологии ИРБИС**», «**Микропроцессорные средства автоматизации библиотечных процессов. Защита информации**»; 6 выездных обучающих мероприятий: «**Технологии ИРБИС**» (Ханты-Мансийск, Красноярск, Нижневартовск), «**Инновации. Основы стратегического планирования**» (Новосибирск), «**Индексирование документов с использованием вербальных информационно-поисковых языков**» (Усть-Каменогорск, Казахстан), «**Актуальные проблемы непрерывного образования**» (Ханты-Мансийск).

- Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук осуществляет большую работу по созданию **электронной среды профессионального библиотечно-информационного образования.**

Центр ведет **Базы данных:** библиографические («**Статьи по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике**» – около 16000 записей; «**Труды сотрудников ГПНТБ СО РАН**» – более 5000 записей); полнотекстовые («**Учебники по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике**», разработанные сотрудниками ГПНТБ СО РАН; «**Издания ГПНТБ СО РАН**»);

фактографические («Учреждения библиотечного образования Российской Федерации» – 178 записей; «Лектор» – 65 записей).

Центром созданы и поддерживаются **Электронные учебно-методические комплексы**: «**Высшие библиотечные курсы**» (конспекты лекций и учебно-методические материалы для студентов по 15 учебным дисциплинам; режим доступа: [http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v\\_index.html](http://www.spsl.nsc.ru/win/vbkexp/wnvbk/v_index.html)); «**Обучающие семинары**» (учебные материалы по 29 учебным темам; режим доступа: [http://www.spsl.nsc.ru/win/obsemin/obswin/o\\_index.html](http://www.spsl.nsc.ru/win/obsemin/obswin/o_index.html)).

ГПНТБ СО РАН ведет также **навигатор по сетевым электронным ресурсам по библиотечно-информационной деятельности** (режим доступа: [http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/nav\\_ei.htm](http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/nav_ei.htm)), раздел «Полезные ссылки» (режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/win/psslk/index.htm>).

- Обучающие мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников регулярно проводились Учебным центром Российской государственной библиотеки, Центром непрерывного образования Российской национальной библиотеки, центральными региональными и вузовскими библиотеками.

- Всего за отчетный период в образовательных мероприятиях, организованных Секцией, ее членами или под ее эгидой, по предварительным данным, приняло участие около 800 библиотечных специалистов из 58 регионов России.

#### **Публикации Секции и информационная деятельность:**

За отчетный период членами Секции было опубликовано свыше 30 статей в профессиональной печати по вопросам кадровой библиотечной политики, реорганизации системы непрерывного профессионального библиотечного образования, кадровой ситуации в отрасли, инновационным образовательным проектам и программам, повышению квалификации библиотечных кадров и роли библиотек в их профессиональном развитии. Среди них:

Кузнецова Т. Я. Подготовка специалистов по сохранению библиотечных фондов: научно-организационные основы образовательных проектов и их результаты // Национальная программа сохранения библиотечных фондов России. Подпрограмма «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов». 2001–2010 гг. – М. : МЦБС, 2010. – С. 5–35;

Кузнецова Т. Я. Профессиональная этика современного библиотекаря: социально-коммуникативные аспекты формирования // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 56. – С. 127–129.

Сукиасян Э. Р. В каком библиотечном образовании нуждается Россия – «с отрывом» или «без отрыва» от производства // Науч. и техн. библиотеки. – 2010. – № 9. – С. 67–75;

Сукиасян Э. Р. Как учат сегодня библиотечных менеджеров в России и за рубежом // Науч. и техн. библиотеки, 2010. – № 8. – С. 49–54.

Артемьева Е. Б., Макеева О. В. К вопросу создания инфологии по электронным ресурсам в области библиотечно-информационной деятельности // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 60–64.

Артемьева Е. Б. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 3. – С. 17 – 32.

Артемьева Е. Б. Высшие библиотечные курсы Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии

наук // Библиотекарь: Выбор профессии: мастер-класс проф. Ю. Н. Столярова. – М., 2010. – С. 34–40.

Артемьева Е. Б. Сетевые ресурсы по библиотечно-информационной деятельности и возможность их использования в учебном процессе вузов и учреждений дополнительного профессионального образования / Е. Б. Артемьева // Информационно-коммуникационные технологии в системе культурно-цивилизованных преобразований : материалы Всерос. науч. конф. (Челябинск, 21 окт. 2010 г.). – Челябинск, 2010. – С. 238–244.

Артемьева Е. Б. Электронные ресурсы ГПНТБ СО РАН в помощь образовательному процессу в вузах / Е. Б. Артемьева, Т. А. Калюжная // Электронные ресурсы библиотек вузов: проблемы формирования и использования : докл. участников Всерос. науч.-практ. конф. (18–19 ноября 2009 г., Новосибирск). – Новосибирск, 2010. – С. 20–28.

Вихрева Г. М. Кодекс профессиональной этики в свете аксиологических установок российского библиотечного сообщества // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 56. – С. 129–132.

Захаренко М. П. Исследование профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов: управленческий аспект // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 45–48.

Ли М. Г. Формирование технологического менталитета средствами компетентностного подхода // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 55–57.

Павлова В. И. Проблемы формирования профессионала в региональной библиотеке // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 34–37.

Пилко И. С. Российская библиотечная школа на пороге решительных перемен // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 30–33.

Самарин А. Ю. Подготовка кадров для работы с книжными памятниками: проблемы и пути решения // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 58. – С. 57–59.

Трушина И. А. О разработке новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря» // Информационный бюллетень РБА. – 2010. – № 56. – С. 121–126.

Особо следует отметить публикацию о развитии системы дополнительного профессионального библиотечно-информационного образования в России в ведущем библиотечном издании Германии: Kuznetsova T. Neue Entwicklungen in der Standigen Fort-und Weiterbildung im Bibliotheks- und Informationsbereich in Russland // Bibliothek. Forschung und Praxis. – 2010. – 34 Jahrgang. – Heft 2. – S. 225–231.

Отчеты о работе Секции и актуальные материалы по проблематике ее деятельности регулярно публиковались также в «Информационном бюллетене РБА».

### **Проблемы в организации работы Секции**

связаны со сложностью вопросов, которыми занимается Секция. Вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реформирования профессионального библиотечного образования и будущего библиотечной профессии сегодня очень актуальны. **От того, какими будут библиотекари в будущем, зависит и будущее библиотек как социальных институтов.** Однако это недостаточно понимается членами других секций РБА. Предложение обсудить эти злободневные вопросы с участием секций публичных, универсальных научных и других библиотек не всегда находит положительный отклик.

Вызывает большое сожаление и не всегда оперативное отражение материалов Секции и информации о ее работе на сайте РБА. В этом определенная недоработка членов ПК Секции.

### **Предложения по организации работы Секции:**



- Более активно сотрудничать со всеми Секциями РБА, заинтересованными в решении кадровых проблем отрасли и преодолении кадрового кризиса, в котором оказались сегодня библиотеки.
- Укреплять связи с учебными заведениями среднего, высшего и дополнительного профессионального библиотечного образования в целях содействия решению вопросов реформирования образовательной системы в контексте Болонского процесса.
- Приступить к целенаправленной и комплексной работе по решению социальных проблем специалистов, работающих в отрасли, их профессионального роста и социализации как гарантов будущего библиотечной профессии и самих библиотек.
- Активизировать работу членов ПК Секции по основным направлениям ее деятельности и взаимному информированию о достигнутых результатах и возникающих проблемах. Увеличить состав членов ПК Секции до 7 человек.
- Вести систематическую работу по увеличению числа организаций-членов Секции.

### **Краткое резюме**

В целом работы Секции была плодотворной. Удалось комплексно подойти к постановке и частичному решению актуальных проблем, входящих в сферу деятельности Секции. Среди них главные:

- содействие внедрению Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр);
- активное участие в разработке новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря»;
- участие в разработке «Общенациональной программы сохранения библиотечных фондов, 2011–2020 годы» (раздел «Кадровое обеспечение процессов сохранения фондов»);
- содействие формированию государственного задания на профессиональную переподготовку и повышение квалификации ведущих специалистов отрасли;
- активное включение в процесс формирования системы дополнительного профессионального библиотечного образования и реализацию крупномасштабных проектов повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров;
- поэтапная реализация положений Концепции дополнительного профессионального библиотечного образования, создание новых моделей профессионального развития работников библиотек, консолидация усилий учебных заведений различного уровня и библиотек в решении кадровых проблем отрасли.

Т. Я. Кузнецова,  
Председатель Секции библиотечной профессии,  
кадров и непрерывного образования РБА

11 марта 2011 г.