

Отчет
о работе Секции 09/10 -
Библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования
за период 2009– 2010 (май) гг.

1. Секция 09/10 - Библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования

2. В Секции зарегистрировано более **30 организаций** – членов, среди них: РГБ, РНБ, ВГБИЛ им. М. И. Рудомино, ГПНТБ СО РАН, МГУКИ, СПГУКИ, КемГУКИ, КазГУКИ, Чувашский ГИКИ, АПРИКТ, НБ Республики Калмыкия, НБ Чеченской Республики, Архангельская ОУНБ им. Н. А. Добролюбова, Псковская ОУНБ, Уральский и Сибирский государственные технические университеты и др.

3. В подготовке законодательных актов Секция не участвовала.

4. Секция активно содействовала утверждению проекта **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр)**. Секцией была проведена большая работа по снятию противоречий и разногласий в концептуальном видении новой системы высшего профессионального образования у всех участников образовательного процесса.

По инициативе Секции было организовано широкое обсуждение в профессиональном сообществе вопросов, связанных с введением нового образовательного стандарта и переходом профессионального библиотечно-информационного образования на бакалавриат и магистратуру. Высказанные пожелания и предложения по мере возможности учтены в новой редакции проекта стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» представлен в установленный срок Министерству образования и науки РФ для утверждения. После утверждения Минобрнауки он вступит в действие 2010 году.

Секция приняла самое активное участие в разработке **Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010-2020 годы**. Член Постоянного комитета Секции И. П. Тикунова вошла в состав рабочей группы по подготовке Концепции и внесла важные предложения по содержанию и структуре документа.

Серьезная работа была проведена Секцией по разработке новой редакции **Кодекса библиотечной этики**. Председатель Секции Т. Я. Кузнецова, в каче-

стве члена рабочей группы по разработке документа, внесла ряд концептуальных предложений и конкретных формулировок в новую редакцию Кодекса. Среди них – снятие «инструктивности» отдельных положений документа и акцент на этических принципах. Секция считает также необходимым отразить в новой редакции Кодекса такие этические нормы, как недопустимость материальной и идеологической заинтересованности библиотекаря, недопустимость плагиата в научной профессиональной деятельности и забота о репутации библиотечной профессии.

5. Под эгидой Секции был проведен научный семинар **«Сохранение документного культурного наследия в электронную эпоху»** (в рамках 6-й Международной библиотечной философской школы, организуемой кафедрой библиотековедения и информатики АПРИКТ, которая является штаб-квартирой Секции). Семинар проходил в г. Калининграде 14–19 сентября 2009 г. Базы проведения семинара – Калининградская областная универсальная научная библиотека и Научная библиотека Российского государственного университета им. И. Канта. Финансовая поддержка: Минкультуры России и Минкультуры Калининградской области. В работе Семинара приняли участие около 70 ученых и ведущих специалистов библиотечного дела из 5 регионов России и стран Ближнего Зарубежья.

Семинар явился крупным научным мероприятием, посвященным философским вопросам сохранения документного наследия в информационном обществе. В докладах участников Семинара рассматривалась современная концепция региональной культуры и проблемы ее идентификации в контексте современного мультикультурализма, эволюция представлений о ценности книги, формирование научного понятия «книжный памятник» и аксиологический подход к сохранению документного культурного наследия, использование цифровых технологий в процессах сохранности, а также возможности применения современных социальных теорий к феномену документа и библиотеки с учетом их функциональных трансформаций.

6. Члены Секции 09/10 принимали активное участие профессиональных мероприятиях различного статуса – от международных до региональных. Среди них:

6.1. Всемирный библиотечный и информационный конгресс – 75 Генеральная конференция ИФЛА (Милан, Италия, 23–27 августа 2009 г.). В качестве члена Постоянного комитета Секции «Образование и обучение» ИФЛА Т. Я. Кузнецова (Председатель Секции 09/10) выступила на Конгрессе с докладом **«Библиотечно-информационное образование в России и Болонский процесс: барьеры на пути к новой модели подготовки кадров»**. Доклад вызвал большой интерес у всех участников заседания.

Т. Я. Кузнецова принимала также участие в работе выездных заседаний Секции, которые проходили в Миланском университете и были посвящены во-

просам международной поддержки подготовки библиотечных кадров и построения образовательного процесса на принципах конвергенции.

6.2. Члены Секции 09/10 представили серию докладов по вопросам библиотечно-информационного образования и профессионального развития кадров на **16-й Международной конференции «Крым – 2009» (8 докладов из 19, заслушанных на Секции 6 «Библиотечные кадры, профессия и образование»)**. Специальный доклад «Профессиональные компетенции библиотекаря-эколога и пути их формирования» был представлен также на Секции 8 «Экологическая информация и экологическая культура» (Т.Я. Кузнецова).

Помимо этого члены Секции 09/10 приняли активное участие в **Круглом столе «Профессиональная печать как эффективный канал коммуникации. Тенденции развития рынка профессиональных СМИ и отраслевой литературы по библиотечному делу»**, организованного в рамках Конференции «Крым-2009».

6.3. Значительная активность была проявлена членами Секции на **Всероссийском библиотечном конгрессе – XIV Ежегодной конференции РБА** (Вологда, 17–22 мая 2009 г.). На заседании Секции 09/10 ее члены выступили с **8 докладами**, посвященными актуальным проблемам кадровой библиотечной политики, новым условиям оплаты труда работников библиотек, организации системы непрерывного профессионального библиотечного образования на федеральном уровне, а также образовательным программам, реализуемым в условиях универсальных научных и муниципальных библиотек.

Была охарактеризована проблемная ситуация в кадровом обеспечении отрасли, выявлены диспропорции в профессиональном развитии кадров различных регионов России и намечены возможные пути решения кадровых проблем библиотечного дела. Среди них: модернизация системы профессионального библиотечного образования в русле Болонского процесса, его ориентация на освоение студентами современных социальных и информационных технологий, усиление профориентационной деятельности в условиях высшей школы, реализация системного подхода к повышению квалификации и переподготовки библиотечных кадров, необходимость государственной поддержки этих приоритетных направлений непрерывного профессионального образования.

Большой интерес у участников заседания вызвал доклад, посвященный вопросам управления диссертационными исследованиями в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения (докладчик Е. Б. Артемьева, ГПНТБ СО РАН, г. Новосибирск).

По инициативе Секции 09/10 и при ее активном участии на Конференции РБА в Вологде были организованы **совместные заседания с Секцией центральных библиотек субъектов РФ**.

Главные темы заседания:

1) роль центральных региональных библиотек в профессиональном развитии библиотечных кадров;

2) профессиональная литература в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

По итогам работы на XIV Конференции в Вологде Секция 09/10 приняла следующие рекомендации:

– разработать перспективные направления формирования системы дополнительного профессионального библиотечно-информационного образования до 2015 г. с учетом основных положений Концепции развития библиотечного дела Российской Федерации;

– в целях повышения результативности диссертационных исследований в библиотечно-информационной сфере создать межсекционную рабочую группу (Секция по научно-исследовательской работе и Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования) по разработке перечня актуальных тем диссертаций по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» и формированию пакета предложений экспертному совету Высшей аттестационной комиссии по корректировке «Паспорта специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение», отразив в нем современные проблемы, направления и тенденциями развития библиотечно-информационной сферы и книжного дела;

– в связи с необходимостью общественной сертификации образовательных программ и проектов, реализуемых центральными региональными библиотеками, создать при Совете РБА Комиссию по общественной профессиональной сертификации их образовательной деятельности;

– предусмотреть регулярное представление образовательных ресурсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на сайтах центральных региональных библиотек и РБА (страница Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования);

– в целях повышения качества профессиональных изданий создать при Совете РБА межсекционный общественный экспертный совет (Секция по научно-исследовательской работе, Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Секция по издательской и книготорговательской деятельности) по экспертизе рукописей учебной литературы, предлагаемых к изданию в профильных издательствах, и координации издательской деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Члены Секции участвовали также в **совместном заседании** Круглого стола «Общение и профессиональная этика библиотекаря», Секции по библиотечной политике и законодательству, Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Секции публичных библиотек, посвященного теме **«Разработка новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря»**.

6.4. Члены Секции 09/19 приняли участие в качестве куратора в **Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование – важный фактор социализации библиотек в местном сообществе»**, организованной ЦГБ им. А. С. Пушкина г. Орла. (Орел,

12–13 мая 2009 г.). На конференции от Секции был представлен доклад **«Профессиональные компетенции современных библиотекарей и их формирование в системе повышения квалификации»** (Т. Я. Кузнецова).

6.5. Представители Секции 09/10 были приглашены на **Всероссийское совещание директоров областных детских библиотек**, организованное Минкультуры России (Липецк, 21–25 сентября 2009 г.) – доклад на Пленарном заседании **«Новые модели профессионального развития библиотечных кадров»** (Т. Я. Кузнецова).

6.6. Секция приняла участие в работе **Форума молодых библиотекарей России**, организованного Минкультуры России и РБА (Саратов, 19–23 октября 2009 г.). От Секции был представлен доклад на Пленарном заседании **«Инновационная роль библиотек в современном социуме и новая модель подготовки кадров»** (Т. Я. Кузнецова). Кроме того, члены Секции вошли в состав жюри конкурсов **«Лидер молодежного библиотечного движения–2009»** и **«Мечты и свершения молодых библиотекарей–2009»**.

7. Наиболее крупным обучающим мероприятием, проведенным под эгидой Секции 09/10, явилась **Творческая лаборатория «Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обслуживания населения»** (Краснодарский край, Туапсинский р-н, п. Шепси, 7–14 октября 2009 г.).

Организаторами Школы выступила Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) и Краснодарская краевая универсальная научная библиотека. Финансовая поддержка – НФ «Пушкинская библиотека».

В работе Школы качества приняли участие более 70 специалистов из библиотек Южного федерального округа и Северного Кавказа, а также Республики Якутия (Саха) и Белгородской области. Цель Школы – содействие ускорению процесса модернизации системы библиотечно-информационного обслуживания сельского населения, повышение статуса сельских библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений, профессиональное развитие работников сельских библиотек, внедрение инновационных методов и форм обслуживания в их деятельность.

По окончании обучения слушатели Школы получили **удостоверения государственного образца о повышении квалификации**.

Члены Секции 09/10 выступали также организаторами и активными участниками следующих крупномасштабных образовательных мероприятий: **«Менеджмент сохранения библиотечных фондов»** (двухэтапный образовательный проект: Москва, 8–30 апреля; 2 ноября – 5 декабря 2009 г.); Всероссийский образовательный семинар **«Инновационные технологии сохранения и использования документных фондов»** (Томск, 7–12 декабря 2009 г.).

Особо следует отметить **Курсы повышения квалификации руководителей научных библиотек вузов России**, организуемые Секцией совместно

Секцией вузовских библиотек. Первый образовательный проект был реализован в 2009 г. (Москва, 6–18 апреля) и был весьма успешен. В 2010 г. руководителям научных библиотек вузов страны предлагается **новая образовательная программа – «Управление библиотекой вуза в новых социально-экономических условиях»**. Образовательный семинар будет проходить в Москве на базе Научной библиотеки МГУ им. М. В. Ломоносова с 22 марта по 3 апреля 2010 г.

Циклы обучающих семинаров регулярно проводил Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН (центром было проведено 8 обучающих мероприятий: 5 – выездных и 3 – на базе ГПНТБ СО РАН, а также 5 стажировок. Специалисты ГПНТБ СО РАН выезжали в библиотеки Новосибирска, Абакана, Иркутска, Кемерово, Магадана, Новокузнецка. Всего на семинарах обучено 262 человека – представителей библиотек разных организационно-правовых форм Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов. Были проведены Высшие библиотечные курсы на базе ГПНТБ СО РАН для библиотек Новосибирска и области (300 академических часов), а также выездные – для библиотек Республики Хакасия – на базе Национальной библиотеки Республики Хакасия. Обучено свыше 50 человек; Центром ведется электронная библиотека по библиотечно-информационной деятельности: 7 баз данных и 2 полнотекстовых учебно-методических комплексов по библиотечно-информационной деятельности, электронные ресурсы находятся в свободном доступе в Интернет).

Проводились обучающие мероприятия Учебным центром РГБ, Центром непрерывного образования РНБ.

Всего за отчетный период в образовательных мероприятиях, организованных Секцией, ее членами или под ее эгидой, по предварительным данным приняло участие более 700 специалистов из 53 регионов России.

9. Публикации Секции и информационная деятельность:

За отчетный период членами Секции было опубликовано свыше 30 статей в профессиональной печати по вопросам кадровой библиотечной политики, реорганизации системы непрерывного профессионального библиотечного образования, кадровой ситуации в отрасли, инновационным образовательным проектам и программам, повышению квалификации библиотечных кадров и роли библиотек в их профессиональном развитии.

Отчеты о работе Секции и актуальные материалы по проблематике ее деятельности регулярно публиковались в «Информационном бюллетене РБА».

10. Проблемы в организации работы Секции связаны со сложностью вопросов, которыми занимается Секция. Вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реформирования профессионального библиотечного образования и будущего библиотечной профессии сегодня очень актуальны. От того, какими будут библиотекари в будущем зависит и будущее библиотек как социальных институтов. Однако это недостаточно понимается членами других секций РБА. Предложение обсудить эти злободневные вопросы с участием секций публич-

ных, универсальных научных и других библиотек не всегда находит положительный отклик.

Вызывает большое сожаление и не всегда оперативное отражение материалов Секции 09/10 и информации о ее работе на сайте РБА. В этом определенная недоработка членов ПК.

11. Предложения по организации работы Секции:

11.1. Более активно сотрудничать со всеми Секциями РБА, заинтересованными в решении кадровых проблем отрасли и преодолении кадрового кризиса, в котором оказались сегодня библиотеки.

11.2. Укреплять связи с учебными заведениями среднего, высшего и дополнительного профессионального библиотечного образования с целью содействия решению вопросов реформирования образовательной системы в контексте Болонского процесса.

11.3. Приступить к целенаправленной и комплексной работе по решению социальных проблем специалистов, работающих в отрасли, их профессионального роста и социализации как гарантов будущего библиотечной профессии и самих библиотек.

11.4. Активизировать работу членов ПК Секции по основным направлениям ее деятельности и взаимоинформированию о достигнутых результатах и возникающих проблемах. Увеличить состав членов ПК Секции до 7 человек.

11.5. Вести систематическую работу по увеличению числа организационных членов Секции.

12. Краткое текстовое резюме

В целом работы Секции была плодотворной. Удалось комплексно подойти к постановке и частичному решению актуальных проблем, входящих в сферу деятельности Секции. Среди них главные – **разработка Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр); формирование государственного заказа на профессиональную переподготовку и повышение квалификации ведущих специалистов отрасли, поэтапная реализация положений Концепции дополнительного профессионального библиотечного образования, создание новых моделей профессионального развития работников библиотек, консолидация усилий учебных заведений различного уровня и библиотек в решении кадровых проблем отрасли.**

Председатель секции 09/10
Библиотечной профессии, кадров
и непрерывного образования

Т.Я. Кузнецова

22 марта 2010 г.

