

**Отчет**  
о работе Секции 09/10  
Библиотечная профессия, кадры и непрерывное образование  
за период май – декабрь 2008 г.

**1. Секция 09 - Библиотечная профессия, кадры и непрерывное образование**

**2.** В Секции зарегистрировано **30 организаций – членов**, среди них: РГБ, РНБ, ВГБИЛ им. М.И. Рудомино, ГПНТБ СО РАН, МГУКИ, СПГУКИ, КемГУКИ, КазГУКИ, АПРИКТ, НБ Республики Калмыкия, НБ Чеченской Республики, Архангельская ОУНБ им. Н.А. Добролюбова, Псковская ОУНБ, Уральский и Сибирский государственные технические университеты и др.

**3.** В подготовке законодательных актов Секция не участвовала.

**4.** Секция активно содействовала разработке проекта **Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр)**. Секцией была проведена большая работа по снятию противоречий и разногласий в концептуальном видении новой системы высшего профессионального образования у разработчиков стандарта. Это стало возможным благодаря регулярному участию председателя Секции в заседаниях УМО по библиотечно-информационному образованию и членству в рабочей группе по разработке стандарта нового поколения.

Весь комплекс вопросов, связанных с введением нового образовательного стандарта и переходом профессионального библиотечно-информационного образования на бакалавриат и магистратуру, был представлен Секцией профессиональному сообществу для широкого обсуждения. По инициативе Секции и при ее непосредственном участии была разработана Концепция Федерального государственного стандарта по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», разосланная центральным региональным библиотекам, а также председателям ведущих секций РБА.

На Конференции РБА, XIII Ежегодной сессии в Ульяновске Концепция образовательного стандарта была обсуждена на совместном заседании семи секций: Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции библиотек высших учебных заведений, Секции публичных библиотек, Секции «Молодые в библиотечном деле», Секции по научно-исследовательской работе и Секции юношеских библиотек.

Основные положения Концепции были ободрены участниками совместного заседания. Документ был положен в основу Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», который был представлен в установленный срок Министерству образования и науки РФ для утвер-

ждения. В настоящее время стандарт утвержден Минобрнауки и вступит в силу в 2009 г.

5. Под эгидой Секции была проведена **Международная научная конференция «Библиотека, книга, чтение в современном социуме: философские аспекты»** (в рамках 5-й Международной библиотечной философской школы). Конференция проходила в Москве 25-27 ноября 2008 г. в Библиотеке истории русской философии и культуры «Дом А.Ф.Лосева». Организаторы Конференции: штаб-квартира Секции – Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) и Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф.Лосева». Финансовая поддержка: Минкультуры России и Минкультуры Калининградской области. В работе Конференции приняли участие около 100 ученых и ведущих специалистов библиотечного дела из 10 регионов России и стран ближнего зарубежья

**Конференция явилась первым в стране научным мероприятием, посвященным философским вопросам развития библиотек, книги и чтениям в современном мире.** В докладах участников конференции рассматривались тенденции цивилизационного процесса и их влияние на позиционирование библиотек в век электронной культуры, роль книги и чтения в развитии интеллектуального потенциала общества знаний, а также возможности применения современных социальных теорий к феномену библиотеки и ее функциональных трансформаций. По материалам Конференции готовится к изданию сборник научных докладов.

6. Члены Секции 09 принимали активное участие профессиональных мероприятиях различного статуса – от международных до региональных. Среди них:

**Всемирный библиотечный и информационный конгресс – 74 Генеральная конференция ИФЛА** (Квебек, Канада, 10 – 14 августа 2008 г.) – участие во всех мероприятиях Секции «Образование и обучение» ИФЛА. На одном из заседаний ПК Секции «Образование и обучение» Т.Я. Кузнецовой (членом ПК Секции) было сделано сообщение на тему «Обновление библиотечно-информационного образования в России», вызвавшее интерес у всех участников заседания. Т.Я. Кузнецова принимала также участие в работе выездного заседания Секции, посвященного вопросам международной поддержки подготовки библиотечных кадров, которое проходило в Колледже им. Ф.Х. Гарнье в Квебеке.

Члены Секции 09 представили серию докладов по вопросам библиотечно-информационного образования и профессионального развития кадров на **15-й Международной конференции «Крым – 2008» (12 докладов из 33, заслушанных на Секции 6 «Библиотечные кадры, профессия и образование»).**

Значительная активность была проявлена членами Секции на **Всероссийском библиотечном конгрессе – XIII ежегодной конференции РБА** (Ульяновск, 18 – 23 мая 2008 г.). На заседании Секции 09 ее члены выступили с **11 докладами** по актуальным вопросам решения кадровых проблем отрасли в

контексте модернизации библиотечного дела и реформы профессионального образования, информационного обеспечения учебного процесса, мотивации трудовой деятельности современного библиотекаря, формирования профессиональной компетентности библиотечного специалиста, реализации комплексных программ непрерывного образования библиотекарей, а также подготовки специалистов по сохранению библиотечных фондов в контексте развития профессионального образования.

По инициативе Секции 09 и при ее активном участии на Конференции РБА в Ульяновске были организованы следующие совместные заседания: по обсуждению Концепции проекта Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (семь секций: Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции центральных библиотек субъектов РФ, Секции библиотек высших учебных заведений, Секции публичных библиотек, Секции «Молодые в библиотечном деле», Секции по научно-исследовательской работе и Секции юношеских библиотек); по молодежной кадровой политике в библиотечной сфере (совместно с Секцией «Молодые в библиотечном деле»); по кадровому обеспечению сохранения библиотечных фондов (совместно с Секцией по сохранению библиотечных фондов).

**7. Наиболее крупным обучающим мероприятием, проведенным под эгидой Секции 09, явилась УШ Всероссийская школа библиотечной инноватики (Белгород 6 –16 октября 2008 г.), проходившая в формате Творческой лаборатории «Модельная библиотека как инновационная структура библиотечно-информационного обеспечения села».**

Организаторами Школы выступила также Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) и Белгородская государственная областная универсальная научная библиотека. Финансовая поддержка - Минкультуры России.

В работе Школы качества приняли участие около 70 библиотечных специалистов из 12 регионов России и Белоруссии: Москвы; Республик Бурятия и Саха (Якутия); Архангельской, Белгородской, Брянской, Владимирской, Воронежской, Калининградской, Липецкой Московской, Мурманской, Оренбургской, Псковской, Челябинской областей; Ямало-Ненецкого автономного округа и Гомельской (Белоруссия) области. Цель Школы - содействие ускорению процесса модернизации системы библиотечно-информационного обслуживания сельского населения, повышение статуса сельских библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений, профессиональное развитие работников сельских библиотек, внедрение инновационных методов и форм обслуживания в их деятельность.

По окончании обучения слушатели Школы получили свидетельства государственного образца о повышении квалификации.

Члены Секции 09 выступали также организаторами и активными участниками следующих крупномасштабных образовательных мероприятий: **«Менеджмент продвижения чтения»** (двухэтапный образовательный проект:

Москва, 26 мая – 3 июня; 5 ноября – 6 декабря 2008 г.); «**Организация, методика и технология региональных программ продвижения чтения**» (Москва, 22 - 27 сентября 2008 г.); «**Международная школа менеджмента качества в библиотечной деятельности**» (Псков - Минск, 29 сентября – 12 октября 2008).

Циклы обучающих семинаров регулярно проводили Сибирский региональный центр непрерывного библиотечного образования, Учебный центр РГБ, Центр непрерывного образования РНБ.

Всего за отчетный период в образовательных мероприятиях, организованных Секцией, ее членами или под ее эгидой, по предварительным данным приняло участие около 700 специалистов из 48 регионов России.

**8.** Других мероприятий не проводилось.

### **9. Публикации Секции и информационная деятельность:**

За отчетный период членами Секции было опубликовано свыше 20 статей в профессиональной печати по вопросам кадровой библиотечной политики, реорганизации системы непрерывного профессионального библиотечного образования, кадровой ситуации в отрасли, инновационным образовательным проектам и программам, повышению квалификации библиотечных кадров и роли библиотек в их профессиональном развитии.

Отчеты о работе Секции и актуальные материалы по проблематике ее деятельности регулярно публиковались в «Информационном бюллетене РБА».

**10. Проблемы в организации работы Секции** связаны со сложностью вопросов, которыми занимается Секция. Вопросы кадровой обеспеченности отрасли, реформирования профессионального библиотечного образования и будущего библиотечной профессии сегодня одни из самых актуальных. От того, какими будут библиотекари в будущем зависит и будущее библиотек как социальных институтов. Однако это недостаточно понимается членами других секций РБА. Предложение обсудить эти злободневные вопросы с участием секций публичных, универсальных научных и других библиотек не всегда находит положительный отклик.

Вызывает большое сожаление неоперативное отражение на сайте РБА материалов, которые Председатель и секретарь Секции 09 регулярно направляли с просьбой разместить документы на сайте для информирования членов РБА и библиотечную общественность. Часто материалы появлялись с большими опозданиями и после нескольких напоминаний. Желательно устранить эту недоработку веб-мастера сайта, чтобы актуальные документы своевременно обсуждались всем нашим сообществом, что повысит авторитет РБА.

### **11. Предложения по организации работы Секции:**

11.1. Более активно сотрудничать со всеми Секциями РБА, заинтересованными в решении кадровых проблем отрасли и преодолении кадрового кризиса, в котором оказались сегодня библиотеки.

11.2. Укреплять связи с учебными заведениями среднего, высшего и дополнительного профессионального библиотечного образования с целью содей-

ствия решению вопросов реформирования образовательной системы в контексте Болонского процесса.

11.3. Приступить к целенаправленной и комплексной работе по решению социальных проблем специалистов, работающих в отрасли, их профессионального роста и социализации как гарантов будущего библиотечной профессии и самих библиотек.

11.4. Активизировать работу членов ПК Секции по основным направлениям ее деятельности и взаимоинформированию о достигнутых результатах и возникающих проблемах. Увеличить состав членов ПК Секции до 7 человек.

11.5. Вести систематическую работу по увеличению числа организаций-членов Секции.

### **12. Краткое текстовое резюме:**

В целом работы Секции была плодотворной. Удалось комплексно подойти к постановке и частичному решению актуальных проблем, входящих в сферу деятельности Секции. Среди них главные – **разработка Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (Уровни подготовки: Бакалавр. Магистр); формирование государственного заказа на профессиональную переподготовку и повышение квалификации ведущих специалистов отрасли, поэтапная реализация положений «Концепции дополнительного профессионального библиотечного образования», создание новых моделей профессионального развития работников библиотек, консолидация усилий учебных заведений различного уровня и библиотек в решении кадровых проблем отрасли.**

Председатель секции 09 -  
Библиотечная профессия, кадры  
и непрерывное образование

Т.Я. Кузнецова

15 февраля 2009 г.

