

РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

Секция библиотек высших учебных заведений

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
БЮЛЛЕТЕНЬ РБА**

Выпуск 5

ТВЕРЬ 2006

УДК 021  
ББК Ч73я54

Редакционная коллегия:

О.В. Вершинина (главный редактор),  
Е.И.Березкина, И.В. Лебедева, К.П. Кузнецова,  
Н.А. Сергеева, И.Г. Виноградова

Телефон: (0822) 34-70-46, 34-65-06  
Факс: (0822) 34-70-46  
E-mail: [library@tversu.ru](mailto:library@tversu.ru)

Полный текст выпуска размещён на сервере НБ ТвГУ по адресу:  
<http://library.tversu.ru>

© Тверской государственный  
университет, 2006

## СОДЕРЖАНИЕ

В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ.....	5
Секция библиотек высших учебных заведений .....	5
Персональный состав (2004-2007 годы).....	5
Организации – члены секции на 2005-2007 годы.....	6
ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ.....	10
✠ Куделя Л.А. Библиотеки вузов Красноярск в библиотечном сообществе региона .....	10
✠ Березкина Е.И. Научная библиотека ТвГУ в общественном движении Твери и России: к 15-летию Тверского библиотечного общества .....	14
СЕКЦИЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ..	19
<b>Публикации</b>	
✠ Афанаскина С.З. Информационно-правовое сопровождение патентно-лицензионной деятельности в вузе.....	19
✠ Дегтярев М.В. Внедрение инновационных технологий в текущее формирование библиотечных фондов и роль библиотечных коллекторов.....	25
✠ Звонарева Т.Б. Создание цифровых коллекций в университетской библиотеке .....	28
✠ Ермак Н. В. Создание Совета молодых специалистов в библиотеке вуза: новый взгляд на старые проблемы.....	31
✠ Бородулина С.И. Меняется мир – меняемся мы: опыт внедрения АБИС "РУСЛАН" .....	35
✠ Баева И.В. Голосуем «за» конкурс.....	40
✠ Коморовская Т.В. Повышение профессионального потенциала персонала как фактор развития библиотеки .....	42
✠ Карпова И.Н. Совершенствование деятельности вузовской библиотеки на основе внедрения системы менеджмента качества.....	48
✠ Дудко И.Е. Библиотека – центр информационной поддержки единой гуманитарной образовательной среды в вузе .....	53
✠ Кульневич И.С., Есина Л.В. Модель электронной библиотеки НБ ЮУрГУ: структурно – функциональный подход .....	56
<b>Проекты</b>	
✠ Грехова Т.В. Создание консорциума библиотек вузов Дальнего Востока как один из аспектов глобализации информационных ресурсов в свете интеграции России в мировое образовательное пространство.....	63
✠ Зюзин А.В. Издания ЗНБ СГУ на «нетрадиционных» носителях..	68
✠ Зюзин А.В. Малотиражные саратовские издания – новый корпоративный проект.....	74

## Конференции

✠ Виноградова И.Г. Elibrary.ru в Тверском государственном университете.....	77
✠ Табынаева У.С. Зональный семинар-практикум.....	79
ЮБИЛЕИ .....	81
✠ Ильина Т.А. Библиотека отмечает юбилей: к 135-летию Тверской земской женской учительской школы им. П. П. Максимовича.....	81
✠ Баева И.В. Штрихи к портрету. Библиотекам Ивановских вузов 75 лет.....	83
КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ.....	88
Приложение 1 .....	92
Приложение 2.....	93
Приложение 3.....	94

## В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

---

### Секция библиотек высших учебных заведений

#### Персональный состав

(2004-2007 годы)

#### **Председатель**

**Лебедева Ирина Владимировна,**

директор Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич  
Саратовского государственного университета им. В.Г. Чернышевского. 42,  
ул. Университетская, Саратов, 410601

Тел.: (8452) 72 14 80; (8452) 51 81 20

Факс: (8452) 24 04 46

Е-mail: [LebedevaIV@info.sgu.ru](mailto:LebedevaIV@info.sgu.ru)

#### **Члены Постоянного комитета:**

**Бургер Ирина Петровна,**

директор Научной библиотеки Южно-Уральского государственного  
университета. 87, корп.3., пр. Ленина, Челябинск, 454080

Тел.: (3512) 67 93 57

Факс: (3512) 67 71 57

Е-mail: [director@lib.susu.ac.ru](mailto:director@lib.susu.ac.ru)

**Дегтярев Михаил Васильевич,**

генеральный директор ОАО "Центральный коллектор библиотек". 12, ул.  
Петра Романова, Москва, 115193

Тел.: (095) 995 95 77

Факс: (095) 354 61 81

Е-mail: [dmv@ckbib.ru](mailto:dmv@ckbib.ru)

**Коморовская Татьяна Васильевна,** директор Научной библиотеки  
Сибирского государственного технологического университета. 82, ул.  
Мира, Красноярск, 660049

Тел.: (3912) 66 04 21

Факс: (3912) 63 61 17

Е-mail: [komor@sibstu.kts.ru](mailto:komor@sibstu.kts.ru)

**Кузнецова Клавдия Прокофьевна,**

директор Научной библиотеки Уральского государственного  
университета. 51, ул. Ленина, Екатеринбург, 620083

Тел.: (3432) 55 75 65

Факс: (3432) 55 75 65

**✠ Организации – члены секции  
на 2005-2007 годы**

1. Российская национальная библиотека (рег.№1).
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (рег.№8).
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. Горького (рег.№ 46).
4. Тверской государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 49).
5. Удмуртский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 52).
6. Ростовский государственный университет. Зональная научная библиотека (рег.№ 63).
7. Уральский государственный лесотехнический университет. Научная библиотека (рег.№ 66).
8. Тульский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 82).
9. Уральский государственный университет им. А.М. Горького (рег.№ 85).
- 10.Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева. Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова (рег.№ 88).
- 11.Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. Научная библиотека (рег.№ 109).
- 12.Казанский государственный университет. Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского (рег.№ 127).
- 13.Северо-западный государственный заочный технический университет. Учебно-информационный центр (рег.№ 134).
- 14.Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич (рег.№ 137).
- 15.Челябинский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 147).
- 16.Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Фундаментальная библиотека (рег.№ 148).
- 17.Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. Научная библиотека (рег.№ 149).
- 18.Уральский государственный технический университет (рег.№ 150).
- 19.Южно-Уральский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 152).
- 20.Благовещенский государственный педагогический университет. Научная библиотека (рег.№ 154).

21. Уральский государственный горный университет. Научная библиотека (рег. № 157).
22. Новосибирский государственный университет (рег. № 158).
23. Московский инженерно-физический институт (государственный университет). Научная библиотека (рег. № 164).
24. Иркутский государственный университет. Зональная научная библиотека (рег. № 168).
25. Сыктывкарский государственный университет. Научная библиотека (рег. № 170).
26. Донской государственный технический университет. Научно-техническая библиотека (рег. № 177).
27. Сибирский государственный технологический университет (рег. № 178).
28. Амурский государственный университет. Научная библиотека (рег. № 180).
29. Московский городской педагогический университет. Фундаментальная библиотека (рег. № 190).
30. Уральский государственный педагогический университет. Библиотека (рег. № 193).
31. Марийский государственный университет. Научная библиотека (рег. № 195).
32. Южно-Российский государственный технический университет. Научно-техническая библиотека (рег. № 203).
33. Петрозаводский государственный университет. Научная библиотека (рег. № 204).
34. Нижнетагильский филиал Уральского государственного технического университета. Научно-техническая библиотека (рег. № 205).
35. Воронежская государственная академия искусств. Научная библиотека (рег. № 210).
36. Иркутский государственный университет путей сообщения. Библиотека (рег. № 212).
37. Сургутский государственный университет. Научная библиотека. (рег. № 215).
38. Новосибирский государственный технический университет. Научная библиотека (рег. № 216).
39. Казанский государственный технологический университет. Учебно-научный информационный центр (рег. № 217).
40. Московский государственный технический университет. Научно-техническая библиотека (рег. № 222).
41. Сибирский государственный медицинский университет. Научно-медицинская библиотека (рег. № 240).
42. Международный информационный центр для библиотек, издательств и книжной торговли (рег. № 244).

- 43.Кубанский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 246).
- 44.Томский политехнический университет. Научно-техническая библиотека (рег.№ 263).
- 45.Рязанская государственная сельскохозяйственная академия. Научная библиотека (рег.№ 268).
- 46.ООО «Издательский дом «ИНФРА-М» (рег.№ 269).
- 47.Московский государственный университет культуры и искусств. Библиотека (рег.№ 278).
- 48.Красноярский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 285).
- 49.Международный независимый эколого-политологический университет. Библиотека (рег.№ 286).
- 50.Омский государственный технический университет (рег.№ 296).
- 51.Ульяновский государственный университет (рег.№ 298).
- 52.Астраханский государственный технический университет. Научная библиотека (рег.№ 308).
- 53.Самарский государственный технический университет (рег.№ 311).
- 54.Оренбургский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 317).
- 55.Тюменский государственный университет (рег.№ 322).
- 56.Вятская государственная сельскохозяйственная академия. Библиотека (рег.№ 335).
- 57.Ставропольский государственный аграрный университет (рег.№ 340).
- 58.Ивановский государственный энергетический университет. Библиотека (рег.№ 358).
- 59.Коми Республиканская академия государственной службы и управления при главе Республики Коми. Библиотека (рег.№ 361).
- 60.Алтайский государственный аграрный университет. Научная библиотека (рег.№ 362).
- 61.Белгородский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 366).
- 62.Ижевская государственная медицинская академия (рег.№ 367).
- 63.Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия. Научная библиотека (рег.№ 369).
- 64.Общество с ограниченной ответственностью «Фирма «Гранд» (рег.№ 382).
- 65.Марийский государственный технический университет. Научно-техническая библиотека (рег.№ 383).
- 66.Северо-Кавказский государственный технический университет. Научная библиотека (рег.№ 399).



67. Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия. Научная библиотека (рег.№ 400).
68. ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”» (рег.№ 405).
69. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Научная библиотека (рег.№ 408).
70. Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. Библиотека (рег.№ 412).
71. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны (рег.№ 418).
72. Издательство «Финансы и статистика» (рег.№ 425).
73. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН (рег.№ 438).
74. ООО «Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”» (рег.№ 439).
75. Ставропольский государственный университет. Научная библиотека (рег.№ 445).
76. Санкт-Петербургский институт иудаики. Библиотека (рег.№ 453).
77. Иркутский государственный медицинский университет. Библиотека (рег.№ 458).
78. ЗАО «КОНЭК» (рег.№ 461).
79. Красноярский государственный технический университет (рег.№ 462).
80. АНО «Издательство «Российская политическая энциклопедия» (рег.№ 466).
81. Ростовская-на-Дону государственная академия сельскохозяйственного машиностроения (рег.№ 502).
82. Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия. Библиотека (рег.№ 504).
83. Государственный университет управления. Научная библиотека (рег.№ 505).
84. Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств. Центр автоматизированных технологий «Ростехноком» (рег.№ 512).
85. Северо-Западная академия государственной службы. Научная библиотека (рег.№ 518).

## ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ

---

### Библиотеки вузов Красноярска в библиотечном сообществе региона

В 90-е годы библиотеки Красноярского края оказались разобщенными. Между библиотеками различной ведомственной принадлежности утратились традиционные связи. Прекратил свою деятельность межведомственный совет, работавший в течение многих лет.

Автоматизация библиотек, активное внедрение новейших технологий, сокращение потоков поступления литературы и отсутствие координации в комплектовании фондов заставили библиотечное сообщество искать новые пути объединения библиотек. Инициатива создания Красноярской библиотечной ассоциации (КБА) принадлежала Государственной универсальной научной библиотеке (ГУНБ). Однако необходимость профессионального объединения осознавалась и другими библиотеками, и оно было поддержано в первую очередь методическим объединением вузовских библиотек. Библиотеки вузов приняли активное участие в разработке устава ассоциации. В 2000 году состоялась учредительная конференция КБА, и первыми ее членами стали краевые библиотеки, ЦБС города, краевой библиотечный коллектор и 6 библиотек вузов (из 13).

Сегодня КБА – это общественная, некоммерческая, добровольная организация юридических лиц и общественных объединений, профессионально связанных с библиотечным делом. В 2005 году исполнилось пять лет существования КБА, что дает основание для подведения определенных итогов.

Ассоциацией определены следующие приоритетные направления, являющиеся основой эффективной работы:

- корпоративное сотрудничество библиотек различных ведомств в создании единого информационного пространства города;
- создание системы повышения квалификации в новых условиях;
- проведение совместных акций с целью повышения социального статуса и престижа библиотечной профессии и библиотек.

В рамках ассоциации при активном участии вузовских библиотек реализовано несколько ярких, запоминающихся проектов, имеющих общественный резонанс, сыгравших большую роль для повышения статуса, для осмысления пользователями новых возможностей и потенциала библиотек вузов. Одним из них является создание в регионе Красноярской телекоммуникационной библиотечно-образовательной сети. Создание ее велось под патронажем администрации края и Совета

ректоров вузов, осуществляющих техническую поддержку проекта. Сегодня открыт доступ к серверам 9 библиотек города, в том числе 7 вузовских. В свою очередь, КБА инициировала проведение различных мероприятий, способствующих вхождению библиотек в единое информационное пространство города.

Одно из направлений деятельности ассоциации – проведение крупных городских библиотечных акций, направленных на создание и поддержание отношений (связей) с общественностью города, формирование положительного имиджа библиотек, продвижение информационных ресурсов и услуг. Удачным примером можно считать реализацию следующих проектов.

В 2002 году в рамках IV Недели культуры Красноярского края проведена презентация «Библиотеки вузов: информация без границ». Организаторы акции – 8 библиотек вузов. Мероприятие проходило в стенах ГУНБ. Цель мероприятия – привлечение внимания общественности и читателей к вузовским библиотекам, повышение их информированности о возможностях вузовских библиотек, об информационных ресурсах, в первую очередь электронных. Библиотеки продемонстрировали свои традиционные и электронные информационные ресурсы, ЭК, базы данных, видеоролики о своей работе, рекламную и издательскую продукцию, организовали экспозицию документов под общим названием «От традиционной книги – к электронному изданию». В результате проведенного мероприятия читатели получили ответы на многие вопросы, связанные с доступом к информационным ресурсам вузовских библиотек.

Библиотеки вузов принимали активное участие в неделях Красноярской книги, которые стали уже традиционными. Цель мероприятия – установить и укрепить связи с местными издательствами, показать эффективность сотрудничества библиотек, авторов и издательств. Кроме краевых издательств, в неделях активно участвуют издательские центры вузов, представляя свои учебно-методические издания. Вузовские библиотеки имеют реальную возможность ознакомиться и приобрести издания других вузов, а главное, стать участниками книжного аукциона. В 2005 году один из дней недели был посвящен вузовской книге. Программа дня включала премьеры книг известных ученых, «круглые столы», встречи с авторами изданий, выставки – продажи.

Неделя «Научная книга Красноярска. Век XXI» стала в 2003 году важным и значительным событием для научной общественности Красноярска. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие ГУНБ и 13 библиотек вузов. Неделя научной книги стала возможной благодаря пониманию ее важности для научного сообщества города, заинтересованности и сотрудничеству библиотек, поддержке администрацией города, Советом ректоров вузов, межвузовскими общественными организациями. Открыла Неделю презентация экспозиции

«Научная книга Красноярска. Век XXI», содержащая более двух тысяч названий книг, изданных учеными города в 2000-2003 годах. В шести разделах выставки были представлены:

- издания – победители международных, всероссийских, отраслевых, межвузовских конкурсов;
- книги, включающие международные, всероссийские, отраслевые и межвузовские научные проекты и программы ученых края;
- авторефераты диссертаций;
- учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств;
- научные издания, подготовленные студентами вузов;
- отраслевая научная литература, изданная учеными и преподавателями вузов.

В разделе «Информационные ресурсы научных библиотек» представлены издания библиотек, собственные и приобретенные электронные ресурсы библиотек. Самостоятельный раздел выставки – научные и творческие разработки ученых вузов. Экспозиция всесторонне раскрыла научный потенциал вузов города, значительно расширила возможности ученых и преподавателей в получении доступа к информации. Экспозицию посетило более одной тысячи читателей.

Основные события Недели развернулись в первые три дня: это презентации тематических разделов экспозиции, встреча со студентами, занимающимися научно-исследовательской работой, «круглый стол» по теме «Наука и образование – важнейший ресурс социально-экономического развития Красноярского края».

Ярким и запоминающимся событием 2004 года стал городской профессиональный конкурс «Лучший молодой библиотекарь Красноярска». Спонсорами конкурса выступили 8 вузов города, выделив на эти цели 16 тыс. руб. В конкурсе приняли участие 7 библиотек различных ведомств, в том числе 3 библиотеки вузов. Конкурс был направлен на реализацию творческого потенциала молодых библиотекарей, стимулирования их профессиональных знаний и навыков, на поддержание имиджа библиотек. Его проведение имело положительный общественный резонанс, широко освещалось в СМИ. Победителем конкурса стала главный библиограф НБ СибГТУ Наталья Юдина.

Сегодня все более очевидно, что перечисленные проекты невозможно осуществить силами одной библиотеки. Их успешная реализация еще раз подтверждает важность и результативность сотрудничества и профессиональных контактов библиотек различной ведомственной принадлежности.

Адаптация библиотечных кадров к работе в современных условиях – еще одна задача, которую решает ассоциация посредством организации и проведения научно-практических конференций. Первым таким

мероприятием явилась региональная межведомственная научно-практическая конференция «Библиотека и образование» (2000 г.) с участием представителя Министерства образования и науки РФ Л.Г. Тюриной. В конференции приняли участие более 200 человек из различных учреждений, в т.ч. органы управления культурой и образованием, руководство вузов города, библиотеки образовательных учреждений различного уровня. Значительный интерес к конференции был вызван глобальными изменениями, происходящими в образовании. Впервые за последние 10 лет конференция собрала представителей из вузовских, школьных, детских, публичных библиотек и библиотек средних специальных учебных заведений.

В 2003 году состоялась региональная научно-практическая конференция «Библиотека – центр правового просвещения: проблемы и перспективы». Одна из секций Научной библиотеки Красноярского государственного университета проводилась по теме «Библиотека вуза как информационно-правовой ресурс общества: проблемы формирования и использования».

Известно, что проблема закрепления и адаптации молодых специалистов волнует многие библиотеки. Поэтому, планируя работу на 2005 год, ассоциация решила провести региональную научно-практическую конференцию «Молодые в библиотечном деле», которая состоялась 17 – 18 мая этого года, в канун Общероссийского дня библиотек. Вузовские библиотеки представили на конференцию 6 докладов. Участников заинтересовал опыт работы совета молодых специалистов, созданного в Научной библиотеке СибГТУ, участие молодых специалистов в формировании положительного имиджа в НБ КГПУ, в проведении библиотечных исследований в НТБ СибГАУ, во внедрении новых информационных технологий в НБ КрасГУ и библиотеке КГТУ. В целом на конференции рассмотрен важный круг проблем, касающихся работы библиотек с молодыми специалистами, их профессиональной и социальной поддержкой, путей привлечения и закрепления молодых в библиотеках, раскрытия их творческого и профессионального потенциала.

КБА координирует свою деятельность с созданным по инициативе библиотеки КГТУ Красноярским «ИРБИС – клубом», членами которого являются 22 библиотеки города. В рамках «ИРБИС – клуба» регулярно проводятся «круглые столы», обучающие семинары, семинары – практикумы по вопросам освоения и внедрения АИБС ИРБИС.

Стало доброй традицией под эгидой КБА проводить празднование Общероссийского дня библиотек в городе. Как правило, проведение профессионального праздника проходит в одном из современных и красивых Доме культуры с вручением почетных грамот лучшим работникам, организацией выставки рекламной и издательской

деятельности библиотек, концертной программой, в которой участвуют студенческие эстрадные коллективы вузов. В конечном итоге такие праздники способствуют повышению престижа библиотечной профессии, укреплению межведомственных связей.

Еще одно из направлений КБА – это предоставление библиотекам информации о своей деятельности. С 2004 года КБА издает свой информационный бюллетень, который выходит 1 раз в год. Уже подготовлено 2 выпуска. В них активно освещается профессиональная деятельность библиотек вузов – опубликовано 7 статей. Информационный бюллетень призван содействовать консолидации сил библиотек, расширению их членства в КБА. Кроме этого, библиотеки, имеющие выход в Интернет, могут ознакомиться с деятельностью КБА по адресу: <http://www.knb.kts.ru/kba.html>.

КБА пока еще не удалось реализовать многое. Но уже сегодня вузовские библиотеки единодушны во мнении, что только согласованное и плодотворное межведомственное сотрудничество в рамках ассоциации позволяет решать многие проблемы в создании и использовании информационных ресурсов, проведении крупномасштабных акций, в повышении профессионального уровня сотрудников библиотек.

Куделя Л.А., зам. директора по научно-методической работе Научной библиотеки СибГТУ

### **✠ Научная библиотека ТвГУ в общественном движении Твери и России: к 15-летию Тверского библиотечного общества**

Жесткие экономические условия, необходимость защитить свои собственные права, с одной стороны, и наших читателей – с другой, необходимость выжить и развиваться дальше заставили все библиотеки области объединиться в 1990 году. Учредительная конференция Тверского библиотечного общества (ТБО) состоялась в здании Дома политического просвещения, которому через полтора года, при самой активной поддержке Тверского библиотечного общества, суждено было стать зданием Научной библиотеки Тверского государственного университета.

Но что же происходило в 1990 году в нашей библиотеке? Вот только несколько строк из исторического очерка О.Н. Овен (Научная библиотека. 1917-2002 годы: Исторический очерк. Воспоминания. Хроника событий (Тверь: Твер. гос. ун-т, 2002. – 180 с.): «Особенно трудными для библиотеки были 1990 – 1991 гг. Здание библиотеки было перегружено книгами, а изношенность его составила 70%. Весь 1990 г. коллектив библиотеки боролся за ее спасение».

Необходимость решать уже накопившиеся проблемы, надежда на поддержку коллег из других библиотек способствовали активной позиции библиотекарей университетской библиотеки при создании ТБО. В 1990 году сотрудники нашей библиотеки вошли в Координационный совет по созданию Тверского библиотечного общества. Делегация сотрудников нашей библиотеки была достаточно представительной на Учредительной конференции ТБО. В работе конференции, а затем и в работе общества в разные годы принимали участие директор библиотеки А.Г. Малая, И.С. Маликова, Л.М. Кочелева, Е.И. Березкина и другие сотрудники университетской библиотеки. В типографии университета для участников Учредительной конференции было отпечатано 300 экземпляров Обращения к библиотекарям Тверской области.

Наши коллеги из вузовских библиотек Твери восприняли идею создания ТБО как возможность быть услышанными библиотечным сообществом, руководством своих вузов, активно влиять на развитие своих библиотек. Особенно важно было объединить усилия библиотек других систем и ведомств в заботе о читателях нашего города, области, для решения наиболее острых проблем комплектования, автоматизации, социальных проблем, получения возможности установления международных контактов, которых ранее у вузовских библиотек нашего уровня практически не существовало.

Профессиональная активность ТБО в то время была столь очевидна, что наше общество стало в дальнейшем и учредителем Российской библиотечной ассоциации. В связи с этим можно отметить еще одну важную для нашего общества дату – 28 июля 1995 года, т.е. почти 10 лет назад. Учредительным договором был утвержден Устав Российской библиотечной ассоциации, по которому в составе 30 учредителей РБА было Тверское библиотечное общество со вступительным взносом в 55 тысяч рублей. Из 30 учредителей немногие удостоились стать членами первого Совета РБА. От Твери это была Г.И. Егорова, один из инициаторов создания Тверского библиотечного общества, сотрудник Областной библиотеки им. Горького.

К 1995 году университетская библиотека продолжала активно участвовать в работе Центральной библиотечно-информационной комиссии библиотек учебных заведений Министерства образования РФ, которая также осуществляла свою деятельность на общественных началах.

В связи с усилением внимания нашей библиотеки к внедрению новых информационных технологий, развитию научной работы в области книговедения, необходимостью повышения квалификации сотрудников стала особенно актуальной задача налаживания взаимодействия с библиотеками других систем и ведомств. Потребность ощущать себя в коллективе единомышленников, стремление использовать весь потенциал профессионального движения не только Твери, но и России, привели нас к

решению вступить в Российскую библиотечную ассоциацию. На основании решения Ученого совета от 03.04.96 года был издан приказ ректора ТвГУ А.Н. Кудинова от 2 апреля 1996 года за № 119-0 «О вступлении Тверского государственного университета в Российскую библиотечную ассоциацию». Этот важный шаг многое изменил в работе нашей библиотеки.

С 27 мая (День библиотек) 1996 года членом Совета РБА, по рекомендации ТБО, стала директор НБ ТвГУ Е.И. Березкина. Это была большая честь, доверие и огромная ответственность. Тем более что представителю нашей библиотеки было поручено курировать очень важное направление – расширение членства Российской библиотечной ассоциации и создание секции библиотек вузов России.

Вся дальнейшая деятельность НБ ТвГУ была направлена на объединение с библиотеками региона и страны, вузовских библиотек под эгидой РБА, активное продвижение современных технологий, создание единого информационного пространства региона, предложение новых услуг нашим читателям.

Состояние библиотечного дела в Твери и Тверской области, опыт работы библиотек различных систем и ведомств нашли свое отражение в Постановлении Законодательного собрания Тверской области «О библиотеках Тверской области», которое и закрепило за НБ ТвГУ статус Центральной библиотеки области по работе с редкой книгой (1996 г.). Этому предшествовало участие нашей библиотеки в различных проектах: «Хиландарском», «Тверь живая» и др. Библиотека стала издавать сборник «Книги. Библиотеки. История», а в дальнейшем создавать электронную коллекцию изданий НБ ТвГУ на компакт-дисках: «Тверская усадьба», «Тверские губернские ведомости», «Патерик, или Отечник Печерский. 1661 год», «Соборное уложение» и др.

Наша библиотека была и остается активным участником ежегодного празднования Дня библиотек и проведения «Библиотечных чтений».

Занимая активную позицию в деятельности Тверского библиотечного общества и Российской библиотечной ассоциации, а именно во многом благодаря этому, наша библиотека вместе с другими библиотеками Тверского региона и России стала участником многих профессиональных мероприятий, проектов, конкурсов и грантов, поддерживаемых РБА в области налаживания международных связей:

- при поддержке РБА в 1996 году директор библиотеки Е.И. Березкина приняла участие в визите 12 российских библиотекарей в ФРГ. После этой поездки связи с Германией продолжились: М.В. Петухова, ученый секретарь нашей библиотеки, в течение месяца стажировалась в Баварской государственной библиотеке (1997 г.), затем с ответным



визитом из этой библиотеки нас неоднократно посещал ее сотрудник Р.Маковски;

- в 1997 году директор библиотеки стала участником программы «Управление университетской библиотекой» и посетила США. Именно участие в работе ТБО и РБА позволило победить в конкурсе, так как именно в Америке роль профессионального общественного сообщества особенно велика;

- в рамках участия в работе Совета РБА Е.И. Березкиной было поручено возглавить российскую делегацию библиотекарей на 64-й Генеральной конференции ИФЛА в Амстердаме (1998 г.) (грант института «Открытое общество» (Фонд Сороса). Создание секции библиотек вузов в РБА позволило впервые шести представителям вузовских библиотек регионов России принять участие в работе ИФЛА в качестве представителей Российской библиотечной ассоциации;

- в 2003 году, при поддержке ТБО, директор библиотеки О.В. Вершинина получила грант на посещение США по программе «Открытый мир», приняла участие в работе зимней сессии ALA, проходившей в Филадельфии.

Участвуя в 5-й Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации «Тверь – библиотечная столица России. 2000 год», проходившей в г.Твери, библиотека принимала три секции:

- по автоматизации, форматам и каталогизации по теме «Российские библиотеки на пути к интеграции». Секцию возглавлял Б.Р. Логинов, вице-президент РБА, директор ГЦНМБ. На секции обсуждались проблемы развития корпоративной деятельности российских библиотек:

- по сохранности фондов;

- по истории библиотек. В работе секции приняли участие ведущие специалисты российского библиотековедения, директор ВГБИЛ Е.Ю. Гениева.

В 2002 году на Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (Ярославль) наша библиотека была награждена Дипломом I Всероссийского фестиваля библиотечных проектов, организованного РБА и ИОО (Фонд Сороса), за проект «Тверские губернские ведомости».

В 2005 году на X Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации Е.И. Березкина, была награждена Почетным дипломом «За выдающийся вклад в профессиональное библиотечное движение в России» (член Совета РБА в 1995 – 2000 годы).

Обращаясь к прошедшим годам, осмысливая события нашего профессионального движения, приходишь к выводу, что самым важным в тот период было установление личных и профессиональных контактов с учеными, руководителями библиотек, ведущими специалистами библиотек России, с зарубежными коллегами. Возможность профессионального

общения, преодоление ведомственных и территориальных барьеров были залогом успеха во многих начинаниях.

Особую роль в развитии нашего общественного движения, объединении его членов сыграло издание, освещавшее эту деятельность с 1995 года, – «Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации».

С 1998 года в связи с расширением секции вузовских библиотек в РБА Научная библиотека Тверского государственного университета при финансовой и организационной поддержке ректора ТвГУ А.Н.Кудинова начала издавать «Информационный бюллетень РБА. Секция вузовских библиотек». За период с 1998 по 2001 год вышло 4 выпуска, электронные версии которых размещены на сайте Научной библиотеки ТвГУ ([library.tversu.ru](http://library.tversu.ru)). Материалы этих сборников отражали деятельность вузовских библиотек России в общественном движении.

Сотрудники нашей библиотеки были активными авторами этих изданий. Всего за период с 1995 года по 2001 год было опубликовано около 30 сообщений, докладов, информационных материалов.

Наверное, спустя 15 лет очень важно представлять, что же нами достигнуто, какие стоят задачи и каким должно быть наше библиотечное сообщество в новом веке. Удалось ли нам за 15 лет работы сформировать имидж Тверского библиотечного общества? Есть ли в Тверском библиотечном обществе представители молодого поколения профессионалов, владеющих современными технологиями управления общественными организациями, и просто библиотекари среднего поколения, желающие продолжить традиции ТБО? Как часто мы проводим корпоративные мероприятия, обсуждая все вместе наши проблемы, успехи и ошибки, разрабатывая стратегию ТБО и просто общаясь? Удалось ли наладить постоянный диалог с властью? Способствует ли наше профессиональное объединение повышению квалификации библиотекарей в соответствии с современными требованиями информационного общества?

Нам кажется, что, вспомнив пройденный путь и ответив на эти вопросы, мы поймем, куда нам двигаться дальше. А то, что движение не должно прерываться, в этом нет сомнения!

Березкина Е.И., гл. библиотекарь Научной библиотеки  
ТвГУ

## СЕКЦИЯ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ)

---

---

### *Публикации*



#### **Информационно-правовое сопровождение патентно- лицензионной деятельности в вузе**

Изменение экономических условий в стране привело к тому, что высшая школа не могла далее успешно развиваться в рамках старых организационно-экономических форм. Коммерциализация науки и, как следствие, умение продавать результаты научно-технического творчества стали реалиями жизни.

Мировой опыт свидетельствует, что университеты (как структуры, деятельность которых сочетает подготовку высокопрофессиональных кадров и решение задач научно-исследовательского плана) рассматривают вопросы охраны интеллектуальной собственности как направление деятельности, неразрывно связанное с учебной и научной работой. При этом основным фактором, стимулирующим интерес вузов в этом направлении деятельности, является потребность повышения инвестиционной привлекательности результатов вузовских НИР и ОКР за счет повышения уровня работ и конкурентоспособности их результатов, а также обеспечения защиты инвестиций тех, кто станет осваивать вузовские разработки.

Патентно-лицензионные операции, как средство обеспечения охраны объектов интеллектуальной собственности (ОИС), являются важным инструментом рыночной борьбы. Патент – это товар, а надежная патентная защита новых разработок вынуждает конкурентов покупать лицензии.

Многолетний опыт работы по программам и проектам Минобразования показал, что высшая школа занимает бесспорную роль лидера в инновационных процессах в России, поэтому сегодня время диктует необходимость создания и развития системы охраны интеллектуальной собственности. Политика вуза в области интеллектуальной собственности формируется им самостоятельно с учетом действующего законодательства, особенностей деятельности и реализуется пакетом внутривузовских документов.

В пакет нормативных и распорядительных документов, отражающих политику вуза в области интеллектуальной собственности и порядок ее реализации, должны быть включены следующие документы:

- положение о патентно-лицензионной политике вуза, содержание которого в целом определяет отношение администрации вуза, его

структурных подразделений и работников к проблеме интеллектуальной собственности и ее коммерциализации, в том числе устанавливает основные принципы патентно-лицензионной деятельности в вузе;

- положение о патентно-лицензионной деятельности в вузе, которое в целом должно регулировать правовые и имущественные отношения в связи с созданием в вузе объектов интеллектуальной собственности и введением их в хозяйственный оборот;

- положение вуза о конфиденциальной информации, которое определяет порядок отнесения сведений к категории конфиденциальной информации;

- положение о порядке проведения патентных исследований;

- положение о формировании информационных ресурсов.

В ТОГУ сложилась определенная система по патентно-информационной поддержке объектов интеллектуальной собственности. Организацию патентно-лицензионной деятельности в университете осуществляют два подразделения: отдел интеллектуальной собственности, организующий патентно-правовое обеспечение исследований и разработок, и Центр патентной и нормативно-технической информации библиотеки, обеспечивающий формирование информационных ресурсов, а также информационную поддержку объектов интеллектуальной собственности.

Под патентно-правовым обеспечением исследований и разработок понимается комплекс мероприятий по проведению патентных исследований в ходе НИР и ОКР, а также по охране их патентоспособных результатов внутри страны и за границей.

Тесная связь патентно-правового обеспечения с информационным обуславливает переплетение задач и функций этих двух подразделений.

Патентно-информационное обслуживание в вузах в настоящее время подвержено процессам радикального преобразования, связанного со структурно-содержательной реформой высшей школы в России. Происходит внедрение новых государственных образовательных стандартов высшего образования, существенно меняются запросы пользователей информационных продуктов и услуг, а также практически полностью обновились методы, технические средства и организационные формы патентно-информационной поддержки инновационных процессов.

Под патентно-информационным обеспечением сегодня следует понимать многоаспектное информационное обслуживание с участием аналитиков, располагающих оперативным доступом к специализированным базам данных, выполняющих, помимо тематического поиска, оценку современного уровня и тенденций развития техники, предоставление сведений, необходимых для выработки патентно-лицензионной политики, прогноза конъюнктуры и обеспечения правовой охраны результатов инновационной деятельности.

Современное состояние информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности в вузе взаимосвязано с решением проблем рационального формирования ресурсов патентной и нормативно-технической документации.

В связи с этим вопросы, связанные с созданием, ведением и организацией использования патентно-информационных ресурсов, заслуживают особого внимания. Концепция формирования единого патентно-информационного пространства в вузе предусматривает:

- создание информационных ресурсов, что подразумевает как перевод традиционных источников информации в форму ресурсов сети, так и придание интегрированным информационным массивам Интернет-документов той степени организации учета и классификации, которая присуща традиционным библиотекам;

- управление информационными ресурсами, заключающееся в автоматической регистрации и индексировании ресурсов в системе с целью обеспечения доступности поиска;

- распространение информационных ресурсов, что предполагает увеличение количества пользователей, а также расширение круга создателей ресурса.

На современном этапе обслуживание патентной и нормативно-технической документацией связано прежде всего с использованием современных информационных технологий, формированием регионального патентного фонда и баз данных, подключением к удаленным информационным ресурсам.

Центр патентной и нормативно-технической информации библиотеки ТОГУ, стремясь осуществлять комплексное обслуживание патентно-лицензионной деятельности, оптимально сочетает все источники предоставления информации: как в бумажной форме, так и документы на электронных носителях, потому что, по мнению специалистов, полноценный патентный поиск можно провести, только используя в комплексе различные виды носителей информации.

Патентный фонд ЦПиНТИ на бумажных носителях представляет собой упорядоченное собрание патентных документов и справочно-поисковый аппарат к нему, а также нормативно-методических и других материалов по вопросам патентного права, изобретательства, патентного дела и патентной информации.

Патентный фонд на бумажных носителях обеспечивает возможность определения правового статуса охранных документов национально-патентного ведомства, выданных в период до 1994 года, который пока не охватывается автоматизированным патентно-информационным массивом на оптических дисках.

Общий объем электронных ресурсов Центра составляет около 43Гб и представлен :

- полнотекстовой базой «Мимоза», которая содержит описание отечественных и зарубежных изобретений с 1992 года;
- электронной базой СНИПов, ГОСТов и других нормативных документов;
- электронной библиотекой ГОСТов – «Стандарт Плюс» и т.д.

Электронные технологии изменяют традиционные методы проведения патентных исследований, формируют новые формы обслуживания.

Необходимость дальнейшего развития патентно-информационных ресурсов объясняется тем, что патентные исследования являются неотъемлемым этапом работы и для ученых, ведущих научные разработки, и для студентов при работе над курсовыми и дипломными проектами, и для патентоведов отдела интеллектуальной собственности при проведении патентной экспертизы.

Несмотря на разный уровень информационной культуры потребителей патентной информации в вузе, все они нуждаются в качественно сформированной базе патентных и нормативно-технических документов. Сложившаяся в настоящее время в ТОГУ система патентной и нормативно-технической документации обеспечивает проведение следующих видов патентных исследований:

- развитие техники за определенный период;
- поиск фирм-патентовладельцев;
- выявление аналогов и прототипов оформляемых в качестве ОПС, технически разработанных в процессе исследований;
- обоснование технико-экономической эффективности инновационных проектов;
- проведение начальной стадии экспертизы объектов техники и технологии на патент;
- обоснование целесообразности зарубежного патентования разработанных объектов.

Одной из актуальных работ, проводимых Центром совместно с отделом интеллектуальной собственности, является создание удобного для потребителей справочно-поискового аппарата к комплектуемому в библиотеке патентному фонду, разъяснение особенностей патентного законодательства авторского и смежных с ним прав, видов патентной литературы и патентной документации, издаваемой Роспатентом. Также оказывается консультационная помощь по работе с электронными базами данных, по классификации предмета поиска с использованием международной патентной классификации.

В ЦПиНТИ библиотеки ТОГУ сегодня создана принципиально новая информационная среда, направленная на комплексное решение проблемы информационного обеспечения полноценных патентных исследований, проводимых как в сфере научной деятельности, так и в учебном процессе в

соответствии с целями и задачами, которые решает университет.

Этому способствуют процессы компьютеризации Центра, при котором создан электронный класс, оснащенный сетевым принтером, сканером и двадцатью АРМами, объединенными в локальную сеть.

Проведение патентных исследований в ТОГУ планируется на этапе составления перспективного плана развития науки. Основа для проведения патентных исследований – система информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности вуза. Руководящим документом в этом направлении является «Порядок проведения патентных исследований при выполнении НИР». Согласно этому документу каждой стадии НИР и ОКР соответствует следующий цикл патентных исследований:

- составление задания на проведение патентных исследований;
- разработка регламента поиска;
- поиск и отбор информации;
- систематизация и анализ отобранной информации;
- составление отчета по патентным исследованиям.

Информационную поддержку этих циклов обеспечивает ЦПиНТИ библиотеки университета.

Патентные исследования, проводимые студентами в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, соответствуют утвержденным учебным планам и программам университета. Порядок и методика проведения патентных исследований изложены в учебном пособии «Патентно-информационные исследования в дипломных проектах», авторами которого являются преподаватели университета.

Освоение методики проведения патентных исследований позволяет выработать современные взгляды на значение данного вида работ, дает возможность собрать качественную информацию об объекте исследования, ознакомиться с новейшими достижениями в этой области, патентной терминологией и обеспечивает высокий уровень технических разработок в процессе дипломного и курсового проектирования.

Высокий научный потенциал ТОГУ, современное состояние информационной среды библиотеки, а также хорошая техническая оснащенность и активное внедрение передовых технологий – все это явилось предпосылками для разработки концепции создания регионального Центра патентной и нормативно-технической информации на базе библиотеки ТОГУ.

Реализация проекта по созданию Центра будет проходить по двум направлениям:

- формирование региональной патентно-информационной сети как источника наиболее значимых (для защиты промышленной собственности) сведений о новейших достижениях науки и техники;
- сохранение и расширение кадрового потенциала патентоведов, в том числе патентоведов высшей квалификации (патентных поверенных).

В процессе реализации проекта предполагается создание региональной распределенной корпоративной библиотечной системы для осуществления работ по объединению имеющихся информационных ресурсов и обеспечению свободного доступа к ним вузовских библиотек региона. Основой функционирования системы является использование Интернет-технологий и открытых международных и российских стандартов. Основное назначение системы состоит в решении следующих задач:

- обеспечение эффективной патентно-информационной поддержки НИР и ОКР, решающих приоритетные для региона задачи;
- наличие устойчивой оперативной связи с региональными центрами патентной информации в режиме on-line;
- обеспечение широкого и свободного доступа пользователей к патентно-информационным ресурсам региона по полному репертуару изданий, поступающих в фонды библиотек-участниц, как к единому информационному ресурсу;
- обеспечение электронной доставки документов;
- внедрение системы организационного, технического и технологического взаимодействия библиотек-участниц в режиме реального времени на основе разработанной системы.

Наличие кадров, способных эффективно эксплуатировать патентно-информационную сеть, позволит обеспечить ее окупаемость; при этом востребованность услуг сети тем выше, чем выше квалификация патентоведов и шире спектр оказываемых ими услуг.

Для построения и эксплуатации региональной корпоративной системы создан Координационный совет, который решает вопросы программного, организационно-технологического и технического обеспечения.

В результате реализации проекта планируется создание web-ресурса (портала), осуществляющего навигацию в информационном пространстве распределенных ресурсов организаций, участвующих в проекте.

Разработанная web-ориентированная система позволит обеспечить поиск в различных режимах. Достоинством данной web-ориентированной системы является наличие средств управления библиографическими базами данных, т.е. включен механизм ведения данных – это добавление, изменение и удаление записей.

Ресурсы созданного портала будут регулярно пополняться за счет накопления и развития полнотекстовых баз, отражающих инновационную деятельность вузов.

Деятельность ЦПиНТИ библиотеки ТОГУ строится на основе совершенствования системы патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности в университете, а также создания системы информационного обеспечения патентно-лицензионной деятельности



вузов, участвующих в проекте.

На базе Центра повышения квалификации библиотечных работников при НБ ТОГУ планируется обучение совместному использованию распределенных информационных ресурсов.

Афанаскина С.З., зав. отделом учебной литературы  
Научной библиотеки ТОГУ, г. Хабаровск

### **Внедрение инновационных технологий в текущее формирование библиотечных фондов и роль библиотечных коллекторов**

В 2004 году общий тираж книг и брошюр, выпущенных в России, превысил 80 тысяч названий. Отечественное книгоиздание, преодолев кризис, стало стимулировать прогресс книгораспространения. Серьезное развитие получили книготорговые сети, которые организуют как сами издатели (в основном крупные), так и специализированные книготорговые предприятия. Сегодня, в условиях отсутствия дефицита книг, на первый план выходит тот сервис или набор услуг, который книготорговая система может предложить при покупке литературы. Назрела настоятельная необходимость создания эффективных систем по распространению печатной продукции, дающих максимальные возможности в выборе книг, минимизирующих затраты времени и средств на поиск, приобретение и последующую обработку литературы.

Доля библиотек в общем объеме приобретаемой в стране литературы составляет по разным оценкам от десяти до пятнадцати процентов, что может соответствовать суммарному обороту до ста пятидесяти миллионов долларов. При этом комплектование книжных фондов библиотек необходимо признать особым видом книжной торговли, т.к. оно имеет специфику, обусловленную потребностями библиотек и их особенностями как субъектов книжного рынка. Роль библиотечных коллекторов в этой ситуации существенно возрастает.

Книготорговый комплекс, созданный в ОАО «Центральный коллектор библиотек» (ЦКБ), предназначен именно для комплектования библиотек и предоставляет возможность комплектовать фонды несколькими различными способами на базе широкого ассортимента книг центральных, ведомственных и региональных издательств России, а также Украины и Беларуси. Это несколько взаимосвязанных между собой каталогов издательской продукции, тематический план-рубрикатор, сопутствующие услуги, такие, как поставка библиотечной техники и библиотечного оборудования и некоторые другие.

Комплектование с помощью тематического плана-рубрикатора – традиционная форма, освобождающая сотрудников библиотек от необходимости просматривать тематические планы и прайс-листы десятков, а порой и сотен издательств, выпускающих литературу, соответствующую их профилю комплектования. Эту работу с более высокой эффективностью делают товароведы ЦКБ, отбирая необходимые книги. В составе получателей книг по такой схеме есть библиотеки не только России, но и Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Туркменистана и других государств СНГ.

Однако многие библиотеки этот способ комплектования не устраивает, т.к. приобретаемую книгу они хотят выбрать самостоятельно. Для этого предлагается несколько книготорговых каталогов, ориентированных именно на библиотеки. В первую очередь это сводные аннотированные тематические планы издания учебной, медицинской, научно-технической и детской литературы. На сегодня это единственный в своем роде инструмент для комплектования книжных фондов библиотек.

«Сводный аннотированный тематический план издания учебной литературы для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования» занимает среди них особое место, т.к. ассортимент этих изданий наиболее широк и учебная книга пользуется спросом не только в библиотеках учреждений профессионального образования, но и в публичных библиотеках. Объясняется этот факт тем, что значительную часть читателей публичных библиотек составляют абитуриенты и учащиеся.

Следует отметить, что сводное тематическое планирование представляет собой сложную информационную систему, а не только издание собственно самих каталогов в традиционной «бумажной» форме. Созданный информационный продукт отвечает современным требованиям, обладает удобным информационно-поисковым инструментом (т.е. соответствующим набором указателей – алфавитным, тематическим, по специальностям высшего и среднего профобразования и т.п.). Немаловажным является также требование о возможности заказа и получения потребителем необходимых книг.

Для одновременной работы с десятками издателей было подготовлено специальное программное обеспечение (так называемое рабочее место издателя), с помощью которого издатель вводит сведения о книге, соответствующие ГОСТу 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», в основу которого положен международный стандарт RusMARK.

Каждое полугодие информация о книгах объединяется в базу данных, программным путем формируются различные указатели, и полученный таким образом сводный тематический план предстает в различных версиях: бумажной, электронной и Интернет-версии.

По соответствующим каналам темпланы попадают к потребителям.

Всего в системе сводного тематического планирования участвует около 200 издательств, в т. ч. вузовские издательства, и каждые полгода представляется около 4 тыс. книг.

Отмечу, что после получения от издателей информации о книгах она редактируется опытными библиографами Российской государственной библиотеки. В итоге получается грамотное библиографическое описание книг, которое представляется в сводных темпланах и передается в электронном виде в Национальный информационно-библиотечный центр «LIBNET». Таким образом, сводные тематические планы являются составной частью Российской системы каталогизации перед публикацией (на Западе она существует под названием «CIP – Cataloguing in publication»).

Информация о научно-технической литературе вместе со сведениями о том, куда отправлялись книги, передается в Объединенный каталог, формируемый Государственной публичной научно-технической библиотекой России.

Кроме того, во все библиотеки, имеющие Интернет, по электронной почте высылаются библиографические записи на отправляемые книги в формате RusMARK.

Жизнь показала правильность выбранного подхода к формированию СТП и технологии работ. Наличие такой системы, безусловно, выгодно библиотекам потому, что они получают корректную библиографическую информацию о книжных изданиях, которую можно использовать как для процесса каталогизации, так и для приобретения книг.

Другим основным направлением комплектования является Интернет-каталог. В Интернет-каталоге постоянно представлено около 60 000 наименований книг. Обновление ассортимента происходит еженедельно, за исключением раздела, отражающего действующие сводные темпланы.

Для библиотек, имеющих не очень хорошо работающий, «медленный», Интернет, ежеквартально (а при необходимости и чаще) выпускается каталог на CD-ROM, являющийся срезом данных, представленных в Интернет-каталоге на определенный момент времени.

Формирование Интернет-каталога и соответственно каталога на CD-ROM происходит путем внесения библиографической информации о новинках, поступающих в ЦКБ и описываемых библиографическим отделом.

Таким образом, создана стройная система информирования библиотек о выпускаемой в России (и не только в России) литературе, позволяющая в удобной форме сделать заказ и получить нужную книгу.

Если говорить о сервисе, предлагаемом библиотекам, то, кроме указанных выше услуг, можно выделить следующие:

- для библиотек, с которыми складываются устойчивые взаимоотношения,

широко практикуется поиск необходимых книг, которых на текущий момент не оказалось в ассортименте ЦКБ;

- в отдельных случаях по согласованию с библиотекой – поставка книг с отсрочкой платежа;
- для центрального региона России – доставка книг непосредственно в библиотеку.

Комплекс услуг, предлагаемых библиотекам, дополняет постоянно обновляемый ассортимент различной библиотечной техники и оборудования.

Дегтярев М.В., генеральный директор ОАО  
«Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”», г.  
Москва

### **Создание цифровых коллекций в университетской библиотеке**

Сегодня можно с уверенностью сказать, что использование электронных ресурсов из «модной» проблемы превратилось в повседневную практику библиотек. При этом перед библиотеками встают задачи, которые мало чем отличаются от традиционных: определение источников комплектования, каталогизация, организация доступа.

Трудно найти крупную российскую библиотеку, которая не была бы подписана на коммерческие базы данных или, по крайней мере, не приняла бы участие в бесплатном тестовом доступе. Это же относится и к покупке энциклопедий, полнотекстовых изданий, архивов журнальных статей, в т.ч. на CD-ROM.

Научная библиотека Дальневосточного государственного университета приступила к самостоятельному созданию полнотекстовых электронных ресурсов в сентябре 2001 года благодаря грантовой поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Содействия). Было приобретено необходимое оборудование (компьютер, CD-RW, лицензионное программное обеспечение Hypermetod e Publisyer EDU и FineReager 5.0) и цифровая фотокамера. Изначально создание электронных коллекций планировалось для ежегодных выпусков «Труды ДВГТУ» на CD-дисках, а также для интеграции материалов на сайте ДВГТУ (<http://www.festu.ru/library/index.htm>) и в электронном каталоге.

При реализации проекта по оцифровке изданий из собственных фондов мы провели анализ некоторых проектов, выполненных в России. В итоге проделанной работы мы взяли за самостоятельную разработку технологического процесса по оцифровке материалов «Труды ДВГТУ» и «Вологодские чтения».

Прошедший период убедил нас в том, что любой проект по

оцифровке изданий, проводимый библиотекой, может быть успешным только при соблюдении следующих условий:

- наличие реального спроса на цифровые ресурсы и технических возможностей для его удовлетворения (компьютеры для пользователей, место на сервере, каналы связи и т.п.);
- наличие эффективных и экономичных технологий создания и эксплуатации цифровых ресурсов;
- решение с помощью оцифровки внутренних задач библиотеки.

В дополнение следует сказать, что оцифровка фондов должна быть выгодна самой библиотеке. Только в этом случае она возможна как долговременная работа с серьезным результатом, а не как случайная акция.

Наличие эффективных и экономичных технологий создания и эксплуатации цифровых ресурсов является требованием, значение которого переоценить невозможно. Естественно, что библиотека не в состоянии самостоятельно разрабатывать эти технологии. Задача библиотеки – взять готовые, отработанные и апробированные технологические схемы и применить их на практике. Следует заметить, что большинство библиотек сейчас просто не в состоянии создать серьезные, крупные подразделения, занимающиеся оцифровкой фондов. Какие же внутренние задачи библиотеки позволяет решать созданная цифровая коллекция? Кратко перечислим их:

- расширение доступа к самым востребованным изданиям, устранение ситуаций, когда документ не может быть выдан читателю по причине «занятости»;
- обеспечение физической сохранности изданий, для которых изготовлены цифровые копии, путем уменьшения их выдачи;
- повышение качества информационного обслуживания читателей путем реализации невозможных ранее сервисов;
- уменьшение нагрузки на читальные залы и на библиотекарей, занятых на выдаче и расстановке книг;
- возможность оказывать дополнительные платные услуги для читателей.

На сегодняшний день наша электронная коллекция содержит более 1 тыс. документов.

При создании цифровой коллекции большое внимание уделялось выбору программного обеспечения, позволяющего адаптировать и минимизировать работу операторов, а также сформировать поисковый аппарат, который способствовал бы наиболее эффективному и качественному использованию данного информационного ресурса. Для выполнения поставленной задачи был разработан комплекс программ, обеспечивающий высокий уровень сервиса работы с материалами цифровой коллекции.

Электронная коллекция выпускается на CD-дисках в формате СНМ (компилированный язык гипертекстовой разметки HTML). Это специально разработанный Microsoft-формат данных для поддержки гипертекстовых справочных систем. Для просмотра он не требует специальных средств.

СНМ сжимает материалы в формате HTML с сохранением стиля и дизайна, экономя место на жестком диске.

Среда и формат СНМ позволяют производить глобальный поиск внутри документа, состоящего из множества страниц. Система отличается доступным и эффективным поисковым режимом, рассчитанным на различную степень подготовленности пользователя и сложности его запроса.

Кроме того, Compiled HTML практически идеален для создания «подшивок» электронных статей, создания «библиотек» из web-документов.

В результате научная библиотека ДВГТУ получила возможность ускоренного наращивания информационных массивов за счет обмена CD-ROMами с другими библиотеками.

В связи с этим немаловажной является и проблема защиты авторских прав на использование материалов для создания электронных копий в условиях открытого доступа к информационным ресурсам. Практика осуществления библиотечно-информационного обслуживания пользователей в электронную эпоху значительно опережает нормы авторского права, зафиксированные в действующих законах. В последнее время в библиотеках начинает постепенно развиваться авторская договорная деятельность. Именно авторский договор выступает как инструмент управления интеллектуальной собственностью библиотек и элемент ее защиты. Интересен опыт работы отдела электронных публикаций Фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургского государственного технического университета, где одной из первых была реализована авторская договорная деятельность. Опыт работы этой библиотеки успешно применяется во многих вузовских библиотеках, в том числе и в научной библиотеке ДВГТУ. Охрана прав в Интернете является наиболее уязвимым местом законодательства о праве автора и издателя. Фрагменты авторских договоров можно поместить в сети Интернет, тем самым пользователь будет оповещен о том, какие права на электронные продукты защищены, каковы условия их использования в библиотеке. Только в этом случае авторский договор может служить инструментом защиты прав авторов, в том числе и авторов-сотрудников библиотеки, их творческого потенциала.

Свой опыт мы расцениваем как весьма успешный. Те наработки, которые мы приобрели в процессе реализации проекта по оцифровке материалов из собственных фондов, позволили нам поставить более масштабные задачи. В планы библиотеки входит дальнейшее пополнение

цифровой коллекции за счет монографий и диссертационных материалов, создание коллекций тематических и различных типов и видов изданий. Мы надеемся на организацию межбиблиотечного сотрудничества в этой сфере, обмен цифровыми копиями изданий и устранение пробелов в фондах нашей библиотеки. Реализованный проект показывает, что при правильной постановке дела университетским библиотекам вполне по силам решать задачи подготовки цифровых коллекций и предоставлять их в удобном для использования виде. Остается надеяться, что эта деятельность будет подхвачена другими вузовскими библиотеками и поддержана руководством вузов, а занятые в этом процессе участники перейдут к обмену цифровыми ресурсами или предоставлению доступа к созданным ресурсам сторонних организаций на взаимовыгодной основе.

Звонарева Т.Б., зам. директора Научной библиотеки  
ДВГТУ, г. Владивосток

### **Создание Совета молодых специалистов в библиотеке вуза: новый взгляд на старые проблемы**

Бурное развитие современных информационных технологий, внедрение инновационных процессов вызвали потребность библиотек в квалифицированных специалистах, особенно молодых. Ведь именно им – молодому поколению – предстоит продолжать, совершенствовать работу, вносить в неё что-то новое, активно продвигать библиотеки в мировое информационное пространство.

Сегодня на смену опытным специалистам библиотечного дела должна прийти достойная смена. Однако, согласно данным библиотечной статистики, в последнее десятилетие численность молодых специалистов неуклонно снижается. Следовательно, кадровая политика библиотек должна быть в первую очередь направлена на привлечение молодых специалистов.

Понимая это, по инициативе методического совета нашей библиотеки в марте 2004 года создан Совет молодых специалистов (СМС). В его состав мог войти любой желающий в возрасте до 35 лет. Для этого были необходимы инициатива и желание сделать жизнь и работу молодых интересной и насыщенной.

В результате создания СМС представилась возможность решить ряд очень важных задач:

- объединить молодых специалистов библиотеки;
- выявить и развивать их творческий потенциал;
- содействовать их профессиональному и культурному росту;
- продвигать и поддерживать молодых специалистов.

Несмотря на небольшой период работы СМС, хочется рассказать о делах сегодняшних и посмотреть в дела завтрашние. Первое, что было сделано, – это составлен портрет молодого специалиста библиотеки. Кто мы? Какие мы? Все ли устраивает молодого сотрудника, удовлетворен ли он своей работой, чем привлекает его работа в нашей библиотеке? С этой целью проведено анкетирование молодых специалистов.

В коллективе – 20 молодых сотрудников до 35 лет, что составляет 27,7% от общего числа работающих. Все молодые специалисты имеют высшее образование, однако процент с высшим библиотечным образованием невысок – всего лишь 9%. Многие специалисты закончили наш вуз и успешно работают в библиотеке. Библиотеку устраивает то, что они хорошо знают вуз, его специфику, профиль обучения, книжный фонд, с которым они работали на протяжении всей учебы в вузе.

Стаж молодых сотрудников колеблется от 1 года до 14 лет. Для подавляющего большинства из них наша библиотека – это первое и единственное место в их библиотечной деятельности, что свидетельствует о стабильности в коллективе и желании молодых сотрудников продолжить работать в нем и дальше. Что же удерживает наших специалистов в библиотеке? На вопрос «Удовлетворены ли Вы своей работой?» 13 человек (65%) ответили удовлетворительно, 7 человек (35%) не определились с ответом. Возможно, процент сотрудников, которые затруднились с ответом, достаточно высок. Но мы считаем это объективным. Ряду специалистов с небольшим стажем работы в нашей библиотеке необходимо пройти путь адаптации, получить определенные знания и навыки.

Чем привлекает молодежь работа в нашей библиотеке? На первое место респонденты поставили профессиональный и творческий рост, на второе – возможность заниматься интересным делом, на третье – хорошие условия труда. Далее следуют социальная защищенность, возможность интеллектуального общения, признание и уважение коллег. На последнее место молодые специалисты поставили невысокий уровень заработной платы и перспективы продвижения по службе. Несмотря на то, что в библиотеке применяются различные формы материального и морального поощрения сотрудников, повышение заработной платы – это, пожалуй, самый действенный фактор стабилизации кадров и привлечения молодых специалистов.

В анкете было предложено назвать деловые качества специалиста, обеспечивающие нормальную, творческую работу. Такие качества, как профессионализм, творчество, инициатива, готовность и способность осваивать новое, получили наибольшее количество баллов.

Данное анкетирование помогло нам сделать следующие выводы:

- молодые сотрудники любят свою работу, дорожат ею, считают её полезной и нужной;



- работа не всегда их удовлетворяет, т.к. нет достаточных условий для профессионального роста, низка заработная плата;

- молодые специалисты достаточно высоко оценивают свой профессиональный уровень, ответственность и трудолюбие, но недостаточно проявляют инициативу и активность.

Сегодня в библиотеке сложилась благоприятная обстановка для профессионального роста, развития и самореализации молодых. Задача Совета молодых специалистов – увидеть творческих, думающих людей, помочь им раскрыться, выйти за рамки «своего» отдела и найти себя и свое место в крупной библиотеке.

Началом нашей работы стало создание web-странички СМС на сайте НБ СибГТУ. Сегодня представление информации в Интернете – не дань модному веянию, а осознанная форма работы, продиктованная временем. Созданная страничка СМС e-mail: [sic@sibstu.kts.ru](mailto:sic@sibstu.kts.ru) – действенный инструмент продвижения и информирования деятельности молодых сотрудников библиотеки. Советом были определены следующие рубрики: «О совете», «Мы – молодые!», «Обсуждаем», «Наши дела».

Рубрика «О совете» отражает цели, задачи и планы работы. В рубрике «Мы – молодые» рассказывается о наиболее инициативных и творческих сотрудниках, добившихся определенных успехов в работе. Рубрика призвана продемонстрировать достижения молодых, признание коллективом их профессиональных, творческих и деловых качеств. В рубрике «Обсуждаем» предполагается свободный обмен информацией в виртуальной среде. Для обсуждения мы планируем рассматривать наиболее актуальные, волнующие библиотекарей проблемы. Молодым сотрудникам было предложено высказать свое мнение о профессии библиотекаря. В рубрике была помещена статья Н.М. Баженовой «В защиту старого имени (монолог библиотекаря)», опубликованная в журнале «Научно-техническая библиотека» (2004. №8). Каждый, кто посетит эту рубрику, может высказать свое мнение и получить отклик. Так что приглашаем Вас к разговору!

Подробнее остановлюсь на рубрике «Наши дела». В ней было решено отразить участие молодых в профессиональной и общественной жизни библиотеки. Сегодня молодые специалисты стремятся совершенствовать свою деятельность, активно осваивают новые формы обслуживания пользователей. По инициативе совета молодыми библиотекарями подготовлены две виртуальные выставки. Молодые сотрудники продемонстрировали новаторский взгляд на организацию нетрадиционных форм выставочной работы.

Молодые специалисты активно участвовали во всех акциях, проводимых библиотекой, а в проведении некоторых из них являлись инициаторами. Так, во время проведения недели «Библиотека собирает друзей» ими предложен и оформлен фотоинформационный стенд «Наши

почетные читатели», где представлены фотографии ученых и преподавателей, удостоенных звания «Почетный читатель», а также их интервью об отношении к книге, о роли научной библиотеки в жизни и научно-преподавательской деятельности.

Одной из форм поддержки молодых, реализации их потенциала являются конкурсы. В конкурсе на лучшую книжную выставку, организованном библиотекой в 2004 году, молодые специалисты не только приняли активное участие, но и стали победителями практически во всех номинациях. В 2004 году Красноярской библиотечной ассоциацией проведен профессиональный городской конкурс «Лучший молодой библиотекарь Красноярска». Это было яркое и запоминающееся событие не только для её участниц, но и для широкой библиотечной общественности. Победила в конкурсе главный библиограф нашей библиотеки Наталья Юдина.

Важное событие 2005 года – проведение в рамках Красноярской библиотечной ассоциации региональной научно-практической конференции «Молодые в библиотечном деле». Наша библиотека представила на конференцию два доклада молодых сотрудников. Творческий и профессиональный потенциал молодых ярко раскрылся на мероприятиях, посвященных 75-летию университета и вуза.

Совет молодых специалистов принял самое активное участие в работе зональной научно-практической конференции по теме «Век информации: новый этап развития вузовских библиотек Восточной Сибири». С докладом «Создание системы менеджмента качества как фактор совершенствования библиотечного обслуживания в библиотеке университета» выступила Наталья Юдина. Доклад был посвящен созданию в библиотеке эффективной системы обеспечения качества обслуживания пользователей, предоставления качественных библиотечно-информационных услуг, влияющих на учебный и научный процессы вуза. Научно-практическая конференция завершилась праздничным вечером, посвященным юбилею библиотеки. Праздничная программа под названием «Нам три раза 25!», подготовленная молодыми специалистами, превратилась в веселое развлекательное шоу. В ней было всё: театрализованные сценки, песни, танцы, шутки, викторины. Таким образом, за короткое время СМС сумел внести в деятельность библиотеки творческую мысль, нестандартные решения, инициативу, а главное, доказал свою жизнеспособность.

У молодых сотрудников библиотеки есть новые идеи и планы на будущее, которые всегда находят поддержку у старших коллег. Работа только начата, но молодые уверены, что смогут достичь больших и серьёзных результатов. Мы молоды, активны, энергичны и стремимся работать по-новому. Хотелось бы узнать о том, как работают молодые коллеги в других библиотеках. Пора о себе заявлять!

Ермак Н.В., зав. сектором, председатель Совета  
молодых специалистов Научной библиотеки СибГТУ

## ✠ **Меняется мир – меняемся мы: опыт внедрения АБИС «РУСЛАН»**

Библиотека Ивановского государственного энергетического университета выполняет функции хранилища информационных ресурсов университета, осуществляет информационно-документальное сопровождение учебного процесса и научной деятельности вуза и должна обеспечивать пользователям максимальную доступность к информации.

Реальные шаги по информатизации библиотеки начались в 2003 году. Были изучены отечественные автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС). В результате выбор был сделан в пользу АБИС «РУСЛАН», разработанной коллективом Центра «Открытые библиотечные системы» Санкт-Петербургского государственного технического университета (СПбГТУ). При этом учитывалось то, что система имеет многоуровневую архитектуру «клиент-сервер», поддерживает международные и российские стандарты, позволяет использовать в работе корпоративные технологии. Многообразные возможности данной системы позволяют обеспечить автоматизацию полного библиотечного цикла от заказа издания до его выдачи читателю.

В начале 2004 года было принято решение о покупке АБИС «РУСЛАН», и в марте началось ее внедрение в следующем составе: Z39.50 сервер «РУСЛАН», АРМы «Администратор», «Каталогизация/Комплектование», «Книговыдача», «Читатель», «Заказ».

В первую очередь были подготовлены к работе два сервера:

- внутренний – для организации работы серверной части АБИС, обеспечивающей ведение внутренних библиотечных процессов и электронного каталога (ЭК). Были установлены серверная операционная система, СУБД и серверная часть АБИС, которая содержит БД необходимых библиографических (в формате RUSMARC), авторитетных (RUSMARC Authority) и служебных записей. Определены генераторы, справочники, сделаны необходимые настройки информационной безопасности: аутентификация пользователей и автоматическое архивирование данных 2 раза в день;
- web-сервер для обеспечения доступа читателей и других заинтересованных пользователей к каталогам библиотеки. Данный сервер имеет настройки типичного Интернет-сервера и представляет собой web-шлюз протокола Z 39.50.

Данные серверы имеют постоянные адреса и доступны круглосуточно. Это позволит в дальнейшем осуществлять беспрепятственную интеграцию в корпоративные системы страны.

Весной 2004 года состоялся визит специалистов Центра «Открытые библиотечные системы», которые провели тестовую инсталляцию

серверной части АБИС «РУСЛАН», АРМа «Администратор» и двух АРМов «Комплектование/Каталогизация». С этого момента началось поэтапное внедрение системы. Основное внимание было уделено вопросам адаптации программы к существующим технологическим процессам в нашей библиотеке.

В мае 2004 года два специалиста библиотеки прошли обучение в Центре «Открытые библиотечные системы» СПбГТУ. Ими были изучены основные функции модулей «Комплектование/Каталогизация», а также возможности использования в программе формата RUSMARC. На основе полученных знаний был разработан и проведен цикл учебных занятий для сотрудников библиотеки.

Поскольку создание ЭК является ключевым при автоматизации библиотечных процессов, в первую очередь была произведена настройка основного АРМа системы – АРМа «Комплектование/Каталогизация», обеспечивающего пополнение ЭК.

Особое значение имеет подсистема комплектования, которая обеспечивает весь рабочий поток новых поступлений для любых видов изданий. Заказы, требования, счета, накладные, напоминания, рекламации – это далеко не полный перечень финансовых документов, которые приобретенная система автоматически генерирует. А легко настраиваемая комплексная, иерархическая структура счетов обеспечивает эффективное планирование целевого пополнения фондов библиотеки. В настоящее время в отделе комплектования программа настроена на создание первичной записи и ввод учетной информации в ЭК библиотеки. Осуществляется формирование выходных форм счетов и путевок. Закончена настройка инвентарной книги, работа с которой проходит в режиме тестирования. Начата работа по формированию книги суммарного учета.

Одним из ключевых моментов на этапе внедрения системы было освоение технологии подписки периодических изданий с последующей регистрацией полученных выпусков и аналитической росписью, что позволяет быстро и качественно формировать ЭК «Периодические издания».

Для освоения модуля каталогизации проделана работа по созданию записей в формате RUSMARC, разработаны шаблоны выходных форм (каталожных карточек) с учетом требований новых ГОСТов, настроена работа с авторитетными данными. Подсистема каталогизации обеспечивает рациональный и наиболее экономичный путь описания информационного источника. Все это дает возможность хранения данных до загрузки в БД в соответствии с настраиваемыми каталогизаторами статусами и чрезвычайно удобно при контроле поэтапной обработки записи специалистами различного профиля и при корпоративной работе.

После того как был настроен модуль каталогизации, отдел обработки начал ввод новой литературы в ЭК.

Одновременно прорабатывался вопрос штрих – кодирования вновь поступившей литературы. На сегодняшний момент полностью освоено штрих – кодирование изданий, причем без приобретения специального оборудования для печати штрих – кодовых этикеток. Для этого было получено программное обеспечение по печати штрих – кодов, а также определены размер и формат кода.

В научно-библиографическом отделе началось формирование списков литературы, бюллетеней новых поступлений и т.д.

Использование полей связи, предусмотренных в формате RUSMARC, дает возможность построить взаимосвязь записей описания журнала «набор – физическая единица – аналитическая роспись», что сейчас используют в своей работе сотрудники НБО.

Следующим этапом работы стало освоение процессов ретроспективного ввода литературы в АБИС «РУСЛАН». Была сформирована и обучена группа сотрудников библиотеки, которая приступила к внесению в рабочую базу ретроспективной части фонда абонементов учебной литературы по следующим направлениям:

- литература, рекомендуемая кафедрами по читаемым в вузе дисциплинам;
- учебно-методические издания преподавателей нашего университета.

В настоящий момент продолжается развитие ЭК, объем которого достиг порядка 8 тыс. записей, отражающих около 300 тыс. экземпляров. Пополнение ЭК осуществляется также за счет бесплатного заимствования записей из других каталогов. Это стало возможным после того, как библиотека в 2005 году вошла в библиотечную корпорацию RUSLANet и стала членом АРБИКОН.

Результатом внедрения новых информационных технологий в деятельность библиотеки мы считаем не столько автоматизацию внутренних технологических процессов, сколько предоставление пользователям широкого спектра современных информационных услуг в режиме удаленного доступа. Для АБИС «РУСЛАН» это прежде всего внедрение АРМов «Читатель» и «Книговыдача».

В настоящее время ведутся работы по интеграции ресурсов АБИС «РУСЛАН» с информационной системой управления университета. На данный момент проведена адаптация БД читателей – студентов, которую библиотека получила из отдела кадров университета.

Наиболее ответственной частью АБИС считается книговыдача. Именно через эту подсистему ответственность за выданную книгу передается читателю. В этом процессе, происходящем в реальном времени, ошибки недопустимы – программное обеспечение (ПО) должно работать абсолютно надежно и быть проверенным в эксплуатации в течение

достаточно продолжительного времени и многочисленными пользователями.

Весной 2005 года начат процесс внедрения в опытную эксплуатацию автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы. Для этого сотрудниками библиотеки начата подготовка фонда абонемента учебной литературы – все издания отражаются в ЭК, а каждая книга снабжается штрих – кодом.

АРМ «Книговыдача» настроен в соответствии со структурой вуза, категориями пользователей, сроками пользования литературой в библиотеке ИГЭУ. Решены вопросы присвоения паролей и генерации идентификаторов пользователям.

Для успешного функционирования автоматизированной книговыдачи разработан технологический процесс, состоящий из

- регистрации и поиска пользователей,
- выполнения традиционных и электронных запросов,
- работы с должниками,
- обслуживания читателей на абонементе.

В качестве пользователей выбраны студенты 2-го курса одного факультета, обслуживание которых на абонементе производится путем сканирования штрих – кодов изданий, что упрощает и ускоряет процедуру идентификации и делает читателей более дисциплинированными, а книговыдачу – более быстрой.

С начала нового учебного года планируется провести массовую автоматизированную выдачу комплектов учебников одному факультету 2-го и 3-го курсов.

АБИС «РУСЛАН» позволяет эффективно использовать имеющийся книжный фонд библиотеки и автоматизировать традиционный библиотечный процесс обслуживания читателей. Своевременный возврат литературы обеспечивается многоуровневым сервисом предупреждения о задолженности как при обращении пользователя в библиотеку, так и на регулярной основе через сообщения системы (электронная почта, SMS), корректное начисление штрафов, выписывание счетов по сумме задолженности.

Сегодня, подводя промежуточные итоги, можно говорить, что в основном мы добились намеченных результатов. Автоматизация библиотечных процессов в библиотеке ИГЭУ началась. Предпосылкой успешного внедрения АБИС «РУСЛАН» стало прежде всего комплексное техническое решение – создана сетевая инфраструктура внутри помещений, работает сервер, на котором установлено ПО «РУСЛАН», выбран состав ПО. При выборе состава ПО учитывалось то, что имеющиеся подсистемы обеспечат как можно большую область библиотечных процессов. Это позволило привлечь к процессу изучения и внедрения системы значительную часть главных специалистов

практически одновременно, что является благоприятным фактором осознания сопричастности всего коллектива к общему новому делу.

В связи с этим была создана технологическая группа, которая собирается один раз в неделю, обсуждает план действий на следующий период и анализирует трудности, с которыми пришлось столкнуться в предыдущий промежуток времени.

Большая работа проведена по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Была подготовлена «Программа обучения персонала библиотеки работе в АБИС «РУСЛАН», куда вошло проведение мастер – классов:

1. Создание библиографических записей в формате RUSMARC:
  - создание библиографических записей на многотомные издания,
  - создание библиографических записей в режиме «ретро – ввод».
2. Создание библиографических записей в формате RUSMARC на периодические издания.
3. Организация автоматизированной книговыдачи учебной и научной литературы.
4. Изучаем компьютер:
  - компьютер «с нуля»,
  - компьютер «с нуля» – ускоренная программа,
  - компьютер «для продвинутых».

Успех во многом зависит от заинтересованности и готовности сотрудников вкладывать свои усилия в общее дело. Хотелось бы особо отметить, наряду с хорошей технической и технологической проработкой процесса внедрения новой системы, высокий профессионализм, положительный психологический настрой и активное желание работать в АБИС «РУСЛАН» всех сотрудников библиотеки.

Накопленный, хоть и небольшой, опыт работы по внедрению АБИС «РУСЛАН» позволяет говорить о достоинствах данной системы. Модульный характер программы обеспечивает возможность поэтапного внедрения системы без остановки основного технологического цикла, как это и прошло в нашей библиотеке.

Подводя итоги работы по внедрению АБИС «РУСЛАН», необходимо отметить большой скачок в техническом и технологическом оснащении библиотеки. На сегодняшний день библиотека располагает большим компьютерным парком (43 машины), 11 из которых предназначены для работы пользователей. Технологическая среда библиотеки в настоящее время представляет собой совокупность традиционных и автоматизированных процессов, дублирующих друг друга.

Система отвечает требованиям, предъявляемым современной библиотеке, и в какой-то степени программирует перспективы ее развития, позволяет обслуживать читателей на качественно новом уровне – уровне

технологий нового тысячелетия, о котором до начала работы в программе мы могли только мечтать.

Бородулина С.И., директор библиотеки ИГЭУ

### **Голосуем «за» конкурс**

2005 год отмечен прекрасной датой – 60-летием Победы в Великой Отечественной войне. Без сомнения, во всех библиотеках проходили выставки и мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

В начале 2005 года библиотекам вузов Иванова и области было предложено принять участие в межвузовском конкурсе наглядных форм работы «Война. Народ. Победа». У организаторов и участников были сомнения: для того чтобы победить, нужно придумать и создать что-то новое и необычное. Возможно ли это, если речь идет о такой традиционной форме наглядной работы, как выставка?

Как это не звучит банально, результаты превзошли все предполагаемые ожидания. Восемь вузовских библиотек города и области представили свои работы на конкурс. Восемь совершенно разных по форме и представленному материалу книжных экспозиций. При подготовке выставок сотрудники библиотек проявили свою эрудицию, профессиональные знания, фантазию. Каждая конкурсная выставка эксклюзивна, ее невозможно повторить, потому что она сделана не только и не столько руками, сколько душой и сердцем.

В каждой выставке члены жюри нашли и выделили свою «изюминку», за что и поощрили коллег.

Творчеству писателей-фронтовиков и военных корреспондентов была посвящена выставка «Этих дней не смолкнет слава» (Ивановская государственная медицинская академия). На выставке были представлены воспоминания и произведения о войне.

Ярко и глубоко тема искусства (живопись, театр, музыка и др.) в годы Великой Отечественной войны была раскрыта в выставке-альбоме «Когда гремели пушки...» (Ивановский государственный энергетический университет). Кроме книг и иллюстративного материала, были представлены ноты, старый патефон и грампластинки, атрибуты военного времени: плащ-накидка, фляга, планшет. Все это, а также тихо звучащие песни военных лет и демонстрируемые кадры документального кино способствовали более широкому и полному раскрытию представленной темы.

Студентам и преподавателям, защищавшим Родину, работе института в годы войны была посвящена книжная экспозиция «Поколение, опаленное войной» (Шуйский государственный педагогический университет). У читателей была возможность познакомиться с подлинными документами



военного времени: письмами с фронта, зачетными книжками, фотографиями, приказами и выписками из личных дел.

Результатом активного творческого сотрудничества библиотеки и студентов явилась экспозиция «Негасимый огонь памяти» (Ивановская государственная архитектурно-строительная академия). Вниманию посетителей были предложены книги, вещи из семейных архивов, работы студентов: плакаты, планшеты, воссозданные модели боевых сражений, макет будущей часовни Александра Невского.

Жюри отметило и инновационный проект электронной выставки «Ивановские поэты на войне и о войне» (Ивановский государственный университет). Теперь любой пользователь Интернета имеет возможность познакомиться с виртуальной выставкой наших коллег, услышать стихи и песни наших авторов, увидеть их лица, узнать об их судьбе.

Органичное сочетание литературного содержания и художественного оформления было отмечено жюри у книжных экспозиций: «Нам 41-й – не забыть, а 45-й – славить» (Ивановская государственная сельскохозяйственная академия) и «Поклонимся великим тем годам» (Ивановская государственная текстильная академия). Наличие в экспозиции студенческих работ сделало их ярче и интереснее. «Исюминкой» выставки ИГСА был опаленный в боях флаг, а у ИГТА – письма с фронта (звучащие) и письма ветеранам войны вуза. Куратор выставки «Поклонимся великим тем годам» Т.Л. Повалишникова была награждена специальным призом – призом симпатий жюри за творческое осмысление и эмоциональное раскрытие темы войны.

Победителем конкурса стала библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета. Форма представленной на конкурс выставки была нетрадиционна для библиотек – выставка-диорама «Чтобы помнили». Понятию «диорама» соответствовало все: и форма композиции – полукругом, и расположение материала, и звуковое сопровождение. Посетитель выставки-диорамы мог одновременно знакомиться с представленными материалами и слушать рассказ о них. Жюри отметило высокий профессионализм сотрудников библиотеки в осуществлении идеи создания необычной выставки.

По итогам конкурса был снят видеофильм (73 минуты).

Победители и все участники конкурса были награждены дипломами и памятными подарками. Церемония награждения состоялась накануне Общероссийского дня библиотек.

Первоначальная неуверенность в целесообразности проведения конкурса и полученные реальные результаты убедили представителей всех библиотек в необходимости такой своеобразной формы сотрудничества, как конкурс.

Баева И.В., зам. директора библиотеки ИГЭУ

## **✦ Повышение профессионального потенциала персонала как фактор развития библиотеки**

В современных концепциях менеджмента персонал признается самым важным ресурсом любой организации. Управление персоналом является ключевой задачей системы управления и должно основываться на реализации персонал-стратегии, рассматривающей персонал как человеческий капитал, стратегический ресурс, которым необходимо эффективно управлять, вкладывая в его развитие немалые средства. Качественные и количественные характеристики персонала должны соответствовать целям организации, составлять единое целое со стратегией и организационной культурой.

Персонал-стратегия является механизмом реализации общих задач по управлению персоналом, взаимосвязана с общей стратегией библиотеки. Целями персонал-стратегии являются формирование коллектива, поддержка его стабильности, мотивация, профессиональная подготовка компетентных сотрудников, создание им таких организационных условий труда, которые способствуют развитию творческого потенциала личности, инновационной деятельности библиотеки, направлены на реализацию её стратегических целей. Разработка и внедрение персонал-стратегии являются необходимым условием для решения следующих управленческих задач:

- определение потребности в персонале в соответствии со стратегическими целями и задачами библиотеки;
- мониторинг коллектива библиотеки;
- формирование резерва руководящих кадров с учетом перспективной организационной структуры библиотеки;
- определение квалификационных требований к персоналу на основе разработки профессиограмм на конкретные рабочие места;
- разработка программы повышения квалификации и развития персонала на долгосрочный период;
- определение критериев оценки деятельности персонала;
- совершенствование системы мотивации и стимулирования;
- периодическая аттестация рабочих мест по критериям их производственной безопасности и организационной эффективности.

Специалистами в области менеджмента сформулированы следующие качественные характеристики персонала, которые лежат в основе построения персонал-стратегии:

- способности (уровень образования, объем знаний, профессиональные навыки, опыт работы в данной сфере и т.п.);
- мотивации (круг профессиональных и личных интересов, стремление сделать карьеру и др.);

- свойства (личностные качества, влияющие на выполнение определенной профессиональной роли).

Персонал-стратегия условно может быть разделена на четыре компонента:

- собственно кадровая политика, понимаемая нами как стратегическое управление кадрами, включающая оценку состояния и определение направлений развития кадровых ресурсов;

- развитие персонала, основанное на анализе потенциала каждого работника, отдела, библиотеки в целом или профессиональном клиренге, т.е. приведение в соответствие комплекса профессиональных требований на конкретном участке и возможностей работника;

- процесс обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствии с результатами предыдущих этапов;

- система мотивации и стимулирования персонала.

Очевидно, что эффективность работы современной научной библиотеки во многом определяется состоянием ее кадровых ресурсов. Успешное функционирование и особенно развитие библиотеки напрямую зависят от профессиональных и личностных качеств библиотекарей, их готовности к инновациям.

С целью совершенствования работы с персоналом, в том числе и улучшения системы мотивации, в 2003 году в НБ СибГТУ было организовано социологическое исследование «Современный библиотекарь: личность, профессия, образ», на результатах которого остановимся подробнее. Целями исследования являлись оценка состояния кадровых ресурсов и построение перспективной кадровой политики. Объектом исследования служили сотрудники библиотеки, а предметом исследования – их мнения и оценки деятельности НБ, социально-психологического микроклимата в коллективе, профессии библиотекаря.

Социологическое исследование проводилось с использованием метода анонимного анкетирования, в нем приняли участие 65 человек, что составляет 80% коллектива, были охвачены все категории сотрудников, за исключением администрации библиотеки. Анкета содержала 20 вопросов, которые условно можно разделить на 5 основных групп:

- сведения о кадровом составе НБ;
- система мотивации;
- составляющие корпоративной культуры: представления коллектива о миссии библиотеки, о своей роли (идеальный библиотекарь); отношение библиотечных работников к своему труду, профессиональной зрелости, к библиотеке, к профессии;
- оценка социально-психологического климата;
- информация по вопросам организации повышения квалификации в библиотеке и возможности её оптимизации.

При анализе ответов применялись перекрестная группировка, уплотнение информации (для сокращения количества градаций признака), нулевой результат или минимальный – отбрасывался. Для анализа полученных результатов выборка была разбита на три возрастные группы: до 35 лет – 23 анкеты (35%), 36-45 лет – 20 анкет (31%), свыше 45 лет – 22 анкеты (34%), в трех анкетах респонденты не отметили свой возраст. Сопоставлялись также результаты, полученные в разных профессиональных группах: с библиотечным образованием – 23 человека (35%), с другим образованием – 40 (62%), в двух анкетах образование не было указано.

Приведем краткие результаты исследования с некоторыми комментариями.

1. Удовлетворенность своей работой в библиотеке высказали 56% опрошенных, 32% затруднились дать оценку и 12% работой не удовлетворены. Главной причиной неудовлетворенности, как и следовало ожидать, является невысокий уровень зарплаты.
2. Чувство гордости за библиотеку испытывают 74% респондентов, 23,5% затруднились с ответом и лишь 1,5% дали отрицательный ответ.
3. Факторы, вызывающие чувство гордости за библиотеку, распределились в следующем порядке:
  - высокая оценка библиотеки администрацией вуза – 45%;
  - хорошее техническое оснащение библиотеки – 42%;
  - высокий профессионализм работников – 32%;
  - возможность заниматься интересным делом – 31%;
  - условия для творческого и профессионального роста – 17%;
  - остальные факторы (качество и культура обслуживания; сплоченный, дружный коллектив; перспективы продвижения по службе) – 11%.

Из ответов на данный вопрос видно, что превалирует высокая оценка работы коллектива руководством вуза, т.е. фактор признания центральной, ключевой роли библиотеки в процессе образования и профессиональной деятельности. Почти такое же количество респондентов отметили хорошую техническую оснащенность библиотеки. Можно предположить, что с этим фактором сотрудники связывают и развитие библиотеки, и качественные изменения в обслуживании читателей на базе новых информационных технологий, и улучшение условий труда персонала на основе применения современных технических средств.

Перспективы успешного развития есть только у библиотек, избравших инновационный путь, путь преобразований. Поэтому особый интерес представляют ответы на вопрос о необходимости перемен в библиотеке: нужны ли изменения, если нужны, то какие, и кто конкретно должен ими заниматься. Абсолютное большинство опрошенных – 51 человек (78%) указали на необходимость перемен в библиотеке. 7 человек (11%) ответили

отрицательно, еще столько же затруднились с ответом. Большинство респондентов считает, что изменениями должны заниматься руководство вуза либо администрация библиотеки, 9% считают, что это дело профсоюза и зав. отделами. И лишь 20% анкетированных отметили, что изменениями должны заниматься все сотрудники библиотеки.

Каковы основные объекты изменений? Ответы респондентов (а всего их поступило 123) распределились следующим образом:

- 1-е место – расширение площадей библиотеки (47 ответов, 38%);
- 2-е место – улучшение условий труда (38, 31%);
- 3-е место – компьютеризация процессов обслуживания (23, 19%);
- 4-е место – повышение имиджа библиотеки (6, 5%).

Исследование показало, что сотрудники, хотя и высказывают готовность к изменениям (78%), однако ставят инновационность в своей работе в зависимость от внешних условий. Вероятно, в числе причин, объясняющих такую позицию, можно назвать следующие: определенный консерватизм профессионального сознания, приверженность сотрудников к традиционным методам и формам работы, недостаточный уровень профессиональной зрелости и подготовки, несовершенство системы мотивации и стимулирования. Любая инновация будет реализована только тогда, когда она соответствует возможностям, знаниям, профессиональному уровню, а главное, желаниям работников.

Важное место в анкете было уделено вопросам повышения профессионального уровня сотрудников. На вопрос «Как Вы оцениваете степень собственной профессиональной зрелости?» 35 человек (56%) ответили, что чувствуют себя уверенно в библиотеке, 10 человек (16%) ощущают недостаток в профессионализме, 17 человек (27,5%) затруднились оценить свою профессиональную зрелость. Таким образом, для 44% анкетированных повышение своих профессиональных знаний очень актуально.

Подводя итоги исследования и обсудив их в коллективе, мы пришли к следующим выводам:

1. Сотрудники библиотеки имеют большой творческий потенциал, основанный на высоком образовательном уровне и значительном профессиональном опыте работы (45% специалистов работают в библиотеке более 15 лет). Это позволяет говорить о наличии в библиотеке высокопрофессиональной команды специалистов. Но в современных условиях знания нуждаются в постоянном обновлении и пополнении, в то же время система повышения квалификации в библиотеке не соответствует возросшим требованиям.
2. В условиях стабильности коллектива свободные вакансии руководителей всех уровней появляются редко, следовательно, должностной рост (вертикальная карьера) затруднен. В этой ситуации администрация должна создавать условия для

продвижения и самореализации сотрудников на одном уровне библиотечной иерархии (горизонтальная карьера), широко применяя ротацию кадров, вовлекая как можно более широкий круг сотрудников в работу ВТК, проектных групп. В этом случае можно говорить не о карьере руководителя, а о карьере специалиста.

3. Повлиять на старение коллектива, вызванное его стабильностью, можно, отдавая предпочтение при появлении вакантных мест молодым специалистам до 35-летнего возраста. Нормальный психологический климат, продуманная система мотивации и стимулирования вызывает у молодого специалиста заинтересованность в работе даже при невысоком уровне оплаты труда. Если сотрудник не увольняется в первый год работы, то остается надолго.
4. Формирование кадрового резерва должно быть гласным. Знание последующих ступеней продвижения оказывает сильное мотивирующее действие, является стимулом для развития специалиста и его карьерного роста.
5. Необходимо сформировать в библиотеке Совет молодых специалистов (СМС), выявить резерв на руководящие (ключевые) места. Организовать работу с резервом и работу СМС.
6. Специальное библиотечное образование имеет 37%, другое – 63%. Если процентное соотношение не будет меняться, то обеспечить преемственность некоторых библиотечных специальностей (каталогизаторы, систематизаторы, библиографы) будет сложно.
7. Выявлены слабые места в мотивации («антистимулы»), что вызывает необходимость проведения определенных корректировок как существующей системы мотивации, так и персонал – стратегии библиотеки в целом.
8. В силу ряда объективных и субъективных причин, а также отсутствия достаточного опыта в проведении подобных исследований не удалось получить откровенных ответов по ряду вопросов. Поэтому исследование решено повторить через 2-3 года. В дальнейшем провести самооценку работы персонала.

Несмотря на то, что с момента проведения исследования прошло лишь два года, можно говорить о некоторых позитивных переменах, которые произошли в коллективе за это время и были следствием определенных шагов администрации библиотеки, направленных на повышение инновационного климата библиотеки и творческого потенциала сотрудников. Эти перемены были обусловлены также и рядом объективных факторов. Один из них – переход библиотеки на новую систему комплексной автоматизации ИРБИС – потребовал значительных усилий по обучению и переподготовке большого количества сотрудников, вовлечению их в процессы каталогизации ресурсов и автоматизированное

обслуживание пользователей. Сегодня мы можем говорить, что НИТ освоили и успешно применяют в работе более 90% сотрудников, в том числе сотрудники отделов обслуживания.

За период с 2003 по 2005 год было организовано 12 разномасштабных исследований: социологических, маркетинговых, а также комплексных исследований, направленных на изучение эффективности использования ресурсов библиотеки. По результатам исследований опубликован ряд статей в центральной и региональной печати, представлены сообщения и доклады на конференциях разного уровня, включая международные. Завершается подготовка сборника отчетов о НИР, выполненных библиотекой, в который включены отчеты о 9 наиболее существенных работах.

За этот период произошла значительная горизонтальная и вертикальная ротация кадров: более 25 человек поменяли место работы (отдел, сектор) или перешли на вышестоящую должность. Большинство сменивших место работы, должность или характер труда – это молодые сотрудники в возрасте до 35 лет. Полагаем, что эти перемены положительно повлияли на удовлетворенность трудом, придали новый импульс работе библиотеки, поскольку абсолютное большинство поменяли место работы в соответствии с их желанием, быстро адаптировались на новом месте, стали работать более творчески и результативно, усилилась их мотивация к труду.

В 2004 году создан Совет молодых специалистов, который с большим желанием и творческим задором начал свою работу, реализовав несколько интересных идей, в том числе подготовил виртуальную выставку и провел учебу для специалистов библиотеки по методике её организации, создал собственную страничку на сайте библиотеки, принял активное участие в межбиблиотечных мероприятиях городского и краевого уровня.

Получили развитие новые интерактивные формы культурно-просветительской работы библиотеки: литературный клуб «Аллея», конкурс на самый читающий факультет, конкурс «Узнай цитату». Информационные мероприятия библиотеки, такие, как День информации, День аспиранта, День дипломника, День учебника приобрели новое качество благодаря включению в их программу презентаций электронных ресурсов библиотеки, удаленных сетевых ресурсов свободного доступа по профилю вуза, а также интерактивных форм, таких, например, как защита студенческих экологических проектов, организация дискуссий по острым проблемам современности, виртуальные выставки на web-сайте библиотеки. Активизировалась рекламная работа по раскрытию и продвижению к пользователям информационных ресурсов библиотеки.

Приведенные примеры показывают, что развитие библиотеки находится в прямой взаимосвязи с активизацией творческого потенциала

сотрудников библиотеки, осознанием ими своего личного вклада в инновационную деятельность библиотеки, развитием мотивации сотрудников к созданию и внедрению инноваций в работу каждого подразделения библиотеки.

В то же время исследование, о котором говорилось выше, показало лишь самую общую картину состояния кадрового ресурса библиотеки. Для того чтобы существенно повысить инновационный потенциал коллектива и тем самым обеспечить реальное развитие каждого сотрудника, коллектива и библиотеки в целом, помочь каждому реализовать собственные возможности и построить профессиональную карьеру, необходимо осуществлять постоянный кадровый мониторинг на основе создания и поддержки в актуальном состоянии базы данных «Персонал», проведения регулярных социологических исследований по изучению персонала, совершенствования на основе полученных результатов системы мотивации и стимулирования, а также повышения квалификации. Понимание данных стратегических целей в сфере управления персоналом побуждает нас проводить дальнейшую исследовательскую работу по изучению персонала и корректировать персонал-стратегию библиотеки на основе полученных результатов.

В марте 2005 года в библиотеке было проведено новое социологическое исследование, цель которого – выявление потенциальных возможностей и мотиваций каждого сотрудника, а задачи – определение кадрового резерва, корректировка системы повышения квалификации библиотеки, определение путей совершенствования системы мотивации и стимулирования. Его отличие от предыдущего заключается в том, что оно не анонимно, анкета называется «Самооценка работы сотрудника библиотеки». Кроме анкеты, участники исследования заполняли тест на проверку своих способностей. Консультационную и методическую помощь в подготовке исследования оказала кафедра управления персоналом нашего университета. В настоящее время его результаты обрабатываются и, возможно, найдут отражение в следующей статье.

Коморовская Т.В., директор НБ СибГТУ, председатель  
МО библиотек вузов г. Красноярска

### **✠ Совершенствование деятельности вузовской библиотеки на основе внедрения системы менеджмента качества**

Проблемы менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг высшей школы в последние годы приобрели



общепризнанную актуальность и обострились в связи с повышением требований к качеству подготовки специалистов и конкуренцией на рынке труда. Главной задачей коллектива сотрудников Тихоокеанского государственного университета является обеспечение качественной подготовки специалистов, отвечающих требованиям современной экономики и имеющих квалификацию на уровне выпускников ведущих вузов мира.

Актуальность разработки и внедрения системы менеджмента качества (СМК) в университете определяется следующими основными причинами:

- переход к комплексной оценке деятельности вузов, совмещающей процедуры лицензирования, аттестации и государственной аккредитации на базе утвержденного перечня показателей деятельности вузов, включающего показатели наличия и эффективности внутривузовских систем управления качеством образования;

- усиление конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг и труда;

- регулярное проведение с 2000 года конкурса Минобрнауки России «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов», участие в котором заставило многие вузы задуматься о создании и совершенствовании собственных систем менеджмента качества;

- интернационализация образования и необходимость гармонизации российского образования, в том числе и по критериям его качества, с другими системами образования (в рамках Болонской декларации) с целью привлечения дополнительных внутренних потребителей и выхода на международные рынки образовательных услуг;

- необходимость улучшения материального благосостояния сотрудников и повышения жизненного уровня в университете в целом.

Под системой менеджмента качества вуза понимается система менеджмента для управления организацией применительно к качеству, т.е. совокупность организационной структуры вуза, документации (внутренних положений, порядков документированных процедур, методических указаний, рабочих инструкций), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством.

СМК образовательных организаций, как и любых других предприятий и организаций, разрабатываются и сертифицируются в соответствии с требованиями стандарта международной организации по стандартизации ИСО 9001-2000 «Системы общего руководства качеством. Требования» (российский аналог этого стандарта – ГОСТ Р 40.9001-2001).

В основе стандарта ИСО 9001 лежат 8 принципов управления качеством:

- ориентация на потребителя;

- лидерство руководителя;
- вовлечение работников;
- процессный подход;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение;
- принятие решений, основанных на фактах;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.

Основными разделами стандарта ИСО 9001-2000 являются:

- ответственность руководства (политика, цели, планирование, система управления качеством, анализ со стороны руководства);
- управление ресурсами (людскими, информационными, инфраструктурой), рабочей средой;
- создание продукции или услуг (процессы, связанные с потребителями, проектирование и разработка, закупки, производство, сервисные операции);
- измерение, анализ, улучшение (измерение и наблюдения, управление несоответствиями, анализ данных, постоянное улучшение).

Система управления качеством в вузе в целом складывается из управления качеством каждого вида его деятельности: управленческой, научной, учебно-методической, административно-хозяйственной и т.д. В Тихоокеанском государственном университете в 2005 году в соответствии с требованиями стандартов была разработана и утверждена «Политика в области качества». В этой связи назначены ответственные в структурных подразделениях университета за внедрение элементов СМК; организовано и проведено их обучение в рамках повышения квалификации на ФПК университета.

Научная библиотека является важной частью современного университета. Развитие и совершенствование управления работой библиотеки, повышение качества библиотечно-информационного обслуживания, предоставление конкурентоспособной продукции и услуг, отвечающих ожиданиям и потребностям пользователей, является одной из основных задач вузовской библиотеки.

В библиотеке обеспечению качества и конкурентоспособности продукции и услуг способствуют такие условия, как характер технологических процессов, их интенсивность, продолжительность, оперативность, состояние производственных помещений, интерьер и дизайн, материальные и моральные стимулы, психологический климат в коллективе, формы организации библиотечно-информационного обслуживания, уровень технической оснащенности рабочих мест, комфортность.

Процесс управления качеством включает три этапа:

- планирование качества (что хотим?);
- контроль качества (что делаем?);

- повышение качества (как улучшить то, что делаем?).

Для библиотеки управление качеством деятельности и услуг означает:

- определение миссии и политики библиотеки в области качества;
- выявление существующих и предполагаемых потребностей пользователей;
- установление долгосрочных целей и краткосрочных задач;
- создание адекватных потребностям услуг;
- предоставление этих услуг на максимально высоком уровне;
- измерение эффективности работы и ее сопоставление с установленными целями;
- создание условий для постоянного повышения эффективности работы;
- создание атмосферы внимания к потребностям и запросам пользователей и обеспечение высокого качества обслуживания;
- создание внутрифирменного стиля и комфортной работы для персонала.

Для реализации миссии, политики и стратегии развития необходимо разработать цели по всем направлениям деятельности, ориентированные на ее улучшение. Цели должны быть конкретными, достижимыми, проверяемыми. Миссия, стратегия и цели должны быть доведены до всех сотрудников библиотеки, только в этом случае можно надеяться на поддержку и вовлечение персонала в процесс эффективной реализации планов.

Создание СМК необходимо начинать с проведения ряда организационных мероприятий: создания рабочей группы по качеству (входят ведущие специалисты библиотеки), разработки календарного плана внедрения со сроками исполнения работ, создания системы информирования коллектива библиотеки по вопросам СМК.

Ключевое место в управлении качеством занимают трудовые ресурсы. Залогом успешного внедрения системы является подготовка персонала к изменениям, которые неизбежно будут происходить при разработке и внедрении СМК. Каждый сотрудник должен осознать свою роль в достижении текущих и стратегических целей библиотеки. Обязательным моментом успешности внедрения системы является обучение. Необходимо разработать всеобщую программу повышения квалификации и создать условия для совершенствования каждого. Руководство библиотеки и руководители среднего звена должны обучиться философии качества, инструментам управления качеством, технике и технологиям внедрения системы качества, стать квалифицированными менеджерами по качеству. Для внедрения системы качества в библиотеке необходимо изменить всю организацию работы библиотеки, сложившийся стиль руководства, модернизировать систему управления человеческими ресурсами, систему обучения персонала.

Рабочая группа по качеству должна:

- определить и описать основные библиотечные процессы;
- проанализировать организационную структуру, определить ответственных и полномочия руководителей подразделений библиотеки при реализации процессов;
- разработать документацию СМК;
- внедрить документы в деятельность НБ ТОГУ, при активном участии руководителей подразделений библиотеки.

Документация СМК – это документы, определяющие построение, функционирование и улучшение системы. В документации СМК различают два рода документов: предписывающие (составляют организационно-нормативную основу) и подтверждающие (показывают осуществление деятельности в системе).

Документация СМК библиотеки вуза должна включать:


- документально оформленные политику и цели в области качества;
- руководство по качеству (описание системы процессов и их взаимодействие, а также описание деятельности по основным разделам СМК);
- обязательные документированные процедуры (описывают процессы, содержат указания к действию, разрабатываются сотрудниками, ответственными за выполнение процессов);
- документы по планированию, осуществлению процессов и управлению ими;
- обязательные записи по процессам.

Одной из главных задач Научной библиотеки ТОГУ в настоящее время является создание и внедрение эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы менеджмента качества библиотечного обслуживания как важной составляющей общеуниверситетской системы менеджмента качества, влияющей на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе. В настоящее время разработана и утверждена стратегия развития Научной библиотеки как информационно-библиотечного комплекса ТОГУ, определена миссия и политика в области качества, окончательно определена и документально оформлена организационная структура подразделений. Разрабатывается документация по проведению мониторинга обеспеченности учебного процесса и научных исследований в ТОГУ библиотечными информационными ресурсами и оценки эффективности информационно-библиотечного обслуживания как необходимого компонента для создания системы менеджмента качества.

Использование основных принципов стандарта даст возможность библиотеке изменить организацию и технологию своей работы, взаимоотношения между пользователями и библиотекарями, повысить эффективность использования ресурсов, документировать все производственные операции, установить ответственность за каждую из

них, провести структуризацию производственных процессов и выстроить четкие технологические схемы, сделать деятельность библиотеки открытой и прозрачной как для пользователей, так и для сотрудников.

Карпова И.Н., зам. директора по научной работе  
Научной библиотеки ТОГУ, г. Хабаровск

 **Библиотека – центр  
информационной поддержки  
единой гуманитарной  
образовательной среды в вузе**

Библиотека Тихоокеанского государственного университета является информационным и культурно-просветительским центром университета. Совместная культурно-творческая миссия вуза и библиотеки выдвигает на первый план создание условий для свободного и творческого развития личности каждого студента. Культурный уровень значительной части студентов требует пробуждения у них потребности в духовных ценностях. А это достигается при условии существования определенной «культурной среды» в вузе – гуманитарной.

Под гуманитарной средой мы понимаем создание таких условий в вузе, при которых содержание, структура и методы обучения и воспитания в совокупности отражали бы процессы, происходящие на уровне культуры в целом.

Отдел гуманитаризации, как структурное подразделение библиотеки, обладает богатейшими ресурсами и строит свою работу в тесном взаимодействии со структурными подразделениями вуза. Традиционно библиотека, совместно с преподавателями гуманитарных кафедр, проводит циклы мероприятий, которые призваны показать всю самобытность и богатство русской культуры. Это обогащает гуманитарную среду нашего университета. Процессу гуманитаризации способствуют и исследования, которые постоянно проводит библиотека. Были проведены исследования, изучавшие значение и место библиотеки в гуманитарной среде вуза, коммуникативные связи преподавателей-гуманитариев, роль чтения в вузовской среде.

Гуманитарное знание, представляющее собой фундамент современного образования и культуры, относится к числу наиболее значимых и приоритетных в современной системе общечеловеческих ценностей. Повышение качества образования обуславливается не только современными обновленными учебными планами и программами, профессиональным мастерством преподавателей, но и существенной ролью библиотеки. Все это учтено в основных направлениях развития нашего университета, которые предусматривают максимальную

включенность университетской библиотеки в процесс обучения, преподавания, научной работы. Наш университет в 2005 году поменял свой статус и стал классическим. Это значит, что гуманитарная среда университета будет развиваться и совершенствоваться. А это предусматривает активное содействие научной библиотеки в решении актуальных задач и проблем:

- активизации учебно-познавательной деятельности;
- создании единого гуманитарного информационного пространства университета;
- формировании самостоятельного, критического, творческого мышления у студенческой молодежи.

Библиотека ТОГУ одной из важнейших задач считает участие в поддержании и совершенствовании проблемно-ориентированной среды для информационной поддержки гуманитарных наук на базе современных информационных технологий и компьютерных телекоммуникаций. Современные информационные технологии открывают принципиально новые возможности накопления информации и доступа к ней. Возникающие здесь технические возможности создают предпосылки для развития новых способов человеческих коммуникаций и средств общения и заставляют искать новые парадигмы в развитии информационной поддержки учебного процесса, научных исследований, непрерывного образования. С одной стороны, информационная образовательная среда должна повышать образовательный уровень студентов, с другой стороны, необходима обратная связь: студенты сами способствуют развитию образовательной среды, пополняя ряды преподавателей, научных сотрудников, внося свой вклад (публикации, диссертации) в развитие интеллектуального потенциала информационно-образовательной среды.

В гуманитарных информационно-образовательных ресурсах нашего университета условно можно выделить три уровня.

На первом уровне информационно-образовательных ресурсов находится научная библиотека, как ресурсная основа.

Второй уровень – это специализированная информационно-образовательная среда. Она дополняет информационные ресурсы библиотеки и формирует свои. Это собственные технологии, разработанные для достижения конкретных целей образовательного процесса с ориентацией на определенный контингент обучаемых.

Наконец, третий уровень создается на основе первого и второго в ходе познавательной деятельности тех, кто обучается, и представляет собой совокупность индивидуальных информационно-образовательных ресурсов.

Мы наблюдаем в своей работе, как информационные технологии уже преобразовали гуманитарное знание. В практику современных исследований образования оказались вовлеченными совершенно новые по

своей форме и структуре материалы, систематический анализ которых ранее был невозможен. У библиотеки появилась возможность создавать, хранить и распространять огромные массивы электронной информации. Это ведет, с одной стороны, к увеличению технологической компоненты в структуре гуманитарного знания, а с другой – к определенной гуманитаризации современных технологий и расширению области их применения. Если раньше библиотека вуза могла функционировать относительно автономно, то в настоящее время актуальным становится включение библиотеки в единую автоматизированную сеть учебного заведения, основанную на тесном сотрудничестве деканатов, кафедр, учебно-методических отделов. Все эти изменения повлияли на развитие нашей библиотечной деятельности, но основная цель ее не изменилась. Библиотека должна обеспечивать пользователей информацией, которая им необходима. И вместе с тем мы должны четко знать и изучать все информационные запросы и способы их выполнения. Библиотека осознает, что она часть сети, в которой гуманитарная информация распределена между другими провайдерами. Читатель может воспользоваться фондами библиотеки ТОГУ, а может получить доступ к виртуальной мировой библиотеке.

Информационные технологии активно внедряются и в учебный процесс, что делает образование более доступным и качественным. Все гуманитарные кафедры нашего университета активно работают над созданием электронных учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, которые в дальнейшем будут предоставляться в распоряжение библиотеки. Учебно-методические комплексы включают учебные пособия, методические указания по всем дисциплинам, программы курсов, тематику лекций и практических занятий, контрольные и тестовые задания, списки рекомендуемой литературы, ссылки на электронные ресурсы информационной сети. Создание таких электронных учебно-методических комплексов даст возможность преподавателям и студентам общаться друг с другом, используя компьютерную сеть, надежно сохранять информацию практически неограниченное время, тиражировать готовый электронный документ в привычном бумажном варианте, тем самым сохраняя все основные достоинства традиционных форм предоставления информации. Использование всех гуманитарных ресурсов позволит интенсифицировать подготовку студентов по социально-гуманитарному профилю, повысит качество самоподготовки, даст возможность шире развивать гуманитарную составляющую Тихоокеанского государственного университета.

Библиотека ищет новые методы поиска и обработки необходимой гуманитарной информации. Сотрудники библиотеки работают над созданием дайджестов по отдельным гуманитарным дисциплинам. Планируется работа по созданию тематических проблемно-

ориентированных баз данных, формируется электронная библиотека полнотекстовых гуманитарных ресурсов. Создание электронной библиотеки позволит:

- расширить аудиторию пользователей гуманитарной информации;
- увеличить фонд учебных и научных материалов за счет использования ресурсов, расположенных на профильных общедоступных сайтах;
- широко использовать возможность освоения дисциплинарных курсов, разработанных преподавателями;
- снизить время поиска информации.

Таким образом, одним из основных направлений в современном гуманитарном обществе является развитие информационно-сетевых технологий в социокультурной и образовательной среде. Системообразующим стержнем современного информационного общества являются информация и коммуникация. Библиотека развивается как центр разработки новых методов обеспечения пользователей информацией.

Дудко И.Е., зав. отделом гуманитаризации Научной библиотеки ТОГУ, г. Хабаровск

### **Модель Электронной библиотеки НБ ЮУрГУ: структурно – функциональный подход**

Процесс информатизации, начатый в Научной библиотеке Южно-Уральского государственного университета в 1989 году, прошел в несколько этапов, отмеченных качественными изменениями в структуре ее ресурсов, технологиях, репертуаре услуг и продуктов. В настоящее время библиотека находится в стадии активного освоения новых технологий, расширения способов включения их в систему традиционного библиотечного обслуживания.

Необходимость объединения традиционных систем работы с печатными изданиями, с одной стороны, и электронными ресурсами, с другой, породила новое явление, которое принято называть гибридизацией библиотек. Под термином «гибридная библиотека» мы подразумеваем систему, предоставляющую возможность одновременной работы со многими видами ресурсов, органично дополняющих друг друга: разного рода сетевыми, печатными и электронными ресурсами. Начиная с 2000 года в НБ ЮУрГУ активно идет процесс трансформации ее в гибридную библиотеку. Начало этому процессу положило решение о создании Электронной библиотеки.

Системный подход позволяет рассматривать Электронную библиотеку не только как собрание и хранилище электронных коллекций,



но и как организационно-технологическую структуру, выполняющую определенные функции.

Проведенный в НБ ЮУрГУ структурно – функциональный анализ Электронной библиотеки позволил выделить основные технологические процессы и операции, распределить и закрепить их за определенными технологическими участками.

В результате проделанной работы была построена базовая структурно-технологическая модель Электронной библиотеки (ЭБ) ЮУрГУ.

Данная модель ЭБ была рассмотрена методическим советом библиотеки и обрела статус проекта, для реализации которого была создана проектная группа, разработавшая пакет организационно-технологической документации, регламентирующей деятельность Электронной библиотеки: Положение об ЭБ, Правила пользования, Порядок передачи и организации доступа к электронным версиям учебно-методических пособий кафедр и т.п.

Проект содержит организацию системы управления ЭБ, распределение уровней ответственности между исполнителями, мероприятия по продвижению электронных ресурсов к пользователям, совершенствование системы обучения пользователей, создание новых мест доступа к ресурсам ЭБ, модернизацию материально-технической базы и т.д.

Базовым процессом для всех основных видов деятельности библиотеки является формирование информационных ресурсов – это отбор, экспертиза, структуризация ресурсов; своевременная актуализация; обеспечение и организация доступа к ним. ЭБ должна быть привлекательной для пользователя; ресурсы, представленные в ней, должны быть разнообразными и соответствовать информационным интересам и потребностям пользователей; необходимы достоверность и систематическое обновление, т.е. электронная библиотека должна быть живой!

Научная библиотека ЮУрГУ впервые приступила к формированию электронных ресурсов еще в 1990 году. В 1992 году пользователям университета был предложен Электронный каталог (ЭК) объемом более ста тысяч библиографических записей, а в 1994 году был предоставлен доступ к ЭК всем желающим через web-сайт библиотеки.

Продолжая тенденцию создания собственных электронных ресурсов, библиотека в 2000 году, в рамках грантового проекта «Электронные коллекции НБ ЮУрГУ», начала формировать 2 коллекции полнотекстовых документов: авторефератов диссертаций и учебно-методических изданий кафедр университета. Доступ к этим коллекциям был организован через Электронный каталог библиотеки в Интернет.

Далее, как и многие библиотеки, мы стали активно использовать и предоставлять доступ к распределенным электронным ресурсам:

- сетевой и локальный доступы к БД правовой информации («Консультант Плюс», «КОДЕКС» и т.д.), к БД зарубежных научных журналов (EBSCO и EBSCO / CD);
- к ресурсам информационных консорциумов: НЭИКОН, МИЦ, Научной электронной библиотеки;
- к корпоративным ресурсам: ресурсы АРБИКОН, Открытой корпоративной библиотечной системы региона, которую возглавляет НБ ЮурГУ.

В настоящее время структура библиотечно-информационных ресурсов нашей библиотеки, в том числе электронных, выглядит следующим образом (см. таблицу).

Работа над проектом потребовала проведения ряда анализов, создания определенных документов, среди которых «Карта основных информационных ресурсов, доступных библиотеке». Формирование и актуализация ее станет постоянной работой соответствующей службы библиотеки. Именно эти ресурсы на данный момент составляют ресурсную базу Электронной библиотеки. Перечень ресурсов постоянно меняется, т.к. меняются сроки предоставления доступа к ним, идет процесс подписания договоров на предоставление ресурсов. Кроме этого, разработанная в библиотеке «Стратегия развития ресурсов Электронной библиотеки на 2005-2010 годы» предполагает актуализацию и расширение видов изданий для перевода их в машиночитаемую форму.

Кроме решения об оцифровке учебно-методических пособий университета, которых недостаточно в фондах библиотеки, планируется включение в ЭБ коллекции научного наследия университета – оцифрованных сборников научных трудов и препринтов.

После утверждения ректором «Положения о защите интеллектуальной собственности университета» и в результате активного сотрудничества с авторами учебно-методических пособий одним из направлений развития ЭБ становится формирование коллекции учебно-методических изданий кафедр, не имеющих печатных аналогов.

Приступив к интенсивному формированию ресурсов Электронной библиотеки, библиотека университета сразу же встала перед проблемой обеспечения и организации доступа к ним. Для решения данной проблемы библиотека инициировала создание в рамках Справочно-информационного центра Интернет-зала, основной целью которого стала организация комфортного телекоммуникационного доступа пользователей к электронным ресурсам. Проект был поддержан, и ректорат профинансировал оборудование Интернет-зала – 10 АРМов.

СТРУКТУРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ЮУрГУ

Основные технологические процессы	Отделы библиотеки			
	<i>отдел формирования ресурсов</i>	<i>справочно – информационный центр / отделы обслуживания</i>	<i>инновационно – методический отдел</i>	<i>отдел компьютеризации БИП</i>
Маркетинг (изучение рынка)		*	***	
Продвижение ресурсов (информационно-рекламная деятельность)		*	***	
Ценообразование (определение стоимости услуг и продуктов)			*	
Отбор		*** / *		
Экспертиза (сравнительный анализ содержащейся информации, консультирование с ППС)		*** / *		
Приобретение (изучение коммерческих предложений, подписание договоров, лицензионных соглашений, закупка, контроль поставки, регистрация доступа)	*			
Формирование собственных ЭР (оцифровка печатных документов из фондов библиотеки; выявление ЭР университета)		/ ***		*
Учет	*			
Систематизация / Каталогизация	*			
Организация доступа				***
Техническая поддержка				***
Информирование		*** / *		
Обслуживание (поиск информации, ЭДД и т.д.)		*** / *		
Консультационное обслуживание мест доступа к ЭР		***		*
в т.ч. виртуальное консультирование		*		*
Изучение эффективности использования ЭР		*** / *		*

\* – производственная функция

\*\*\* – функция управления

Проанализировав деятельность Интернет-зала за 5 лет его существования, а также учитывая опыт университетских библиотек Европы, с деятельностью которых мы познакомились в рамках совместного проекта «e – Ural's.com», в 2004 году библиотека выступила с новой инициативой. Был разработан и передан на рассмотрение в ректорат проект создания Электронного читального зала (ЭЧЗ) на 60 рабочих мест.

Целью проекта стало создание многофункционального ЭЧЗ университета, который должен обеспечить информационную поддержку процессов вуза. Зал предоставит пользователям свободный доступ к сетевым и локальным ресурсам в режиме 24x7. Предполагается оснастить ЭЧЗ соответствующим современным оборудованием, разместить на его территории Медиатеку, зал просмотра видео, CD, DVD материалов, что будет способствовать активизации использования в учебном процессе современных носителей информации.

При моделировании параметров каналов и средств связи зала были учтены также возможности и технические характеристики внедряемой в библиотеке АБИС VIRTUA.

Проект Электронного читального зала был масштабным для библиотеки, и многие традиционные технологии получили новое развитие: планируется, что web-сайт библиотеки после модернизации станет точкой доступа к мировым информационным ресурсам.

В результате реализации данного проекта университет получит структурное подразделение, отвечающее международным стандартам по организации современного информационного обслуживания пользователей, что, несомненно, положительно скажется на качестве подготовки студентов и позволит библиотеке успешнее решать проблемы информационного обеспечения ее пользователей.

Реализация проекта Электронного читального зала будет способствовать повышению качества связи пользователей с Интернетом, который служит не только передающей телекоммуникационной средой для ЭБ, но также выполняет функции своеобразного распределенного хранилища удаленных от библиотеки сетевых ресурсов, которые она активно продвигает к своим пользователям. При моделировании параметров каналов и средств связи зала были учтены также возможности и технические характеристики внедряемой в библиотеке АБИС VIRTUA.

Важно отметить профессионального посредника – библиотекарей, которые обеспечивают селекцию электронных ресурсов, создают тематическую структурированность электронных коллекций.

Для выполнения нашими специалистами функций посредников на высоком профессиональном уровне в библиотеке разработан и реализован ряд комплексных программ по переподготовке и повышению квалификации персонала по овладению новыми информационными и коммуникационными технологиями. Выпускники Академии культуры,

работающие у нас, видят интересные перспективы своей работы. Этому направлению деятельности библиотека продолжает уделять самое пристальное внимание.

В настоящее время с учетом приобретенных знаний и опыта можно достаточно просто сформулировать основную цель ЭБ нашего университета – формирование структурированных электронных ресурсов в помощь учебно-воспитательному и научному процессам и организация доступа к ним пользователей.

Создание Электронной библиотеки позволяет нам решить такие задачи, как

- повышение уровня доступности документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронном формате;
- предоставление пользователям качественно новых продуктов и услуг;
- предоставление подразделениям вуза структурированных электронных ресурсов в режиме теледоступа.

Наличие Электронной библиотеки будет способствовать выполнению библиотекой следующих функций:

- формирование, систематизация, хранение и организация доступа к электронным ресурсам;
- предоставление возможностей удобного поиска в больших объемах разнородной информации;
- реализация новых форм библиотечного и информационного обслуживания, повышение оперативности выполнения запросов пользователей;
- обеспечение единого интерфейса доступа к электронным коллекциям документов, составляющих ЭБ;
- обеспечение функционирования службы электронной доставки документов (ЭДД);
- предоставление возможности доступа к разнородным удаленным электронным ресурсам, а также к документам, отсутствующим или имеющимся в библиотеке в ограниченном количестве;
- повышение качества преподавания и обучения в вузе;
- повышение уровня информационного обеспечения научных исследований;
- повышение конкурентоспособности университета на образовательном рынке;
- обеспечение сохранности документного фонда библиотеки.

В настоящее время наиболее важными и достаточно трудоемкими для библиотеки являются поиск, отбор и экспертиза актуальных ресурсов,

управление эффективностью их использования. Такая работа велась в библиотеке уже несколько лет и показала, что организация данных процессов невозможна без деловых и партнерских связей с преподавательским корпусом университета. С этой целью в библиотеке разработана и начата реализация «Программы развития партнерских связей», которая предполагает формирование института библиотекарей – «предметников», которые будут управлять потоком информации по отдельным отраслевым комплексам знаний. Таким образом, библиотека творчески перерабатывает опыт коллег по проекту «e-Ural's.com».

В ближайшие несколько лет Электронной библиотекой будут решаться основные задачи:

- дальнейшее совершенствование структурно-технологической модели библиотеки;
- внедрение системы управления Электронной библиотекой;
- организационно-методическое и документационное обеспечение процесса формирования Электронной библиотеки;
- укрепление и развитие партнерских связей со структурными подразделениями университета.

Решение этих задач нашло свое отражение в «Программе развития Электронной библиотеки университета на 2005 – 2010 годы», в числе которых важно отметить

- актуализацию собственных электронных ресурсов библиотеки (каталогизация новых поступлений, продолжение ретроконвертирования карточных каталогов);
- оцифровку учебных изданий, пользующихся активным спросом, и изданий, отсутствующих в фонде библиотеки;
- консервацию собственных тематических БД в связи с переориентацией на использование сетевых и корпоративных электронных ресурсов;
- каталогизацию сетевых ресурсов в соответствии с профилем образовательных и научных программ университета;
- маркетинг доступных электронных коллекций структурных подразделений университета, отбор, систематизацию и предоставление информации о них на web-сайте библиотеки;
- формирование сводного распределенного Электронного каталога библиотечно-информационного комплекса университета (БИК);
- организацию Электронного читального зала на 60 АРМов;
- модернизацию систем обучения пользователей;
- адаптацию персонала к процессу гибридации библиотеки.

Реализация этой программы явится качественным изменением организационной, информационной, технологической среды библиотеки. Наглядный материал о модели Электронной библиотеки ЮУрГУ

представлен на web-сайте АРБИКОН:

[http://www.arbicon.ru/downloads/msppt/conferences/050628/presentation\\_11.ppt](http://www.arbicon.ru/downloads/msppt/conferences/050628/presentation_11.ppt)

Кульневич И.С., зам. директора по научно-методической работе,

Есина Л.В., зам. директора по обслуживанию пользователей Научной библиотеки ЮУрГУ

## Проекты

### **Создание консорциума библиотек вузов Дальнего Востока как один из аспектов глобализации информационных ресурсов в свете интеграции России в мировое образовательное пространство**

Уровень развития информационных ресурсов все в большей степени определяет место страны в современном мире. Одним из аспектов решения проблем вхождения России в европейское и мировое образовательное пространство является решение проблем:

- предоставления доступа к мировым ресурсам пользователям вузовских библиотек России,
- глобализации информационных ресурсов, которыми обладают российские университеты, – создание единой информационной системы и интеграция ее в мировое информационное пространство.

18-19 июня 1999 года в Болонье ряд европейских министров образования подписали совместное заявление, которое впоследствии послужило началом «Болонского процесса» в европейской системе образования и основой для создания единой программы. Среди множества условий реализации программы сформулирован и следующий пункт: «Содействие мобильности путем преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения, обращая внимание на следующее: учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а также к сопутствующим услугам», т. е. доступ к образовательным информационным ресурсам. Успех реализации проекта по вхождению России в европейскую образовательную среду во многом зависит от федеральных органов управления образованием. Однако многие университеты должны принять на себя инициативу по развитию образовательного сотрудничества, разработке совместных программ с

ведущими зарубежными университетами, реализации совместных проектов по созданию единого информационного поля и обеспечению доступа к информационным ресурсам студентам и преподавателям, что позволит включиться в «Болонский процесс» и в будущем конкурировать с глобальными (международными) игроками на российском рынке.

Бурное развитие коммуникационных и информационных технологий за последние несколько лет позволило использовать совершенно новые формы информационного обеспечения. С развитием новых технологий стало возможно использование электронных форм научных изданий, что обеспечивает научное сообщество, аспирантов, студентов, педагогов актуальной научной информацией и способствует интеграции в мировое научное пространство.

Удаленность Дальневосточного региона от центральной России, высокие тарифы на перевозки делает стоимость книг и журналов очень высокой, а значит, недоступной для большинства жителей региона. Самый популярный во всем мире источник информации современности – Интернет также малодоступен для жителей Дальнего Востока по причине высоких тарифов оплаты и слабой телефонизации региона. Потребность в получении информации заставляет людей обращаться в библиотеки, но слабое финансирование публичных и научных библиотек не позволяет им приобретать новые издания и оборудование, а также предоставлять доступ к полнотекстовым базам данных. В сложившейся ситуации библиотеки вузов имеют приоритет в финансировании при формировании своих фондов, приобретении электронных ресурсов и модернизации технического парка. Следовательно, на них ложится груз ответственности по ликвидации «информационного голода» и обеспечению доступа к информационным ресурсам не только преподавателям и студентам своих вузов, но и пользователям всего региона.

Каждая, отдельно взятая библиотека не в состоянии приобрести весь спектр изданий и электронных ресурсов, выпускаемых в России и в мире. Настала пора создавать единое информационное пространство, объединяя внутренние региональные ресурсы библиотек, предоставлять доступ к ним как членам консорциума, так и внешним пользователям, обеспечивать распределенный доступ к внешним ресурсам. На первом заседании консорциума библиотеки-участники обсудили данный вопрос и пришли к мнению, что решение перечисленных задач возможно на основе объединения библиотек в Тихоокеанский региональный информационно-библиотечный консорциум (ТРИКОН).

Об этом и о многом другом шла речь в сентябре 2004 года на 2-й международной конференции «Инновационные технологии в работе вузовских библиотек», которую проводила библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (г. Владивосток) при активном содействии библиотек Хабаровского государственного



технического университета (г. Хабаровск), Дальневосточного государственного технического университета (ДВГТУ) и Тихоокеанского государственного экономического университета ТГЭУ (г. Владивосток).

В работе конференции приняли участие 95 человек из 8 городов России и Канады. В ходе работы конференции рассматривались вопросы:

- стратегии развития информационной инфраструктуры в Тихоокеанском регионе;
- проекты интеграции дальневосточных библиотек в единое информационное пространство России;
- обеспечение доступа к электронным ресурсам всех категорий пользователей Дальнего Востока России, выход на мировой информационный рынок;
- проблемы и перспективы в области эксплуатации и создания полнотекстовых электронных ресурсов;
- проблемы комплектования фондов;
- взаимодействие с издательствами и книготорговыми организациями.

Работали секции:

1. Инновационные технологии в работе библиотек.
2. Обучающие курсы для пользователей библиотек. Методика преподавания курса «Информационная компетентность специалиста».
3. Взаимодействие библиотек с учебными структурами университета.
4. Взаимодействие с издательствами и книготорговыми организациями. Проект по малотиражной вузовской литературе.
5. Получение образования за рубежом. Возможности и перспективы.
6. Обеспечение доступа к электронным ресурсам пользователей Дальнего Востока России, выход на мировой информационный рынок.

Представителем Администрации Приморского края профессором Галлямовым проведена деловая игра «Информационная культура и маркетинг библиотечных услуг».

Особый интерес комплектаторов и директоров библиотек вызвала работа секции «Комплектование библиотечных фондов», которую вел Генеральный директор ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»» М.В. Дегтярев. Его доклад «Современные проблемы и технологии комплектования фондов библиотек» и тренинг «Работа с удаленными ресурсами (практические занятия на персональном компьютере по работе с Интернет-каталогом «ЦКБ «БИБКОМ»»), формирование корзины заказов, консультирование», а также «круглый стол-2» «Создание и разработка модели ЭТПР вузовских библиотек» вызвали оживленные дискуссии и предложение посвятить данным проблемам цикл специальных семинаров, которые мы запланировали на апрель 2005 года.

На заседаниях секции была представлена экспериментальная модель ЭТП ВГУЭС, разработанная коллективом авторов библиотеки ВГУЭС: Г.И. Белоцерковец – зав. отделом комплектования и А.В. Гетте – заместителем директора библиотеки по инновациям и развитию. Своим опытом поделились и представители других библиотек: С.П. Вешкина – ДВГТУ (г. Владивосток), М.Я. Щеглова – КГТУ (г. Петропавловск-Камчатский), Н.П. Золотарева – БГПУ (г. Благовещенск). В завершение заседания были выданы накопительные сертификаты о повышении квалификации.

В период работы конференции было принято решение о создании Тихоокеанского регионального информационно-библиотечного консорциума (ТРИКОН), в состав которого пожелали войти 9 библиотек Дальнего Востока России.

Учредителями выступили: Владивостокский государственный университет экономики и сервиса – ВГУЭС (г. Владивосток) и ОАО «Центральный коллектор библиотек “БИБКОМ”» (г. Москва).

Консультанты:

- Ассоциация региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН;
- Национальная библиотека Канады. Консорциум федеральных библиотек Канады.

Создание Консорциума явилось результатом коллективной работы многих библиотек региона, а именно: библиотек ВГУЭС, ДВГАЭУ, ДВГТУ, ДВО РАН (г. Владивосток), библиотек ХГТУ, ХГАЭП, ДВГУПС (г. Хабаровск).

В состав нового консорциума вошли:

1. Научная библиотека (НБ) Благовещенского государственного медицинского института (БГМИ) – директор библиотеки И.И. Данилова.
2. НБ Благовещенского государственного педагогического университета (БГПУ) – директор библиотеки Н.П. Золотарева.
3. НБ Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) – директор библиотеки Т.В. Грехова.
4. НБ Дальневосточного технического университета (ДВГТУ) – директор библиотеки В.С. Бабенко.
5. НБ Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) – директор библиотеки О.П. Соболева.
6. НБ Хабаровского государственного технического университета (ХГТУ) – директор библиотеки Л.В. Федореева.
7. НБ Хабаровской государственной академии экономики и права (ХГАЭП) – директор библиотеки Ю.В. Потехина.
8. Центральная НБ Дальневосточного отделения Российской академии наук – директор библиотеки Т.Н. Михайлюк.

9. Централизованная система библиотек (ЦБС) г. Владивостока – директор ЦБС Н.В. Моисеева.

**Целью организации ТРИКОНа является:**

- объединение и совместное использование фондов библиотек;
- распределенная подписка на ЭПБД, бумажные периодические издания и предоставление доступа к ним всех членов консорциума;
- объединение полнотекстовых электронных баз данных собственных вузовских изданий и предоставление доступа к данным ЭПБД внешним пользователям;
- обмен собственными ресурсами, электронная доставка документов;
- создание единой информационной базы аналитического описания документов;
- корпоративная роспись статей;
- создание единой электронной базы полнотекстовых научных статей, авторефератов, диссертаций и дипломных работ, имеющих в фондах библиотек-членов консорциума;
- совместное планирование и проведение тренингов по освоению новых информационных технологий и обучению пользователей работе с электронными источниками информации;
- разработка единого стандарта и программы при баркодировании фонда документов;
- вступление консорциума в АРБИКОН, интеграция собственного ресурса в массивы АРБИКОН и налаживание обмена информацией;
- создание информационного моста «Запад-Восток», предоставление собственных ресурсов мировому сообществу.

**Основные задачи:**

- дальнейшее развитие библиотек и их консолидация посредством объединения информационных ресурсов,
- создание единого информационного пространства для пользователей Российского Дальнего Востока,
- вступление в АРБИКОН,
- выход на мировые информационные ресурсы.

Все эти пункты внесены в многосторонний договор-соглашение – Протокол намерений – и подписаны библиотеками участниками ТРИКОНа.

**Основные принципы построения консорциума:**

- философия открытых систем – возможность прозрачного взаимодействия с другими библиотеками и библиотечными консорциумами, как с российскими, так и с зарубежными;

- распределенная информационная система – информационные ресурсы располагаются в библиотеках, входящих в консорциум; не создается центральный узел, объединяющий все ресурсы;
- региональный подход – консорциум организуется по региональному признаку, при создании консорциума учитываются особенности библиотечных систем региона;
- Интернет-технологии – взаимодействие библиотек осуществляется через сеть Интернет, пользователь имеет возможность обращаться к консорциуму для поиска, заказа и доставки информации через web-браузер;
- масштабируемость – добавление новых участников (библиотек и/или библиотечных сообществ) без изменения основных принципов организации распределенной сети консорциума.

Основные принципы построения консорциума, коим обязуемся строго следовать и выполнять, позаимствованы у АРБИКОН. Членами АРБИКОН являются несколько библиотек нового консорциума ТРИКОН.

Для управления и координации работы консорциума ТРИКОН создается ряд советов:

- Координационный совет,
- Экспертный совет,
- Консультативный совет,
- Контрольно-ревизионный совет,
- Попечительский совет.

Ввиду огромных расстояний между нашими библиотеками будет организован постоянно действующий форум и справочная служба, посредством которых будет происходить корректировка и согласование пакета документов консорциума, а также обсуждение текущих вопросов, консультирование и оказание методической помощи библиотекам. Форум и справочная служба разместятся на сайте ТРИКОНа.

Создание ТРИКОНа в Дальневосточном регионе будет полностью отвечать целям консолидации и распределения информационных ресурсов Дальневосточного региона, интеграции в российское и мировое информационное пространство, предоставления студентам и преподавателям дальневосточных вузов, всем слоям населения региона и мировым пользователям доступа к информационным документам Дальнего Востока, считавшимися ранее наиболее труднодоступными ввиду географической удаленности и закрытости многих городов региона.

Грехова Т.В., директор библиотеки ВГУЭС, г.  
Владивосток

Традиционно одной из задач библиотечной работы была и остается пропаганда фонда, его максимальное раскрытие для читателей. Библиотекари устраивали выставки, проводили обзоры, готовили рекомендательные и справочные указатели для удобства пользования читателями фондом книжной сокровищницы. В новый век на службу сотрудникам библиотек приходят новые технические возможности, и библиотеки охотно вводят их в практику своей работы. Многие библиотеки страны переходят на CD-ROM-издания и подготовку мультимедийных проектов. Библиотека Саратовского университета не исключение. За семь лет подготовлено несколько изданий на нетрадиционных носителях, четыре из них представляем в этой статье.

### **CD-ROM «Первые прижизненные издания произведений А.С.Пушкина»**

Сотрудниками двух отделов ЗНБ СГУ (автоматизации и редких книг и рукописей) подготовлен CD-ROM «Первые прижизненные издания произведений А.С.Пушкина» (1999 г.). Выбор именно этой коллекции в качестве первоочередного объекта для подготовки CD-ROMа не случаен. Все, что связано с именем Пушкина, всегда вызывало большой интерес исследователей и почитателей его творчества.

Описание прижизненных изданий произведений А.С.Пушкина сделано по экземплярам, хранящимся в фонде отдела редких книг и рукописей ЗНБ СГУ. Оно состоит из нескольких частей. В первой части в хронологическом порядке представлены издания произведений Пушкина, вышедшие при его жизни. Среди них первая книга поэта «Руслан и Людмила» (1820 г.). Здесь также представлены поэмы «Цыгане» и «Братья-разбойники» (1827 г.), миниатюрное издание романа «Евгений Онегин» (1837 г.), появившееся в продаже за 10 дней до гибели поэта.

Во второй части нашего описания, более обширной по объему, представлены журналы, альманахи, газеты, в которых впервые при жизни поэта публиковались его произведения. Последовательность расположения этих изданий определяется годом первой публикации произведения Пушкина в том или ином из них. Затем в хронологическом порядке указаны публикуемые здесь произведения Пушкина. Публикации в «Невском зрителе», альманахе декабристов «Полярная звезда», «Северных цветах», журнале «Московский телеграф», «Литературных прибавлениях к Русскому инвалиду» на 1837 год, в пятом номере которых были напечатаны скорбные для каждого русского человека строки: «Солнце нашей поэзии закатилось! Пушкин скончался, скончался во цвете лет, в середине своего великого поприща!...»

При описании каждого издания была использована единая схема: сначала даются библиографические сведения, затем отмечаются особенности экземпляра, наличие на нем записей, книжных знаков, указывается инвентарный номер, приводятся некоторые сведения об упоминаемом издании. Нужно иметь в виду, что в процессе бытования книг, журналов, при их переплете утрачивались обложки, иллюстрации, сведения о цензурном разрешении, и тем интереснее увидеть то, что сохранилось. Поэтому описание изданий сопровождается воспроизведением печатных обложек, титульных листов, как книг, так и журналов, альманахов, фрагментов произведений поэта, его автографов.

Описание прижизненных изданий произведений А.С.Пушкина дополняется описанием посмертных и редких изданий его произведений, а также книг, посвященных 100-летию со дня рождения поэта. Среди посмертных изданий наиболее интересен журнал «Современник», выпущенный друзьями поэта в пользу его семейства. В числе редких изданий Пушкина – сборник «Русская потаенная литература», опубликованный в Лондоне в 1861 году, «Сочинения Александра Пушкина», изданные в Берлине в 1861 году. Среди произведений Пушкина, вышедших к 100-летию юбилею поэта, выделяются роскошные издания «Песни о вещем Олеге» с рисунками Васнецова и «Руслана и Людмилы» с рисунками Милютина.

Интересны издания, рассказывающие о празднествах юбилея поэта в различных городах России – Владимире, Одессе, Архангельске. Украшением CD-ROMа является небольшая галерея прижизненных портретов Пушкина, которые взяты из альбома «Пушкинский уголок», вышедшего к 100-летию со дня рождения поэта.

Надо отметить, что удобная система гиперссылок позволяет без особого труда ориентироваться в том большом объеме информации, которая размещена на CD-ROMе. Тем, кто будет работать с ним, будут полезны алфавитные указатели: названия произведений А.С.Пушкина (указатель содержит около 300 наименований произведений, которые представлены на CD-ROMе); подписи А.С.Пушкина под публикациями; названия журналов, альманахов, газет, в которых впервые публиковались произведения А.С.Пушкина при его жизни; владельцы книг.

Хочется верить, что CD-ROM «Первые прижизненные издания произведений А.С.Пушкина» будет полезным в работе для студентов и преподавателей университета многие годы.

### **CD-ROM «Список Саратовских периодических изданий 1838–1967 годов»**

Указатели, списки, перечни периодической и продолжающейся печати – наиболее оперативный и ценный источник информации, особенно если он раскрывает региональный аспект (краеведческую составляющую).

CD-ROM «Список Саратовских периодических изданий 1838–1967 годов» подготовлен сотрудниками отдела периодических изданий и отдела автоматизации ЗНБ СГУ. Материалами для компакт-диска стала база данных, созданная по проекту «Библиография саратовских периодических изданий за период с 1838 по 1967 год» в рамках конкурса Института «Открытое общество» (Фонд Сороса). В ней представлена библиографическая информация о 827 периодических и продолжающихся изданиях, выходивших на территории Саратовской губернии от начала их издания в 1838 году по 1967 год, в их числе о 190 газетах за период 1838–1917 годы (данные о газетах за период 1917–1967 годы см.: Юдина А.А., Степанидина А.А. Список саратовских периодических изданий 1917(ноябрь)–1967. Ч.2. Газеты. Саратов, 1971).

Информация об изданиях представлена с помощью программы информационной системы «КОДЕКС».

Можно осуществлять поиск по словарям: Тематические рубрики, Коллективные издатели и Топографический указатель.

Из найденных документов можно формировать тематические или алфавитные, полные или краткие библиографические указатели, тематические списки с их последующей распечаткой в любом удобном для пользователя формате.

Также к навигаторским возможностям компакт-диска следует отнести гибкую систему гиперссылок, позволяющую в найденном материале выявлять все большие соприкосновения, переключки одного краеведческого материала с другим.

Материалы CD-ROMа «Список Саратовских периодических изданий 1838–1967 годов» помогут всем заинтересованным краеведам оптимизировать свою изыскательскую работу, а для всех, кто изучает историю, науку и культуру саратовского края, станет ценным библиографическим источником информации.

### **CD-ROM «Русская книга XV–XIX веков. Русские журналы XVIII – начала XX века»**

Сотрудниками отдела редких книг и рукописей ЗНБ СГУ совместно с сотрудниками отдела автоматизации был подготовлен компакт-диск «Русская книга XV–XIX веков. Русские журналы XVIII – начала XX веков». Работа была проделана на средства и при поддержке Министерства образования Российской Федерации в рамках программы «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие политики ее научного потенциала» по проекту «Совершенствование уровня экспозиционно-выставочной и просветительской работы в помощь учебно-воспитательному процессу вуза». CD-ROM включает 7 разделов.

*Книга Древней Руси (рукописная и печатная)*

Здесь представлены рукописи XV-XIX веков, которые позволяют увидеть оформление книг, различные почерки, записи писцов, имеющие документальное значение, показывают тематическое разнообразие рукописных книг, своеобразие книги старообрядческой, уникальность каждого экземпляра рукописной книги, активное сосуществование ее наряду с книгой печатной в XVIII-XIX веках. Печатная книга представлена изданиями Анонимной типографии, первопечатника И. Федорова, продукцией Московского Печатного двора, отвечающей насущным потребностям государства.

#### *Русская книга XVIII века*

Издания XVIII века подразделяются на издания петровского времени и издания гражданской печати 1725-1800 годов. В первой группе представлены издания, отличающиеся деловым, практическим характером, они соответствовали преобразованиям, которые происходили в России той поры. На компакт-диске также представлены первые русские энциклопедии, исторические труды, прижизненные издания произведений писателей, первые опыты литературоведческого плана, развитие искусства перевода, образцы гравировального мастерства.

#### *Русская журналистика XVIII века*

Тематическое разнообразие периодических изданий XVIII века позволяет показать формирование журнала как типа издания, возрастание его роли в научной, культурной, общественной жизни России, в образовании обширной читательской аудитории, участие в издании журналов выдающихся деятелей отечественной науки, литературы.

#### *Детская книга XVI-XIX веков*

Здесь представлены различные виды детской книги – учебная, познавательная, художественная, как переводная, так и написанная отечественными авторами. Показано формирование детской книги как самостоятельной, серьезной, входящей в процесс образования и воспитания.

#### *Издания декабристской поры*

Издания представлены рядом журналов, альманахом «Полярная звезда», отдельными изданиями произведений декабристов-литераторов. В целом они показывают стремление выразить национальный характер русской литературы, увлеченность либеральными идеями, приверженность эстетическим принципам романтизма.

#### *Журналы второй половины XIX века*

Знакомство с наиболее известными литературными и общественно-политическими журналами, оказавшими огромное влияние на русское общество в период подготовки крестьянской реформы и в пореформенную эпоху. Здесь представлены иллюстрированные журналы того времени,



которые благодаря сатирическим, злободневным материалам имели большой успех у читателей.

#### *Журналы Серебряного века*

Журналы отражают насыщенную культурную и художественную жизнь России рубежа XIX–XX веков, свойственную ей двойственность: обращение к культурному наследию прошлого, его творческое переосмысление и явные черты декаданса; идею синтеза искусств, которой руководствовались издатели и авторы этих прекрасных журналов.

Материалы, представленные на CD-ROM, позволяют студентам и всем желающим самостоятельно осваивать учебный материал по истории русской книги, литературы и журналистики.

### **CD-ROM «Старообрядческие певческие рукописи саратовских собраний»**

В последнее время выпускается очень много мультимедийных дисков – энциклопедий, обучающих программ и музыкальных коллекций. В фонде Зональной научной библиотеки им. В.А.Артисевич СГУ есть большая коллекция старообрядческих певческих рукописей. Так как рукописи, кроме научного описания, представляют интерес художественный и музыкальный, было решено создать мультимедийный компакт-диск. В 2001 году библиотекой был выигран грант Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) – «Старообрядческие певческие рукописи саратовских собраний». В рамках этого гранта создан компакт-диск, где размещены полные научные описания певческих рукописей из фонда ЗНБ СГУ и музеев города, изображения наиболее интересных фрагментов, характеризующих почерк и украшения рукописей, озвучены некоторые характерные песнопения и дан краткий исторический очерк об истории старообрядчества и его распространении на территории Саратовского края. Всего компакт-диск содержит сведения о 152 рукописных экземплярах, из которых 136 – из собрания ЗНБ СГУ, 11 – музея краеведения, 5 – музея им. А.Н.Радищева.

Основу работы над проектом составили отобранные певческие рукописи, которые были просмотрены и изучены с точки зрения общей и музыкальной палеографии. Расшифрованные сотрудником ЗНБ СГУ А.Г.Хачаянц песнопения были исполнены студентами консерватории. Запись песнопений на компакт-диске представляла собой соединение двух задач: с одной стороны, обеспечить профессиональный уровень звучания, с другой – максимально приблизить его к оригинальной богослужебной манере пения.

При создании компакт-диска ставилась следующая цель: в узконаправленной области «Старообрядческие певческие рукописи» создать такой диск, который смог бы заинтересовать любого – от школьника, ничего не знающего о старообрядчестве, до специалиста в области истории и музыкального искусства.

Компакт-диск «Старообрядческие певческие рукописи саратовских собраний» состоит из следующих четырех основных разделов:

1. *Страницы истории.* В этом разделе происходит знакомство с историей старообрядчества – от его истоков до наших дней. Здесь же содержится информация о формировании библиотечных рукописных коллекций. Текст сопровождается рядом иллюстраций, изображений фрагментов рукописей и музыкой.

2. *Песнопения.* Здесь содержится 12 песнопений, исполненных студентами консерватории. Каждое песнопение представлено иллюстрацией из рукописи, звуковым рядом и текстом, комментирующим содержание песнопения и определяющим его место в богослужении.


3. *Экскурсия.* В этом разделе представлена краткая история старообрядчества, характеристика певческих рукописей в голосовом варианте с показом иллюстраций.

4. *Каталог.* Это база данных с полным научным описанием 152 рукописей и изображениями наиболее интересных фрагментов каждой из них. В базе данных имеются возможности для поиска по различным критериям (тип книги, конфессиональная принадлежность, виды нотаций и др.), поиска по словарям, прослушивания песнопений, а также просмотра галереи с целью поиска рукописей по изображениям их фрагментов и по датировке рукописей, представленной в виде двухдвигающихся границ по шкале времени.

Таким образом, рукописи, такие далекие и заключающие в себе странные, забытые письма и знаки, начинают раскрываться для всех интересующихся отечественной историей, как в описательном виде, так и в озвученных песнопениях.

Представленные CD-ROM-издания были началом большой работы библиотеки, которая постепенно набирает ход. Новые выпуски нетрадиционных изданий дадут читателям ЗНБ СГУ дополнительные возможности для пользования многомиллионным библиотечным фондом вузовской книжной сокровищницы.

Зюзин А.В., зам. директора по научной работе  
Зональной научной библиотеки СГУ

 **Малотиражные саратовские издания – новый корпоративный проект**

В профессиональной прессе последних лет все больше появляется публикаций о новых разработках и проектах публичных (массовых) библиотек по различным вопросам краеведческого (регионоведческого) характера. О региональном, краеведческом аспекте в работе ставился вопрос и на заседаниях секции библиотек высших учебных заведений РФ РБА. Традиционные для всех вузовских библиотек картотеки, или, теперь уже, базы

данных публикаций (изданий) ученых вузов – малотиражная учебная и научная литература, могут стать новой корпоративной составляющей развития взаимодействия библиотек вузов РФ. Об этой работе и хочется рассказать на примере нового корпоративного проекта «Саратовские издания».

В последние годы в практике работы библиотечного сообщества все чаще возникает необходимость в профессиональном объединении для решения определенных задач, которые одной библиотеке не всегда удается выполнить в полном объеме самостоятельно. Одной из форм профессиональных объединений становятся корпоративные проекты<sup>1</sup>.

Уже более 5 лет успешно развивается корпоративный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)». Более 100 библиотек разных систем и ведомств из 45 городов Российской Федерации и СНГ совместно работают над созданием библиографической базы данных, основанной на росписи статей более 850 названий журналов. Библиографический ресурс этого проекта способствовал развитию электронной доставки документов в рамках МБА среди библиотек-участниц проекта «МАРС». Использование ЭДД сокращает время ожидания читателями полных текстов статей, необходимых им в научных и исследовательских целях. Отработанная система взаимодействия в рамках этого проекта позволила использовать накопленный опыт для создания в Саратове нового корпоративного проекта «Саратовские издания».

В 2003 году ЗНБ СГУ пригласила, сначала вузовские, а потом и все библиотеки разных систем и ведомств, входящие в Саратовское библиотечное общество, к участию в новом межведомственном проекте – «Саратовские издания». Участники проекта собирают и предоставляют в специально создаваемую библиографическую базу данных информацию о малотиражных изданиях, вышедших на территории Саратовской области. Проект разрабатывался и осуществляется без дополнительной финансовой поддержки, на добровольных началах. Каждая библиотека-участница создает и представляет в общую базу данных библиографические записи на поступившие в библиотеку региональные издания (книжная продукция), но при этом получает доступ ко всей сводной базе данных «Саратовские издания». Такой метод работы позволяет использовать материалы БД как справочный источник для взаимопереадресации пользователей, тем самым сокращая время поиска необходимой им информации (т. е. читатель точно знает правообладателя нужного ему книжного издания). «Саратовские издания» позволяют в ходе реальной работы сблизить правила описаний внутри библиотек и в дальнейшем облегчить переход к созданию сводных каталогов.

Обращение к теме малотиражных изданий определено прежде всего их значимостью с краеведческой точки зрения, библиографической редкостью с

---

<sup>1</sup> Информацию о других корпоративных проектах смотри на сайте АРБИКОН (<http://www.arbicon.ru/project/consortiums.asp>).

момента выхода из печати и, зачастую, не включением их в сводные государственные библиографические указатели и летописи. С точки зрения читателей и пользователей информационными ресурсами, такого рода издания, как правило, являются единственными источниками в раскрытии региональной специфики экономического, социального, культурного, научного и других направлений развития области и, более широко, России.

Методический центр (ЗНБ СГУ) совместно с рабочей группой в течение года разработал регламентирующую документацию проекта и программное обеспечение. В пакет регламентирующей документации вошли: Соглашение об участии в проекте; методика заполнения полей в БД; методики составления аннотаций, ключевых слов; рубрикатор; технология передачи данных и др. Разработанное оригинальное программное обеспечение позволяет избежать дублирования библиографических записей в создаваемой БД.

В начале 2004 года прошла первичная тестовая отработка режима взаимодействия по проекту и создана база данных, включающая уже более 1 тыс. записей. Были выявлены некоторые незначительные технологические шероховатости, которые успешно разрешались на регулярных заседаниях рабочей группы. В связи с выходом нового ГОСТа 7.1-2003 проводились взаимные консультации, которые позволили внедрить его в практику представления библиографических записей в корпоративной БД. Приобретение участниками проекта новой АИБС «ИРБИС» делает возможным оптимизировать технологию создания и ведения БД «Саратовские издания». В течение 2005 года БД «Саратовские издания» развивается в сторону увеличения как участников проекта, так и описываемых источников.

В состав участников проекта сейчас входят: Зональная научная библиотека им. В.А.Артисевич госуниверситета, Научно-техническая библиотека государственного технического университета, Научная библиотека Поволжской академии госслужбы им. П.А.Столыпина, Научная библиотека государственной академии права, Центральная городская библиотека и Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина.

Материалы проекта были представлены на заседании Зонального методического совета библиотек вузов и ссузов Среднего и Нижнего Поволжья. Проект вызвал практическую заинтересованность со стороны методических объединений, входящих в ЗМС. Так, методические центры областных объединений вузовских библиотек решили опробовать данную систему, а затем, возможно, войти в число участников проекта. Таким образом проект из регионального перерастает в межрегиональный корпоративный проект «Региональные издания».

Что касается источников, представленных в БД, то в следующем году планируется включить в состав описываемых документов не только

монографии, сборники статей, учебные пособия, но и авторефераты диссертаций, а более отдаленная перспектива – это создание сводных каталогов библиотек и БД «Труды ученых». Как будет развиваться проект, покажет время. Было бы интересно обменяться опытом работы и рассмотреть возможность объединения материалов подобных корпоративных проектов других библиотек.

Зюзин А.В., зам. директора по научной работе  
Зональной научной библиотеки СГУ

## Конференции

### **Elibrary.ru** в Тверском государственном университете

На протяжении всей истории человечества существует потребность в информационных ресурсах. В последние годы на первый план вышли совершенно новые носители информации. С развитием новых технологий стало возможно использование электронных вариантов научных изданий. Эта информация содержит данные о последних достижениях в области науки.

С 1998 года крупнейшие зарубежные издательства стали предлагать свои научные журналы в электронном виде. В 1999 году была создана НЭБ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, которая сегодня является крупнейшим хранилищем электронной научной информации. Самыми важными разделами НЭБ являются:

- постоянно пополняемый массив электронных научных журналов;
- базы данных.

На 7 декабря 2005 года в НЭБ зарегистрировано 1050 организаций, одной из которых является Тверской государственный университет. Наш вуз с 2002 года активно использует актуальную научную информацию, предоставляемую НЭБ.

Задача библиотекарей, работающих с информацией, изучать новые ресурсы и обучать своих читателей. Непрерывное повышение квалификации в этой области становится первоочередной задачей для преподавателей и учёных нашего университета. Профессионалы постоянно сталкиваются с множеством вопросов в своей практической информационной работе:

- как модернизировать библиотечную деятельность, используя новые технологии?
- как создавать новые ресурсы и соблюдать при этом нормы авторского права?
- как увеличить эффективность использования информационных источников?

НЭБ, помогая ответить на эти вопросы, организовала новую структуру – Тренинг-центр SCIENCE ONLINE.

Основная цель Тренинг-центра – профессиональное обучение и подготовка квалифицированных кадров для сферы высшего образования, информационно-библиотечной работы. Центр готовит специалистов по работе с электронными информационными ресурсами.

С целью активизации работы преподавателей, студентов и аспирантов Тверского государственного университета с научными электронными ресурсами Научная библиотека ТвГУ пригласила выступить в Твери директора Тренинг-центра Научной электронной библиотеки Арефьева Павла Геннадьевича.

18 октября 2005 года в Научной библиотеке ТвГУ состоялась встреча Павла Геннадьевича с профессорско-преподавательским составом и студентами Тверского государственного университета, с библиотечными работниками города.

В программе его выступления были следующие доклады-презентации:

1. Новые ресурсы и проекты Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

- электронная коллекция российских научных журналов;
- проект «Российский индекс научного цитирования»;
- проект «Система унифицированного доступа к распределенным информационным ресурсам: российский Link Resolver».

2. Зарубежные электронные библиотеки и их ресурсы :

- политематическая коллекция академических журналов Cambridge Journals Online;
- электронная библиотека по филологии и лингвистике Literature Online;
- электронные книги «Safari Books Online» – совместный проект двух крупнейших издателей технической литературы Pearson Technology Group и O'Reilly & Associates.

Заслушав доклады, участники этого мероприятия приняли активное участие в их обсуждении. Докладчику были заданы не только вопросы по изложенному материалу, но и в целом о работе НЭБ, об опыте подписки на полнотекстовые электронные ресурсы в некоторых вузах страны.

Научная библиотека Тверского государственного университета выражает искреннюю благодарность директору Тренинг-центра Научной электронной библиотеки Арефьеву Павлу Геннадьевичу за проведенное мероприятие.

Виноградова И.Г., зам. директора Научной библиотеки  
ТвГУ

## ✦ Зональный семинар-практикум

Вопросы автоматизации библиотечно-библиографических процессов в настоящее время являются определяющими в работе вузовских библиотек.

На 01.01.2005 года 22 библиотеки вузов и 4 библиотеки средних специальных учебных заведений Центрального района РФ работают, используя различные версии программных продуктов НПО «Информ-система».

В рамках проекта «Разработка интегрированных технологий доступа к электронным образовательным ресурсам» ведомственной научной программы «Развитие научного потенциала высшей школы» 31 октября – 3 ноября 2005 года на базе Зональной научной библиотеки Тверского государственного технического университета состоялся зональный семинар-практикум «АИБС “MARC-SQL” как часть интегрированной технологии доступа к электронным образовательным ресурсам». В работе семинара приняли участие 60 представителей библиотек вузов Центра России (г. Иваново, Брянск, Рязань, Тверь), г. Ульяновска.

Цели мероприятия: оказание методической помощи библиотекам вузов Центрального района РФ по вопросам внедрения АИБС «MARC» и «MARC-SQL», а также повышение качества информационного и документального обеспечения потребностей профессорско-преподавательского и научного состава, студентов и аспирантов высших учебных заведений на основе использования региональных возможностей и опыта работы библиотек вузов Центрального района РФ.

К участию в семинаре были привлечены ведущие специалисты НПО «Информ-система»: Л.В. Левова, зам. генерального директора НПО «Информ-система», выступила с докладом «Новые информационные технологии библиотечной деятельности вуза на базе АИБС “MARC-SQL”»; С.В. Ефремов, руководитель службы разработки ПС, и И.Б. Кузина, гл. специалист, провели презентацию и мастер-класс новой версии «MARC-SQL(1.9)», ответили на вопросы участников семинара.

Большое внимание участников семинара привлекла выставка «Программные продукты НПО «Информ – система» в библиотеках вузов: опыт работы».

На второй день семинара был проведен «круглый стол» «Программные продукты НПО “Информ-система” в библиотеках вузов Центрального региона РФ: опыт работы». Докладчиками стали ведущие специалисты ЗНБ ТГТУ: В.К. Иванов, зам. директора по информационным технологиям, Е.К. Егорова, зав. отделом комплектования, С.В. Хохрякова, главный библиограф, О.Н. Кропачева, зав. сектором отдела научной обработки документов. На опыте работы зональной библиотеки были рассмотрены вопросы практического использования программных

продуктов НПО «Информ-система» в процессах комплектования, информационном обслуживании учебного и научного процессов, дана характеристика основным этапам автоматизации процессов обработки документов и организации каталогов. В ходе дискуссии присутствующие имели возможность задать друг другу вопросы, получить необходимые консультации, обменяться впечатлениями, завязать полезные контакты.

В работе семинара принимали участие гости из Зонального методического объединения района Среднего и Нижнего Поволжья: зам. директора по автоматизации НБ Ульяновского государственного технического университета Е.С. Синдюкова и зав. отделом автоматизации НБ Ульяновского государственного университета А.В. Липатова. Наши коллеги отметили высокий уровень семинара и высказали благодарность за предоставленную возможность профессионального общения, которое является стимулом для дальнейшего совершенствования работы библиотеки вуза.

По мнению участников семинара-практикума, программные продукты НПО «Информ-система» соответствуют основным требованиям организации учебного процесса в вузах. Презентация перспективных технологий организации доступа к образовательным ресурсам в Тверском государственном техническом университете также привлекла их внимание и получила общее одобрение.

Табынаева У.С., зав. методическим кабинетом  
Зональной научной библиотеки ТГТУ



## ЮБИЛЕИ

---

### **✠ Библиотека отмечает юбилей: к 135-летию Тверской земской женской учительской школы им. П.П.Максимовича**

Научная библиотека Тверского госуниверситета своими корнями уходит в далекий 1870 год, когда 1 декабря в небольшом флигеле при богадельне в Заволжье на личные средства земского деятеля П.П.Максимовича открылась одна из первых в России женских учительских школ. Именно это учебное заведение лежит в основе Калининского пединститута, в 1971 году преобразованного в университет. В 1919 году школа Максимовича, Учительский институт и Педагогические курсы губернского земства были объединены в институт народного образования, в последующем – пединститут. Вся материальная база, в том числе и библиотека, досталась новому институту от школы Максимовича. Поэтому мы вправе считать именно библиотеку школы истоком нашей Научной университетской библиотеки. Тем более что обширный архив этого учебного заведения хранится в отделе редких книг НБ ТвГУ, и библиотека сегодня ведет большую исследовательскую работу по изучению и пропаганде книжного и архивного достояния школы.

П.П.Максимович был энтузиастом развития образования в пореформенной России. С 1866 года он являлся членом Тверской земской управы и предлагал земству основать учебное заведение для подготовки учительниц народных школ. Максимович разработал проект такой школы, в теоретической части которого опирался на работы передовых педагогов-гуманистов: Г. Песталоцци, Я.А.Коменского, К.Д.Ушинского. Он предлагал решать задачу всеобщего народного образования путем создания учительской школы. Сначала земство не поддержало предложенный проект, и тогда Максимович на собственные средства открыл школу. С 1871 года школа начала частично финансироваться земством, в 1872 году ей было присвоено имя ее основателя, с 1882 года она стала полностью земскою.

Школа Максимовича стала одной из самых авторитетных учительских школ в России. Имя П.П.Максимовича и сведения о школе вошли в крупные справочные издания XIX и XX веков. Высокий авторитет был обусловлен несколькими факторами. Прежде всего, здесь в основном крестьянские девушки получали всестороннее образование, в котором преобладало гуманитарное направление. Школа имела хорошо оборудованные кабинеты, лаборатории, метеорологическую установку,

телескоп, библиотеку, амбулаторию, стоматологический кабинет, столярную и переплетную мастерские. С 1877 года при школе работало народное училище, где «максимовки» проходили практику. Школа славилась своими спектаклями, музыкально-литературными вечерами, много внимания уделялось спорту. В целом учебная программа этой школы была намного шире, чем программа правительственных учительских семинарий и даже гимназий. В вопросах педагогики бесспорным авторитетом был К.Д.Ушинский. Его идеи о народности, научности и доступности средней школы здесь осуществлялись на практике.

Вторая особенность школы – это личностный подход в вопросах воспитания и атмосфера демократизма и сотрудничества между учителями и учащимися. Педагоги-гуманисты очень уважительно относились к своим воспитанницам и так же учили их относиться к будущим ученикам. По этой причине в школе сложилась уникальная традиция отсутствия оценок знаний учащихся и переводных экзаменов. «Вся школа <...> составляла дружную, работающую семью, беззаветно преданную своему делу, где не было места ни лжи, ни лести, ни формальным отношениям» (Д.Д.Семенов).

Очень продуманным был и подбор педагогических кадров. В разное время в школе работали крупные педагоги и общественные деятели: Н.П.Дьяконова, А.Н.Робер, Е.П.Свешникова, Ф.Ф.Ольденбург. Многие впоследствии стали видными учеными и писателями: А.П.Павлов, Л.В.Кандауров, М.М.Клеветский, М.Ф.Савина, Н.А.Кун.

Школа была крупным методическим центром. В ее стенах размещались: Справочно-педагогическое бюро, Общественно-педагогический кружок, Музей наглядных пособий Тверского губернского земства.

За 48 лет своего существования школа подготовила 1200 учительниц для народных школ. Ее сравнивали по уровню образования только с подобной школой в Петербурге.

Особым достоянием была библиотека, которая к 1919 году насчитывала 15 тыс. томов. Самую ценную ее часть составляли книги по отечественной и зарубежной педагогике, психологии, истории, методике, художественная литература. Особый интерес представляет собрание книг для народа, которые передавала школе её начальница в 1887-1905 годы Е.П.Свешникова. Есть в библиотеке и настоящие раритеты. Например, книга В.В.Стасова «Византийские эмали» А.В.Звенигородского» (СПб., 1898) – полиграфическая и библиографическая редкость. Ее тираж составил всего 150 экземпляров, один из которых (№ 138) был подарен школе Максимовича. В настоящее время в Научной библиотеке университета осуществляется формирование книжной и архивной коллекции школы.

Архив школы включает в себя около 400 документов. Это фотографии, рабочие тетради педагогов, рукописные журналы воспитанниц, альбомы со стихами и рисунками, программки музыкально-литературных вечеров, воспоминания выпускниц школы.

В последние годы архив пополнился интересными документами из семейных архивов педагогов школы М.И.Модестовой, Л.В.Кандаурова, М.М.Клебенского, выпускниц А.Ф.Коноваловой и А.В.Рысейвой. Эти документы передали библиотеке потомки учителей и учениц школы.

Уже много написано о школе Максимовича, но тем не менее изучение ее истории и традиций остается актуальным до сегодняшнего дня и коллекции школы оказываются востребованными современными читателями.

Ильина Т.А., гл. библиотекарь отдела редких книг  
Научной библиотеки ТвГУ

### Штрихи к портрету. Библиотекам Ивановских вузов 75 лет

В годы Первой мировой войны в Москву из Риги переводят политехнический институт. А в 1918 году, благодаря усилиям М.В.Фрунзе, политех переезжает в Иваново-Вознесенск. Вместе с институтом в наш город приезжает и профессорско-преподавательский состав. Сюда же привозят и богатую по количеству и составу фонда библиотеку. Иваново-Вознесенский политехнический институт был первым высшим техническим учебным заведением, созданным советской властью.

Двенадцать лет просуществовал ИВПИ. Первоначально было организовано 6 факультетов. Но в период НЭПа резко ухудшилось положение института, и в 1922-1924 годы закрыли социально-экономический и инженерно-строительный факультеты. К началу второго десятилетия своего существования в институте функционировали четыре факультета: агрономический, прядильно-ткацкий, химический и инженерно-механический. Основу фонда библиотеки ИВПИ составили издания, привезенные из Рижского политехнического института. За первое десятилетие работы библиотеки фонды пополнились учебными и периодическими изданиями. В конце 1928 года собрание библиотеки ИВПИ составляли 35 тыс. томов книг и журналов. Хочется отметить, что в библиотеке насчитывалось 705 названий русских и иностранных журналов. «Из особо выдающихся событий в жизни библиотеки следует отметить специальное ассигнование в 1928 году Главпрофобром 20 тыс. рублей в иностранной валюте, благодаря чему библиотеке удалось пополнить главное ее богатство – собрание серий иностранных научных журналов за 1914-1923 годы. Около 130 главнейших научных журналов

имеются теперь в библиотеке в полном виде. К концу десятилетия библиотека получила право выбрать в Государственном Издательстве необходимые студентам учебные пособия на сумму более 11 тыс. рублей. Это даст возможность значительно увеличить выдачный отдел библиотеки» (Известия Иваново-Вознесенского политехнического института им. М.В.Фрунзе. Т. 13. Иваново-Вознесенск: Красный Октябрь, 1928). Штат библиотеки состоял из 6 сотрудников и 1 служителя.

В феврале 1930 года Президиум ВСНХ СССР принял постановление о создании отраслевых институтов. ИВПИ реорганизуется в четыре самостоятельных вуза: энергетический, текстильный, химико-технологический и сельскохозяйственный. Происходит не только разделение вуза, но и разделение библиотечного фонда. Так 1930 год стал не только годом рождения четырех самостоятельных вузов, но и годом рождения четырех вузовских библиотек.

75 лет в жизни библиотеки. Много это или мало?!

Вот лишь некоторые штрихи к портрету вузовских библиотек.

### **Библиотека Ивановского государственного энергетического университета им. В.И.Ленина (1930 год – энергетический институт)**

В основу фонда легло книжное собрание инженерно-механического факультета ИВПИ в 2 тыс. томов. Штат библиотеки состоял из трех человек, читателей было 900. Библиотека занимала одну комнату.

У истоков создания библиотеки стояла Е.В.Орлова. После окончания педагогического техникума Орлова работала воспитателем в детском доме, затем в детских яслях. Работу в яслях она совмещала с работой бесплатного практиканта в фундаментальной библиотеке при Ивановском политехническом институте. В июне 1930 года ее берут на работу библиотекарем военного кабинета Ивановского политехнического института. После реорганизации ИВПИ Елена Васильевна переходит работать в библиотеку энергоинститута. Проработала Орлова до 2 августа 1971 года – 40 лет. Из них 32 года она являлась заведующей библиотекой. За эти годы фонд библиотеки вырос с 3500 до 237 тыс. экз., штат – с 3 до 26 человек, число читателей – с 970 до 6600. Библиотека 5 раз переводилась из одного помещения в другое. В связи с ростом фонда и количества читателей менялась структура библиотеки. С 1937 года в библиотеке работает читальный зал. В 1956 году организован справочно-библиографический кабинет, в 1963 году, открыты абонемент учебной литературы, читальный зал научной литературы с открытым доступом и читальный зал для преподавателей и аспирантов.

За 75 лет существования библиотеки книжный фонд вырос до 750 тысяч экземпляров. Число читателей составляет более 23 тысяч. Штат библиотеки – 55 человек.

В структуре библиотеки девять функциональных отделов и служба ксерокопирования материалов. Общая площадь библиотеки – около 4 тыс. м<sup>2</sup>.

С 1980 года библиотека является методическим центром библиотек вузов области. С 2001 года – член Российской библиотечной ассоциации (РБА), с 2004 года – член Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Для автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов в 2004 году приобретена АБИС «РУСЛАН». Начато наполнение электронного каталога библиотеки, ввод ретроспективного фонда, штрих-кодирование литературы.

С целью расширения информационных и сервисных услуг для пользователей открыт зал Интернета и электронных документов на 7 рабочих мест.

### **Библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета**

(1930 год – химико-технологический институт)

Библиотека Ивановского государственного химико-технологического университета была создана группой ученых-энтузиастов во главе с ее первым заведующим – П.П. Будниковым, будущим академиком.

Ее основу составил фонд химического факультета Иваново-Вознесенского политехнического института. Первоначально он был небольшой по объему, но постепенно библиотека приобрела ценнейшие справочники, составившие жемчужину современного фонда (Ландольта, Бельштейна, Меллора, Гмелина), реферативные журналы *Chemische Zentralblatt*, *American Chemical Abstract*. Несмотря на нехватку средств, приобреталась ценнейшая иностранная литература и журналы.

Первоначально в штате химической библиотеки работали два сотрудника: заведующий и его помощник.

В 1919 году фонд литературы по химическому профилю составлял около 5 тысяч экземпляров. В 1941 году – 13 тыс. томов. В конце 60-х годов – 240 тысяч экземпляров. В 90-е годы он вырос до 700 тысяч экземпляров. В 2005 году – 1млн 300 тыс. экземпляров.

В настоящее время библиотека отвечает всем требованиям современного вуза: два просторных читальных зала для преподавателей и студентов, три абонементов, прекрасный фонд книг, журналов, специальных видов литературы, крупнейший в регионе фонд микрофиш иностранных журналов. В 1981 году по приказу ректора на базе библиотеки и ОНТИ был создан Информационный центр, задачей которого является обслуживание специалистов в области химии и химической технологии.

Сотрудники библиотеки сочетают традиционные формы обслуживания с использованием новых прогрессивных технологий:

оснащением персональными компьютерами (парк компьютеров составляет около 20 машин); предоставлением уникальной возможности – чтения изданий на микрофишах с помощью оборудования «Пентакта»; созданием сетевой информационной библиотечной системы.

### **Библиотека Ивановской государственной текстильной академии (1930 год – текстильный институт)**

Библиотека ИГТА возникла на базе библиотечки прядильно-ткацкого факультета Иваново-Вознесенского политехнического института. В штате библиотеки было два сотрудника, фонд составлял 961 экз., читателей было 447 человек.

Много сделала для развития и улучшения работы библиотеки Ольга Митрофановна Малкова. С 1918 по 1925 год она работала в библиотеке Иваново-Вознесенского политехнического института. С 1926 по 1931 год – в межвузовской фундаментальной научной библиотеке, а с 1932 по 1942 год заведовала библиотекой Ивановского текстильного института.

За годы существования библиотеки сменилось семь руководителей, и каждый внес свою лепту в ее развитие. В трудные военные и послевоенные годы библиотеку возглавила С.С.Колодина, проявив себя опытным, энергичным руководителем, хорошим организатором и наставником коллектива. Из года в год рос фонд библиотеки, число читателей, количество книговыдач. Большое внимание воспитательной работе со студентами уделяла З.А.Федорова. За годы руководства библиотекой Э.А.Евдокимовой была организована и активно работала студенческая группа молодого лектора «Эстетика». Тридцать лет заведующей библиотекой была В.Г.Максакова. Она приложила много усилий к восстановлению истории библиотеки.

В настоящее время площадь библиотеки составляет 645 м<sup>2</sup>, фонд библиотеки 778 тыс. томов, читателей по единому билету – 8470, штат – 36 человек. Читатели обслуживаются на трех абонементных и в двух читальных залах, действуют библиотечные пункты иногородних филиалов в городах Вичуга, Кинешма, Киржач, Краснодар, Наволоки, Нижний Новгород, Рязань, Тейково.

В 1993 году в библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система МАРК, с помощью которой ведется электронный каталог и осуществляется формирование библиографических баз данных.

### **Библиотека Ивановской государственной сельскохозяйственной академии (1930 год – сельхозинститут)**

Библиотека ИСХИ создана на базе библиотеки сельскохозяйственного факультета ИВПИ.

В 1923 году библиотека ИВПИ насчитывала лишь 763 экз. книг специальной сельскохозяйственной литературы. С ростом и развитием

института формировалась и библиотека. Двадцать лет посвятила библиотеке А.Н.Фокина, став в дальнейшем и первой заведующей. При ней начали составляться алфавитный и систематический каталоги. К концу первого десятилетия библиотека ИСХИ насчитывала более 50 тыс. томов. К 1947 году – 73 тыс. экз. литературы, в штате библиотеки было 4 сотрудника. За следующие 20 лет фонд вырос до 102 тыс. экз., штат увеличился до 7 человек.

В 1977 году библиотеке предоставляется новое помещение площадью 580 м<sup>2</sup>, а в институте открываются новые факультеты, что приводит к росту студентов и увеличению числа читателей. В библиотеке организовывается отдел НТИ, ведется информационная деятельность по тематике научно-исследовательских работ, ежемесячно выпускается бюллетень новых книг, проводятся дни информации, организуются постоянно действующие выставки.

В настоящее время библиотека академии насчитывает более 270 тыс. единиц хранения, в т.ч. 81 тыс. экземпляров учебной литературы, 175 тыс. – научной, около 15 тыс. – художественной. Библиотека выписывает 75 наименований научных и научно-популярных журналов. Библиотека имеет выход в Интернет, ведется электронный каталог и создаются БД.

Существенно изменились библиотеки за 75 лет. Выросли фонды, увеличилось число читателей и штаты. Повсеместно внедряются новые информационные технологии. Читателям предоставляется возможность воспользоваться не только печатными, но и электронными источниками информации. Значительно расширился спектр услуг, оказываемых в библиотеках. Мы верим: у вузовской библиотеки есть будущее, она будет востребована читателями не только сегодня, но и завтра.

Я выражаю благодарность директорам и заведующим библиотек вузов г. Иваново: С.И. Бородулиной (ИГЭУ), В.В. Дмитриевой (ИГХТУ), В.Е. Чумадовой (ИГСХА), Н.И. Ясинской (ИГТА) за помощь в подготовке материала.

Баева И.В., зам. директора библиотеки ИГЭУ

## КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

---

---

Российская библиотечная ассоциация является общероссийским некоммерческим добровольным, самоуправляемым объединением библиотек, библиотечных общественных объединений и иных учреждений и организаций, профессионально связанных с библиотечным делом или содействующих его развитию.

РБА является координирующей организацией по отношению к своим членам и не ограничивает их прав, не несет ответственности по их обязательствам.

**Целью РБА** является объединение усилий, поддержка и координация действий ее членов в интересах сохранения и развития библиотечного дела в России.

Для достижения этих целей РБА осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- библиотечная политика и законодательство,
- научная и практическая деятельность,
- социальная защита работников библиотек, библиографических и научно-информационных учреждений,
- защита прав пользователей библиотек,
- международное сотрудничество,
- культурно-просветительская деятельность,
- образует фонды помощи библиотекам и работникам библиотек,
- хозяйственная деятельность,
- издательско-полиграфическая деятельность.

В РБА принимаются юридические лица, непосредственно занимающиеся реализацией целей РБА: библиотеки, библиотечные общественные организации, библиографические и информационные учреждения и учебные заведения, выпускающие специалистов в области библиотечного дела, библиографической и информационной деятельности, а также любые организации (кроме политических партий) и учреждения, имеющие в своем составе библиотеки или содействующие развитию библиотечного дела.

**Прием в члены РБА** производится Советом на основании письменного заявления вступающего с последующим оформлением протокола и утверждением на Конференции РБА.

В РБА работают секции и «круглые столы», объединяющие ее членов по профессиональным интересам:



### **Секции по видам и специализациям библиотек**

- 01/17. Секция центральных библиотек субъектов РФ
- 02. Секция библиотек по искусству
- 03. Секция библиотек, обслуживающих инвалидов
- 04. Секция библиотек высших учебных заведений
- 13. Секция медицинских и больничных библиотек
- 14. Секция публичных библиотек
- 15. Секция музыкальных библиотек
- 16. Секция детских библиотек
- 19. Секция школьных библиотек
- 22. Секция сельскохозяйственных библиотек
- 26. Секция сельских библиотек
- 33. Секция юношеских библиотек
- 35. Секция специальных научных, научно-технических и технических библиотек

### **Секции и «круглые столы» по направлениям библиотечной деятельности**

- 05. Секция по библиотечной политике и законодательству
- 06. Секция по сохранности библиотечных фондов
- 07. Секция по истории библиотек
- 08/11. Секция по автоматизации, форматам и каталогизации
- 09. Секция библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования
- 10. «Круглый стол» "Общение и профессиональная этика библиотекаря"
- 12. Секция по формированию фондов
- 18. «Круглый стол» по управлению библиотечными обществами и ассоциациями
- 20. Секция "Краеведение в современных библиотеках"
- 21. Секция "Электронные ресурсы и информационно-библиотечное обслуживание"
- 23-К. Межрегиональный комитет по каталогизации (МКК)
- 24. Секция по библиографии
- 25-К. Российский комитет ИФЛА.
- 27. «Круглый стол» "Молодые в библиотечном деле"
- 28. Секция по международным связям
- 29. Секция по издательской и книгораспространительской деятельности
- 30. Круглый стол по чтению
- 31. Секция по научно-исследовательской работе
- 32. Секция по библиотечному менеджменту и маркетингу
- 34. Секция по особо ценным рукописным документам и редким книгам
- 35. Секция специальных, научно-технических и технических библиотек

36. Секция по межбиблиотечному абонементу и электронной доставке документов

### **Перечень документов для вступления в РБА**

1. Заявление в Совет РБА с просьбой принять Вашу библиотеку, учреждение, общественное объединение или предприятие в Российскую библиотечную ассоциацию, содержащее обязательство выполнять Устав РБА, соблюдать «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря» и поддерживать РБА материально (на бланке).

2. Приказ руководителя библиотеки, учреждения или предприятия о вступлении в РБА (*Приложение 1*); для общественных объединений - протокол органа (общего собрания, конференции, съезда, правления, совета, президиума и т. п.), правомочного согласно Уставу принимать решения о вступлении общественного объединения в другие организации, ассоциации, союзы и т. п. (*Приложение 2*).

3. Ксерокопия оригинала свидетельства о государственной регистрации.

4. Ксерокопия оригинала Устава Вашей библиотеки, учреждения, общественного объединения и т. д.

5. Ксерокопия информационного письма (из комитета государственной статистики) об учете в Едином государственном регистре предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйственной деятельности (ЕГРПО), т.е. письмо о присвоении кодов.

6. Ксерокопия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

7. Ксерокопия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г.

8. Сведения о Вашей библиотеке, учреждении, общественном объединении, предприятии и т. д. (карточка основных сведений о члене РБА на 2006 г. *Приложение 3*).

**Примечание:** членство в РБА библиотек, служб информации, библиотечных и родственных им факультетов, являющихся подразделениями учреждений и организаций (учебных заведений, музеев, научно-исследовательских учреждений, больниц и др.), осуществляется через членство их учреждений. Для вступления в РБА нужно направить в её Совет указанные в перечне документы соответствующего учреждения (юридического лица). Например, для вузовской библиотеки или факультета: заявление и приказ о вступлении вуза в РБА (подписанные ректором вуза), копии Устава вуза и свидетельства о его государственной регистрации.

Документы направлять в Секретариат РБА по адресу:  
191069, Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 18. Штаб-квартира РБА.  
Ответственному секретарю РБА.  
Тел.: (812) 118 85 36. Факс: (812) 110 58 61.

### **Членские взносы в РБА**

Размер ежегодного членского взноса в РБА для каждого конкретного члена РБА в 2006 г., согласно решению Конференции РБА, устанавливает Совет РБА.

Размер ежегодного членского взноса в РБА не ограничен, но он не может быть ниже минимальной суммы в 2000 рублей. Она установлена, главным образом, для небольших библиотек со скромным бюджетом.

При определении суммы членского взноса в 2006 г. нужно учитывать, что минимальный членский взнос включает членство в одной из секций, «круглых столов» и получение четырех выпусков «Информационного бюллетеня РБА». Членство более чем в одной секции оплачивается дополнительно в сумме 600 руб., для каждой секции/«круглого стола». По решению Совета РБА в ежегодный членский взнос сверх того включаются также регистрационные взносы участников IX Ежегодной конференции РБА (в 2006 г. он составляет 500 руб. для каждого участника).

За более подробной информацией обращайтесь на сайт Российской библиотечной ассоциации <http://rba.ru>

## Приложение 1

Для библиотек и других учреждений

### Примерная схема приказа

*На бланке библиотеки,  
учреждения — в том числе  
для библиотек, являющихся  
подразделениями учреждений*

### ПРИКАЗ

Дата

г. \_\_\_\_\_

В целях координации деятельности библиотечных учреждений и организаций России, участия в профессиональном библиотечном движении

приказываю:

1. *(полное наименование учреждения, организации)* вступить в Российскую библиотечную ассоциацию.

2. Определить вступительный взнос в денежном выражении в сумме *(цифрами и прописью)* рублей, полученных за счет средств собственной хозяйственной деятельности.

3. Определить членский взнос за.....год в сумме *(цифрами и прописью)* рублей, полученных за счет средств собственной хозяйственной деятельности.

Директор (ректор)

Ф.И.О.

*(Подпись руководителя заверить печатью.)*

## Приложение 2

### Для общественных объединений

#### Примерная схема протокола

#### ПРОТОКОЛ

заседания правления, совета, президиума или общего собрания, конференции, съезда (*полное наименование общественного объединения*)

Дата

Г. \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель:

Секретарь:

Повестка дня:

1. О вступлении (*полное наименование общественного объединения*) в Российскую библиотечную ассоциацию.

Слушали: (*Ф.И.О., должность в общественном объединении*) О вступлении (*полное наименование общественного объединения*) в Российскую библиотечную ассоциацию.

Решили:

1. (*полное наименование общественного объединения*) вступить в Российскую библиотечную ассоциацию.

2. Определить вступительный взнос в денежном выражении в сумме (*цифрами и прописью*) рублей.

3. Определить членский взнос за.....год в сумме (*цифрами и прописью*) рублей.

Председатель

Ф. И. О.

Секретарь

Ф. И. О.

(Протокол заверяется печатью общественного объединения.)

КАРТОЧКА

ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЙ О ЧЛЕНЕ РБА в 2006 г.

Регистрационный номер в РБА: \_\_\_\_\_

1. Полное наименование библиотеки/организации: \_\_\_\_\_  
(без сокращений)

2. Тип организации по форме собственности: \_\_\_\_\_

3. Предыдущие наименования библиотеки/организации и даты изменений (со времени вступления в РБА): \_\_\_\_\_

4. Даты изменения Устава библиотеки/организации после вступления в РБА:

5. Юридический адрес:

6. Фактический адрес:

6.1. Улица, дом:

6.2. Город/поселение:

6.3. Район:

6.4. Субъект РФ:

6.5. Индекс:

7. Номер, дата, место государственной регистрации учреждения/организации:

8. Номер, дата, место государственной перерегистрации учреждения/организации:

9. Основной государственный регистрационный номер и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

10. Основной государственный номер перерегистрации и дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

11. Адрес сайта:

12. E-mail:

13. Телефон (укажите код):

14. Факс (укажите код):

15. Руководитель:

15.1. Должность (полное наименование):

15.2. Фамилия, имя, отчество:

15.3. Телефон (укажите код):

15.4. Факс (укажите код):

15.5. E-mail:

16. Контактное лицо:

16.1. Должность (полное наименование):

16.2. Фамилия, имя, отчество:

16.3. Телефон (укажите код):

16.4. Факс (укажите код):

16.5. E-mail:

17. Главный бухгалтер:

17.1. Фамилия, имя, отчество:

17.2. Телефон (укажите код):

17.3. Факс (укажите код):

17.4. E-mail:

Сведения об организации

18. Дата основания организации:

19. Год вступления в РБА:

**20. Количество сотрудников (для библиотек и др. учреждений):**

**21. Количество членов (для общественных объединений):**

**в том числе**

21.1. индивидуальных

21.2. коллективных

**22. Организация зарегистрирована в секциях/«круглых столах» на период 2005-2007 гг.**

01/17, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 07-а, 08/11, 09, 10, 12, 12-а, 12-б, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36.

Внимание! Можно дополнительно зарегистрироваться в других секциях/«круглых столах».

#### **Финансовые сведения**

**23. Сумма ежегодного членского взноса Вашей библиотеки/организации в 2006 г.:**

**24. Финансовые возможности Вашей библиотеки/организации по долевному участию в уплате ежегодного членского взноса РБА в ИФЛА в 2006 г.:**

**25. Укажите число участников от Вашей библиотеки/организации в XI Ежегодной конференции РБА (Екатеринбург, 15-20 мая 2006 г.):**

**26. Платежные документы (отметить нужное):**

26.1. Счет (взнос не облагается НДС).

26.2. Счет-фактура (взнос не облагается НДС).

26.3. Договор.

#### **Банковские реквизиты**

**27. Расчетный счет:**

**28. Кор. счет:**

**29. БИК:**

**30. Полное наименование банка:**

**31. Адрес банка:**

**32. Идентификационный налоговый номер /ИНН:**

**33. Код отрасли по ОКВЭД:**

**34. Код отрасли по ОКВЭД:**

**35. Дополнительные сведения:**

Заполненную форму необходимо выслать в Секретариат РБА

в течение 10 дней со времени получения по адресу:

e-mail: [office@rba.ru](mailto:office@rba.ru) Факс: (812) 710 58 61

191069, Санкт-Петербург, Садовая ул., д.18.

Ответственному секретарю РБА М.А. Шапарнёвой.

Научное издание

# **ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ РБА**

Выпуск 5

Редактор С.В. Григорьева  
Технический редактор А.А. Медведева  
Подписано в печать 7.03.2006. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага типографская № 1. Печать офсетная.  
Усл.печ.л. 6,0. Уч.-изд.л. 6,25. Тираж 100 экз. Заказ № 80.  
Тверской государственный университет,  
Редакционно-издательское управление.  
Адрес: Россия, 170000, г. Тверь, ул. Желябова, 33.  
Тел. РИУ: (4822) 35-60-63.