

*Российская  
Библиотечная  
Ассоциация*

**Информационный  
бюллетень РБА**

*Секция библиотек  
высших учебных заведений*

№ 2

Тверь  
1999

ББК Ч73я54  
УДК 021

Редакционная коллегия:

Е.И. Березкина (главный редактор),  
И.В. Лебедева, К.П. Кузнецова,  
Н.А. Сергеева, И.Г. Виноградова

Телефон: (0822) 33-70-46, 33-65-06  
Факс: (0822) 33-70-46  
E-mail: [library@tversu.ru](mailto:library@tversu.ru)

Составитель Е.И. Березкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Обращение к библиотекам и библиотекарям.....</b>	<b>6</b>
<b>Поздравление новых членов РБА .....</b>	<b>7</b>
<b>В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ .....</b>	<b>8</b>
☞ 3-я Ежегодная и 1-я Отчётно-выборная конференция РБА (Санкт-Петербург, 27-29 мая 1998 года).....	8
<b>БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>64-я конференция ИФЛА: На перекрестках информации и культуры (Амстердам, 15-22 августа 1998 г.) .....</b>	<b>10</b>
☞ Берёзкина Е.И. Вузовские библиотеки - участники проекта “Российские библиотекари на 64-й конференции ИФЛА” .....	10
<b>Впечатления участников .....</b>	<b>12</b>
☞ Сергеева Н.А. Новые связи и интересные контакты.....	12
☞ Кузнецова К.П. Нам есть чему поучиться у зарубежных коллег...	13
☞ Лебедева И. В. Российские библиотекари вузовских библиотек-участники работы секции университетских библиотек ИФЛА.....	15
☞ Щельванова Ж.В. Это и наше будущее .....	15
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....</b>	<b>17</b>
<b>“Крым -98“. 5-я Юбилейная Международная конференция “Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества” (г. Судак, Автономная Республика Крым, Украина, 6-14 июня 1998 г.).....</b>	<b>17</b>
☞ Виноградова И.Г. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!.....	17
<b>4-й Международный симпозиум по культурному наследию в горном деле, металлургии и геологии (7-11 сентября 1998 г., Банска Штявница (Словакия)) .....</b>	<b>19</b>
☞ Петухова М.В. Книги и горное дело .....	19
☞ Маковски Р. Мои впечатления от поездки в Россию .....	20
☞ Ерёменко Т.В. Американская библиотечная школа: Первые впечатления .....	21
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>Конференции, совещания, семинары .....</b>	<b>24</b>
☞ Вершинина О.В. Научно-практическая конференция “Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути” .....	24
☞ Итоговый документ научно-практической конференции “Университетская библиотека на пороге тысячелетий: выбор пути” .....	28
<b>Проект “Профессия по наследству” .....</b>	<b>30</b>
☞ Амвросьева О.А. Семейная традиция .....	30
☞ Зюзин А.В. О проекте “Дайджест региональной прессы” .....	33
☞ Крутихин И.В. Комплектование через обмен.....	34

<b>В БИБЛИОТЕЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ, АССОЦИАЦИЯХ И БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ.....</b>	<b>36</b>
☞ Вершинина О.В., Виноградова И.Г. Роль библиотек города в создании информационных ресурсов региона - “круглый стол” (Тверь, 21 апреля 1998 г.).....	36
☞ Долгополова И.И. Библиотека и читатель: экономические и этические грани взаимоотношений (по итогам "круглого стола" в НБ ТулГУ) .....	39
☞ Аухадиева Г.А. Новое - это хорошо забытое старое.....	41
☞ Серова Е.Г. Из опыта работы с читателями в Научной библиотеке Тульского государственного университета .....	44
<b>Публикации .....</b>	<b>47</b>
☞ Берёзкина Е.И. Информационные ресурсы университетской библиотеки: Состояние и место в регионе.....	47
☞ Кадочигова О. М. Лицейская библиотека: взгляд из сегодня .....	52
<b>РАЗНОЕ.....</b>	<b>66</b>
☞ Как вступить в РБА.....	66
☞ Что такое ИФЛА ?.....	69
☞ Ваучерная Схема ИФЛА. Система оплаты услуг международного МБА.....	74

## CONTENTS

<b>Appeal to the libraries and librarians .....</b>	<b>6</b>
<b>Greetings to the new members of RLA .....</b>	<b>7</b>
<b>NEWS FROM RUSSIAN LIBRARY ASSOCIATION.....</b>	<b>8</b>
☞ The 3 <sup>rd</sup> annual and the 1 <sup>st</sup> electing Conference of RLA (St.Petersburg, May 27-29, 1998). .....	8
<b>LIBRARIAN PROFESSION.....</b>	<b>10</b>
<b>IFLA 64<sup>th</sup> Conference : At the Crossroads of Information and Culture (Amsterdam, August 15-22,1998) .....</b>	<b>10</b>
☞ Berezkina E.I. The Academic libraries as the participants of the project "Russian librarians at the 64 <sup>th</sup> Conference of IFLA .....	10
<b>The Participants' impressions.....</b>	<b>12</b>
☞ Sergeeva N.A. New relations and interesting contacts .....	12
☞ Kuznetsova K.P. We are to learn something from our colleagues .....	13
☞ Lebedeva I.V. Russian academic librarians as the participants of the 64 <sup>th</sup> Conference of IFLA.....	15
☞ Shchelyvanova Z.V. It is our future as well .....	15
<b>INTERNATIONAL COLLABORATION.....</b>	<b>17</b>
<b>“The Crimea“ The 5<sup>th</sup> International Conference “Libraries and library associations in the changing Society: New technologies and forms of</b>	

<b>collaboration”. (Sudak, the Autonomy of the Crimea, Ukrain, June, 6-14, 1998</b> .....	<b>17</b>
☞ Vinogradova I.G. It’s so nice that all of us got here together! .....	17
<b>The 4<sup>th</sup> International Symposium on the Cultural Heritage in Mining, Metallurgy and Geology (Banska Stavnitsa, Slovakia, September, 7-11, 1997)</b> .....	<b>19</b>
☞ Petukhova M.V. Books and Mining .....	19
☞ Makovsky R. My impressions of the travel to Russia .....	20
☞ Eremenko T.V. American Library School: My first impressions .....	21
<b>ALL-RUSSIA AND INTER-REGIONAL PROFESSIONAL PROGRAMS AND PROJECTS</b> .....	<b>24</b>
<b>Conferences, meetings, seminars</b> .....	<b>24</b>
☞ Vershinina O.V. “The University library on the threshold of two milleniums: The track choice” (The Conference in Ekaterinburg, November, 24-26.1998).....	24
☞ The concluding document of the Conference .....	28
<b>The “Inherited Profession“ project</b> .....	<b>30</b>
☞ Amvrosjeva O.A. Family tradition .....	30
☞ Zuzin A.V. Concerning the project "The digest of the regional press".....	33
☞ Krutikhin I.V. Acquisition through exchange .....	34
<b>NEWS FROM LIBRARIES, LIBRARY SOCIETIES AND LIBRARY ASSOCIATIONS</b> .....	<b>36</b>
☞ Vershinina O.V., Vinogradova I.G. The role of the city’s libraries is the formation of the information resources (Round table, April 21, 1998, Tver)	36
☞ Dolgopolova I.I. The library and the user: their economic and ethic relations (according to the results of the Round table in Tula State University) .....	39
☞ Aukhadieva G.A. All the new is the forgotten old .....	41
☞ Serova E.G. Samples of the experience of librarian-reader practice in the Research Library of Tula State University .....	44
<b>Publications</b> .....	<b>47</b>
☞ Berezkina E.I. The standard and role of University libraries informational resources in the region .....	47
☞ Kadochigova O.M. Lycee library: a modern view .....	52
<b>MISCELLANEA</b> .....	<b>66</b>
☞ The way to enter Russian Library Association .....	66
☞ What is IFLA? .....	69
☞ The Voucher Scheme of IFLA. Payments for the interlibrary loan service .....	74

### **Обращение к библиотекам и библиотекарям**

Дорогие коллеги! С 1998 года секция библиотек высших учебных заведений РБА начала издавать на базе Тверского государственного университета "Информационный бюллетень: Секция библиотек высших учебных заведений".

Основная цель бюллетеня - предоставить возможность библиотекам вузов поделиться опытом работы в РБА, в региональных библиотечных общественных объединениях. Также библиотеки вузов могут рассказать о своей работе, связанной с кооперацией библиотек различных систем и ведомств, об участии в международных проектах и программах, о всем новом и интересном, что могло бы быть использовано всеми библиотеками в своей работе. Наш бюллетень открыт всем, кто хочет поделиться информацией, важной для них и всех библиотек вузов, в том числе и для членов РБА.

Также мы будем рады узнать Ваше мнение о работе Российской библиотечной ассоциации и о том, какой видится Вам ее роль в профессиональном библиотечном движении России.

Структура бюллетеня будет ориентирована на разделы "Информационного бюллетеня РБА":

- РБА: официальные документы;
- Библиотечная политика и законодательство; региональное законодательство;
- Библиотечная профессия;
- В библиотечных обществах, ассоциациях и библиотеках России;
- Всероссийские и межрегиональные профессиональные мероприятия и проекты;
- Международное сотрудничество;
- Разное

Мы надеемся, что новое издание РБА поможет Вам стать членом Российской библиотечной ассоциации и принять самое активное участие в ее работе.

Планируется издавать по 2 выпуска в год. Первый выпуск был приурочен к 27 мая 1998 года, нашему профессиональному празднику.

Информация для авторов:

Материалы печатаются на бумаге формата А4, все поля по 2.5 см, межстрочный интервал 1.5, шрифт Times New Roman Cyr (14-й кегль). Материалы должны быть набраны на компьютере в редакторе Word для Windows 95. Материал может быть прислан на дискете 3.5" или отправлен по электронной почте (E-mail: library@tversu.ru). Нумерация страниц в правом верхнем углу.

Уважаемые коллеги!

Будем рады всем материалам о профессиональных мероприятиях, исследованиях, о планах, программах и событиях, опыте и фактах, проблемах в жизни Вашей библиотеки и т.п.

Постараемся отвечать и на Ваши вопросы, консультируясь у ведущих специалистов секций РБА.

Надеемся на сотрудничество и ждем материалов.

Наши координаты: 170000, Тверь, ул. Желябова 33, Тверской государственный университет. Научная библиотека, директор- Березкина Елена Ивановна, тел./факс: (0822) 33 70 46.

Е.И. Берёзкина,  
Член Совета РБА

### **Поздравление новых членов РБА**

Дорогие коллеги! Поздравляем новых членов Российской библиотечной ассоциации:

- *Челябинский государственный университет. Научная библиотека.*
- *Санкт-Петербургский государственный технический университет. Фундаментальная библиотека.*
- *Ярославский государственный университет. Научная библиотека*
- *Уральский государственный университет. Зональная Научная библиотека.*
- *Северо-западный заочный политехнический университет. Научная библиотека.*
- *Южно-уральский государственный университет. Научная библиотека.*
- *Благовещенский государственный педагогический университет. Научная библиотека.*

## В РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ

---

### 3-я Ежегодная и 1-я Отчётно-выборная конференция РБА (Санкт-Петербург, 27-29 мая 1998 года).

27 мая 1998 г. в Санкт-Петербурге в рамках мероприятий в честь Общероссийского Дня библиотек состоялись 3-я Ежегодная и 1-я Отчётно-выборная сессии конференции РБА. В праздничных мероприятиях приняли участие свыше 1300 представителей библиотек из регионов России, Москвы, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Программа 3-й Ежегодной сессии конференции РБА, проходившей 27 мая 1998 года, включала заседания секций и “круглых столов” РБА: “Общение и профессиональная этика библиотекаря”, “Профессиональные коммуникации в библиотечной сфере”, совместное заседание “круглого стола” по автоматизации библиотек, секция каталогизации РБА.

Работали секции публичных библиотек, детских библиотек, библиотек высших учебных заведений, музыкальных библиотек и др.

\* \* \*

27 мая 1998 года состоялось расширенное заседание секции библиотек высших учебных заведений РБА. Оно проходило в помещении Фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургского технического университета и собрало значительное количество гостей из библиотек вузов Санкт-Петербурга.

Участники заседания смогли ознакомиться с работой Центра “Открытые библиотечные системы”. Заседание вели директор Фундаментальной научной библиотеки СПбГТУ Н.К. Племнек и председатель Секции, член Совета РБА, заместитель директора зональной научной библиотеки Саратовского государственного университета И.В. Лебедева. Обсуждались текущие задачи и проблемы деятельности секции вузовских библиотек, в том числе по координации деятельности библиотек вузов различного ведомственного подчинения и взаимодействию секции с Центральной библиотечно-информационной комиссией Министерства общего и профессионального образования РФ. Участники заслушали и обсудили доклады директора Центра “Открытые библиотечные системы” доцента СПбГТУ А.И. Племника о перспективах создания библиотечной сети вузов в Северо-Западном регионе России и доклад профессора библиотеки университета Rode Island (США) Омара Лахири “Общие направления каталогизации в академических библиотеках США”. Участники заседания приняли ряд решений по вопросам развития региональных вузовских библиотечных систем с разделяемыми ресурсами, а также по вопросам организации профессиональной деятельности секции.



Были приняты следующие решения:

1. Одобрить работу, выполняемую в рамках проекта RUSLANet и признать перспективность применения ее результатов в библиотеках высших учебных заведений России.
2. Признать целесообразность создания региональных библиотечных систем с разделяемыми ресурсами.
3. Поддержать продолжение работы по созданию концепции и технологии объединения библиотек в региональные библиотечные системы, протоколов и правил взаимодействия.
4. Рекомендовать выделить направление, связанное с созданием региональных систем, в виде “круглого стола” секции. Руководитель - А.И. Племнек.
5. Согласовать мероприятия по созданию библиотечной сети высших учебных заведений Северо-Западного региона России с другими ведущими библиотечными проектами России.
6. Поддержать инициативу СПбГТУ по созданию типового модуля цифровой библиотеки дипломов и диссертаций для высших учебных заведений России.
7. Одобрить создание консультационного центра и учебных курсов в области современных информационных технологий для библиотек высших учебных заведений Северо-Запада России.
8. Включить в план работы РБА создание “круглого стола” “Университетская библиотека - исследовательская библиотека”. Рекомендовать руководителями-сопредседателями этого направления Ж.В. Щельванову и В.В. Чепарухину.
9. “Информационный бюллетень РБА” <sup>1</sup> 1 выставить на информационном сервере RUSLANet ([http:// stu.ruslanet.ru](http://stu.ruslanet.ru)).
10. Материалы заседания Секции библиотек вузов РБА от 27.05.98 представить в методический отдел СПбГУ и центр РБА для распространения.

## БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИЯ

---

### 64-я конференция ИФЛА: На перекрестках информации и культуры (Амстердам, 15-22 августа 1998 г.)

#### **Вузовские библиотеки - участники проекта “Российские библиотекари на 64-й конференции ИФЛА”**

Совет РБА поручил члену Совета Е.И.Березкиной подать в 1998 году заявку на грант для поездки делегации от РБА на 64-ю конференцию ИФЛА. В состав делегации, утвержденной Профбюро РБА были выдвинуты представители библиотек различных систем и ведомств, в том числе и вузовских библиотек. Их широкое представительство было поддержано исходя из той роли, которую играют в современном обществе библиотеки образовательных учреждений в обеспечении доступа к мировым информационным ресурсам через Интернет. Почти все вузовские библиотеки, представители которых были рекомендованы соискателями на грант, участвовали в проекте института “Открытое общество” Университетские Центры Интернета. Критериями отбора были: членство в РБА учреждения, в котором работает соискатель, отсутствие задолженности по членским взносам в РБА, долевое участие учреждения в уплате членского взноса РБА в ИФЛА, степень участия соискателя в деятельности РБА, ИФЛА, других профессиональных общественных объединений, участие в международных профессиональных мероприятиях, представительство регионов и типов библиотек, представление докладов и сообщений на 64-й Генеральную конференцию ИФЛА, владение иностранными языками, рекомендации.

#### ***В делегацию вошли:***

- *Федотова Ольга Павловна*, член Постоянного комитета секции ИФЛА, “Региональная библиотечная деятельность: Азия и Океания”, заведующая отделом ГПНТБ СО РАН (Новосибирск);
- *Лебедева Ирина Владимировна*, председатель секции высших учебных заведений РБА, заместитель директора Зональной библиотеки Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского;
- *Кузнецова Клавдия Прокофьевна*, директор Научной библиотеки Уральского университета (Екатеринбург);
- *Сударикова Елена Павловна*, декан библиотечно-информационного факультета С.-Петербургской государственной академии культуры;
- *Березкина Елена Ивановна*, член Совета РБА, директор Научной библиотеки Тверского государственного университета;
- *Синева Елена Витальевна*, директор Мурманской областной универ-

- сальной научной библиотеки;
- *Щельванова Жанна Викторовна*, директор Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета;
  - *Скворцов Владимир Вадимович*, консультант рабочей группы РБА по проекту “Создание национального формата библиографических записей в машиночитаемой форме для библиотек России”, заведующий сектором РНБ (С.-Петербург);
  - *Сергеева Наталья Алексеевна*, заместитель директора библиотеки Тульского государственного университета;
  - *Ващук Эльвина Николаевна*, директор Хабаровской краевой библиотеки для слепых;
  - *Васильева Тамара Алексеевна*, член Постоянного комитета секции ИФЛА по библиографии, заведующая отделом Российской государственной библиотеки (Москва);
  - *Начетова Галина Петровна*, директор ЦБС г. Снежинска (Челябинская область);
  - *Еронина Елена Александровна*, член Постоянного комитета секции ИФЛА по доставке документов и межбиблиотечному абонементу, заместитель директора по библиотечной работе ГПНТБ России (Москва);
  - *Колганова Ада Андроновна*, председатель секции библиотек по искусству РБА, член Постоянного комитета секции библиотек по искусству ИФЛА, заместитель директора Российской государственной библиотеки по искусству;
  - *Рудая Зинаида Абрамовна*, главный библиотекарь научно-методического отдела ЦГПБ им. В.В. Маяковского (С.-Петербург).

Организация поездки делегации на конференцию продолжалась с мая по август 1998 года при поддержке и помощи О.А.Толстиковой (ВГБИЛ), Е.А.Ерониной (ГПНТБ), М.А. Шапарневой (РБА) и особенно сотрудников Научной библиотеки Тверского государственного университета. По итогам поездки участниками делегации были проведены семинары и встречи, опубликованы сообщения.

Е.И.Березкина, член РБА, директор Научной библиотеки Тверского государственного университета

## Впечатления участников

### Новые связи и интересные контакты

Участникам ИФЛА - 98 была предоставлена прекрасная возможность для ознакомления с новейшими достижениями в области библиотечных технологий и опытом работы различных библиотек:

- по проблемам всеобщей доступности к информации;
- о библиотечных услугах для лиц с ограниченными физическими возможностями;
- о моделировании библиографического описания: современное состояние вопроса;
- о системе непрерывного библиотечного образования и др.

Посещение Королевской библиотеки в Гааге было познавательным и полезным. Знакомясь с работой этой библиотеки, мы осознавали, что финансовые проблемы не позволяют нам у себя в России создать подобные комфортные условия для работы читателей, но многое можно применить и использовать и в наших условиях, например:

- организация рекламы при проведении библиотечных мероприятий;
- размещение информации о дарителях (спонсорах);
- расположение рабочих мест в читальных залах и др.

Полученные во время конференции переводы докладов участников ИФЛА также будут использованы в работе по повышению квалификации сотрудников библиотек города.

Но самым главным можно считать образование новых связей, непосредственный контакт с коллегами из других стран: с Дж. Хичкоком из медиа-центра университета США, штат Калифорния, профессором Френсис Каррол из штата Оклахома, с Димитровкой Стефановой из Национальной библиотеки Болгарии (София) и др.

С использованием материалов ИФЛА, личных впечатлений и перспектив, полученных во время посещения выставок, будут проведены:

- информационные сообщения в НБ ТулГУ;
- видеоконференция для библиотекарей города.

Копии материалов ИФЛА будут переданы в библиотеки города.

Будет активизирована работа по организации городского библиотечного общества.

Н.А. Сергеева, заместитель директора НБ  
Тульского государственного университета

### **Нам есть чему поучиться у зарубежных коллег**

Впервые в работе конференции приняли участие представители вузовских библиотек России. Мне посчастливилось получить грант Института “Открытое общество” и принять участие в конференции.

В выступлениях членов Исполбюро ИФЛА и представителей комитетов ИФЛА была широко представлена деятельность ИФЛА. Для меня, оказалось интересным в работе ее многочисленных комитетов решения о согласованности действий по многим вопросам, например, каталогизации и индексировании документов. Неоднократно подчеркивалась важность таких документов, как Манифест публичных библиотек, подготовленный и принятый при содействии ЮНЕСКО.

Основные направления деятельности ИФЛА: непрерывное профессиональное образование, библиографическая деятельность, использование возможностей глобальной информационной сети - это проблемы, которые либо уже сейчас решают российские библиотеки или будут решать в ближайшем будущем.

Слушая докладчиков на конференции ИФЛА, некоторые коллеги говорят: “Ну, нам еще до этих проблем далеко”. В этом есть доля истины, но когда зарубежные специалисты обсуждают проблемы чистоты информации, поступающей по Интернет, то мы понимаем, скоро, очень скоро для нас они станут актуальными. Возможно то, о чем говорят сейчас американские библиотекари (Дж. Биллингтон на Крымской конференции и Паулетта Бернгард на конференции ИФЛА) поможет нам избежать некоторых ошибок: зная о существующих проблемах и о том, как коллеги из зарубежных библиотек решают их, легче найти пути выхода из трудной ситуации.

Интересным и важным представляется понимание общей картины деятельности ИФЛА и ее комитетов. Задача, стоящая перед ИФЛА - согласованность действий библиотечных ассоциаций разных стран мира в вопросах профессиональной деятельности, также важна сейчас и для России. Но с каким трудом порой договариваются друг с другом наши коллеги! Может быть это болезнь роста самосознания? Во всяком случае, нам есть чему поучиться у своих зарубежных коллег, а часто и партнеров. Доклад Лео Помпа о перспективах развития публичных библиотек Нидерландов как раз и был посвящен этому: программа для библиотек всей страны, консолидация всех библиотечных сил.

Были интересными доклады, сделанные на секциях конференции, в том числе и упомянутый мной доклад Лео Помпа о системе нидерландских библиотек и перспективах их развития. Программа разработана WBLC - ассоциацией библиотекарей Голландии и определяет стратегию развития до 2002 года. Сам докладчик назвал эту программу “Библией голландских библиотекарей”. В соответствии с ней планируется открыть 1500 центров

Интернет. Благодаря этому проекту публичные библиотеки укрепят свое влияние.

Секция университетских библиотек активно обсуждала новые возможности обучения библиотекарей и информационных работников.

Паулетта Бернгард и Петер Клейтон сделали очень подробные и очень практичные доклады по использованию баз данных Интернета при обучении библиотекарей и информационных работников.

Американская ассоциация библиотекарей подготовила стандарты обучающих программ. Петер Клейтон привел данные исследований, проведенных в университете Канберры (Австралия) по использованию обучающих баз данных университетскими студентами и преподавателями. Оба доклада были очень конкретными и предоставили много интересной информации..

Значительным событием на конференции ИФЛА была прекрасная выставка, где можно было познакомиться с очень важными и нужными для библиотек программными продуктами, оборудованием: сканерами для перевода на электронные носители редкой и рукописной книги; оборудованием для установки охранной сигнализации и магнитной защиты и многое другое. Было много немецких фирм, что для нас, имеющих партнеров в Германии и участвующих в программах федерального правительства Германии, очень важно.

Стенды выставки иногда вызывали у меня сожаление о том, что в нашей стране нет (или мы не знаем их) фирм, которые производили бы какую-либо продукцию специально для библиотек.

И, наконец, где бы ни оказался библиотекарь, ему всегда важно и необходимо посмотреть библиотеку, тем более Королевскую библиотеку Нидерландов. Зрелище впечатляющее: количество читателей такое же, как в нашей библиотеке, даже немного меньше: у нас 12000, у них 10000. Но несравнимы здания, оборудование... Правда, во всех этих великолепных помещениях читателей очень мало. Лето? Каникулы, отпуска? Возможно. Но у наших читателей, даже у студентов, летом не исчезает потребность пойти в библиотеку. Читатели идут к нам, к нашим затертым столам. Читатели идут к нам, а это значит, что мы, библиотекари, обязаны сделать все для того, чтобы дать им возможность приобщиться к богатствам нашего мира, культурным и информационным.

К.П.Кузнецова, директор научной библиотеки Уральского государственного университета (Екатеринбург).

### **Российские библиотекари вузовских библиотек- участники работы секции университетских библиотек ИФЛА**

На заседании секции университетских библиотек я выступила с коротким сообщением об открытии секции вузовских библиотек в Российской библиотечной ассоциации, а также об открытии во многих университетских библиотеках центров Интернета по грантам фонда Сороса.

Очень полезным и интересным было регулярное посещение работавшей на ИФЛА выставки. Познакомилась с новыми программными продуктами, оборудованием для библиотек, интересными изданиями. Получена информация о работе Американской библиотечной ассоциации, в частности об участии в ней университетских библиотек, а также необходимые имена и адреса для дальнейшего сотрудничества.

Материалы Генеральной конференции ИФЛА будут изучаться и в дальнейшем, деловые связи будут использоваться в последующей работе. .

И.В.Лебедева, председатель секции библиотек высших учебных заведений РБА, заместитель директора научной библиотеки Саратовского государственного университета

### **Это и наше будущее**

Большим событием в жизни библиотеки Казанского университета явилось участие ее директора в работе 64-й Генеральной конференции ИФЛА, которая проходила в Амстердаме 15-22 августа 1998 года.

Профессиональное общение библиотечных работников на международном уровне стало возможным благодаря гранту Дж. Сороса и деятельности РБА, за что я им очень благодарна.

Поскольку я впервые выехала за рубеж на международную конференцию, меня интересовало все: организация работы, доклады на пленарном заседании и по секциям, культурная программа. Этот интерес вызван прежде всего тем, что наша библиотека является зональным методическим центром и на протяжении многих лет занимается проведением зональных, городских научно-практических конференций.

На пленарном заседании были прослушаны доклады членов исполкома ИФЛА, они носили в основном отчетный или информационный характер. Мне интересно было узнать о работе комитетов ИФЛА по направлениям: управление маркетингом, профессиональное общение, казначейство и др. Выступали координаторы сквозных программ ИФЛА. Были подняты вопросы о сохранности библиотечных фондов, всеобщей доступности документов для пользователей, библиографических стандартах, сотрудничестве региональных центров и т.д.

Представитель ЮНЕСКО подробно остановился на сотрудничестве двух организаций (ЮНЕСКО и ИФЛА) в области издательской деятельности и проекта “Книги для всех”, в создании Манифеста школьных библиотек, в более широком распространении Интернета в библиотеках различных систем.

Кроме пленарных заседаний, посетила и университетскую секцию ИФЛА. Доклады этой секции были также разнообразны и посвящены новым формам обучения пользователей.

Понравилась система повышения квалификации библиотечных работников в американских библиотеках (9 ступеней профессии). Было бы хорошо перенять этот опыт, однако низкая заработная плата библиотекарей в нашей стране не способствует совершенствованию их знаний и навыков.

Самое яркое впечатление от конференции оставило посещение национальной библиотеки Нидерландов. Какое замечательное в этой стране отношение к библиотекам и читателям! В хранилище соблюдается температурно-влажностный режим, книги расставлены в образцовом порядке, имеется запас полок и на будущее. Созданы прекрасные условия для читателей: отдельные кабинеты для занятий, изолированные места в общих читальных залах, изобилие техники (ксероксов, компьютеров). Рабочее место библиотекаря просто восхищает, для работы предусмотрено все (телефоны, ЭВМ, ксероксы и т.д.). Наша библиотека тоже имеет специально построенное здание для библиотеки, но как же разнится культура этих сооружений!

Очень понравилась выставка старых книг из национальной библиотеки, которая была открыта в Амстердаме и приурочена к конференции ИФЛА.

Культурная программа также была обширной: прогулка по каналам ночного Амстердама, знакомство с новой техникой в технологическом центре, посещение музеев Ван Гога и Рембрандта - все это способствовало знакомству с Голландией, ее культурой и архитектурными памятниками.

Посещение библиотечного форума в Амстердаме произвело на меня очень большое впечатление. По итогам поездки планирую:

1. Сделать отчет на городском методическом объединении вузовских библиотек Казани.
2. Сделать выставку материалов, полученных на ИФЛА.
3. Подготовить выставку старых книг (использовать опыт Национальной библиотеки Голландии).
4. Написать статью в газету “Казанский университет”.

Большую благодарность за эту поездку выражаю Институту “Открытое общество” и лично г-ну Дж. Соросу, вице-президенту РБА Е.Ю. Гениевой, ректору Тверского государственного университета А.Н. Кудинову, директору Научной библиотеки ТвГУ Е.И. Бёрезкиной, ответственному секретарю РБА М.А. Шапарневой.


Ж.В. Щельванова, член РБА, директор  
Научной библиотеки Казанского государственного университета



## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

---

**“Крым -98“. 5-я Юбилейная Международная конференция  
“Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и  
новые формы сотрудничества” (г. Судак, Автономная Республика  
Крым, Украина, 6-14 июня 1998 г.)**

 **Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались !**

Наступило долгожданное лето. И мне представилась возможность посетить одну из жемчужин благодатной крымской земли - город Судак. Как ни странно, это была командировка. Крым встретил хмурой, дождливой погодой, но ничто не могло омрачить радость ожидания интересных встреч с коллегами, недели плодотворной работы и обмена опытом. 8 июня в Судаке открывалась 5-я Юбилейная Международная конференция "Крым 98" - "Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества".

Реальность превзошла все ожидания. С первых минут пребывания на крымской земле участники конференции были окружены неустанной заботой оргкомитета и сотрудников дома отдыха "Судак". Организация их работы была продумана до мелочей. Ведь зарегистрировать, разместить, накормить, организовать работу и досуг более тысячи делегатов - дело, и непростое.

И вот выполнены все формальности. Впереди - выходной день, мы любуемся красотами Крыма, купаемся в теплом ласковом море. Нам предложена увлекательная экскурсия в город-герой Керчь. Участники конференции заводят первые знакомства, начинается неформальное общение с коллегами.

В понедельник, 8 июня, состоялось официальное открытие конференции. Это мероприятие стало незабываемым событием для всех делегатов. Далее состоялось Пленарное заседание и открытие выставки "Библиотечные системы, информационная и издательская продукция". На следующий день начали свою работу секции, круглые столы, семинары.

На конференции присутствовало более тысячи делегатов из 30 стран мира. В течение пяти дней работало 8 секций, было проведено более 10 семинаров и "круглых столов", на которых освещались различные аспекты библиотечного дела. Каждый делегат мог выбрать для посещения мероприятия, которые рассматривали вопросы, соответствующие его профессиональным интересам.

Являясь представителем Научной библиотеки Тверского государственного университета, я посещала заседания секции "Библиотечно-информационное обеспечение науки и образования" и несколько заседаний секции "Автоматизированные библиотечные системы и технологии".

Очень хотелось послушать доклады на секции "Онлайновые технологии, CD-ROM, электронные издания и Интернет в библиотеках", так как организация работы с нетрадиционными носителями информации и в глобальной сети Интернет очень актуальна для нашей библиотеки, но пришлось довольствоваться изучением этих докладов, опубликованных в сборнике материалов конференции. Жаль, что одновременно нельзя было присутствовать на нескольких мероприятиях, а так хотелось не пропустить что-то важное, полезное для библиотеки!

На секции "Библиотечно-информационное обеспечение науки и образования" мною был прочитан доклад об опыте работы Научной библиотеки Тверского государственного университета "Роль университетских библиотек в создании информационных ресурсов региона и обеспечении доступа к ним", который вызвал большой интерес у коллег из вузовских библиотек России и ближнего зарубежья. Большой интерес был проявлен к документам, разработанным нашей библиотекой в области автоматизации библиотечных процессов.

На специальном семинаре "Корпоративные системы каталогизации, OCLC- технологии и первый опыт РЦКК" подводились итоги эксперимента по отработке технологии Российского центра корпоративной каталогизации. НБ ТвГУ принимала участие в этом эксперименте. На семинаре было отмечено высокое качество библиографической информации, которую предоставляла в РЦКК Научная библиотека ТвГУ.

В это же время в Судаче проходила ежегодная конференция пользователей и партнеров Международного библиотечного, информационного и аналитического центра. Так как Научная библиотека ТвГУ является партнером и потенциальным пользователем центра, я как представитель библиотеки приняла участие в работе этой конференции.

Было очень приятно, что во время подведения итогов конференции "Крым 98" Научная библиотека ТвГУ была премирована оргкомитетом CD-ROM "Юридический советник".

Незаметно пролетела неделя в Крыму - неделя интенсивной работы, плодотворного общения с коллегами. Надеемся, что новые знакомства и опыт других библиотек будут очень полезны в нашей дальнейшей работе. Хочется сказать слова признательности оргкомитету конференции, который уже в пятый раз создал праздник - Праздник труда и общения для многих сотен библиотекарей из десятков стран мира. И не случайно, что лейтмотивом Конференции "Крым 98" стали строки из песни "Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались !"

И.Г. Виноградова, заместитель директора  
Научной библиотеки Тверского государственного университета

#### **4-й Международный симпозиум по культурному наследию в горном деле, металлургии и геологии (7-11 сентября 1998 г., Банска Штявница (Словакия))**

##### **Книги и горное дело**

Мне посчастливилось принять участие в 4-м Международном симпозиуме по культурному наследию в горном деле, металлургии и геологии. Это был уже 2-й из 4-х симпозиумов, куда была приглашена наша библиотека.

Третий симпозиум проходил в июне 1998 года в Санкт-Петербурге, где я выступила с докладом “Книги по горному делу из библиотеки Голеннищевых-Кутузовых”. Организаторы 4-го симпозиума- Горный архив и Горный музей г. Банска Штявница. Участниками симпозиума были представители из 11 европейских стран, из Австралии и США, всего 50 человек. К сожалению, из России вместо заявленных 25 участников прибыло только 5. Причиной этому - “обвал рубля” 17 августа.

Рабочие языки симпозиума- английский, немецкий и словацкий. Доклад “Книги по геологии из Тверской мужской гимназии” был прочитан на немецком языке. Материалы опубликованы в “Тезисах докладов 4-го Международного симпозиума по культурному наследию”.

От организаторов 2-го симпозиума, проходившего в 1995 году в Леобене (Австрия), был получен сборник докладов. В программу конференции входило посещение выставки архивных документов, старопечатных и рукописных книг по геологии и минералогии.

Кроме того, была предложена достаточно интересная культурная программа с пешеходной экскурсией по городу. Банска Штявница внесена ЮНЕСКО в список памятников культуры, имеющих мировое значение. Первое упоминание о Банской Штявнице относится к 1238 году, в этом году город отмечал свое 760-летие. Именно здесь была создана первая в Европе горная академия.

Была организована однодневная автобусная экскурсия с посещением монетного двора в г. Кремнице и Банской Быстрицы.

Нужно отдать должное организаторам симпозиума, их гостеприимству, желанию помочь во всех проблемах, умению организовать и работу и отдых участников.

Получено приглашение для участия в 5-м Международном симпозиуме, который состоится в июле 2000 г. в г. Голден, штат Колорадо, США. Тема его - история геологии.

М.В.Петухова , ученый секретарь научной библиотеки ТвГУ

## Мои впечатления от поездки в Россию

Год тому назад, в 1997 году научный секретарь библиотеки Тверского государственного университета Марина Петухова с четырехнедельным визитом посетила Баварскую государственную библиотеку в г. Мюнхене. Всем нам понравился ее профессиональный интерес к библиотечной работе. Организатором ее приезда в Мюнхен был ДБИ- немецкий библиотечный институт в Берлине, одной из задач которого является укрепление связей между библиотеками различных стран мира.

Весной 1998 года в Мюнхенскую библиотеку пришло письмо из ДБИ с предложением послать одного из сотрудников с ответным визитом в Тверь. Директор нашей библиотеки предложил отправить одного из сотрудников отдела Восточно-Европейской литературы и, таким образом, я был выбран для командировки в Россию. Это был мой первый выезд в Россию, в русскую библиотеку. Мой проезд оплатил ДБИ, остальные финансовые расходы взял на себя ТвГУ.

О России я много знал, читал, но увидел ее впервые 17 июня 1998 года. И вот мой самолет приземлился в Шереметьево-2, где меня уже ожидали и отвезли из Москвы в Тверь до квартиры, в которой я прожил без проблем 4 недели. На первой встрече в библиотеке Тверского госуниверситета с ее директором Еленой Ивановной Березкиной и с руководителями отделов с деловым подходом были рассмотрены перспективы и предстоящий план моего пребывания в России.

Главной моей задачей было познакомиться с русскими библиотеками в сети Интернет. Кроме того, собирать информацию по новейшей литературе по русской истории. Мне были предоставлены все условия для работы, включая доступ в Интернет, и безукоризненная помощь сотрудников библиотеки по моей просьбе.

Сравнивая библиотечную систему Тверского государственного университета с библиотеками Германии я убедился, что электронный каталог библиотеки ТвГУ составлен на высоком профессиональном уровне и не уступает уровню каталогов немецких библиотек. Возможности поиска по Интернету разнообразные и удобные.

Я доволен, что мне была дважды представлена возможность посетить Тверскую областную универсальную научную библиотеку им. А.М. Горького, где мне понравился любезный, заботливый подход к любому читателю этой библиотеки, порядок, особая атмосфера любви к книгам. Директор областной библиотеки Галина Сергеевна Латохина и ее заместитель уделили мне много внимания, продемонстрировав работу всех отделов, и тем самым дали мне полное представление о своей работе и помогли создать полный образ областной библиотеки.

В обеих библиотеках, в библиотеке ТвГУ и библиотеке им. Горького, на меня произвели большое впечатление точные каталоги по краеведению Тверской области.

Получив возможность поехать вместе с зам. директора библиотеки ТвГУ Л.Е.Козловской в Государственную публичную историческую библиотеку России, я с добрым чувством вспоминаю встречу с ее директором М.Д. Афанасьевым и ознакомление с интересующими меня отделами. К сожалению, у меня не было возможности там познакомиться с электронным каталогом.

Благодаря чудесной организации директора и великолепной помощи сотрудников библиотеки Тверского госуниверситета я смог успешно выполнить мою работу, подготовить описание русских библиотек в системе Интернет с их электронными базами данных, познакомиться с самой новейшей литературой по истории России.

По сравнению с западными странами мало российских библиотек имеют свои электронные каталоги в Интернете. Количество записей отдельных баз данных неудовлетворительно. Только некоторые крупные библиотеки в России имеют свои каталоги с несколькими сотнями тысяч заглавий в Интернете, а некоторые центральные библиотеки даже не ввели электронного каталога в Интернет.

Я счастлив, что благодаря Е.И. Березкиной у меня было время и на культурную программу. На всю жизнь запомнилась моя первая экскурсия по столице г. Москве с ее достопримечательностями с заместителем директора МЦМС ТвГУ Людмилой Николаевной Лесниковой. С сотрудниками библиотеки я увидел много замечательных мест г. Твери, Старицы, Торжка. И моя последняя поездка по удивительным местам Санкт-Петербурга была отлично организована.

В Баварию из России я привез прекрасные впечатления о великолепных людях, их открытых душах, приветливости и гостеприимстве, а все мои знания и впечатления о работе библиотек Твери были высказаны как позитивные в Баварской Государственной библиотеке ее сотрудникам.

Р. Маковски, сотрудник Баварской государственной библиотеки (г. Мюнхен)

### **Американская библиотечная школа: Первые впечатления**

Летом 1998 года я стала одним из финалистов Международного конкурса “Маски” и сейчас обучаюсь в Высшей школе библиотечных и информационных наук университета Симмонс (Бостон, США) по двухлетней магистерской программе. Позади два месяца специальной подготовительной программы в университете Пенсильвания (Филадельфия, США) и первые два месяца учебы в Симмонсе. Много еще впереди, но уже можно попробовать поделиться первыми впечатлениями. Вначале, так как поездки за рубеж для профессионального образования еще не слишком привычны в наших вузовских библиотеках, кратко о конкурсе, его целях и условиях.

Эта информация может быть интересной, а для кого-то послужит поводом к действию.

### Программа “Маски”

Аспирантская программа Эдмунда Маски была установлена в 1991 году Конгрессом США с целью способствовать экономическому росту и демократии в странах бывшего Советского Союза. Ежегодно программа объявляет конкурс на учебу в США по различным направлениям, в том числе и “Библиотечные и информационные науки.” Существует несколько типов программ: 9 месяцев, 1 год, 18 месяцев, 2 года. Последние две дают право на получение магистерской степени, диплома “Мастер наук” (не переводится). Для участия необходимо отвечать следующим требованиям: профессиональный опыт (несколько лет), высшее образование, знание английского языка, возраст до 40 лет. На первом этапе оформляется довольно большой пакет документов, а затем, если документы проходят в полуфинал, необходимо сдать “TOEFL” (экзамен по английскому языку для иностранцев) и пройти собеседование. Результат экзамена “TOEFL” должен быть не меньше 530-550 баллов. В случае апелляции на магистерскую программу, следует дополнительно сдать “GRE”- экзамен на английском языке, проверяющий базовые знания логики, математики и общенаучной терминологии. Отбор достаточно жесткий, как показывают данные конкурса 1998 года: из более чем 3000 подавших документы, было отобрано 336 человек. Насколько мне известно, по направлению “библиотечные и информационные науки”- 15. Более подробную информацию о программе можно получить в московском офисе “Маски”, E-mail адрес: [actrmuskie@glasnet.ru](mailto:actrmuskie@glasnet.ru). В настоящее время координатор в Москве - Билл Гормлей.

### Симмонс колледж

Симмонс колледж был основан в 1899 году и готовится отмечать свое 100-летие. Это небольшой (3000 студентов) частный колледж с 4-летней программой бакалавров и 2-летней магистров. Кроме Высшей школы библиотечных и информационных наук, здесь есть высшие школы менеджеров, медицинских и социальных работников. Колледж расположен в очень красивой зоне со множеством парков, музеев и других университетов, недалеко от центра Бостона. Библиотечная программа предлагает широкий выбор курсов, каждый из которых, при условии успешного окончания дает 4 кредита. Всего необходимо получить 36 кредитов. Три курса “Организация знаний в библиотеках”, “Библиотечный менеджмент” и “Справочно-информационное обслуживание” являются обязательными, остальные выбираются самостоятельно. Выстраивание собственной программы обучения - увлекательное, но не очень простое дело. Глаза разбегаются от обилия курсов, и все представляется нужным. Что касается меня, то я определила для себя три приоритета в выборе курсов, а именно менеджмент, новые информационные технологии и академические библиоте-

ки. Поэтому после обязательных, я собираюсь взять такие классы, как “Теория современного менеджмента”, “Информационное обслуживание и WWW”, “Онлайновое информационное обслуживание” и т. д. Думаю, что мне повезло, так как Симмонс считается одной из лучших библиотечных школ Северо-восточной Америки с точки зрения использования и изучения информационных технологий. И действительно, если говорить о своих личных впечатлениях, то самым сильным остается следующее: возможности информационного поиска, предоставленные библиотекой и компьютерной лабораторией “GSLIS”. Библиотека подписывается на большое количество баз данных как в режиме on-line, так и на CD-ROMe. Среди них есть специальные базы по библиотечным наукам такие как “Библиотечная литература” и “ЛИЗА” - тезисы по библиотечным и информационным наукам. Прекрасные возможности открываются при поиске в “Серчбанке” - группе из четырех полнотекстовых баз данных по журнальным статьям по социальным и гуманитарным наукам, бизнесу и менеджменту. Библиотека подписана также на множество баз данных OCLC, в том числе “Ворлдкэт” (более 32 млн. записей библиотек всего мира) и “Дис” - диссертации всего мира. Сейчас мы начинаем работать с “Эрик” - базой данных на журнальные статьи и микрофиши по широкому спектру наук, связанных с образованием. Базы данных пополняются постоянно, от ежедневного пополнения до ежеквартального.

Кроме электронных курсов, библиотека располагает почти полным перечнем американских библиотечных журналов (около 100 названий, сравните с нашими четыремя-пятью!) и таким же полным перечнем энциклопедий, словарей, библиографических и географических справочников, указателей и т. д. Конечно же имеется отличная коллекция книг по библиотечным и информационным наукам. Благодаря участию в партнерской программе с университетом штата Индиана, три года назад я имела шанс довольно хорошо познакомиться с американскими библиотеками. Но только сейчас, пользуясь одной из них в качестве рядового студента, я в полной мере оцениваю их потенциал и уровень сервиса. Библиотека университета здесь - главное место учебы. Сами по себе аудиторные занятия отнимают очень немного времени, в основном студенты работают над множеством заданий, для выполнения которых нужно читать, читать и еще раз читать, а потом работать в Интернете в два раза больше.

Таковы самые первые впечатления от библиотечной школы и системы образования.

Рано говорить о каких-то определенных планах на будущее, но я надеюсь, что получаемые мной знания послужат не только расширению моего профессионального кругозора, но и смогут помочь в решении проблем как рязанских библиотек, так и сообщества вузовских библиотек России в целом.

Татьяна Еременко, директор библиотеки  
Рязанского педагогического института.  
Симмонс колледж, 28 октября 1998 года

## ВСЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ

---

### Конференции, совещания, семинары

#### Научно-практическая конференция Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути”

С 24 по 26 ноября 1998 года в г. Екатеринбурге в Уральском государственном университете прошла научно-практическая конференция “Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути”. Конференция состоялась благодаря финансовой поддержке Института “Открытое общество”. В ней приняли участие 80 человек из 15 регионов России. Участники конференции заслушали 20 докладов, было представлено 3 стендовых доклада. Конференцию открыл проректор по научной работе УГУ Е.А. Памятных. В своем выступлении он подчеркнул, что библиотекарям необходимо обменяться опытом своей работы как выжить в современных условиях, в современном обществе и выразил надежду, что эта конференция поможет им в этом.

Директор НБ Уральского гос. ун-та им. А.М. Горького К.П. Кузнецова выступила с докладом “Университетские библиотеки: бороться и искать, найти и не сдаваться!” Прекращение бюджетного финансирования заставляет библиотеки искать новые пути выживания. Она подчеркнула, что библиотекам приходится заниматься “предпринимательской” деятельностью. Но очень слаба правовая база библиотек. В библиотеках накоплен большой опыт, и его обсуждение - цель конференции. Информационное общество - наше настоящее. Библиотеки обязаны стать ведущими в информационной сфере. Внедрение новых технологий, их использование должны доказать необходимость библиотек. Они должны занять свое место в общей системе обслуживания, в информационном пространстве. Координация и кооперация библиотек крайне необходимы. Библиотека должна занять свою нишу, определив свою уникальность. Обретя свое лицо, библиотека станет востребованной.

Далее выступала докт. пед. наук, проф. МГУК М.Я. Дворкина с докладом “Библиотечное обслуживание в вузовской библиотеке: проблемы и новые ориентиры”. Она подметила, что глубокие изменения в нашей жизни отразились на деятельности библиотек. Роль университетской библиотеки определяется ее участием в образовании и информационных процессах, несет культурную функцию. Докладчик посетовала, что влечет за собой ограничение доступа читателей к информации. Многие библиотеки отказались от таких форм работы как ИРИ, Дней кафедры, литературно-музыкальных вечеров. Некоторые, особенно массовые библиотеки, кото-



рые ранее это не делали, начинают предоставлять эти услуги. К сожалению в библиотеках на первое место выдвигается компьютеризация внутренних процессов - комплектование, обработка, а не обслуживание. Развитие дистанционного вузовского обучения привело к появлению виртуального пользователя. Обслуживание становится все более автоматизированным. Возрастает роль интеллектуально емких услуг: фактографические и аналитические справки, дайджесты... Все это повышает значимость библиотеки. Новые информационные технологии меняют всю библиотечную среду. Но библиотека не успевает следить за запросами, потребностями читателя. Маркетинговая деятельность должна помочь в том, чтобы сориентироваться в запросах, суметь их прогнозировать. Создание новой библиотечной среды - технологической и гуманной, доступность мирового информационного пространства, индивидуальное потребление информации - все эти проблемы библиотека должна решить.

Доклад зам. директора библиотеки Южно-Уральского государственного университета И.С. Куневич назывался “Инновационные процессы в университетской библиотеке в аспекте внедрения новых библиотечных технологий”. Библиотеки ставят перед собой новые задачи, занимаются созданием новых информационных продуктов. Но главной функцией библиотеки по-прежнему остается обеспечение образовательной и научной деятельности вуза. Перестройка высшего образования, его гуманизация ставят задачи, которые делают библиотеки не только хранилищами, но и информационной структурой. Докладчик рассказала как происходили изменения в библиотеке по созданию новой структуры, формированию фонда, в кадровой политике. Она поделилась опытом по ретровводу фонда библиотеки.

Зам. директора НБ УГУ И.Г. Слодарж выступила с докладом “ Внебюджетное финансирование библиотеки гос. вуза: опыт, проблемы, перспективы ”. Министерство образования отказало библиотекам в финансировании, но предоставило им некоторую экономическую свободу. Библиотека стала учиться добывать дополнительные финансовые средства, источники: внебюджетные средства ун-та, хозяйственная деятельность, платные услуги, областной бюджет, благотворительность. Закон о библиотечном деле предоставил библиотекам самостоятельность. Но вузовская библиотека не является юридическим лицом и не может контролировать свои финансовые средства. Вузовская библиотека должна доказать, что помощь в подготовке специалистов, широкий доступ к информации, качество обслуживания, уникальные фонды дают ей право на дополнительные финансовые средства. Благодаря проведенной работе приобретен опыт в самостоятельной деятельности , повысился престиж библиотеки.

Зав. отделом Зональной библиотеки УГТУ О.Д. Опарина выступила с докладом “Комплектование университетской библиотеки: макроподход”.

Информатизация библиотеки стала объективной реальностью. В новых условиях библиотеки должны определить свой дальнейший путь, т.к. информационные технологии, возможность доступа к мировым информационным структурам поставили их на более высокую ступень. Университетские библиотеки определяют приоритеты в комплектовании. Необходимо в создавшихся условиях создать модель оценки фонда. Выработка критериев в условиях финансового дефицита очень актуальна. Возникла необходимость переподготовки сотрудников отделов комплектования, которые должны обладать обширными знаниями в различных областях. Докладчик подчеркнула, что библиотекам необходимо расширять кооперацию по комплектованию.

Ряд докладов: зам. директора библиотеки УГПУ Н.А. Новогрудской “Массово-воспитательная работа вузовской библиотеки: реалии сегодняшнего дня”, зам. директора библиотеки ОГТУ Л.Л. Пашковой “Библиотека – центр духовного развития и воспитания молодежи”, зав. отделом маркетинга О.В. Вершининой “Просветительство на все времена: корневая функция университетских библиотек” были посвящены одной из важнейших функций библиотеки – воспитательной, просветительской. В новых социальных условиях задача библиотеки – помочь воспитать специалиста и гражданина нового типа. Докладчики рассказали об опыте своих библиотек и библиотек Центральной зоны России в этой деятельности.

Директор Зональной библиотеки УГТУ выступила с докладом “Библиотека и читатель: современные тенденции обслуживания”. Современная библиотека – электронный архив. Информационные ресурсы стали стратегическими, от них зависит будущее образования и библиотеки. Сейчас происходит внедрение новых информационных технологий, появляется рынок информации, растет конкуренция. Гуманизация сделала обслуживание, читательские интересы приоритетными. Вузовская библиотека должна перестраиваться в соответствии с запросами общества. Докладчик рассказала о формировании фонда на нетрадиционных носителях, что способствовало оперативному и качественному обслуживанию читателей.

Доклад докт. техн. наук, проф. , директора библиотеки Нижегородского гос. ун-та Н.А. Угодчикова “Автоматизация вузовских библиотек Волго-Вятской зоны” был посвящен анализу работы 23 библиотек, которые обеспечивают информационный, учебный и научный процессы, являются культурными центрами. Все основные показатели библиотек значительно увеличиваются. Но значительно снижается книгообеспеченность по новым поступлениям. Возможность обеспечить информационные потребности традиционными носителями сокращается. Доступ к удаленным БД, особенно полнотекстовым, стал основной задачей библиотек. Докладчик подчеркнул, что необходима координация деятельности библиотек региона.

Зав. отделом компьютеризации библиотеки Петрозаводского государственного университета Денисова Е.А. выступила с докладом “Библиотечно-информационное обслуживание пользователей в НБ Петрозаводского госуниверситета”. Она рассказала о библиотеке, опыте ее работы в области автоматизации. Она отметила, что требуется налаживание кооперации между всеми библиотеками, совместимость их систем с системами издательств.

Зав. отделом автоматизации библиотечных процессов УГУ Т.И.Пуртова выступила с докладом “Ретроконверсия каталогов отечественной литературы: из опыта работы библиотеки Уральского гос. университета”. Докладчик отметила, что ввод ретроспективной информации неизбежен. Необходимость конверсии связана с информационным поиском читателей. Но встает вопрос о способе конверсии. В докладе был освещен опыт библиотеки по привлечению к этой работе студентов.

О.М.Васильева (Томский гос. ун-т) – “Справочно-информационное обслуживание в современных условиях: опыт работы СБО НТБ ТГУ”. Во многих библиотеках совмещаются традиционные и нетрадиционные формы обслуживания. Докладчик сообщила о работе СБО библиотеки и направлениях его работы

Зам. директора библиотеки Саратовского государственного технического ун-та И.И.Ким выступила с докладом “Новые информационные технологии в НТБ СГТУ”. Она рассказала о библиотеке, процессах автоматизации, которыми они занимаются. В компьютерном зале предоставляются платные услуги: сканирование, распечатка на принтере, компьютерное время. Библиотека занимается записью электронных учебников на оптические диски. Докладчик поделилась опытом работы класса Интернета, по ретроспективному вводу информации, штрихкодированию. Планируется доступ к электронному каталогу со всех рабочих мест сети ун-та.

Зав. отделом автоматизации библиотечных процессов УГУ Т.И.Пуртова – “Опыт использования АИБС “МАРК” в НБ УГУ”. С 1986г. велась система автоматизированной подписки. Библиотека работает в системе МАРК, использует штриховое кодирование. Библиографическое описание имеет 50 подполей, всего 66 тыс. записей ( нов. поступления - с 1995 года, ретроввод - с 1991 года, учебные издания - до 1990 года). Библиотека является дистрибьютором системы МАРК. Библиотека дает около 100 консультаций в год по использованию системы МАРК.


В конце конференции состоялась презентация новых разработок НПО “Информсистема”. Зам. генерального директора НПО Л.В.Львова продемонстрировала новые возможности системы. Презентация вызвала огромный интерес у участников конференции.

В конце конференции был проведен “круглый стол”, где были подведены итоги конференции и принят итоговый документ. Конференция

отметила, что даже в сложной ситуации отсутствия бюджетного финансирования вузовские библиотеки России утверждаются как прогрессивно развивающиеся информационно-библиотечные центры. Они ведут огромную работу по привлечению средств для финансирования комплектования и развития новых информационных технологий. Усилилась роль вузовской библиотеки не только в научной, информационной, образовательной, но и воспитательной работе вуза. Растет престиж библиотеки не только внутри вуза, но и в регионе. Конференция постановила обратиться к Министерству образования России, Центральному методическому кабинету (научная библиотека МГУ), чтобы они помогли выполнить принятые конференцией рекомендации по законодательно-правовой поддержке и улучшению материальной базы библиотек.

О.В. Вершинина, зав. отделом маркетинга  
Научной библиотеки Тверского государственного университета

\* \* \*

 **Итоговый документ научно-практической конференции “Университетская библиотека на пороге тысячелетий: выбор пути”**

*(г. Екатеринбург, 24-26 ноября 1998г.)*

24-26 ноября 1998 года в г. Екатеринбурге в Уральском государственном университете состоялась научно-практическая конференция “Университетская библиотека на рубеже тысячелетий: выбор пути”.

Научная библиотека Уральского государственного университета как организатор конференции и ее участники выражают огромную благодарность Институту “Открытое общество” за финансовую поддержку.

В конференции приняли участие 80 человек из 15 регионов России. Участники конференции заслушали 23 доклада; представлено 3 стендовых доклада.

На конференции обсуждены многие направления деятельности библиотеки вуза:

- Финансирование библиотеки; использование платных библиотечных услуг, законодательно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
- Проблемы комплектования фондов, в том числе на нетрадиционных носителях; межвузовский книгообмен.

- Проблемы автоматизации библиотечных процессов и связанных с этим изменениях в управлении библиотекой.
- Значение традиционных технологий в изменяющейся структуре библиотек.
- Роль библиотеки как центра духовного и просветительского знания.
- Деятельность межбиблиотечного абонементов; возможности сотрудничества.
- Проблемы межведомственной координации и кооперации библиотек; опыт и перспективы.

Конференция отметила, что даже в очень сложной ситуации полного отсутствия бюджетного финансирования вузовские библиотеки России утверждаются как прогрессивно развивающиеся информационно-библиотечные центры.

Библиотеки ведут огромную работу с вузовскими структурами и внешними организациями по привлечению средств для финансирования комплектования фондов и развития новых информационных технологий.

Роль библиотеки вуза как воспитательного центра приобретает большое значение, поскольку факультеты практически перестали заниматься воспитательной работой в вузе.

Престиж университетской библиотеки растет как внутри вуза, так и в регионе.

Вместе с тем библиотеки вузов России испытывают большие трудности в решении насущных повседневных задач. Неудовлетворительное комплектование библиотечных фондов, особенно учебной литературой, уже сейчас может оказать негативное влияние на качество подготовки специалистов.

Вузовские библиотеки не имеют единой программы действий по информатизации, а в федеральные проекты включены только самые крупные библиотеки.

Министерство образования России не обеспечивает в полной мере законодательно-правовую поддержку вузовских библиотек.

Вызывает тревогу состояние материально-технической базы библиотек.

Библиотеки озабочены состоянием сохранности редких и ценных изданий, хранящихся в фондах вузовских библиотек.

Уровень оплаты труда в библиотеках недопустимо низок, что вызывает отток высококвалифицированных библиотечных специалистов, без участия которых сейчас трудно представить развитие новых форм деятельности библиотеки.

Таким образом, конференция считает необходимым поставить следующие задачи:

- Министерству образования Российской Федерации оказывать юридическую консультационную помощь вузовским библиотекам, особенно в части их инициативно-хозяйственной деятельности.
- Разработать документы в помощь инициативно-хозяйственной деятельности библиотеки вуза, учитывая ее специфику как структурного подразделения высшего учебного заведения.

- Ставить вопрос перед Правительством Российской Федерации о целевом бюджетном финансировании комплектования фондов вузовских библиотек хотя бы для приобретения учебной литературы.
- Центральному методкабинету вузовских библиотек внести изменения и дополнения в Инструкцию по библиотечной технике (приказ № 263 ), уделив особое внимание учету документов на нетрадиционных носителях информации.
- Оптимизировать развитие федеральных программ по информатизации библиотек.
- Возродить централизованную систему повышения квалификации для руководителей библиотек (возможно, использовать современные способы передачи информации).
- Рекомендовать ректорам высших учебных заведений средства, полученные библиотеками за дополнительные платные услуги, не облагать сборами с целью реинвестиций их в развитие библиотек.
- Секции редких книг Центральной библиотечно-информационной комиссии разработать программу по сохранности фондов вузовских библиотек, согласовав ее положения с деятельностью аналогичных программ, разрабатываемых библиотеками Министерства культуры. Активнее информировать библиотеки вузов о мероприятиях, организуемых в стране по сохранности фондов.  
Рекомендовать вузовским библиотекам активизировать свою деятельность по участию в профессиональных объединениях и организациях, в том числе в Российской библиотечной ассоциации (секции вузовских библиотек).
- Поддержать и одобрить деятельность библиотек по организации просветительской работы со студенчеством.
- Просить ректоров высших учебных заведений материально помочь библиотекам сохранить уже создавшиеся и поддерживаемые много лет связи: по межвузовскому книгообмену, по межбиблиотечному абонементу.
- Секции вузовских библиотек Российской библиотечной ассоциации добиваться внесения изменений в квалификационные требования библиотечных должностей с целью ввести надбавки за стаж работы, внести изменения в тарификацию библиотекарей со средним образованием.

Конференция выражает надежду на то, что голос вузовских библиотекарей будет услышан теми, от кого зависит решение насущных задач библиотек высших учебных заведений России.

## **Проект “Профессия по наследству”**

### Семейная традиция

Семейная профессиональная преемственность была всегда любимой темой в художественной литературе. Мы часто говорим о семейных тради-

циях сталеваров, шахтеров, летчиков, а особенно о целых династиях учителей и врачей. О библиотекарях писали и пишут редко и неохотно, вроде бы это даже и не профессия вовсе, и оплачивается она скудно, и написать героического в ней нечего, это вам не летчики и не шахтеры, которые “первые всегда”.

Бытует такое мнение, раз правительство так низко оценило труд библиотекарей, значит и престижность этой профессии соответственна. И уже совсем получается странно, что родители могут пожелать своим детям осваивать профессию библиотекаря, зная, что обрекают их на нищету и низкий социальный статус. И если все-таки родители готовят своих детей на поприще культуры, то это значит, что они сами беззаветно преданы своей профессии и искренне верят, что библиотечный труд будет почетнее многих профессий, как, например, было до революции, когда библиотекарями работали видные ученые, писатели, политические деятели.

Сколько я себя помню, в нашем доме и семье всегда главным была книга. Моя мама пришла работать в Тульскую областную библиотеку когда ей было 18 лет, здесь же она закончила библиотечные курсы. Папа тоже всю жизнь проработал с книгой - от продавца и директора книжного магазина до начальника отдела книжной торговли Тульского облпотребсоюза.

При всей скудности заработков родители ухитрялись покупать книги, оформлять подписки на собрания сочинений классиков. Много книг приобреталось в семью через организацию “Книга-почтой”, которая, к сожалению, уже давно прекратила свое существование. Книги подбирались продуманно, по определенной системе. Чтение в семье считалось важным и нужным занятием. Таким образом, нам, детям, с малых лет внушалось уважение к книге, воспитывалось бережное отношение к ней.

С маминым трудом, трудом библиотекаря я знакомилась еще по ее рассказам, а потом и по посещениям библиотеки. Начала читать я в 5 лет, причем самостоятельно, и устраивала громкие читки в детском саду. Приходить к маме на работу, а затем и помогать ей я стала лет с пятнадцати.

Мама поручала мне расставлять по алфавиту карточки Всесоюзной книжной палаты, разбирать журналы, а позже – расставлять книги и выполнять заказы читателей. В то время мама работала в книгохранилище, условия работы были очень трудные: крайняя теснота размещения фондов, отсутствие каких-либо комфортных условий для сотрудников, аварийные помещения.

Мама проработала в Тульской областной библиотеке более 50 лет на различных участках работы. Ее трудовой путь прошел через отделы обработки, комплектования, книгохранилище, выдачные отделы. Много сил и здоровья отдала она организации отдела спецфонда, работа в этом отделе была очень ответственной, ей приходилось выезжать в командировки в сельские и районные библиотеки. И на всех участках работы мама трудилась самозабвенно, главным в ее работе было удовлетворение читательско-

го спроса, привитие посетителям библиотеки любви к чтению, к своей профессии.

Когда я закончила школу, передо мной не было вопроса, – куда идти дальше. Конечно, в библиотеку и конечно в институт, причем заочно. Сочетание практической работы и теоретического курса вуза, на мой взгляд, самая успешная форма обучения. Начинала я работу в областной библиотеке не как новичок, а как член коллектива.

Первыми моими наставниками, кроме моих родителей, были Николай Васильевич Забашта, Нина Григорьевна Нечаева, Любовь Викторовна Дрейер. Все они научили меня любить профессию библиотекаря, с уважением относиться к книге, оказывать полноценную помощь любому читателю, пришедшему в библиотеку. Областная библиотека явилась для меня настоящей профессиональной школой. Навыки полученные там я применяю в своей работе до сих пор.

В областной библиотеке была хорошая традиция: вновь принятому на работу сотруднику необходимо было отработать по одному месяцу в каждом отделе библиотеки, а затем он закреплялся за определенным подразделением.

В областной библиотеке также была база практики для студентов Московского института культуры, и мы, студенты-заочники, а затем и молодые специалисты постоянно поддерживали связь со своими преподавателями, консультировались с ними, а они учились у нас новым формам работы.

Я очень хорошо помню, с каким творческим подъемом мы организовывали в выдачных отделах открытый доступ к книгам и журналам, серьезно готовили библиотекарей-консультантов, которые дежурили в фонде и помогали читателям в подборе литературы.

Большое значение для меня в дальнейшей работе, в освоении новых форм деятельности имеют ранее приобретенные навыки, наработанный опыт, переданный мне мамой и моими наставниками.

Современная ситуация, сложившаяся в библиотечном деле, выдвигает повышенные требования к библиотечному работнику. Прежде всего они обусловлены необходимостью освоения новых знаний, повышения ответственности сотрудников, их ориентацией на самообразование.

Работая вот уже 13 лет директором библиотеки, я постоянно возвращаюсь к урокам, которые преподавал мне мой первый руководитель Н. В. Забашта. Он, будучи высококвалифицированным специалистом, был требовательным и внимательным воспитателем, контролировал нашу учебу в институте, вникал во все мелочи производственной жизни, принимал участие во всех мероприятиях библиотеки.

В нынешней ситуации требуются нестандартные творческие решения, продиктованные заботой о читателе, необходимо четко осознать, что только через книгу библиотекарь непосредственно содействует профессиональному росту студентов и преподавателей вуза. И я, как один из



представителей сотрудников библиотеки старшего поколения, вижу свою задачу не только в том, чтобы научить молодых библиотекарей хорошо работать, но и привить им любовь и уважение к библиотечной профессии. Я хочу оставить в их судьбах такой же след, какой оставили в моей профессиональной жизни мои родители и наставники.

О. А. Амвросьева, директор НБ Тульского государственного университета, доцент, заслуженный работник культуры РФ

### **О проекте "Дайджест региональной прессы"**

В октябре - декабре 1998 года Зональная научная библиотека Саратовского госуниверситета осуществляла подготовительную работу по проекту создания информационно-аналитического бюллетеня "Дайджест региональной прессы" в рамках рабочего плана секции библиотек вузов РФ (РБА). В связи с отсутствием финансирования библиотека обратилась в благотворительную организацию - Региональное представительство Фонда "Евразия" по Южной и Центральной части России, которое взяло на себя обеспечение большей части материальных затрат. Финансирование осуществляется за счет средств, предоставленных агентством по международному Развитию США (AID).

Проект направлен на создание информационно-аналитического бюллетеня "Дайджест региональной прессы" по следующим основным направлениям: развитие бизнеса, экономическое образование и исследования в области экономики, реформа государственного сектора и развитие общественного сектора, правовая реформа, электронные коммуникации и развитие региональных СМИ, наука и культура. Продукция проекта "Дайджест" будет включать сводную библиографическую роспись газетных публикаций по основным направлениям, а также аналитические обзоры-справки с комментариями специалистов- социолога, экономиста и юриста по различным аспектам деятельности в регионах.

Подготовка такого издания является необходимой по ряду причин. Во-первых, публикации в газетах различных регионов в большинстве не входят во всероссийскую летопись газетных публикаций. Хотя они представляют интерес для ученых и специалистов различных отраслей знания как живой отклик на происходящие преобразования в стране и особенно в отдельных регионах. Во-вторых, материалы "Дайджеста" позволят более полно представить фактическую и аналитическую информацию об особенностях деятельности в областях, краях и республиках по каждому из перечисленных выше направлений. В-третьих, сбор, анализ материала и адресная рассылка "Дайджеста" во многом будет способствовать развитию межрегиональных связей, информированию жителей отдельных регионов об

особенностях развития соседних с ними областей, краев, республик. И, наконец, сведения из различных регионов с анализом специалистов позволят более эффективно использовать средства благотворительных организаций за счет объявления целевых программ по наиболее актуальным для каждого конкретного региона проблемам.

На сегодняшний день (с января 1999 года) Зональная научная библиотека СГУ совместно с библиотеками университетов: Воронежского, Казанского, Мордовского, Пензенского, Самарского; технических университетов: Астраханского, Ульяновского; Волгоградской архитектурно-строительной академии; областными библиотеками Тамбова, Оренбурга и национальной библиотекой Республики Башкортостан приступили к реализации первого этапа проекта. Все библиотеки-партнеры принимают участие в формировании фонда региональных периодических изданий, который является основой для подготовки информационно-аналитического бюллетеня. Продукция проекта "Дайджест" предоставляется библиотекам-участницам, а так же всем желающим (по запросам) **бесплатно**.

В перспективе проекта - сотрудничество с библиотеками других регионов, обмен опытом.

Подробнее информацию о текущем состоянии проекта можно получить, обратившись по адресу: 410601, г. Саратов, Университетская ул., д. 42. Зональная научная библиотека Саратовского госуниверситета. Руководителю проекта - "Дайджест региональной прессы" и в сети Интернет: <http://www.ie.sgu.ru/library>.

А. В. Зюзин, главный библиотекарь  
Зональной научной библиотеки СГУ  
(alex@nbsgu.saratov.su)

### **Комплектование через обмен.**

В соответствии с планом работы секции библиотек высших учебных заведений РБА в Зональной научной библиотеке Саратовского госуниверситета начаты предварительные работы по формированию сводной базы данных обменных фондов библиотек вузов.

Создание такой базы данных (или нескольких баз данных) позволит существенно повысить оперативность и эффективность книгообмена, традиционно занимающего значительное место в комплектовании вузовских библиотек.

Работу предполагается выполнять в несколько этапов.

На первом этапе проводится сбор информации о наличии в вузовских библиотеках баз данных по обменным фондам. Библиотеки, имеющие собственные серверы в Интернете, будут устанавливать эти базы данных для свободного доступа (на сервере ЗНБ СГУ - <http://www.ic.sgu.ru/library> - уже установлена база данных обменного фонда).

Библиотеки, не имеющие в настоящее время такой технической возможности, могут разместить свои базы данных обменных фондов на сервере ЗНБ СГУ.

На втором этапе имеющиеся базы данных обменных фондов будут объединены в сводную.

Для получения более полной информации о наличии баз данных обменных фондов просим уважаемых коллег, заинтересованных в сотрудничестве, ответить в произвольной форме на следующие вопросы:

- Каков объем обменного фонда библиотеки ?
- Создана ли база данных обменного фонда ? Если да, то каков объем базы данных и какое программное обеспечение используется для его создания ?
- Есть ли у библиотеки:
  - а) электронная почта,
  - б) выход в Интернет,
  - в) своя страничка в Интернете,
- Размещает ли библиотека свои электронные каталоги в Интернете ?
- Заинтересована ли библиотека в создании сводной базы данных обменных фондов ?
- Готова ли библиотека разместить в Интернете свою базу данных обменного фонда или передать базу данных для размещения на сервере другой библиотеки ?

Мы будем благодарны за любые предложения и замечания по вопросам совершенствования работы обменных фондов библиотек.

Ответы на вопросы просим передать по адресу: 410601, Саратов, ул. Университетская, 42. Отдел комплектования, сектор книгообмена. Факс: (845)-251-18-67. E-mail: [root@nbsgu.saratov.su](mailto:root@nbsgu.saratov.su)

И.В. Крутихин, зам. директора по компьютеризации  
Зональной научной библиотеки Саратовского ГУ

## В БИБЛИОТЕЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ, АССОЦИАЦИЯХ И БИБЛИОТЕКАХ РОССИИ

---

### Роль библиотек города в создании информационных ресурсов региона - “круглый стол” (Тверь, 21 апреля 1998 г.)

21 апреля 1998 года в Научной библиотеке Тверского госуниверситета в рамках мероприятий, посвященных Дню библиотек, было проведено заседание “круглого стола” “Роль библиотек города в создании информационных ресурсов Тверского региона”, на котором присутствовали представители библиотек города: Тверской ОУНБ им. М. Горького, ЦДБСЧ им. А.С. Пушкина, научных библиотек вузов: ТвГУ, ТГТУ и ТГМА; проректор ТвГУ, руководитель областного центра новых информационных технологий в области науки и образования Ф.И. Гиренко и его заместитель М.Ю. Хохлов.

Научная библиотека ТвГУ, накопив опыт обслуживания читателей в условиях автоматизированных технологий и обобщив их информационные запросы, пришла к выводу о необходимости координации дальнейшей работы в этом направлении как у себя в отделах, так и с другими библиотеками города.

Заседание “круглого стола” было открыто директором НБ ТвГУ Е.И.Березкиной. Она сообщила, что открытие центра “Интернет” сделало необходимым и более возможным тесное взаимодействие с библиотеками города и выразила надежду, что рекомендации, принятые в ходе работы “круглого стола” определяют предпосылки объединения усилий всех библиотек в создании единого информационного пространства в Твери для наших пользователей.

С одной стороны, каждая библиотека обязана предоставлять доступ к собственным фондам для своих читателей и удаленный доступ к информационным ресурсам других библиотек. С другой - она должна “раскрыть” свои коллекции для посторонних пользователей, создавая собственные базы данных и организуя доступ к ним через глобальные компьютерные сети.

Библиотекой накоплен опыт создания электронного каталога, идет процесс совершенствования программного и технического обеспечения, формируются локальные компьютерные сети, реальностью стал доступ к ресурсам глобальной сети Интернет. Вопросы координации работ по автоматизации библиотечных процессов в Научной библиотеке ТвГУ осветили в своих выступлениях сотрудники отделов. Зам. директора по информационным технологиям И.Г. Виноградова рассказала о пятилетнем плане автоматизации библиотечных процессов, создании Web-сервера, автоматиза-

ции процессов обслуживания читателей. Поскольку библиотека является подразделением университета, то одной из ее основных задач является обеспечение литературой учебного процесса. Связь библиотеки с учебным процессом обеспечивает картотека книгообеспеченности, о которой рассказала зав. отделом комплектования В.А. Котова. О работе по созданию единого лингвистического обеспечения в АИБС сообщила гл. библиотекарь отдела научной обработки Е.И. Сухарева. Библиотека университета обладает ценными, собранными в течение многих лет коллекциями книг, газет и журналов, является держателем уникальных материалов, среди которых - рукописные и редкие печатные книги, издания местных издательств и типографий, книги с ценными экслибрисами и автографами. В последнее время большой размах получили краеведческие исследования. О работах по созданию ретроспективной базы данных "Краеведение" рассказала зав. отделом редкой книги И.И. Феоктистова. В условиях создания единого информационного пространства региона возрастает роль справочно-информационного обслуживания читателей. Применение новейших информационных технологий в практике справочно-информационного обслуживания предполагает не только выход в информационное пространство региона, но и активное участие в его формировании. О работе библиографов в новых условиях сообщила гл. библиограф СБО Н.А. Корж. Зав. научно-методическим отделом О.В. Вершинина рассказала о методическом обеспечении автоматизации библиотечных процессов, повышении квалификации библиотекарей, изучении и внедрении опыта. Таким образом, первая часть заседания "круглого стола" была отведена выступлениям сотрудников НБ ТвГУ, которые рассказали о своей работе, проблемах и способах их решения.

Во второй части работы "круглого стола" были заслушаны выступления гостей. Первой выступила директор ЦДБСЧ им. А.С. Пушкина Н.А. Наумова. Она рассказала о необходимости реализации информационных потребностей подростков. Библиотека переходит на новые технологии, но не имеет локальной сети. С 1996 года библиотека создает электронный каталог (3000 записей), осуществляет компьютерный поиск информации при справочно-информационной работе, ведет базу данных "Краеведение". ЦДБСЧ предоставляет информацию своим потребителям на CD-ROM. Докладчик отметила, что у библиотеки возникла потребность в доступе к единым информационным ресурсам региона.

Далее выступил директор центра Интернет, проректор ТвГУ, руководитель областного центра новых информационных технологий в области науки и образования Ф.И. Гиренко. Он сообщил, что в связи с информатизацией общества изменяются и сами библиотеки, их технологии. В ближайшее время будет создана университетская компьютерная сеть. К сети Интернет будут подключены 15 различных организаций города, которые, в

свою очередь, станут центрами подключения других организаций к “всемирной сети сетей”. При Центре Интернет в ТвГУ начинает работу представитель фонда Сороса, который будет координировать работу центра и осуществлять оперативную связь Тверского региона с Институтом “Открытое общество”, курируя работу по выделению грантов. Все библиотеки, участвующие в проектах Института “Открытого общества” получают не только деньги для реализации своих проектов, но и бесплатное подключение к сети Интернет. Информационные ресурсы - это общедоступный “портрет” региона и библиотеки должны принять участие в их формировании. Центр Интернет формирует информационные ресурсы Тверской области в России и за рубежом. Зам. директора Центра Интернет М.Ю. Хохлов сообщил о работе над созданием сервера Тверской области, о необходимости участия библиотек в программах Сороса.

Зам. директора ОУНБ им. М. Горького Ю.М. Кузьмин рассказал о создании в библиотеке с 1992 года локальной сети, автоматизации всех процессов. В библиотеке создан электронный каталог (35 тыс. записей), открыт класс Интернета. ОУНБ выиграла 2 гранта Института “Открытое общество”: “Культура и быт Тверских карел” и “Тверское книгоиздательство”. По постановлению губернатора Тверской области ОУНБ им. Горького является центром правовой информации о местных нормативных актах. Эта информация будет представлена на региональном WEB-сервере.

С сообщением об автоматизации вузовских библиотек Центральной зоны России выступила директор НБ ТГТУ Е.А. Соткина. Она отметила, что еще 10 лет назад в библиотеках вузов не было ни одного персонального компьютера. Теперь в библиотеках Центральной зоны имеется от 1 до 31 компьютера, 9 библиотек из 30 подключены к Интернету. В центральной зоне России автоматизированы следующие процессы: создание ЭК, БД и процессы обслуживания читателей. Е.А. Соткина отметила, что при автоматизации библиотечных процессов лингвистическое обеспечение баз данных является одним из сложнейших вопросов. Поэтому необходимо провести семинар, где библиотекари, столкнувшиеся с этой проблемой, могли бы обменяться опытом.

Эффективно решить проблему предоставления собственных ресурсов библиотек региона посторонним пользователям можно путем кооперации усилий библиотек различных ведомств, на региональном уровне и на основе использования нетрадиционных информационных технологий, совместно создаваемых или приобретаемых современных информационных продуктов.

Необходимость региональной кооперации определяется потребностями читателей, которые являются жителями нашего региона и заинтересованы в полной, точной, легко доступной и хорошо организованной информации об общем информационном ресурсе региона.

В процессе работы “круглого стола” были выработаны рекомендации по дальнейшей деятельности библиотек города.

О.В. Вершинина отделом маркетинга,  
И.Г. Виноградова зам. директора по ин-  
формационным технологиям НБ ТвГУ

### **Библиотека и читатель: экономические и этические грани взаимоотношений (по итогам "круглого стола" в НБ ТулГУ)**

В сознании многих библиотекарей библиотечное обслуживание ассоциируется с его абсолютной бесплатностью. Несмотря на то, что большинство библиотек в настоящее время вынуждены в той или иной степени применять штрафные санкции (ШС) и оказывать платные услуги (ПУ), дискуссии о моральной стороне этой деятельности продолжаются.

Разные точки зрения существуют и у сотрудников нашей библиотеки, где активная работа по привлечению внебюджетных средств (ВБС) началась с 1 сентября 1993 года. Есть вопросы и у библиотекарей других вузовских библиотек нашего методического объединения, имеющих меньший опыт этой работы.

Кроме того, экономические отношения библиотекарей и читателей, чтобы быть успешными, требуют постоянной корректировки на основе их изучения и анализа.

Всё это и послужило поводом для проведения заседания межвузовского "круглого стола" по теме "Библиотека и читатель: экономические и этические грани взаимоотношений".

Предварительно был разработан перечень вопросов, выносимых на обсуждение, и анкеты для библиотекарей и читателей. В связи с тем, что появление в библиотеках экономических граней взаимоотношений с читателями вызвано прежде всего отсутствием необходимых средств на приобретение новой литературы и стремлением сохранить имеющуюся, среди поставленных вопросов были и те, которые в первую очередь относятся к проблеме сохранности и пополнения фондов.

Из 176 опрошенных читателей вузовских библиотек г. Тулы- государственного университета (ТулГУ) и государственного педагогического университета (ТГПУ)- на вопрос анкеты: "Ощущаете ли Вы ответственность за библиотечные фонды, в т.ч.: за их сохранность и за их пополнение?" - положительно ответили на первую часть вопроса 90%, а на вторую его часть - 40%. И это вполне закономерно, т.к. подобный вопрос (даже в теоретическом плане) никогда не ставился библиотекой, поэтому сознание

читателей свободно от ответственности за пополнение библиотечных фондов. Наверное, наступило уже время менять подобную точку зрения. Тем более, что, как оказалось, значительная часть читателей вполне к этому подготовлена.

Подтверждением служит и тот факт, что 30% опрошенных читателей не поленились высказать свои предложения относительно новых возможностей пополнения фонда библиотеки вуза. Среди них: установить традицию добровольных ежегодных пожертвований читателей библиотеке в виде небольших взносов (4 чел.) или конкретных изданий (4 чел.); повысить штраф за утерю и порчу библиотечных книг (5 чел.); организовать платный зал новых поступлений и другие.

На основе полученных предложений библиотекой ТулГУ совместно с активными читателями- студентами старших курсов начата кампания "Выпускник - библиотеке", целью которой является пополнение фонда дарственными учебниками тех, кто завершает обучение в вузе.

Что касается отношения читателей к ПУ и ШС, то вопрос этот интересовал библиотеку всегда, с первых шагов её деятельности по экономической защите своих фондов. Так, в 1994 году на вопрос анкеты: "Как Вы относитесь к штрафам?" - 47% опрошенных читателей ответили, что они не мешают им пользоваться библиотекой и 42% - относятся положительно. 10%- негативно. В ходе последнего опроса, приуроченного к "круглому столу", на аналогичный вопрос: "Находят ли у Вас понимание такие меры библиотеки, как взимание штрафов?" - положительно ответили 79%.

Число читателей, имеющих негативное отношение к штрафам, увеличилось с 10% до 20%. Это свидетельствует о том, что штрафы из абстрактной категории превратились в весьма осязаемую реальность, а привычка не нарушать Правила пользования библиотекой ещё не выработалась.

В ходе проведения "круглого стола" все библиотекари были единодушны в том, что ШС не являются средством обогащения для библиотеки. На практике это единое мнение реализуется по-разному. Например, в читальном зале научно-технической документации (чзНТД) штраф за вынос литературы без разрешения (при полной сохранности фонда) не был взыскан ни разу; библиотекари смогли создать там такие условия, когда нарушать Правила трудно и невыгодно. В одном из двух абонементов отдела учебной литературы нарушение Правил пользования библиотекой без уважительных причин всегда завершается штрафом. Количество задолжников здесь составляет 7% от числа читателей, зарегистрированных в секторе, а сумма штрафов - 58% от общей суммы штрафов, взысканных всеми подразделениями библиотеки. В другом абонементе этого же отдела количество задолжников составляет 14%, а сумма штрафов - 6%, т.е. здесь отношение к нарушителям более лояльное.



Поэтому одним из первых выводов, сделанных на "круглом столе", был следующий: во всех подразделениях библиотеки должно быть абсолютное единство и постоянство требований к читателям при самой вежливой форме их предъявления.

Основной же вывод заключается в том, что экономические взаимоотношения читателей и библиотекарей у нас не вступают в противоречие с этической стороной этих отношений, т.к. у читателей есть выбор: бесплатно пользоваться всеми традиционными библиотечными услугами и не нарушать Правила либо платить за дополнительные услуги и свою нерадивость.

И ещё одна важная мысль: наличие в библиотеке санкций для нарушителей должно предполагать и наличие системы льгот и поощрений для читателей, принимающих активное участие в жизни библиотеки, оказывающих ей помощь не только в силу своих служебных обязанностей.

Первым значительным шагом в этом направлении стало учреждение (по инициативе заведующей чз НТД О.Н. Юновой ) медали "За уважение к библиотеке". В 1998 году ею было награждено 6 человек, внесших свой личный вклад в дело развития и процветания НБ ТулГУ (в частности, чз НТД). Вместе с медалью каждому лауреату был вручён диплом "Браво!" и именной читательский билет, дающий право на льготное обслуживание в библиотеке.

Безусловно, важной в этой связи является рекламирование деятельности дарителей различными формами и методами: выставки, экслибрисы, благодарственные письма и статьи, "Золотая книга меценатов" и т.д.

Активное участие библиотекарей в обсуждении вопросов "круглого стола" (выступило 15 человек) подтвердило актуальность выбранной темы. А поступившие от читателей и библиотекарей предложения частично уже начали реализовываться.

Возможно, что проблема взаимоотношений с читателями в данном аспекте актуальна и для других библиотек.

И.И. Долгополова, главный библиотекарь  
методического кабинета НБ ТулГУ

### Новое - это хорошо забытое старое

Перемены, произошедшие в библиотечном деле в начале 90-х годов, привели к тому, что система методического руководства стала распадаться. В первое время этот процесс был воспринят с оптимизмом: перестала "проверяться" работа библиотек, прекратился поток регламентирующих документов "сверху". Библиотеки, освободившись от опеки методических

центров, обрели, казалось бы, долгожданную самостоятельность. Но затем стали проявляться негативные последствия процесса децентрализации: профессиональная разобщенность, недостаток деловой информации. Это побудило библиотеки - методические центры - переосмыслить ранее накопленный опыт научно-методической деятельности, адаптировав его к современным условиям.

Подобные процессы были характерны и для методического объединения библиотек высших и средних специальных учебных заведений г. Казани. Период сомнений в его жизнеспособности был благополучно преодолен. Анкетирование руководителей вузовских библиотек подтвердило необходимость существования городского методического центра при условии обновления его деятельности.

Методическое объединение, организованное в начале 60-х годов, сегодня включает библиотеки 12 государственных вузов и 20 частных вузов. В структуре методического объединения сохранены секции по различным направлениям библиотечной работы, но изменился характер их деятельности. Раньше ежегодно 6-7 секций проверяли работу всех вузовских библиотек города, что зачастую не только не приводило к эффективным результатам, но и мешало текущей работе библиотек. Сегодня деятельность секций значительно оптимизирована. На заседаниях городского методического объединения коллегиально определяются те направления работы, которые требуют изучения и совершенствования. В течение года обследованием библиотек занимаются 1-2 секции, их состав определяется самими библиотеками и, как правило, включает наиболее квалифицированных специалистов. Свою основную задачу секции видят не столько в том, чтобы выявить недостатки в работе, сколько в оказании методической, технологической помощи, предоставлении консультаций на местах.

Особое внимание методическое объединение уделяет новым направлениям библиотечной деятельности.

В связи с освоением компьютерных технологий и необходимостью координации этой работы в 1995 году была организована секция автоматизации библиотечно-информационных процессов. Сегодня это наиболее активно действующая секция. Ею было обследовано состояние процессов автоматизации в библиотеках вузов, проведен ряд семинаров, подготовлены методические рекомендации по координатному индексированию, заполнению полей баз данных, технологии обслуживания по МБА с помощью электронной почты и т.п. Деятельность секции неоднократно освещалась в местной печати.

Как известно, в связи с изменениями в общественной жизни страны были существенно переработаны таблицы ББК, внесены в них изменения и дополнения. В связи с этим библиотечные каталоги стали нуждаться в значительном редактировании. Секция научной обработки документов про-

анализировала состояние каталогов вузовских библиотек, подготовила семинар, провела серию консультаций.

Методическое объединение уделяет внимание также работе по повышению квалификации кадров, при этом используются различные формы: курсы, семинары, “круглые столы”. Курсы повышения квалификации организуются дифференцированно для руководящего состава библиотек, библиотекарей с высшим не библиотечным образованием, со средним специальным образованием раз в 2-3 года. К их проведению привлекаются главные специалисты зональной библиотеки, ведущие преподаватели института культуры, университета. Среди тем, предлагаемых слушателям, такие, как: “социологические исследования в библиотеках”, “психология общения”, “менеджмент в библиотечном деле” и др. Наряду с лекциями проводятся практические занятия, тренинги. В целях изучения эффективности курсов осуществлялось анкетирование слушателей.

Помощь в практической работе библиотек оказывают городские семинары по приоритетным направлениям библиотечной деятельности: переоценка фондов, автоматизация библиотечных процессов, координатное индексирование. Организован цикл семинаров по вопросам внедрения платных услуг, на которых был обобщен опыт работы других библиотек, разработан примерный перечень услуг, предложена методика расчета их стоимости. Неоднократно обсуждался вопрос по внесению предложений в проект Закона о библиотечном деле Республики Татарстан.

Городское методическое объединение участвует также в организации и проведении зональных научно-практических конференций и конференций молодых специалистов.

В настоящее время можно говорить о том, что сложившаяся система методического руководства вузовскими библиотеками города функционирует достаточно успешно. Методическое объединение, ориентируясь на практические задачи оптимизация традиционных библиотечных технологий, внедрения новых информационных технологий, а также методического обеспечения этих процессов, помогает библиотекам города эффективно решать поставленные перед ними задачи обеспечения учебного, научного, культурно-просветительного процессов.

Г.А.Аухадиева , зам. директора по научной работе, зав. методическим отделом библиотеки Казанского государственного университета.

### Из опыта работы с читателями в Научной библиотеке Тульского государственного университета

По сложившейся многолетней традиции библиотеки вузов были замкнуты на своих читателях: студентах, преподавателях и сотрудниках.

Те, кто еще не стал студентом или уже перестал им быть, не могли пользоваться фондами вузовских библиотек. Для удовлетворения их потребности в чтении существовали и существуют библиотеки других систем и ведомств, главным образом публичные.

Однако в настоящее время эти библиотеки не могут в полной мере удовлетворить информационные потребности читателей из-за недостатка средств на пополнение фонда.

Освоение общего информационного пространства, проблемы с финансированием комплектования в библиотеках других систем и ведомств открыли фонды библиотек вузов для широкого круга читателей.

Но библиотека - это не только хранилище информации.

Библиотеки в России всегда были и будут прибежищем для творческих людей, стремящихся к повышению своего культурного уровня и к общению с единомышленниками.

Более 17 лет существует при библиотеке ТулГУ клуб любителей литературы и искусства «Собеседник», который посещают студенты и выпускники университета.

Заседания клуба проводятся еженедельно по вечерам в течение учебного года за исключением каникулярных недель.

Заседания проходят в форме живых непринужденных бесед с чаепитием в небольшом читальном зале художественной литературы (ОХЛ), с созданием соответствующего теме интерьера, книжной выставкой.

Темы заседаний планируются заранее, они ориентированы на интересы членов клуба, с учетом их пожеланий.

В течение нескольких лет сформировались циклы бесед:

1. История русской культуры.
2. История мировой философии.
3. «Наш маленький музей» (с обзором новых поступлений по изобразительному искусству).
4. Беседы о русской и мировой поэзии.
5. Встречи по заявкам и др.

Заседания проводят сотрудники отдела художественной литературы, члены клуба, постоянные читатели библиотеки и приглашенные поэты, художники, музыковеды, молодые писатели, в основном тульские и московские.

Члены клуба посещают тематические беседы в музее-усадьбе Л. Н. Толстого Ясная Поляна, в доме-музее В. Вересаева, путешествуют по

местам Тульской области, связанным с именами известных земляков В. Д. Поленова и А. С. Хомякова и др.

«Собеседник», его камерная обстановка для общения нравится студентам. В клубе они получают интересующую их информацию, импульс к чтению, творчеству.

При отделе обслуживания художественной литературой работает еще один клуб - любителей фантастики (КЛФ) «Контакт», заседания которого проводятся 1 раз в месяц в читальном зале.

Этот клуб посещают несколько университетских преподавателей, которые и выступили 10 лет назад инициаторами его создания.

Заседания клуба посещают студенты и выпускники университета. Они очень дружны между собой, общаются и вне клуба. Помогают друг другу и библиотеке. Членами клуба подарено библиотеке более 100 томов.

Подарки были представлены на книжной выставке, которая называлась «День фантастики». Члены клуба помогли оформить читальный зал ОХЛ забавными рисунками в компьютерной графике, на которых изобразили себя в облике литературных фантастических героев. Так клуб «Контакт» отметил свой 10-летний юбилей.

КЛФ помогает студентам более осознанно подходить к книгам развлекательного, на первый взгляд, жанра, формирует их круг чтения и эстетический вкус, расширяет кругозор.

В клуб иногда приходят школьники - члены КЛФ при Тульской муниципальной библиотеке №20. Постоянный член клуба - бывший студент, представитель комитета по работе с молодежью при областной администрации.

Читальный зал ОХЛ часто используется для создания различных экспозиций и больших тематических книжных выставок. Очень полезной для студентов-дизайнеров была выставка: «Интерьер: прошлое и настоящее», где были представлены книги, журналы и мелкие предметы, гармонирующие со стилем той или иной репродукции интерьера.

В 1998 году сотрудники ОХЛ решили организовать в читальном зале галерею «Белая ворона». С возникновением в университете гуманитарного факультета и специальности «Дизайнер» мы стали общаться с творческими людьми и пошли навстречу их запросам, желанию показать себя с неожиданной стороны. В «Белой вороне» можно выставить живописные полотна и продемонстрировать навыки работы в дизайне, в прикладном искусстве.

Примечательно, что читателями нашей библиотеки являются целые династии: преподаватели старшего и среднего поколения, их дети и внуки, впоследствии зачастую становящиеся студентами нашего университета. В таких семьях обычно очень высокий уровень культуры чтения и общения с сотрудниками библиотеки.

Библиотека располагает неплохим фондом детской литературы. Ею пользуются дети сотрудников и студентов. Долгое время эта категория читателей была вне нашего внимания.

В рамках Всероссийского конкурса по экологическому просвещению библиотека объявила конкурс на лучший рисунок на экологическую тему: «Мы видим мир таким». В нем приняли участие дети сотрудников библиотеки, преподавателей и студентов университета. Было представлено немало интересных, разнообразных работ. Конкурс стал для нас открытием, мы решили разработать программу «От детсада - до профессора» с тем, чтобы интерес, пробудившийся в детском возрасте, развивал потребность в библиотеке не как в некоем учреждении, где можно получить информацию, а как в доме, в котором возможна и пища для ума, и отдых для души.

Непосредственное общение с участниками конкурса «Мы видим мир таким» происходило в процессе встречи, которая получила название «Чаепитие с Ольгой Николаевной», оно включало в себя экскурсию в музей университета, путешествие по библиотеке, посещение выставки «Библиотека глазами наших детей», на которой были представлены работы детей сотрудников библиотеки. Закончилось все чаепитием и награждением участников конкурса.

К 200-летней годовщине со дня рождения А. С. Пушкина библиотекой объявлен конкурс на лучший детский рисунок - иллюстрацию к произведениям нашего великого соотечественника.

Мы поняли простую истину, возможно многим известную, что у тех, кто проявил интерес к библиотеке в детском возрасте, он сохранится навсегда, но мы должны его поддерживать.

В настоящее время мы работаем над созданием зала абитуриентов, который будет открыт для учащихся школ города.

Библиотека предоставит ребятам возможность пользоваться необходимой литературой для подготовки к вступительным экзаменам, но главная наша задача состоит в том, чтобы оказать помощь тем, кто по каким-либо причинам не смог сделать выбор своей будущей профессии. Для этого будут организованы встречи с преподавателями различных кафедр. У школьников, возможно, наших будущих студентов, будет время познакомиться с библиотекой, ее фондом, выставками и клубами.

Библиотекари ТулГУ постоянно ищут возможность ближе узнать наших читателей, их интересы, проблемы и запросы.

ОХЛ накопил большой опыт общения с читателями в процессе выдачи книг, подготовки и проведения массовых мероприятий. Стремясь максимально учесть интересы наших постоянных читателей, своеобразие их книжных пристрастий и особенности их личности, ОХЛ организует нетрадиционные книжные выставки и просмотры литературы.

Так, в 1998 году к празднику 8 Марта сотрудниками ОХЛ была сделана небольшая выставка современной поэзии и актерской мемуаристики под названием «Подарок Вере Павловне», адресованная постоянной читательнице.

Сотрудниками ОХЛ было решено и впредь готовить такие индивидуальные «именные» выставки. Они воспринимаются читателями с большой радостью, вызывают удивление и интерес.

В конце 1998 года была сделана выставка «Рождественские подарки» для 5 постоянных читателей - студентов с интересными запросами. Каждому «подарку» соответствовала своя подборка книг, имеющая индивидуальное имя и адресованная конкретному читателю.

В этой выставке приняли участие члены КЛФ, предоставив некоторые книги из своих личных библиотек с тем, чтобы их могли прочитать наши читатели. Книги выдавались в обычном режиме работы ОХЛ.

В наш дом - библиотеку - приходят читатели и уходят, оставляя нам частицу души, получая взамен нашу любовь.

Мы всегда рады и готовы предоставить им место для исследований, открытий и размышлений.

Е.Г.Серова. Библиотека Тульского государственного университета

## Публикации

### Информационные ресурсы университетской библиотеки: Состояние и место в регионе

Проблемы формирования региональных информационных ресурсов за последние пять лет обострились. Недостаток средств, необходимых для осуществления научно обоснованного комплектования, отсутствие оперативности в решении этих проблем, затянувшееся ожидание улучшения ситуации приводят к еще большей неопределенности и уже неконтролируемости ситуации. Неверие в улучшение, возрастающая агрессивность общества по отношению к библиотекам и их деятельности со всей очевидностью высветила телевизионная программа В. Познера «Национальный вопрос». Особенно остро прозвучала тема отношения читателей и библиотекарей в современный период, представляющего собой жесткое противостояние позиций. Участница программы из региона с горечью отметила, что если жители столицы могут получить нужную им книгу хотя бы через 3-5 дней, то жители региона не могут воспользоваться ею никогда.

Причины давно известны:

- недостаток финансирования;

- нарушение доступной, оперативной и экономической системы книгоснабжения через бибколлекторы и предварительный заказ.
- ограниченный доступ к ресурсам библиотек-депозитариев через МБА;
- нарушение взаимодействия между библиотеками в вопросах формирования фондов, обусловленное также недостатком средств, методической и законодательной базой в регионе, человеческими взаимоотношениями;

Хочется сослаться на живой и актуальный материал Г.Л.Рукши “Поновому использовать информационные ресурсы” в журнале “Библиотека” (1998, № 10, С.11-13), раскрывающий положение дел в регионах с точки зрения руководителя культурой субъекта Федерации, попытавшегося изучить создавшуюся в регионе ситуацию по обслуживанию конкретной категории читателей- студентов и принять меры по объединению усилий всех библиотек в решении этого вопроса.

Значительно увеличился поток населения переобучающегося и повышающего квалификацию. За примером далеко ходить не надо. Мы и сами учимся работать на компьютерах, учим иностранные языки, поступаем в учебные заведения и получаем второе, а подчас и третье образование.

В отчете Министерства образования о состоянии высшей школы в 1997 году приводятся сведения, дающие возможность оценить весь масштаб этих преобразований. Обновление структуры высшего образования связано с увеличением в вузах специальностей и специализаций, ориентированных на практическую деятельность. Потребность общества в юристах, экономистах, психологах, социологах, документалистах, управленцах, дизайнерах, менеджерах наукоемких технологий и т.п. изменила облик государственных вузов и повлекла создание многочисленных негосударственных. Возник рынок образовательных услуг.

Так, по данным 1997 года на 500 государственных вузов приходится 320 негосударственных, в которых обучается пятая часть всех студентов. И это при условии, что в целом набор в вузы не уменьшился по стране, а только перераспределился. Только на примере Тверской области можно увидеть как изменилась ситуация. 4 государственных вуза до 1992 года, 7 - в 1997 году, негосударственных - 6. Итого - 13.

В целом в России 800 библиотек высших учебных заведений, 2600 - средних специальных заведений, 70000 школьных. Фонд библиотек высших учебных заведений составляет 338 млн., 2 млн. - редкий фонд, читателей - 4 млн., книговыдача - 282 млн.

В то же время мы знаем, что библиотека вновь открывающегося вуза не может создаваться за 2-3 года, чтобы обеспечить подготовку специалиста с высшим образованием. Обеспечение учебной литературой не снимает проблему обеспечения образовательного процесса в вузе научной литературой, периодикой, информационными изданиями и т.п.

Сегодня, проходя лицензирование и аккредитацию, негосударственный вуз должен иметь библиотеку или договор заключенный на обслуживание своих студентов. В 1997 году Министерством общего и профессио-



нального образования разрабатывался “ минимальный перечень учебной и научной литературы для комплектования фондов библиотек негосударственных вузов”, необходимого для решения вопросов аттестации, лицензирования и аккредитации вузов данного типа.

Проблема формирования ресурсов обострилась с развалом библиотек предприятий и организаций, НИИ, профсоюзных, ранее выполнявших функции обеспечения определенной категории запросов и пользователей.

Только один пример. Инженер, работающий на предприятии, имеющий сына- студента политехнического института мог обеспечить его литературой по специальности: справочной, учебной, гостями из своей технической библиотеки. А если учесть, что все мы регулярно изучали историю КПСС и работала система политпросвещения, не уступающая нынешней системе непрерывного образования, то любая, даже техническая библиотека комплектовала для своих сотрудников в достаточном количестве и общественно-политическую литературу. И это только зарегистрированные библиотеки. А сколько было справочно-информационных (СИФов) фондов в организациях и учреждениях, которые приобретали научную литературу, комплектовали фонд различной документацией по своим узким научно-техническим направлениям.

Региональные объединенные фонды к началу “преобразований “ в системе образования в стране представляли собой:

- универсальные фонды областных библиотек, обеспеченные обязательным экземпляром, как модель “библиотечного ядра” региона;
- фонд библиотек других систем и ведомств, составляющий значительную долю совокупного регионального информационного ресурса.

Библиотеки учебных заведений вносили свой вклад в сложившийся региональный фонд, дополняя его:

универсальным подбором научной, учебной литературы по профилю, информационными изданиями и т.п., обеспечивающим достаточно полно учебные и научные потребности вуза;

- малотиражными изданиями своих издательств;
- малотиражными изданиями издательств вузов России, полученными по книгообмену;
- коллекциями трудов ученых своего вуза;
- фондом диссертаций, защищенных в данном учебном заведении;
- фондом отчетов научных работ, проводимых в данном вузе;
- зарубежными изданиями полученными по книгообмену из других стран;
- коллекциями редких книг;
- коллекциями научной периодики, спецвидов и т.п.

Более того существовало “Типовое положение о формировании фонда вузовской библиотеки” разработанное в недрах министерства и четко определяющее сколько книг по каким предметам должно приходиться на каждого студента. Причем по общественным наукам литература приобрета-

лась из расчета 1:1, а по другим дисциплинам 1:2. Но тем не менее не было ограничений по количеству названий. Благодаря этому многие вузы технического профиля, естественнонаучные факультеты университетов до сих пор вполне удовлетворяют запросы студентов. Меньше повезло общественно-гуманитарным наукам. Сейчас же приобретение учебной литературы порой ограничено 15-20 экз. для читального зала. Порядок существовавший десятилетиями в пополнении вузовских библиотек учебными изданиями регулировал потоки студентов внутри региона.

Вузовские библиотеки получили в 1991 году право на приобретение платного обязательного экземпляра через московский коллектор научных библиотек. К сожалению, оказалось “слишком поздно”. Мы сами получали такой экземпляр в виде детских книг, популярной дорогостоящей литературы, многочисленные переиздания “Анжелик” и в конце концов были вынуждены отказаться от него.

Каковы же ресурсы регионов сейчас? Как конкретно отразилось ухудшение положения в комплектовании на читателях? В регионах заметно изменился профиль комплектования. Порой читатели не знают, что библиотека не имеет книг по тому или иному направлению не потому, что они не выходят, а потому, что она отказалась от их приобретения.

Проводя ежегодно социологические исследования “Читатель в библиотеке” мы смогли с 1992 года проследить динамику изменения отношения студентов нашего классического университета к ресурсам региона. В блоке вопросов о месте библиотек города в образовательном процессе место областной библиотеки указывалось как “ведущее”, “значительное”. 100% студентов гуманитарных факультетов постоянно пользуются ее фондами, 13% - фондами библиотек муниципальной системы. Среди многочисленных причин предпочтения областной библиотеки перед другими, нами особенно отслеживалась причина “возможность получения нужной книги”. Если в 1992 году она составляла -58%, в 1994- 29%, в 1996- 12%, то в 1998- 36%. Изменения в финансировании и комплектовании областной библиотеки четко отражаются на мнениях ее читателей-студентов.

Тем не менее библиотеки высших учебных заведений расширяют источники пополнения фондов.. Печатная продукция своего вуза комплектуется большими тиражами, есть возможность допечатки. Кроме того, пополнение осуществляется по проектам “Обновление гуманитарного образования”, “Право” и др. Института “Открытое общество”, ставящих своей целью обеспечить высшие учебные заведения учебной литературой по социологии и политологии, культурологии и менеджменту, юриспруденции и философии.

Активно участвуют в комплектовании библиотеки фонды при университете. Поддерживают комплектование при открытии новых специальностей и областные органы власти, как за счет налога на образование, так и за счет спонсорских средств. На внебюджетные средства самого университета приобретается научная литература в соответствии с направлениями на-

учных исследований вуза из доступных в данном регионе источников, и по договорам с издательствами, такими, как “Академкнига” и др.

Сохранен безденежный книгообмен с университетами России, СНГ, используется наложенный платеж для приобретения изданий вузов, которые прекратили бесплатный книгообмен.

Развивается международный книгообмен, причем не только изданиями университета, но и изданиями региона, которые могут приобретаться специально для этой цели. Так, за счет такого книгообмена из библиотеки Конгресса США нами была получена энциклопедия “Британика”, а из Германии “Немецкая биографическая энциклопедия” в 10 томах. Примеров множество.

Пополняются фонды диссертаций и отчетов.

Развиваются фонды редких книг путем выделения из основного фонда и приобретения изданий в коллекции.

Дарения частных лиц и организаций значительно увеличивают количество новых поступлений в университетские библиотеки, обогащая тем самым региональный фонд.

Используются возможности получения литературы на иностранных языках из-за рубежа, из вузов с которыми университеты поддерживают партнерские отношения на основе договоров. Приобретаются книги с выставок издательства “Шпрингер”, “Просвещение”, “Русская мысль” и др. активно действующих в регионах. Коммерческая деятельность библиотек по распространению книг и льготы предоставляемые издательствами способствует улучшению качества комплектования.

Приобретение библиографических информационных изданий РКП, ВИНТИ на электронных носителях, обеспечение доступа в режиме онлайн к ресурсам ВИНТИ и другим БД через Интернет, архивирование полнотекстовых ресурсов, использование машиночитаемых носителей - вот задачи, решение которых поможет восполнить недостаток финансирования, расширить возможности библиотек. Так среди вузовских библиотек Центра России более 10 библиотек из 40 имеют доступ в Интернет.

Центр комплектования иностранной литературой при Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ) обеспечивает бесплатно библиотеки вузов ценной научной литературой, журналами и газетами. Благодаря РГГУ наша библиотека не только пополнила свой фонд остатками тиражей издательства “Высшая школа”, но и передала значительное количество научно-популярной новой литературы для школьных, детских и районных библиотек области, в свою очередь предоставившим нам школьные учебники и художественную литературу. Развивается своеобразный книгообмен между библиотеками различных ведомств в регионе.

Такое комплектование, несмотря на его многоканальность, вряд ли можно назвать научным формированием единого фонда региона. Но такая ситуация сегодня.

Что можно сделать сейчас для улучшения данного положения?

Предоставить самый широкий доступ к информационным ресурсам региона всем пользователям, независимо от ведомственной принадлежности библиотек-фондодержателей, бесплатно.

Особое внимание уделять улучшению информирования пользователей о ресурсах региона используя Интернет, создавая автоматизированные региональные сети, сводные каталоги на традиционных и машиночитаемых носителях.

Обобщить теоретический и практический опыт в области регионального библиотековедения с целью создания модели “ядра регионального библиотечного фонда”, учитывающую многовариантность библиотечных региональных сетей и имевшиеся попытки создания в 80-е годы тематико-типологических планов комплектования единого регионального фонда.

Перспективу решения многих региональных проблем вижу в более активной позиции библиотечных общественных объединений регионов и в поддержке РБА структур в своей системе, занимающихся этими проблемами.

Можно еще много назвать направлений, по которым действия нашего профессионального сообщества должны стать активнее, в их числе - совместные усилия по выработке единой позиции по изменению сложившегося положения в регионе и объединений усилий для продуктивного общения с местными органами власти.

Е.И. Берёзкина, директор Научной библиотеки Тверского государственного университета, член совета РБА

### Лицейская библиотека: взгляд из сегодня

Наступает великий юбилей. Появление огромного количества самых разнообразных материалов, в той или иной степени связанных с именем Александра Сергеевича Пушкина, несомненно и обоснованно. Но, пожалуй, мало кто имеет в нашем городе право на нескромное заявление, что в Екатеринбурге есть ещё что-либо, имеющее такое же непосредственное отношение к памяти Пушкина, как те книги, среди которых проходит наша ежедневная работа. Привычное для нас сочетание «лицейская библиотека» оживает для постороннего слуха, стоит добавить имя «Пушкин»: да, это тот самый Лицей. Действительно, наш университет обладает бесценными книгами — материальными носителями памяти о Пушкине и его времени, соединяющими давно ушедшую эпоху с нашим сегодняшним днём. Библиотека Царскосельского (позже Александровского) Лицея сегодня составляет основу коллекции отдела редких книг научной библиотеки УрГУ. История о том, как это замечательное книжное собрание оказалось в Ураль-

ском университете, рассказана неоднократно<sup>1</sup>. Наиболее полное изучение этой темы проведено Е. П. Пироговой, хотя материалы, к сожалению, пока не опубликованы.

Что же сегодня представляет собой эта библиотека, нашедшая наконец, как нам кажется, «приют надёжный»?

Библиотека Лицея, просуществовавшего до 1917 г., всегда формировавшаяся образованнейшими людьми своего времени, была одним из лучших книжных собраний дореволюционной России. Она отвечала самым разным запросам, могла удовлетворить самый строгий вкус. Очаровательные томики в светло-коричневой коже с золотым тиснением на корешках — французские книги из Яшмовых комнат в Царском селе, огромные тома «Энциклопедии» Д'Аламбера и Дидро, длинные ряды томов в тёмно-зелёных переплётах мраморной бумаги с кожаными корешками — издания второй половины XIX века, а то и вовсе в мягких бумажных обложках, как на прижизненном издании «Стихотворений» Пушкина (1832),,, — так выглядит библиотека сегодня. Слова «первый», «впервые», «прижизненный» — постоянные спутники лицейских книг. Первое издание «Слова о полку Игореве» (1800), первые и прижизненные издания Державина, Крылова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя (далее смотри по любому учебнику истории русской литературы). Труды по истории России В. Н. Татищева, М. М. Щербатова, Н. М. Карамзина, И. Е. Забелина, Н. М. Костомарова, С. М. Соловьёва, В. О. Ключевского... Историю философии, права, этнографии, военного дела, социологии невозможно представить без тех книг, что стоят на полках лицейской библиотеки. Их авторы — Н. И. Кареев, А. Н. Пыпин, В. П. Безобразов...

Многие из этих изданий и сегодня служат студентам: многотомный «Словарь Академии Российской», «Новый словотолкователь» Н. Яновского, толстенный том «Словаря» Гейма, давно ставшие библиографической редкостью, изучаются студентами филологического факультета. Историки университета знают, что в отделе редких книг хранятся и знаменитые «Акты исторические», и «Полный свод законов Российской империи» (приобретён Лицеем в 1831 г.).

Лицейская библиотека служила задачам и обучения, и развития. Ещё при Александре I переданы в Лицей 16 учебников, напечатанных на казённый счёт. Среди них учебники по истории, географии, языкам, риторике, математике и т. д. Очень любопытны учебники и учебные пособия для изучения иностранных языков, отражающие методики своего времени: «Азбука птицесловная, содержащая уроки из естественной истории птиц; с побасенками для наставления и забавы детей» (1815) с параллельным текстом на французском и русском языках.

<sup>1</sup> Емельянов Б., Цыпина Н. «Нашли приют надёжный...» // Уральский библиофил. — Свердловск, 1984. — С. 81–93; Главацкий М. Е. Рождение Уральского государственного университета. — Екатеринбург, 1995. — С. 186–202.

Сохранились в библиотеке учебные пособия, написанные первыми профессорами Лицея И. К. Кайдановым, А. П. Куницыным, Д. И. де Будри, Н. Ф. Кошанским и др. Сохранились учебные пособия И. А. Ивановского, П. Е. Георгиевского, Я. К. Грота и др.

Но всегда, кроме книг «классных», для изучения в классах, приобретаемых в нескольких экземплярах, обращалось в Лицее внимание и на книжные редкости — «для приумножения библиотеки». Так, в 1828 г. по предложению законоучителя Кочетова, были закуплены в лицейскую библиотеку редчайшие издания: «Atlas contractus Caroli Allardi» и «E. Svedenborgii principia rerum naturalium»... Уникальность и универсальность — оба эти свойства в одинаковой мере определяют характер лицейской библиотеки.

Конечно, сегодня для нас важны и интересны те книги, которые позволяют проследить историю Лицея с самого первого дня его существования. История Лицея писалась лицеистами и в их мемуарах, и в специальных, очень основательных трудах, предпринятых в разное время. Прежде всего это капитальная история И. Селезнёва<sup>2</sup>, а также сочинения Н. Гастнфрейнда, Я. Грота.

Вы помните: когда возник Лицей,  
Как царь для нас открыл чертог царицын,  
И мы пришли. И встретил нас Куницын  
Приветствием меж царственных гостей.

Вспоминая об этом дне 19 октября 1811 года, чаще всего обращаются к «Запискам» И. И. Пущина о Пушкине<sup>3</sup>. Но мы можем сделать это и по-другому. В нашем собрании хранится тоненькая книжка, навсегда запечатлевшая этот самый первый день Лицея — Начало, когда тридцать взволнованных мальчиков, выстроившись перед императором и высшими сановниками, окружённые профессорами Лицея, волнуясь, слушали речи «при торжественном открытии».

Книжка действительно тоненькая, без переплёта, открывающаяся прямо с титульного листа: «Речи, произнесенные при открытии Императорского Царско-Сельского Лицея, в присутствии Его Императорского Величества и фамилии. Октября 19 дня 1811 года». Здесь помещены обе речи, произнесённые в тот день. «Всеавгустейший монарх!» — так обращался первый директор Лицея В. Ф. Малиновский к Александру I, уверяя его, что «малое число детей, в дарованиях и благонравии испытанных, как единое семейство, не представляет неудобств в совершенном надзоре за их учением и поступками». «Наставление воспитанникам», обращённое адъюнкт-профессором нравственных наук А. П. Куницыным к первым лицеистам, запомнилось им навсегда, так как речь адресовалась именно этим мальчикам. Имя Государя не упоминалось в ней вовсе. «Из родительских объятий

<sup>2</sup> Селезнёв И. Исторический очерк Императорского бывшего Царскосельского, ныне Александровского Лицея. — СПб., 1861.

<sup>3</sup> Пущин И. И. Записки о Пушкине. — СПб., 1907.

вы поступаете ныне под кров сего Священного Храма Наук. Отечество приемлет на себя обязанность быть блюстителем воспитания вашего, дабы тем сильнее действовать на образование ваших нравов. Его нежные старания возбуждают в вас чувство благодарности; ревность к наукам ознаменует вашу признательность. Здесь сообщены будут вам сведения, нужные для гражданина, необходимые для государственного человека, полезные для воина». Любопытно, что к тексту, напечатанному в книге по-русски, приводятся примечания на французском языке: из Гельвеция, Фергюсона, Ларошфуко, латинских авторов... Александр I, слушавший Куницына с большим вниманием, в тот же день наградил его знаками ордена Св. Владимира 4-й степени.

Цензурное разрешение, подписанное цензором Иваном Тимковским, помечено датой «1811 года октября 2 дня». Через несколько лет имя цензора Тимковского возникнет в стихах и эпиграммах А. С. Пушкина. А первые стихи юного Пушкина появятся в печати очень скоро: в журнале «Вестник Европы», в № 13 за 1814 год, за подписью «Н. к. ш. п.» будет напечатано впервые стихотворение «К другу стихотворцу». Журнал «Вестник Европы», начатый в 1802 году Н. М. Карамзиным, издававшийся позже В. Измайловым, выписывался со дня открытия Лицея, и в нём печатались лицейские друзья Пушкина — и Дельвиг, и Пущин... Этот номер «Вестника» можно увидеть в Музее книги Уральского университета.

Необходимо отметить здесь, что уже в 1811 году в Лицее выписывалось 15 журналов, 7 русских и 8 на французском и немецком языках. Библиотека вообще пополнялась постоянно и очень активно: уже в 1812 году (через год после открытия) в ней было более 800 томов. Что же читали в Лицее Пушкин и его друзья? Кроме учебной литературы, было в Лицее много других увлекательных и полезных книг. Очень условно можно отнести к «детской литературе» великолепное 37-томное издание «Кабинета фей»<sup>4</sup>, выпущенное в Париже в 1785–1786 годах. Это уникальное собрание (редко где представлены в наши дни полностью все 37 томов) французских литературных сказок XVIII века. Здесь напечатаны сказки Ш. Перро, «Тысяча и одна ночь» Галлана и многочисленные подражания ей: «Тысяча и один день» Пети де ла Круа, «Тысяча и четверть часа» Гёллета; переведённые на французский язык английские и немецкие сказки, «Невидимый принц» мадам Левек, «Новые восточные сказки» графа Кейлюса и др. В последнем, 37-м томе помещена статья «Рассуждение о происхождении сказок» и перечислены авторы, чьи произведения вошли в это собрание. К сожалению, мы не можем сказать, когда «Кабинет фей» был приобретён в лицейскую библиотеку, но наверняка младшим лицеистам было интересно эти сказки читать. Книжек назидательного характера, которые сегодня ка-

<sup>4</sup> Le Cabinet des fées; ou Collection choisie des contes des fées, et autres contes merveilleux: Ornés de figures. T. 1–37. — Amsterdam et se trouve à Paris: de l'imprimerie de Cl. Simon, 1785–1786.

жуются необычайно забавными, а тогда считались полезными, довольно много. Например, таких, как «Общепольный детский письмовник, заключающий в себе занимательную переписку детей обоого пола под руководством почтенного престарелого родственника» (1825).

Правда, Пушкин предпочитал другое чтение. Например, на лицейских полках сразу выделяется 5-томное собрание с названием «Ликей, или круг словесности»<sup>5</sup> на корешке. Сочинение Жана Франсуа Лагарпа было хорошо известно русским литераторам. Экземпляр «Ликейя», принадлежавший В. А. Жуковскому, был весь испещрён записями, замечаниями, возражениями, комментариями. Писал о нём и С. П. Шевырёв. В «Ликее» Лагарпа, содержанием которого были эстетические принципы античной литературы и французских сочинений XVII–XVIII веков, подводились итоги классицистической теории литературы. Это издание, проштудированное Пушкиным в Лицее, находилось позже и в личной библиотеке Александра Сергеевича. Вообще же имеется более сотни книг в библиотеке Лицея, названия которых мы найдём и в каталоге личной библиотеки поэта.

Чтобы определить, что читал в юности Пушкин, достаточно вспомнить бесконечно цитируемое стихотворение «Городок», этот своеобразный (хотя и условный) путеводитель по лицейской библиотеке. Вольтер — любимейший, наиболее почитаемый Пушкиным писатель:

Сын Мома и Минервы,  
Фернейский злой крикун,  
Поэт в поэтах первый,  
Ты здесь, седой шалун!  
Он Фебом был воспитан,  
Из детства стал пиит;  
Всех больше перечитан,  
Всех менее томит;  
... отец Кандида —  
Он всё, везде велик  
Единственный старик!

Интерес к Вольтеру никогда не проходил у Пушкина. Известно, что, приступая в 1832 году к работе над «Историей Петра Великого», Пушкин обращается к А. Х. Бенкендорфу за разрешением посетить библиотеку Вольтера, приобретённую в своё время Екатериной II и находившуюся с тех пор в Эрмитаже в полной сохранности (в отличие от библиотеки Дидро, разрозненной, разошедшейся по разным книгохранилищам. Не исключено, что и в нашей библиотеке может храниться что-то из собрания Дидро). В отдельной комнате, где находилась библиотека Вольтера, были и бронзовый бюст писателя, и знаменитая мраморная скульптура работы Гудона — Вольтер, сидящий в кресле. Разрешение было получено, и 10 марта

<sup>5</sup> Лагарп Ж. Ф. Ликей, или круг словесности древней и новой. Сочинение И. Ф. Лагарпа. Ч. 1–5. — СПб., 1810–1814.



1832 года в свою записную книжку Пушкин выписывает заглавия первых пяти книг из каталога вольтеровской библиотеки и набрасывает карандашом эту гудоновскую скульптуру. Этот набросок, и выписка из каталога, и некоторые замечания сделаны Пушкиным скорее всего для закрепления в памяти впечатлений от соприкосновения с книгами, от сделанных рукой Вольтера записями на них, от впечатлений, связанных с образом великого человека.

В лицейской библиотеке сочинения Вольтера представлены многократно. Это и полные собрания сочинений, изданные в XIX в., и разрозненные томики из французских собраний XVIII в. Наиболее важной из них в нашем сегодняшнем разговоре представляется та книжка, с которой, вероятно, и начинается интерес Пушкина к Вольтеру. Вольтера Пушкин впервые прочитал ещё ребёнком, в родительском доме. «Начитавшись "Генриады", он задумал поэму в шести песнях»<sup>6</sup>. Вот она, «Генриада» — два маленьких томика. Прижизненное (1765) парижское издание, в цельнокожаном переплёте, с мраморными обрезами. Том первый — с великолепным гравированным титульным листом, виньетками в тексте. На форзацном листе, после номера «768», поставленного, очевидно, в департаменте просвещения, еле заметная, с трудом поддающаяся прочтению запись карандашом: «Ты дурак чего...». Запись сделана, скорее всего, кем-то из лицейских. Кто этот дурак? Генрих IV или приятель-лицеист? Впрочем, рядом с Вольтером дураком мог показаться любой.

Следуя за стихотворением «Городок» дальше, мы обнаружим и Вергилия, и Тассо, и Гомера. Гомер — во французских изданиях и в русских переводах с французского, сделанных ещё до появления классического перевода Н. И. Гнедича. Вот «Омирова "Илиада", переведенная с греческого языка Иваном Мартыновым. С примечаниями переводчика» (1824). Перевод «Омировой "Илиады"» выполнен Иваном Мартыновым, директором департамента министерства народного просвещения, так много сделавшим для открытия Лицея. (Он принимал участие в составлении проекта Лицея, работал над Уставом, он сочинил для В. Ф. Малиновского его речь при открытии Лицея и т. д.)

Пушкин не мог с своим «Городке» не упомянуть имени Г. Р. Державина, ибо без книг Державина невозможно представить себе русскую библиотеку начала XIX века. Не было журнала или альманаха, в котором не печатались бы творения Державина. Певец Фелицы и «Жизни званской», автор оды «Бог», «Птички» и «Водопада» был непосредственным предшественником Пушкина в русской поэзии. Практически каждый исследователь, обращаясь к творчеству Державина, неизбежно вспомнит сцену переходного экзамена в Царскосельском Лицее в 1815 году, знакомую нам по воспоминаниям И. И. Пущина, самого Пушкина и картине И. Е. Репина. Трудно удержаться и не вспомнить знаменитые пушкинские строки:

<sup>6</sup> Анненков П. В. Материалы для биографии А. С. Пушкина. — СПб., 1855. — С. 14.

Старик Державин нас заметил  
И, в гроб сходя, благословил...

Опубликовав первую книгу в 1776 году, к 1808 году Г. Р. Державин собрал рассыпанные по журналам и альманахам, выпущенные отдельными изданиями свои творения. В типографии Шнора были отпечатаны четыре тома, содержавшие основную часть его лирики и несколько драматических сочинений (пятый том вышел в 1816 году).

В лицейской библиотеке можно найти и ранние публикации Державина конца XVIII века, и публикации, помещенные в различных поэтических сборниках начала XIX века (например, «Пантеон русской поэзии», изданный П. Никольским в 1814 году, открывался державинской одой «Бог»). Наиболее полным изданием Г. Р. Державина были подготовленные Я. К. Гротом в шестидесятых годах XIX века «Сочинения Державина с объяснительными примечаниями Я. К. Грота» в девяти томах (1864–1883). (Я. К. Грот — тоже лицеист, окончивший Лицей в 1832 году с большой золотой медалью.)

Это академическое — и роскошное — издание было и остаётся лучшим до сих пор: наиболее полное, с приведением всех имевшихся вариантов, с огромным количеством иллюстраций, портретов, виньеток, заставок, факсимиле, образцов почерков и т. д. Я. К. Грот оставил классическое жизнеописание Державина, занимающее более тысячи страниц, снабдив всё издание подробнейшими комментариями, используя для этого многие сотни источников, архивных и печатных.

К сожалению, издание это, как писал Б. Садовской, «прошло незамеченным в шуме и бестолочи шестидесятых годов»<sup>7</sup>.

В лицейской библиотеке некоторые тома этого великолепного издания, напечатанного на прекрасной бумаге, со воспроизводимыми до сих пор иллюстрациями, имеются даже в нескольких экземплярах.

Но наше внимание привлекают не эти тома, а тонкая книжка довольно большого формата — «в четвёрку», в картонном переплёте, покрытом, как кажется сегодня, грязно-белой, но бывшей, вероятно, когда-то зеленовато-серой бумагой. По самому краю переплёта вьётся причудливой волнистой линией чёрное тиснение, образуя тоненькую изящную рамку. Внутренние крышки переплёта оклеены розовой бумагой с проступающей сеткой и филигранью «АО»; напечатана вся книжка на голландской бумаге.

Книжка действительно тонкая, в ней всего двенадцать страниц. На титульном листе читаем: «Ода на сретение Победителя, Свободителя и Примирителя Европы, Великого и Свыше Благословенного Императора Отца Отечества Александра Первого. 1814 года Июля ... дня с благоговением посвящает Сочинитель». Книга была напечатана в 1814 году в Санкт-Петербурге, в типографии Военного Министерства. Грот в своём издании

<sup>7</sup> Садовской Б. А. Державин. Русская камена. — М., 1910. Статья воспроизведена в кн.: Ходасевич В. Ф. Державин. — М., 1992. — С. 342–350.

(т. 3, с. 215) сократил длинное название: «На сретение победителя Европы Александра I», указав, правда, в примечании, что в рукописи и в издании 1816 года приводилось полное название, как в нашем экземпляре.

Державин сам датировал оду: «1814 года июля ... дня». К 1814 году, когда свершилась окончательная победа русской армии над войсками Наполеона, Державин успел посвятить победам русской армии (но главным образом русского царя) несколько стихотворений: «На победу Александром I Наполеона под Люценом», «На победу при Лейпциге», «На покорение Парижа» и др. Известно, что 17 июля 1814 года в Павловске у императрицы Марии Фёдоровны исполнялась кантата Державина «На возвращение императора Александра I» на музыку Бортнянского, (по другой версии — на музыку Антолини):

Ты возвратился, царь наш милый,  
И счастье наше возвратил;  
Прогнав от нас те дни унылы  
И страх, который нас томил,  
Что были мы с тобой разлучны.  
О, сколько ж мы благополучны,  
Отца в монархе зря!

Ура! ура! ура!

Вероятно, наша «Ода» написана в те же дни июля, когда исполнялась эта песня. Старый поэт и (царедворец) не мог не откликнуться на события, потрясшие всю страну. Его гимны на победу над Наполеоном распевались, по воспоминаниям современников, во многих петербургских домах. Но не только верноподданнические чувства владели Державиным, когда он писал эти строки. Те же настроения, те же ожидания перемен в общественном устройстве России, на которые надеялись и которых ждали от Александра Благословенного после победы над Наполеоном, выражает и старый поэт:

Хваля ко брани исхожденье,  
Восхвалим днесь и возвращенье  
Благословенного царя.  
Пойдём и сопряжём с любовью  
Надежду нашу на того,  
Кто сам сожертвовал нам кровью.  
Мы всё получим от него:  
Он храбрости воздаст усердьё,  
Явит терпевшим милосердьё,  
Невинных узы перервёт,  
Созидет дома разорённым,  
Даст правосудьё притеснённым,  
Всех благочестьем превзойдёт.

Конечно, это не самые выдающиеся стихи Г. Р. Державина. Пожалуй, они из тех произведений, о которых писал Пушкин в известном письме к Дельвигу: «Этот чудака не знал ни русской грамоты, ни духа русского язы-

ка... Ей-богу, его гений думал по-татарски, а русской грамоты не знал за недосугом». К счастью, Державин успел оправдать себя в глазах потомков, написав за два дня до смерти начало оды и оставшись навсегда гениальным поэтом:

Река времён в своём стремленьи  
Уносит все дела людей  
И топит в пропасти забвенья  
Народы, царства и царей...

Но сейчас наше внимание привлекают не особенности поэтической речи Державина, а особенности того экземпляра «Оды на сретенье...», который хранится в составе лицейской библиотеки. Книжка издана в июле 1814, когда юный Пушкин ещё учится в Лицее. Уже одно это делает её памятником!

Я. К. Грот, рассказывая об издании 1814 года, упоминает о том, что видел всего один (!) экземпляр этого издания: «В единственном экземпляре, который мы видели (доставлен нам М. Н. Михайловским), заглавного листа нет; в конце подпись "Державин"». Где этот единственный экземпляр сегодня, сохранился ли он? Обнаружились ли другие? Может быть, наш — второй сохранившийся, после того единственного?

И самое главное. Уже сам внешний вид нашей книги, её изящный и старательно сделанный переплёт говорят о том, что этот экземпляр — подносной. Это подтверждает и запись у верхнего края форзацного листа, выполненная коричневыми чернилами: «Его сиятельству князю А. Николаевичу Голицыну». Кто адресат этой записи?

Александр Николаевич Голицын (1773–1844) — действительный тайный советник, канцлер Российских орденов, статс-секретарь — фигура очень заметная в российской истории. С 10 лет от рождения определённый ко двору, друг детских игр будущего Александра I, он достиг высочайших чинов. Желая обеспечить своему другу государственную карьеру, Александр I назначает кн. Голицына состоящим при обер-прокурорском столе в 1-м департаменте Сената, а затем — обер-прокурором этого и других департаментов, чтобы он в Сенате «научился и готовился к высшим назначениям». Г. Р. Державин, занимавший пост министра юстиции, после первого же отчёта кн. Голицына настоял, чтобы ему был пожалован орден св. Владимира. Державин прекрасно понимал, по собственному признанию, что кн. Голицын «посажен на сие место не для соблюдения законов и настоящего дела, а для тайного уведомления Государя, что в Сенате делается». В благодарность кн. Голицын сначала по неведению, а потом сознательно способствовал крушению его карьеры. Он так прокомментировал Александру I отзыв Державина на указ о вольных хлебопашцах, что очень скоро Державин был отправлен в отставку. (Правда, есть и другие версии отставки.) В ближайшие годы Александр I назначает Голицына обер-прокурором Синода, членом Государственного совета, сенатором, управляющим делами Иностранных исповеданий, президентом Библейского общества и т. д.

— это время неуклонного подъёма Голицына. С 1816 г. он исполняет должность министра народного просвещения, чуть позже учреждается Министерство духовных дел и народного просвещения, а Голицын становится во главе его. Министерство это было «не что иное, как один человек, для которого оно создано», по словам Ф. Ф. Вигеля. Всё это имело серьёзные последствия и для русской церкви, и для русского просвещения. Архимандрит Фотий, бывший приверженцем кн. Голицына, но впоследствии способствовавший его отстранению от дел, очень метко определил цель духовно-просветительской деятельности министра: «Смешать религию с ложным просвещением и просвещение с религиею и через то исказить религию и просвещение».

С приходом Голицына ужесточается цензурная политика: «По долгу звания моего обязываюсь я употреблять все зависящие от меня меры к недопущению во вновь печатаемых книгах никаких мыслей и правил, не терпимых ныне правительством». В соответствии с циркуляром от 4 апреля 1818 года цензоры обязаны были «искоренять мысли и дух, противные религии христианской, обнаруживающие или вольнодумство безбожничества, неверия и неблагочестия, или своеволие революционной необузданности». В соответствии с этими установками не поощрялись ни романы — «как совершенно ничтожные и для чтения вредные», ни даже сказки — как «служащие более к развращению вкуса и ума». Даже А. С. Шишков, известный ретроград, порицал кн. Голицына за «стеснительную цензуру, действительно слишком придирчивую и препятствовавшую развитию литературы». Карамзин именует министерство Голицына «министерством затмения». «Неисчислимо зло, причиненное целому государству сим кратким созданием», — пишет Ф. Ф. Вигель. А. С. Пушкин, выражая настроения прогрессивных кругов общества, награждает Голицына эпиграммой:

Вот Хвостовой покровитель,  
Вот холопская душа,  
Просвещения губитель,  
Покровитель Бантыша!  
Напирайте, Бога ради,  
На него со всех сторон!  
Не попробовать ли сзади?  
Там всего слабее он.

Старику Державину, впрочем, пришлось посвятить своему бывшему неверному подчинённому другое стихотворение. В 1812 году Голицын устроил в своём доме на Фонтанке церковь во имя Св. Троицы. Император Александр I пожаловал в неё иконостас из Эрмитажа, в одной из двух специальных «молитвенных» комнат стоял огромный крест, у подножия его была установлена плащаница, а перед плащаницей установлено «сделанное из пунцового стекла человеческое сердце, в коем теплился неугасимый огонь». Г. Р. Державин, под впечатлением этих мистических «спецэффектов», написал:

Голицын! вера движет холм,  
 Спасает, отвращает гром  
 От царств единою слезой.  
 Блажен, кто может в ней  
 Свои утехи находить,  
 Быть здателем церквей  
 И души жизнью поить,  
 Сводя на землю небеса.  
 Се блеск! се слава! се краса!

Беспримерно широкая государственная деятельность князя Голицына вознаграждалась также беспримерно. В августе 1814 года А. Н. Голицын был пожалован орденом Св. Александра Невского. Это был, может быть, удобный повод для старого поэта напомнить о себе своему бывшему подчинённому, вознесённому так высоко. В это время, вероятно, и появляется дарственная надпись. Напоминание сделано, впрочем, довольно лаконично, без каких-либо льстивых слов, с достоинством.

В 1816 году князь Голицын, ставший министром просвещения, становится и попечителем Лицея. Чуть было не закрывший Казанский университет, изгнавший профессоров из Санкт-Петербургского университета, Голицын активно вторгается в жизнь Лицея. Лицей попадает в ведение Министерства духовных дел и народного просвещения, тем самым отменяется его исключительное положение. Вместе с другими учреждениями (Академией наук, Публичной библиотекой и др.) Лицей стал подчиняться общим правилам министерства, лишившись самостоятельности. Позже, в 1822 году, Лицей передаётся в подчинение Его Высочеству цесаревичу Константину Павловичу, т. е. в Управление военно-учебных заведений.

Правда, в годы управления Голицына заканчивается устройство библиотеки Лицея. Вместе со шкафами были переданы в Лицей и приняты профессором А. П. Куницыным книги из Александровского дворца в Царском селе, поступали книги из департамента министерства народного просвещения, были частные дарения. Князь Голицын, не чуждый филантропии, также передаёт в дар Лицею в 1816 году 102 тома различных сочинений. Очевидно, среди этих 102 книг и была наша «Ода на сретение...».

Рассмотрим ещё раз эту любопытную книжку. Перед началом оды и после текста помещены две виньетки, «картинки», как говорил Державин. Известно, что он всегда хотел видеть свои издания «украшенными картинками»: ещё в 1793 году, собираясь печатать свои сочинения, он вёл переговоры с известным гравёром Х. Майром (Maug), которые не привели, правда, к практическим результатам. В этих своих стремлениях Державин находил поддержку и помощь у своих друзей Н. А. Львова, А. Н. Оленина, В. В. Капниста (рукой Оленина были выполнены 92 рисунка тушью, сепией и акварелью в рукописи, поднесённой Г. Р. Державиным Екатерине II). Позже Державин адресовался к известному рисовальщику И. А. Иванову, рисунки которого просматривались Олениным. Незадолго до смерти Державина

вин обращался и к знаменитому гравёру Н. И. Уткину, но сумма оплаты за 515 гравированных виньеток показалась ему слишком велика. Как бы то ни было, в рукописях Державина находилось большое количество рисунков, относящихся к 90-м годам XVIII века. Располагая картинки впереди и после сочинения, поэт всегда помещал и пояснения к ним. В нашем экземпляре тоже помещены такие «Объяснения картин», неуклюжие и наивные, но характерные для своего времени.

Безусловно, бесценно каждое прижизненное издание А. С. Пушкина. Их в нашем собрании не так уж много: ранние публикации в журналах первой трети XIX века и в дельвиговском альманахе «Северные цветы», отдельные издания «Истории пугачёвского бунта» и «Стихотворения» 1832 года. Кроме них уникальными остаются первое посмертное издание (1838–1841), подготовленное В. А. Жуковским, П. А. Плетнёвым, П. А. Вяземским; первое научное, наиболее полное для того времени издание сочинений, осуществлённое П. В. Анненковым. В этом издании, в 7-м томе появилась впервые научная биография А. С. Пушкина. Есть и другие издания сочинений второй половины XIX века.

Кроме сочинений А. С. Пушкина, есть в лицейской библиотеке книга и другого Пушкина — Андрея Никифоровича, артиллерии полковника: «Записки о военном укреплении для употребления полевых офицеров, составленные артиллерии полковником Пушкиным. Печатано по высочайшему повелению». Книга издана в Санкт-Петербурге, в 1827 году с посвящением великому князю Михаилу Павловичу. В лицейской библиотеке сохранилось две части из трёх.

Особенностью этого издания было то, что Андрей Никифорович обобщил и использовал сочинения выдающихся европейских военных писателей-инженеров и артиллеристов — Шасселу, Мондора, Карно и др. В 1825 года Военно-ученый комитет признал сочинение Пушкина полезным. Книга была напечатана за казённый счёт, а автор награждён бриллиантовым перстнем от Николая I.

Кто же этот Андрей Никифорович? Состоял ли он в родстве с А. С. Пушкиным, были ли они знакомы, встречались ли? В известной книге Л. А. Черейского «Пушкин и его окружение» мы не найдём сведений о нём. Но в обширной статье Б. Л. Модзалевского «Род Пушкина», помещённой в первом томе Полного собрания сочинений Пушкина, выпущенного издательством Брокгауз и Ефрон (СПб., 1907; серия «Библиотека великих писателей») Андрею Никифоровичу уделено внимание.

Андрей Никифорович Пушкин принадлежал к старшей ветви рода, ведущей своё начало от Александра Григорьевича, сына Григория Пушки, жившего в конце XIV или начале XV веков. Лишь двое из семи сыновей Григория Пушки, Александр и Константин, передали своему потомству прозвание Пушкиных. Андрей Никифорович принадлежал к старшей (новгородской) ветви потомков Александра, а от младшей, потомков Константина, и происходил по прямой линии Александр Сергеевич Пушкин. Отец

Андрея Никифоровича, Никифор Изотович (умер в 1831 г.) был женат на Е. А. Кашкиной, родной тётке П. А. Осиповой, тригорской приятельницы Александра Сергеевича Пушкина. Таким образом, не исключено, что однофамильцы и дальние родственники могли встречаться.

В 1824 году за представленные им сочинения, главным образом по военным проблемам, Андрей Никифорович был избран в члены-сотрудники, а затем и в действительные члены Санкт-Петербургского Вольного общества любителей российской словесности. Статьи его печатались в популярных журналах того времени: «Сын Отечества», «Славянин». Среди сочинений на военные темы выделяется работа «Взгляд на успехи словесности и изящных искусств на Западе», выпущенная отдельным изданием.

Вообще же был Андрей Никифорович человеком сугубо военным: в 1812 году юнкером поступил в лейб-гвардии артиллерийскую бригаду, участвовал во многих сражениях, за что был награждён орденами Св. Анны 2-й и 4-й степени и Св. Владимира. Позже командовал различными частями артиллерии, «за примерный порядок и отличное устройство которых получал выражения Высочайшего благоволения». Был он настоящим боевым офицером и погиб в бою при штурме Варшавы в 1831 году.

«Записки о военном укреплении...» не были случайными в лицейской библиотеке, так как с 1816 г. в лицее на старших курсах стали преподаваться военные науки. Кстати, в 1821 году, уже после окончания Пушкиным лицея, профессором военных наук был Александр Михайлович Пушкин, о судьбе которого и родственных связях с поэтом нам, к сожалению, ничего не известно.

Всего в отделе редких книг сейчас хранится около 25 тыс. книг из бывшей лицейской библиотеки. Невозможно подробно рассказать обо всех входящих в неё изданиях, можно лишь наметить общие контуры, которые дадут представление об этом собрании.

Судьбы многих старых библиотек часто бывают достаточно печальны: погибли в огне пожаров, распроданы по частям, переданы в другие (часто несколько) библиотеки. Не менее драматична и судьба лицейской библиотеки.

Блестящее, уникальное книжное собрание, представлявшее собой, как единая коллекция, выдающийся памятник книжной культуры России XIX века, - такой попала библиотека Лицея в Екатеринбург в 1920 году. Библиотека формировалась более 100 лет, и в составе её отразилось развитие русской и европейской культуры XVIII — начала XX века. Многие книги — признанные шедевры не только русской, но и мировой литературы, так как более половины фонда лицейской библиотеки — на европейских языках. Но начиная с 1925 года и позже, в 30-е, когда создаются другие вузы Екатеринбурга, книги из библиотеки Лицея оказываются в Уральском индустриальном институте и других вузовских библиотеках. Никому не пришло тогда в голову, что лицейская библиотека — это мемориальный книжный комплекс, делить и раздавать который просто недопустимо.



Большая часть книг вернулась в университет в 1947–1948 годах, возвращались они из библиотеки УПИ и позже, в семидесятые. Но и сейчас лицейские книги находятся во многих книгохранилищах города: Областной публичной библиотеке им. В. Г. Белинского, библиотеках Горной академии, УГТУ (УПИ), Уральской юридической академии. У сотрудников Отдела редких книг есть надежда, что сейчас, когда ведётся активная работа по составлению электронного каталога лицейской библиотеки, мы сможем получить сведения обо всех находящихся в Екатеринбурге лицейских книгах и собрать их воедино пусть не на полках, но на страницах каталога и представить в сети Интернет наиболее полное описание всех книг поистине бесценной лицейской библиотеки.

О.М. Кадочигова, зав. отделом редких книг  
Научной библиотеки Уральского государственного университета

## РАЗНОЕ

---

### 📖 Как вступить в РБА

#### Перечень документов для вступления в РБА

1. Заявление в Совет РБА с просьбой принять Вашу библиотеку, учреждение, общественное объединение или предприятие в Российскую библиотечную ассоциацию, содержащее обязательство выполнять Устав РБА и поддерживать ее материально ( на бланке ).

2. Приказ руководителя библиотеки, учреждения или предприятия о вступлении в РБА (Приложение 1); для общественных объединений — протокол органа (общего собрания, конференции, съезда, правления, совета, президиума и ò.ï.), правомочного согласно Уставу принимать решения о вступлении общественного объединения в другие организации, ассоциации, союзы и т. п. ( Приложение 2).

3. Ксерокопия оригинала свидетельства о государственной регистрации Вашей библиотеки, учреждения, общественного объединения и т. д.

4. Ксерокопия оригинала Устава Вашей библиотеки, учреждения, общественного объединения и т. д.

*Примечание:* членство в РБА библиотек, служб информации, библиотечных и родственных им факультетов, являющихся подразделениями учреждений и организаций (вузов, институтов и др.), осуществляется через членство их учреждений. Для вступления в РБА нужно направить в её Совет указанные в перечне документы соответствующего учреждения (юридического лица). Например, для вузовской библиотеки или факультета: заявление и приказ о вступлении вуза в РБА (подписанные ректором вуза), копии Устава вуза и свидетельства о его государственной регистрации.

5. Сведения о Вашей библиотеке, учреждении, общественном объединении, предприятии и т. д.:

полное наименование,

почтовый адрес;

фамилия, имя, отчество (*полностью*) руководителя и лица

для контактов, номера контактных телефонов, факсов, электронной почты;

банковские реквизиты;

номера кодов: ИНН, ОКПО, ОКОНХ.

*Документы направлять Секретариат РБА по адресу:*

*191069, Санкт-Петербург, Садовая ул., 18*

*Штаб-квартира РБА Ответственному секретарю РБА*

*Тел.: (812) 110 58 61; (812) 2199036; Факс: (812) 110 58 61*

Приложение 1  
(Примерная схема приказа)

**На бланке библиотеки)**  
(учреждения — в том числе  
для библиотек, являющихся  
подразделениями учреждений)

**ПРИКАЗ**

Дата

г. \_\_\_\_\_

В целях координации деятельности библиотечных учреждений и организаций России, участия в профессиональном библиотечном движении

**приказываю:**

1. ( *полное наименование учреждения, организации*) вступить в Российскую библиотечную ассоциацию.
2. Определить вступительный взнос в денежном выражении в сумме (*цифрами прописью*) рублей, полученных за счет средств собственной хозяйственной деятельности.
3. Определить членский взнос за \_\_\_\_\_ год в сумме (*цифрами и прописью*) рублей, полученных за счет средств собственной хозяйственной деятельности.

Директор (ректор)  
(подпись руководителя заверить печатью).

Ф. И. О.

## Приложение 2

*(Примерная схема протокола органа общественного объединения, правомочного принимать решения о вступлении в другие организации, ассоциации, союзы и т. п.)*

## ПРОТОКОЛ

заседания правления, совета, президиума или общего собрания, конференции, съезда *(полное наименование общественного объединения)*

Дата

г. \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель:

Секретарь:

Повестка дня : 1. О вступлении (*полное наименование общественно-го объединения*) в Российскую библиотечную ассоциацию.

Слушали: (*Ф.И.О., должность в общественном объединении*) О вступлении (*полное наименование общественного объединения*) в Российскую библиотечную ассоциацию.

Решили: 1. (*полное наименование общественного объединения*) вступить в Российскую библиотечную ассоциацию.

2. Определить вступительный взнос в денежном выражении в сумме (*цифрами и прописью*) рублей.

3. Определить членский взнос за \_\_\_\_\_ год в сумме (*цифрами и прописью*) рублей.

Председатель

Ф. И. О.

Секретарь

Ф. И. О.

*(Протокол заверяется печатью общественного объединения).*

## Членские взносы в РБА

Размер вступительного взноса в РБА определяется вступающей организацией или учреждением в любой сумме, но не может быть ниже одного минимального размера оплаты труда ( 1 МРОТ) на момент внесения взноса.

Вступительный членский взнос уплачивается *не позднее 1 года со дня принятия* нового члена в РБА, если Конференцией РБА не будут установлены более ранние сроки внесения вступительных взносов.

*Размер ежегодного членского взноса со 2-го полугодия 1997 г. согласно решению 2-й сессии Конференции РБА не может быть ниже двух минимальных размеров оплаты труда (2 МРОТ) и не может превышать 20 МРОТ на момент внесения взноса.*

*Примечание:* Согласно п. 5.1.3. Устава РБА количество голосов, которыми обладает член РБА на ее Конференции, равно целому количеству МРОТ в его ежегодном членском взносе.

Срок внесения ежегодного членского взноса — не позднее 1 апреля текущего года; *для новых членов* — в течение трех месяцев со времени вступления в РБА.

Вступительные и ежегодные членские взносы перечисляются на расчетный счет РБА (с обязательным указанием вида взноса: *“вступительный взнос”, (членский взнос за 199\_ год”*).

При перечислении взноса необходимо выслать в Секретариат РБА копию платежного поручения.

## Что такое ИФЛА ?

Созданная в 1927 году. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений - ИФЛА (IFLA) стала одной из первых некоммерческих неправительственных организаций в области библиотечного дела. Ее основной задачей было и остается оказание помощи, организационной и финансовой, в проведении исследований и разработок, направленных на развитие и совершенствование всех аспектов библиотечной деятельности, и в распространении и применении их результатов в интересах библиотечной профессии в целом. Вступив в нашу организацию, вы своим опытом и знаниями поддержите наши усилия и внесете свою лепту в общее дело.

## Что вы приобретаете, став членом ИФЛА ?

Как член ИФЛА вы сможете бесплатно получать следующие издания:

IFLA Directory (Справочник ИФЛА), содержащий сведения о членах ИФЛА всех категорий, таких, как члены-ассоциации, члены-учреждения и индивидуальные члены, о 32 профессиональных секциях ИФЛА и их должностных лицах и о всех публикациях.

IFLA Journal (ежеквартальный журнал ИФЛА), в котором публикуются статьи специалистов в области библиотечного дела и информатики, имеющих международное признание; рефераты статей на английском, испанском, немецком и французском языках; отчеты о работе ИФЛА и ее профессиональных подразделений.

IFLA Annual (Ежегодник ИФЛА) высылается только членам-ассоциациям и членам-учреждениям. В нем публикуются ежегодные отчеты секций ИФЛА, рефераты докладов, представленных на последней конференции ИФЛА, очередной годовой отчет о деятельности ИФЛА.

### Членство в ИФЛА даст возможность

подключиться к всемирной сети ИФЛА, объединяющей библиотекарей и информационных работников;

участвовать, по вашему выбору, в работе одной и более секций ИФЛА. Секции - это профессиональные группы, специализирующиеся во всех видах библиотечной деятельности. Полный перечень секций ИФЛА приводится ниже;

бесплатно получать 25 выпусков информационного издания секции, в которую вы вступите;

повысить свою профессиональную квалификацию, приняв участие в рабочих совещаниях, семинарах и обсуждениях стендовых докладов, проводимых во время генеральных конференций ИФЛА.

обменяться опытом и обсудить общие проблемы с другими специалистами в вашей области;

воспользоваться правом получить свыше 60 изданий ИФЛА с большой скидкой;

внедрить в свою работу новые идеи и оперативно информировать других специалистов о ваших изданиях и услугах.

Присоединяйтесь сегодня к сети ИФЛА, объединяющей профессионалов в области библиотековедения и информатики!

### Секции ИФЛА

Отметьте секцию(и); которую(ые) вы выбираете:

1. Национальные библиотеки
2. Университетские и другие универсальные научные библиотеки
3. Парламентские библиотеки
4. Ведомственные библиотеки
5. Библиотеки по общественным наукам
6. Географические и картографические библиотеки
7. Научно-технические библиотеки
8. Публичные библиотеки
9. Библиотеки, обслуживающие лиц с ограниченными возможностями пользования библиотекой
10. Детские библиотеки
11. Школьные библиотеки
12. Библиография
13. Каталогизация
14. Комплектование и книгообмен
15. МБА и передача документов
16. Сериальные издания
17. Правительственная информация и официальные издания
18. Редкие и ценные книги и документы
19. Консервация
20. Библиотечные здания и оборудование
21. Информационная техника
22. Статистика
23. Образование и подготовка кадров
24. Теория и научные исследования в области библиотековедения
25. Региональная деятельность: Африка
26. Региональная деятельность: Азия и Океания
27. Региональная деятельность: Латинская Америка

и Карибский бассейн

28. Биологические и медицинские библиотеки

29. Классификация и предметизация

30. Библиотеки по искусству

31. Библиотеки для слепых

32. Библиотечное обслуживание групп населения, представляющих различные культуры.

### Бланк заявления

Примите мой регистрационный взнос:

- Индивидуальный  
присоединившийся член 200 голл. гульд.
- Член-учреждение 600 голл. гульд.
- Член-ассоциация (Регистрационный (ежегодный) взнос для членов-ассоциаций устанавливается в зависимости от страны. За разъяснениями обращаться к генеральному секретарю ИФЛА: Leo Voogt, Secretary General, IFLA Headquarters.)
- Пожалуйста, сообщите дополнительную информацию

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Наименование учреждения: \_\_\_\_\_

Почтовый адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

Эл. почта \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Форма оплаты:

- Документ об оплате вложен (чек или почтовый перевод). Чеки должны подлежать оплате штаб-квартире ИФЛА: IFLA HQ
- Банковский перевод должен быть перечислен: ABN-AMRO Bank NV, The Hague, Account No. 51.36.38.911.
- Вы можете также оплатить по счету: Giro Account No. 351460



Спишите с моего счета:

- Visa
- Master Card/Eurocard
- American Express

Отнесите на счет: \_\_\_\_\_

Номер: \_\_\_\_\_

Подписано: \_\_\_\_\_

Конечный срок действия: \_\_\_\_\_

### Как стать членом ИФЛА ?

#### Категории членства:

##### Индивидуальные члены:

Согласно уставу ИФЛА, лица, проявляющие интерес к деятельности ИФЛА и желающие содействовать достижению ее целей, могут вступить в ИФЛА в качестве индивидуального члена (взнос - 200 голл. гульд.). Индивидуальные члены могут бесплатно получать *IFLA Directory* и *IFLA Journal* зарегистрироваться в одной секции.

##### Члены-учреждения:

Членами-учреждениями могут быть библиотеки, библиотечные учебные заведения, центры библиографии, научно-исследовательские институты в области библиотековедения и информатики и другие учреждения (взнос - 600 голл. гульд.). Они имеют право бесплатно получать *IFLA Annual*, *IFLA Directory* и *IFLA Journal* и зарегистрироваться в двух секциях.

##### Члены-ассоциации:

Членами-ассоциациями могут стать ассоциации библиотек, библиотекарей и библиотечных учебных заведений, ассоциации центров библиографии и научно-исследовательских институтов, деятельность которых непосредственно способствует реализации основных целей ИФЛА. Члены-ассоциации должны участвовать в национальных и международных библиотечно-информационных системах и сетях. В странах, где нет библиотечной ассоциации, а профессиональное сообщество объединено каким-либо органом, последний может представлять библиотечную ассоциацию и в качестве таковой стать членом-ассоциацией ИФЛА. (Сумма взноса зависит от страны.) Члены-ассоциации могут бесплатно получать *IFLA Annual*, *IFLA Directory* и *IFLA Journal* и зарегистрироваться в четырех секциях. Заполните

бланк заявления о вступлении в ИФЛА и бланк регистрации в секциях и отправьте их в штаб-квартиру ИФЛА по следующему адресу:  
IFLA Headquarters, P.O.B. 95312, 2509 CH The Hague, The Netherlands.  
Fax: +31-70-3834827

Вы можете зарегистрироваться в любом числе секций (свыше установленного для каждой категории минимума), внося дополнительно 100 голл. гульд. за участие в каждой секции.

Ваучерная схема МБА- новые возможности и для российских библиотек.

### **Ваучерная Схема ИФЛА. Система оплаты услуг международного МБА**

Ваучерная Схема создана с целью упрощения оплаты услуг международного МБА, для чего вместо денег предлагается использовать ваучеры.

#### Как работает Схема?

Основой Схемы является пластиковая карточка многократного использования (ваучер), стоимость которой соответствует стандартной плате за выполнение одного запроса.

Библиотеки закупают необходимое количество ваучеров в бюро программы Всеобщей Доступности Публикаций (UAP) ИФЛА по цене 8 американских долларов за один ваучер.

К каждому запросу, направляемому в зарубежную библиотеку, прилагается один ваучер.

Библиотека, выполняющая запрос, принимает ваучер в качестве оплаты и сохраняет его для последующего использования при обращении в зарубежную библиотеку.

Библиотеки, которые обрабатывают больше запросов, чем направляют их сами, могут погасить излишек ваучеров, отослав их в бюро программы UAP, и получить денежный эквивалент из расчета 8 американских долларов за каждый ваучер.

Срок действия ваучеров не ограничен, и они могут быть использованы многократно.

Библиотеки - исполнители запросов - придерживаются стандартной оплаты: один ваучер за одну выдачу оригинала или копии объемом до 15 страниц, но могут и изменять ее величину в ту или другую сторону по своему усмотрению.

#### Каковы преимущества Ваучерной Схемы?

Эта схема позволяет избежать финансовых расчетов при выполнении международных запросов, за исключением моментов покупки и погашения самих ваучеров. Преимущества, которые дает Схема:

Отсутствуют банковские издержки и для запрашивающей, и для выполняющей запрос библиотек.

Не теряются деньги в процессе обмена валют.

Отсутствует необходимость оформления счета, что снижает административные расходы библиотек.

Ваучеры можно сохранять для последующего использования.

Библиотеки получают стимул совершенствовать работу МБА с целью “заработать” как можно больше ваучеров.

### Как стать участником Ваучерной Схемы?

Схема была введена в январе 1995 года, и в настоящее время в ней участвует большое число библиотек и учреждений.

Если Вы заинтересованы в участии в Схеме, пожалуйста, обращайтесь в бюро программы UAP. Мы вышлем Вам всю необходимую информацию о приобретении первого пакета ваучеров, а также список участников Ваучерной Схемы.

### Как приобрести ваучеры?

Ваучеры оплачиваются чеком в американских долларах, предоплата обязательна.

Полный ваучер стоит 8 американских долларов. Для облегчения более крупных расчетов используется также половинный ваучер стоимостью 4 американских доллара.

Административная плата не взимается.

Стоимость минимального пакета приобретаемых ваучеров должна составлять 100 американских долларов.

### Как погасить ваучеры?

Если Ваша библиотека получает больше ваучеров, чем использует сама, она может погасить их излишек в бюро программы UAP, получив денежную сумму, равную стоимости покупки этих ваучеров.

### Дополнительная информация

Подробную информацию можно получить в бюро программы UAP. Если у Вас есть вопросы или замечания по Схеме, мы будем рады Вас выслушать.

Адрес: The IFLA Voucher Scheme  
IFLA Office for UOP  
c/o The British Library  
Boston Spa  
Wetherby  
LS23 7BQ  
United Kingdom  
Факс: ++441937 546478  
Телефон ++441937 546254  
Э.-почта: ifla@bl.uk  
URL: <http://www.nlc-bnc.ca/ifla/VI/2/p1/>

Обращаем ваше внимание: Ваучерная Схема предложена и разработана бюро программы Всеобщей Доступности Публикаций (UAP) ИФЛА и не связана с услугами Центра по обеспечению документами Британской библиотеки.

**Кристиан Кабесас М., Чили.**

**Библиотека как открытая дверь к информации в Интернете.**

Реферат:

В системе Интернет одной из самых мощных развивающихся структур стала сеть World Wide Web или WWW.

Во всех географических областях, куда проникла система Интернет, значение сети WWW трудно переоценить. Ее формой выражения является гипертекст (как, например, HTTP и HTML).

Библиотеки обязаны овладеть той информацией, которую несет в себе гипертекст, при этом они сталкиваются с новой формой, позволяющей коренным образом дифференцировать книгу.

В настоящей работе высказывается предположение, что библиотеки располагают возможностями для того, чтобы принять участие в происходящих изменениях и выполнить те задачи, которые определялись при создании системы. Цели эти заключаются в сближении природы гипертекста и провидческом определении главного места, которое должны занять библиотек и в сообществе Интернет.

**Мьёншик Хам, Бьёнки Ли, Кихо Сонг, Юнджу Парк. Республика Корея**

**Информационные навыки школьных библиотекарей, их применение для преподавания в школе нового курса "Средства массовой информации"**

Резюме:

Данная статья посвящена "Средствам массовой информации" - программе, которую библиотекари преподают учащимся в школе. Впервые в мире - этот предмет получил статус самостоятельного курса, входящего в дополнительную гуманитарную программу корейских общеобразовательных школ. Этот случай открывает целый ряд аспектов школьного образования и изучения средств массовой информации в школьных библиотеках. Результаты данного курса вкратце таковы:

1. Представлена роль справочно-информационного обслуживания о.-точки зрения библиотечных справочных услуг.
2. Открыт новый курс "Средства массовой информации", начиная с создания общих школьных программ до их современного состояния.
3. Создана теория информационных способностей, отталкивающаяся от теории информационных навыков.
4. Установлен статус преподавателя "Средств массовой информации", в отличие от статуса преподавателя-библиотекаря, специалиста по

средствах массовой информации в прошлом.

5. Создана теория курса, ориентированного на процесс, в отличие от курса, ориентированного на знание.

6. Заново установлены роль и статус библиотекарей в информационном обществе.

Статья предназначена для (1) выявления не только собственных информационных навыков библиотекарей, но также важности помощи пользователям в развитии информационных способностей, (2) формулировки понятия об информационных способностях, которое является более развитой теорией, чем понятие об информационных навыках, (3) выделения значения информационных навыков школьных библиотекарей и их преподавательской роли в начальной и средней школе, (4) предоставления указаний относительно рамок и содержания информационных навыков, а также преподавательской роли сотрудников общественных, университетских, детских и специальных библиотек, и, (5) наконец, для представления международных вопросов касательно новой роли библиотекарей, включая, опять же, сотрудников детских, общественных, школьных, университетских и специальных библиотек и спец галиотов по средствам массовой информации во всем мире. В качестве примера приведены изменения, возникшие благодаря новому курсу "Средства массовой информации", с 1996 г. преподаваемому в качестве отдельного предмета в общеобразовательных школах Корейской Республики.

**Кристен Дротнер, Дания**

### **Новые культуры средств массовой информации: новые проблемы и новые возможности для библиотекарей**

Резюме:

Главный тезис данного доклада: существует противоречие между высказываемым в различных дискуссиях о культуре мнением о приоритете печатных средств массовой информации и культурной практикой, развивающейся под влиянием многоаспектной информационной среды, где печать выступает лишь как одна из составных частей. Это противоречие проявляется, в частности, в деятельности различных досуговых учреждений, в том числе, и в работе публичных библиотек. Опираясь на новейшие статистические данные об использовании датской молодежью средств массовой информации, в докладе рассматриваются два аспекта мультимедийной культуры: новаторский и интегрирующий. Оба эти аспекта содействуют, как реальному так и символическому, изменению роли библиотек в жизни подрастающего поколения. Также в докладе рассматривается, как эти изменения влияют на деятельность библиотек, в том числе, как меняется со-

держание понятия библиотечный профессионализм.

**Фостер Ц. Чжан, Марция Лэй Цзэн, США**

**Проблемы обработки многоязычной информации: насущная потребность перехода с различных кодировок на стандарт UNICODE - в библиотечных приложениях**

Резюме:

Важным компонентом любого библиотечного приложения являются методы кодирования информации, делающие возможным компьютерную обработку знаков и символов, используемых для представления языковой информации в письменной форме. В течение многих лет разработка механизма кодирования велась различными организациями, не было унифицированного подхода к разным языкам. Не имея стандартного унифицированного набора символов, пользователи вынуждены использовать различное программное обеспечение и терминалы для отображения или ввода информации на различных языках, в особенности при наличии нескольких символьных наборов.

Разработка стандарта Unicode - это важная веха в международной компьютерной промышленности ввиду того, что он позволяет создать многоязычное программное обеспечение, которое может быть легко адаптировано к местным нуждам. Это хорошие новости для библиотекарей-профессионалов. Однако, по наблюдениям авторов, применение стандарта Unicode еще не получило должного внимания или сильной поддержки со стороны некоторых библиотечных сообществ, таких как китайские библиотечные сообщества в Азии (КНР, Гонконг, Тайвань, а также другие многоязычные регионы и страны в Азии), которые являют собой особые и уникальные вопросы обработки многоязычной информации. Целью этого доклада является анализ и разъяснение этих двух вопросов как библиотекарям, так и разработчикам Unicode для того, чтобы поощрить их к переходу от различных символьных кодировок к стандарту Unicode в библиотечных приложениях.

Авторы этого доклада сконцентрируют свое внимание на том, что по их мнению является препятствием к использованию стандарта Unicode в библиотечных приложениях. Поскольку примеры и наблюдения взяты из текущей практики обработки информации на китайском, японском и корейском языках (CJK) языках, библиотекари из других регионов, особенно из стран третьего мира, могут счесть их представляющими интерес. Авторы уверены, что Unicode является лучшим решением для подлинно многоязычной обработки информации в библиотечных приложениях, однако, библиотекарям всего мира необходимо работать совместно с Консорциумом Unicode и ISO (Международной организацией по стандартизации) ра-

ди будущего развития и использования такой унифицированной языковой кодировки.

**Ингрид Буссман, Биргит Мундлехнеру Германия**  
**CHILIAS - европейская детская виртуальная библиотека -**  
**новая служба, созданная для развития компьютерной**  
**грамотности детей**

Резюме:

“CHILIAS - европейская детская виртуальная библиотека будущего” - это проект Европейской комиссии в рамках программы Telematics 1994-1998 - Telematics для библиотек. CHILIAS - это мультимедийный виртуальный вариант детской библиотеки, помещенный в сети Интернет. Координатор проекта - городская библиотека Штутгарта, Германия. Проект CHILIAS - был разработан в 1996-1998 гг. Объединенными усилиями партнеров из Финляндии, Великобритании, Греции, Португалии и Испании. Интернет и современные мультимедийные технологии предоставляют новые возможности получения информации и обучения. Для работы с новыми технологиями требуются разнообразные навыки информационного поиска и использования полученной информации. CHILIAS отвечает этим потребностям, предоставляет новые возможности использования Интернет, через сайт Inforplanet, в котором созданы страницы для детей 9-12 лет с информацией об авторах, книгах, компьютерных программах и библиотеках. CHILIAS - это проект управляемый пользователем. Дети играли важную роль в создании его разделов. CHILIAS - это попытка сообщить детским и школьным библиотекам новые возможности, отвечающие запросам будущего информационного общества.

**Хараста Каталин, Будапешт, Венгрия.**

**Роль депутатов парламента в осуществлении контроля библиотечных**  
**и информационных услуг**

Резюме:

Практически при любом типе библиотеки (государственная, университетская, школьная, общеобразовательная, частная или любой прочий тип библиотеки) как правило функционирует некоторого рода контрольная комиссия либо консультационная коллегия. На мероприятиях самой последней конференции IFLA живой интерес был проявлен в отношении библиотечных комитетов парламента. Данный трактат обобщает результаты отдельных обследований, относящихся к работе данных комитетов, а также



подробно представляет функционирующий с 1867 по 1950 годы, затем обновивший в 1996 году свою деятельность библиотечный комитет Венгского Парламента.

**Питер Ноэрт, Паула Гуссанс, Дан Матэи, Петра Оттен, Сюзанна Перуджинелли, Мария Витт**

**Преимущества новой библиографической модели для пользователя: заключение по проекту ИФЛА "Функциональные требования к библиографической записи"**

Резюме

В течение многих лет ALA занимается изучением моделирования библиографического описания. На последнем совещании группы была принята четырехуровневая библиографическая модель, разработанная научной группой "Функциональные требования к библиографическим записям" Секции по каталогизации ИФЛА. В докладе рассматривается модель, затем обсуждается, как различные объекты библиографического описания (произведения, авторитетные записи, копии и т.д.) будут представлены для конечного пользователя, и какие преимущества он сможет получить в смысле функциональности системы, полноты и достоверности данных и расширения поисковых возможностей. В заключение рассматривается функционирование данной модели в условиях интерактивных локальных систем (TLS) направления дальнейших исследований.

Профессиональная группа: Университетские и другие исследовательские библиотеки

*Ханнелор Б. Радер (Луизвиль, Кентукки, США)*

**Обучение пользователей.**

Краткое содержание:

Мирная революция происходит в университетских городках США: изменения в технологии, в финансировании, развитие конкуренции ведут к тому, что учебным заведениям приходится пересматривать свои программы. В то же время, вузовским библиотекам необходимо пересмотреть свою роль в высшем образовании. Потребность студентов в информационных навыках призывает библиотекарей заниматься обучением пользователей. Библиотеки пытаются ввести свои информационные программы в учебные планы. Примеры университетов по всей стране показывают разнообразие попыток со стороны библиотек изменить учебное расписание.

Заключение:

Очевидно, что высшее образование и вузовские библиотеки стоят на пересечении дорог на пороге тысячелетий. Процесс обучения подвергается значительному пересмотру, появляется масса возможностей для библиотек сотрудничать с факультетами и влиять на изменение учебных планов. Чтобы добиться успеха, библиотекарь должен быть человеком творческим, проворным и информированным обо всем, что происходит в его университете. Уже есть множество примеров сотрудничества “факультет - библиотека”. Мы стремимся к тому, чтобы факультеты сами обращались за советом, консультацией, помощью в библиотеку и переосмысливали свои учебные программы.

## **СЕКЦИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И ДРУГИХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ.**

Если у Вас есть предложения, комментарии, посылайте по адресу:  
IFLANET@ifla.org.

### Сфера деятельности:

Секция - это международный форум по всем вопросам, связанным с этой областью. Она дает возможность ее членам обмениваться опытом и идеями во всем мире и организует совместную деятельность.

### Цели 1998-2001:

1. Способствовать развитию и руководству библиотек. В межсессионный период будет уделяться основное внимание следующим вопросам:

- оценка и измерение деятельности библиотечных служб особенно применение индикаторов деятельности и оценка опыта;
- финансирование академических библиотек в обстановке финансовой напряженности, особенно необходимость платных услуг;
- интеграция библиотек со стержневыми функциями университетов, особенно:

- \* внесение новых форм обучения,
- \* повышение обучающей роли библиотек,
- \* внесение библиотечных знаний в учебное расписание,
- \* повышение кадров квалификации;
- \* исследовательская работа внутри библиотек;
- \* изменение пространственных нужд в результате развития информационных технологий;
- \* движение к конвергенции библиотек, компьютерных центров, образовательных центров.

2. Поддерживать сосредоточенность IFLA на электронном пространстве

- изменение в законах об авторских правах, чтобы обеспечить университетам условия легального использования печатной и электронной информации;

- понимание места библиотек в электронном пространстве.
3. Помогать и содействовать совместным проектам поддержки библиотек посредством
- разработки руководства по платным услугам;
  - наблюдение за нормированием труда в библиотеках.

Секция университетских библиотек и других научных библиотек широкого профиля

<p>Более подробную информацию о деятельности ИФЛА можно получить, связавшись со штаб-квартирой ИФЛА по адресу: <a href="mailto:IFLA@ifla.org">IFLA@ifla.org</a>. Почтовый адрес: IFLA Headquarters P.O.B. 95312 2509 CH The Hague, Netherlands</p>	
<p><u>HOME</u></p>	<p>Авторское право (с) 1998-1999 Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений</p>

Новые горизонты . Темы.

65-я Генеральная конференция и Совет ИФЛА Бангкок, Таиланд, 20 августа 1999 года

66-я Генеральная конференция и Совет ИФЛА. Тель-Авив, Израиль

## **65 Генеральная конференция и Совет ИФЛА,**

*20 августа 1999 года, Бангкок, Таиланд.*

Тема:

### **БИБЛИОТЕКИ - ВОРОТА В ПРОСВЕЩЕННЫЙ МИР**

В нашу информационную эпоху библиотеки должны расширить свою сегодняшнюю роль распространителей и переработчиков информации и стать воротами к широким разнообразным информационным ресурсам и службам, которые постоянно растут. Необходимо понять, что количество и доступность не обязательно гарантируют качество и затребованность информации. В этом информационном пространстве библиотеки должны стать больше, чем просто хозяевами. Как агенты по обмену, они должны переводить данные в информацию, информацию - в знания, знания - в мудрость, чтобы обеспечить пути построения лучшего будущего, более просвещенного человека с универсальными ценностями: мира, социальной и экономической справедливости, интеллектуальной свободы, уважения к правам и достоинству человека, жизни в здоровой социальной и природной среде.

65 Конференция ИФЛА в Таиланде предлагает, чтобы международное библиотечное сообщество посвятило себя построению более просвещенного мира, сосредоточившись на своих фондах, содержании и обслуживании, давая всем уровням и группам населения беспристрастный доступ к знаниям, усиливая свою позицию в информационном рыночном пространстве.

**65 Генеральная конференция и Совет ИФЛА,**  
**20 - 28 августа 1999 года, Бангкок, Тайланд**

## **Форма регистрации и бронирования отеля А**

Каждый участник заполняет один экземпляр этой формы  
*(печатайте на машинке или пишите печатными буквами)*

Обращение: \*Проф. \*Доктор \*Мистер \*Миссис  
 Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Организация \_\_\_\_\_  
 Должность \_\_\_\_\_  
 Адрес \_\_\_\_\_  
 Индекс \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_  
 Тел. (страна-город-номер) \_\_\_\_\_  
 Факс.(страна-город-номер) \_\_\_\_\_  
 Сопровождающие лица : Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### 1) Регистрационная плата (отметьте категорию и сумму)

\$США Кол-во лиц  
 Участники, уплатившие до 15 марта 1999г.            350  
 Участники, уплатившие после 15 марта 425  
 Сопровождающие лица - до 15 марта 200  
 Сопровождающие лица - после 15 марта 250

### 2) Требуется обслуживание на языке:

\* английском \*французском \*немецком \*русском \*испанском

### 3) Экскурсии:

3.1 Полудневный тур для участников и сопровождающих лиц.

Выберите один, отметив предпочтительность цифрами 1 или 2:

- \* Большой дворец и Храм Будды
- \* Городской дворец
- \* Дворцы Вимарнмек и Абхизек
- \* Дом Джима Томсона и Суанский дворец
- \* Лодочный рынок Бангкока (с посещением каналов и Дворца Зари).

3.2 Однодневный тур для участников и сопровождающих лиц. Обозначьте предпочтительность цифрами 1 и 2.

- \* Обзорная экскурсия
- \* Музей восковых фигур
- \* Дворец Печбури и Хао Ванг

\* Река Квай и Канчанабури

4) Посещение библиотек.

Выберите одну, обозначив предпочтение цифрами 1 или 2:

**код номер**

\* Национальные библиотеки 01:02

\* Библиотеки колледжей и университетов 03:04:05

\* Школьные библиотеки 06:07

\* Публичные библиотеки 08:09

\* Специальные библиотеки 10:11

5) Туры ДО и ПОСЛЕ конференции:

Если вы интересуетесь этими турами, заполните форму "С".

6) Бронирование отеля:

Категория Тип комнаты Кол-во комнат Стоимость Итого

На 1 чел. На 2 чел. в \$ за комнату

\*А 110

\*В 80

\*С 30

Дата приезда \_\_\_\_\_ Дата отъезда \_\_\_\_\_

Название отеля,

где хотели бы жить: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

Бронирование отеля должно быть сделано до 1 июня 1999 г. Учтите, что национальный оргкомитет сохраняет за собой право забронировать для вас другой отель, если выбранный вами будет заполнен.

При отказе от брони после 1 июня 1999 г. оплата не возвращается. Отказ нужно присылать в письменном виде в секретариат.

7) Способ оплаты:

Оплата производится в \$ США. Пожалуйста, четко пишите ваше имя и адрес на чеках и денежных документах.

**Вся сумма оплачивается в \$ США : \_\_\_\_\_ Кем: \_\_\_\_\_**

При оплате кредитной карточкой необходимо отметить тип карточки:

\*Американ экспресс; \*Динерс; \*Мастер кард; \*ВИЗА.

(другие карточки не принимаются).

Номер карточки : \_\_\_\_\_

Окончание срока действия : \_\_\_\_\_

Имя владельца : \_\_\_\_\_

Подпись владельца : \_\_\_\_\_

Банковский чек, который может быть оплачен в Национальный оргкомитет (личные чеки и чеки компаний не принимаются).

Номер чека : \_\_\_\_\_

Банковский счет Национального оргкомитета.

Название счета : IFLA 1999 Bangkok

Номер счета : 101- 587192- 2

Название банка : \_\_\_\_\_

Указания : Регистрационная форма, имя посылающего (фамилия - заглавными буквами), дата.

Все затраты по пересылке оплачивает посылающий.

Высылайте деньги не позже 1 августа 1999 г.

Отмена заявки и возмещение затрат.

Сообщение об отмене заявки должно придти до 1 июня 1999 г., тогда 50% затрат будут возмещены после конференции. При получении сообщения после 1 июня затраты не возмещаются.

**Подписывая эту форму, я соглашаюсь со всеми условиями.**

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **ПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_ Индекс \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Мероприятия будут проходить по профессиональным группам. Чтобы определить число участников и обеспечить их материалами, предлагаем вам выбрать 6 (шесть) мероприятий, которые вы хотите посетить.

- \* Комплектование и развитие коллекций.
- \* Библиотеки по искусству.
- \* Аудиовизуальные средства и мультимедиа.
- \* Библиография.
- \* Медицинские и биологические библиотеки.
- \* Каталогизация.
- \* Классификация и индексация.
- \* Консервация.
- \* Профессиональное обучение.

- \* Выдача и межбиблиотечный обмен.
- \* Издание библиотечных журналов.
- \* Образование и обучение.
- \* Географические и картографические библиотеки.
- \* Правительственная информация и официальные документы.
- \* Правительственные библиотеки.
- \* Информационные технологии.
- \* ИНТАМЕЛ.
- \* Библиотеки для детей и молодежи.
- \* Библиотеки для слепых.
- \* Библиотеки для людей с ограниченными возможностями.
- \* Парламентские библиотеки и исследовательские службы.
- \* Здания и оборудование библиотек.
- \* Библиотечная история.
- \* Библиотечное обслуживание многонационального населения.
- \* Библиотечная теория и исследования.
- \* Управление библиотечной ассоциацией.
- \* Передвижные библиотеки.
- \* Национальные центры библиотечной службы.
- \* Государственные библиотеки.
- \* Газеты.
- \* Публичные библиотеки.
- \* Редкие книги и рукописи.
- \* Чтение.
- \* Региональная деятельность: Африка,
  - \*- Азия и Океания,
  - \*- Латинская Америка и Карибский бассейн.
- \* Школьные библиотеки и ресурсные центры.
- \* Научные и технические библиотеки.
- \* Продолжающиеся издания.
- \* Библиотеки общественных наук.
- \* Женские издания.
- \* Статистика.
- \* Секция менеджмента и маркетинга.
  - \* Университетские и другие исследовательские библиотеки.