

**Отчет о деятельности и Предвыборная программа
кандидата в члены Совета РБА
Ирины Семеновны Пилко**

Коротко о себе: *Выпускница Кемеровского государственного института культуры. Имею опыт практической библиографической работы в Кемеровской областной научной библиотеке. Закончила аспирантуру и докторантуру Московского государственного университета культуры и искусств, защитила кандидатскую и докторскую диссертации. Вся трудовая биография связана с Кемеровским государственным университетом культуры и искусств, в стенах которого прошла путь от преподавателя до профессора, 16 лет заведовала кафедрой технологии документальных коммуникаций, выпускающей специалистов библиотечно-информационной сферы.*

Сегодня: *доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», заведующая Лабораторией инновационных образовательных технологий, член редакционных советов журналов «Библиотекосведение» и «Библиосфера», член общественного профессионального совета серии «Учебник для бакалавров» издательства «Профессия», член диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций Кемеровского государственного университета культуры и искусств и Челябинской государственной академии культуры и искусств.*

Что удалось сделать в РБА. С удовлетворением отмечаю, что обязательства, взятые на себя в ходе выборной кампании в Совет РБА 2011 года в целом выполнены:

- ✓ разработан и представлен на утверждение заказчику - Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации - проект профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»;
- ✓ в июне 2013 г. проведен эксперимент по добровольной сертификации членами Совета РБА выпускников ФГБОУ СПО г. Москвы «Гуманитарный колледж информационно-библиотечных технологий №58» по специальности «Библиотекосведение»;
- ✓ разработаны и в настоящее время реализуются в КемГУКИ три варианта образовательных программ для магистратуры по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»: 1) для выпускников специальности /направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» и молодых специалистов, окончивших вуз в последние 1-2 года; 2) для специалистов со стажем практической работы, имеющих базовое библиотечно-информационное образование; 3) для специалистов, имеющих стаж практической работы в библиотеке, с непрофильным высшим образованием;
- ✓ проведены 2 масштабных исследования: 1) «Профессиональный стандарт как регламент образовательной и практической деятельности» и 2) «Анализ потребностей отрасли культуры в квалифицированных кадрах в области библиотечного дела и социально-культурной деятельности»;

- ✓ под эгидой РБА организованы и проведены 10 мероприятий, посвященных обобщению и распространению опыта взаимодействия учебных заведений профессионального образования с библиотеками, региональными обществами (ассоциациями) и РБА в решении вопросов подготовки кадров и трудоустройства выпускников, в их числе: специальное мероприятие «Библиотекарь эпохи Интернет. Кемеровская библиотечная школа и профессиональное сообщество: грани взаимодействия» на XVI Конференции РБА (Тюмень, 2011 г.), круглый стол «Перспективы библиотечной профессии» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Публичная библиотека и общество: пути и проблемы модернизации» (Томск, 2012); дискуссионная площадка «Профессиональный стандарт... Зачем и кому нужен новый регламент библиотечной профессии?» в рамках VIII Международной научно-технической конференции (Омск, 2012); межсекционная открытая дискуссия «Библиотечная школа XXI века: каких выпускников она готовит?» в рамках XVII Конференции Российской библиотечной ассоциации (Пермь, 2012 г.); подиумная дискуссия «Профессиональные стандарты библиотечной деятельности» в рамках Futur-форума «Новая библиотека» (Новосибирск, 2013 г.) и др.

Зачем избираюсь в Совет РБА? Если коллеги сочтут меня достойной быть избранной в Совет РБА на второй срок и представлять интересы российской библиотечной школы, свои усилия я направлю на решение следующих задач:

- ✓ включение в разряд ключевых приоритетов РБА вопросов подготовки библиотечно-информационных кадров;
- ✓ продвижение профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» как регламента практической деятельности и профессионального образования;
- ✓ оценка потребности в разработке профессионального стандарта «Руководитель библиотеки (библиотечно-информационной организации)» и рамочных требований к нему;
- ✓ привлечение к активной работе в РБА представителей российской библиотечной школы с целью преодоления разобщенности различных уровней библиотечного образования;
- ✓ обобщение опыта работы магистратуры по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» и оценка перспектив ее влияния на изменение кадровой ситуации в библиотечной отрасли.